

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю»

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 23 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статус и деятельность суда в уголовном процессе
Направление подготовки «Судебная власть и прокурорская
деятельность» 40.04.01- «Юриспруденция»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе-2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2010

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 19.06.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от 20.06.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 23.06.2025 г.

И.о. заведующий кафедрой:

к.ю.н., старший преподаватель Назарзода Р.Г.



Зам. председателя УМС факультета
Смоктий М.Е.



Разработчик:
старший преподаватель Кощеев В.Ю.



Разработчик от организации:

Заместитель Командующего Погранвойсками

д.ю.н., профессор Мирзозода С.Б.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

- формирование у магистрантов углубленных знаний о правовом статусе суда как ключевого участника уголовного судопроизводства, его функциях и полномочиях;
- активное овладение теоретическими и практическими аспектами процессуальной деятельности суда на различных стадиях уголовного процесса;
- подготовка квалифицированных юристов, способных анализировать и применять нормы, регулирующие деятельность суда в сфере уголовной юстиции.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение правовых основ, определяющих роль и положение суда в уголовном процессе;
- анализ уголовно-процессуальных функций и полномочий суда;
- исследование основных направлений деятельности суда: рассмотрения дел по существу и осуществления судебного контроля;
- усвоение порядка и содержания процессуальных актов суда и его роли в процессе доказывания.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

№	Наименование и содержание компетенции	Части компонентов	Виды занятий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода. ИУК-1.2. Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления. ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа, ИКР. Кейс-задания, дискуссии, эссе.
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива. ИУК-3.2. Умеет создавать в коллективе психологически безопасную среду; планирует командную работу, распределяет поручения. ИУК-3.3. Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа, ИКР. Кейс-задания, дискуссии.
ПК-1	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК-1.1. Способен применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка. ИПК-1.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов. ИПК-1.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа. Кейс-задания, решение задач, устный опрос.
ПК-2	Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и про-	ИПК-2.1. Способен самостоятельно решать разного рода проблемы в области уголовно-процессуальной деятельности, анализировать проделанную работу. ИПК-2.2. Умеет профессионально выступать на научно-исследовательских семинарах; грамотно выстраивать профессиональную коммуникацию. ИПК-2.3. Владеет навыками выявления научной сущности	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа. Дискуссии, доклады, эссе.

кураторского надзора	проблем в профессиональной области, решать проблемы на основе анализа и синтеза.
----------------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина.

Дисциплина «Статус и деятельность суда в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (индекс Б1.В.07). При освоении данной дисциплины необходимы «входные» знания, полученные в рамках изучения дисциплин, указанных в Таблице 1.

2.2. Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>История и методология юридической науки</i>	1	Б1.О.05
2.	<i>Судебная власть и уголовное судопроизводство</i>	2	Б1.О.09
3.	<i>Прокурорская деятельность</i>	2	Б1.О.10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых контактная работа – 62 часа (лекции 12 час., практические занятия 20 час., КСР 30 час.), самостоятельная работа – 19 часов, контроль – 27 часов.

Зачет с оценкой – 3 семестр.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
3 семестр						
Статус и деятельность суда в уголовном процессе						
1.	Тема 1. Правовые основы статуса и роли суда в уголовном процессе. Рассмотрение места и роли суда в системе уголовного судопроизводства. Изучение правового положения суда как органа судебной власти и участника уголовно-процессуальных отношений. Практическое занятие: Анализ правового статуса суда.	4	4	-	7	1, 2
2.	Тема 2. Уголовно-процессуальные функции и полномочия суда. Общая характеристика уголовно-процессуальной деятельности суда. Изучение ключевых функций суда (правосудие, судебный контроль) и детальный разбор его полномочий на различных стадиях процесса. КСР: Решение кейсов по полномочиям суда.	4	6	-	8	2, 4

3.	Тема 3. Основные направления деятельности суда в уголовном судопроизводстве. Изучение двух главных векторов работы суда: деятельность по рассмотрению и разрешению уголовного дела по существу и судебный контроль (на досудебных стадиях и при пересмотре дел). Практическое занятие: Анализ судебных решений.	2	6	-	8	1, 3
4.	Тема 4. Процессуальные средства и акты суда. Анализ процессуальных инструментов суда. Изучение его роли в процессе доказывания. Рассмотрение видов и содержания судебных актов (приговоры, постановления). Анализ обеспечительной деятельности суда. Практическое занятие: Составление проектов процессуальных актов.	2	4	-	7	2, 4
Всего:		12	20	0	30	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Статус и деятельность суда в уголовном процессе» включает в себя:

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Очная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5 час.	Тема 1. Правовые основы статуса и роли суда в уголовном процессе	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
2.	5 час.	Тема 2. Уголовно-процессуальные функции и полномочия суда.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
3.	5 час.	Тема 3. Основные направления деятельности суда в уголовном судопроизводстве.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
4.	4 час.	Тема 4. Процессуальные средства и акты суда.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
Всего: 19 час.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Самостоятельная подготовка выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной подготовки определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, конспект-анализ), подготовка докладов к выступлению на семинаре.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная подготовка может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предоставляется преподавателю на проверку в рабочей тетради по дисциплине «Статус и деятельность суда в уголовном процессе».

Однако следует иметь в виду, что достижение поставленных целей возможно лишь только в том случае, если задания будут выполнены студентом самостоятельно. Несамостоятельное выполнение заданий лишает студента возможности овладеть навыками работы, что легко обнаруживается преподавателем в ходе собеседования. В этом случае выполненные задания не засчитываются и подлежат возвращению студенту для переработки.

Для выполнения заданий студенты вначале должны изучить соответствующий учебный материал, при необходимости проконсультироваться у преподавателей кафедры. Основные положения и рекомендации содержатся в учебниках, методических пособиях, лекциях и дополнительной справочной литературе, изложенной в программе курса.

Общие требования, предъявляемые к выполнению заданий:

- задания выполняются по последовательности тем;
- студент должен выполнить все пункты каждого задания;
- текстовые записи во всех заданиях должны быть выполнены студентом собственноручно, аккуратно и без грамматических ошибок. На правой стороне листа следует оставлять поля для замечаний рецензента;
- аргументация должна осуществляться с использованием точной юридической (уголовно-процессуальной) терминологии, а фрагменты процессуальных документов должны отвечать требованиям Уголовно-процессуального кодекса.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Письменная работа (реферат, эссе), не отвечающая указанным в пп. 4.3 требованиям, содержащая серьезные недостатки в выполнении заданий, либо небрежно оформленная, воз-

вращается студенту для устранения замечаний преподавателя. Студент обязан переработать работу в соответствии с замечаниями преподавателя, после чего представить ее на повторную проверку. При правильном выполнении заданий преподаватель допускает работу к защите. Защита организуется кафедрой, в ходе которой студент должен ответить на вопросы преподавателя по существу выполненной работы. После беседы со студентом, когда преподаватель убеждается в том, что все задания выполнены им самостоятельно, выставляется балл.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Бурмагин, С. В. Статус и деятельность суда в уголовном процессе: учебное пособие / С.В. Бурмагин. – Москва : Проспект, 2020. – 304 с.
2. Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с.
3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 784 с.
4. Уголовное судопроизводство Республики Таджикистан: учебник / под ред.: Н. С. Мамоновой, Ю. В. Францифорова, Р. Р. Юлдошева. - Душанбе: ТаджПринт, 2017. - 491 с.
5. Уголовное судопроизводство в 3 т. / под редакцией Н. А. Колоколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.

5.2. Дополнительная литература

1. Загорский, Г. И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам: учебно-практическое пособие. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2019.
2. Качалов, В.И. Уголовно-процессуальное регулирование исполнения итоговых судебных решений в российском уголовном процессе: монография. — Москва: Юстиция, 2021. — 297 с.
3. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для вузов. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2023. - 283 с.
4. Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве: теория, законодательство, практика: монография. — 3-е изд. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2023. — 240 с.
5. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов: учебное пособие для вузов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 150 с.

5.3. Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Конституция Республики Таджикистан от 06.11.1994 (в редакции от 22.05.2016). [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (действующая редакция) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О судах Республики Таджикистан: Конституционный закон Республики Таджикистан от 26.07.2014 года, № 1084 (действующая редакция). [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/>
5. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (действующая редакция) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (действующая редакция) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 03.12.2009 N 564 (действующая редакция). [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция) // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. □ Уголовный кодекс Республики Таджикистан от 21.05.1998 N 575 (действующая редакция). [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/>

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/online/
2. «Гарант» - www.garant.ru/
3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – www.mmk.tj
4. Министерство внутренних дел РТ – www.mvd.tj
5. Министерство внутренних дел РФ – www.mvd.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная задача дисциплины «Статус и деятельность суда в уголовном процессе» заключается в углублённом изучении вопросов теории, законодательства и правоприменения в сфере, регулирующей процессуальное положение и функционирование суда. Знания и навыки, получаемые магистрантами в результате её изучения, необходимы для углубленного освоения теории и практики уголовного процесса, уяснения проблем законодательного регулирования деятельности суда, понимания потребностей судебной практики.

Учебные занятия по дисциплине «Статус и деятельность суда в уголовном процессе» состоят из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы магистрантов с преподавателем.

Для изучения курса большое значение приобретают лекции, проводимые с использованием интерактивных методов обучения, в которых обращается внимание на основные теоретические и практические проблемы, связанные со статусом и деятельностью суда, с учетом последних изменений законодательства. Кроме того, обучающийся должен постоянно интересоваться изменениями в нормативных актах, публикациями в юридической литературе, научных журналах, изучать постановления Конституционного Суда и Пленума Верховного Суда.

На практических занятиях особое внимание обращается на применение магистрантами своих теоретических знаний при решении конкретных представленных в задачах ситуаций.

Большое значение в освоении курса имеет самостоятельная работа, направленная на проработку ситуационных задач и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение; изучение основной и дополнительной литературы; подготовка к опросу и докладам.

По окончании изучения курса магистранты сдают экзамен.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям образовательного стандарта.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- *Контрольные вопросы для текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплине – См. Приложение № 1.*
- *Контрольные вопросы для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена) – См. Приложение № 2.*

Комплект контролирующих материалов приведён в приложении настоящей рабочей программы.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине. К указанному обеспечению относятся:

- компьютерный класс, оборудованные учебные аудитории;
- мультимедийное оборудование;
- информационные базы данных;
- учебная, научная, монографическая литература, периодика;
- сборники задач по уголовному процессу;
- раздаточный материал: практикумы, тексты судебных решений и другие объекты.

Приложение 1.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРЕБОВАНИЮ)

1. Роль и место суда в системе уголовного судопроизводства.
2. Правовое положение суда как органа государственной власти.
3. Суд как участник уголовно-процессуальных отношений.
4. Конституционные основы статуса суда.
5. Принципы организации судебной системы, влияющие на статус суда.
6. Общая характеристика уголовно-процессуальной деятельности суда.
7. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций суда.
8. Функция осуществления правосудия: содержание и формы реализации.
9. Функция судебного контроля: содержание и формы реализации.
10. Система полномочий суда в уголовном процессе.
11. Полномочия суда в досудебном производстве.
12. Полномочия суда при рассмотрении и разрешении дела по существу.
13. Полномочия суда при пересмотре судебных актов.
14. Основные направления деятельности суда в уголовном судопроизводстве.
15. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовного дела в суде первой инстанции.
16. Судебно-контрольная деятельность суда на досудебных стадиях.
17. Деятельность суда в апелляционной и кассационной инстанциях.

18. Деятельность суда на стадии исполнения приговора.
19. Процессуальные средства и инструменты деятельности суда.
20. Роль и активность суда в процессе доказывания по уголовному делу.
21. Понятие, виды и юридическое значение актов (решений) уголовного суда.
22. Требования, предъявляемые к приговору суда.
23. Постановления и определения суда: виды, содержание и форма.
24. Обеспечительная деятельность суда (применение мер процессуального принуждения).

Приложение 2.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1. Правовое положение суда как органа судебной власти и как участника уголовного судопроизводства.
2. Конституционные основы статуса суда в Российской Федерации и Республике Таджикистан.
3. Понятие и классификация уголовно-процессуальных функций суда.
4. Содержание и формы реализации функции осуществления правосудия.
5. Содержание и формы реализации функции судебного контроля.
6. Система и виды полномочий суда в уголовном процессе.
7. Полномочия суда в досудебных стадиях уголовного процесса.
8. Полномочия суда при рассмотрении и разрешении уголовного дела по существу.
9. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовного дела в суде первой инстанции.
10. Судебно-контрольная деятельность суда на досудебных стадиях.
11. Деятельность суда на стадии исполнения приговора.
12. Роль и пределы активности суда в процессе доказывания по уголовному делу.
13. Понятие, виды и юридическое значение актов (решений) уголовного суда.
14. Приговор суда: понятие, виды, свойства и предъявляемые требования.
15. Постановления и определения суда: классификация и юридическое значение.
16. Обеспечительная деятельность суда (применение мер процессуального принуждения).
17. Частные определения (постановления) суда как средство реагирования на нарушения закона.
18. Деятельность суда в апелляционной инстанции: полномочия и виды решений.
19. Деятельность суда в кассационной инстанции: полномочия и виды решений.
20. Сравнительная характеристика деятельности суда в апелляционном и кассационном порядке.
21. Взаимосвязь функций и полномочий суда в уголовном судопроизводстве.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА - ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Понятие, признаки и свойства судебной власти в системе разделения властей.
2. Соотношение понятий «судебная власть» и «правосудие».
3. Конституционные основы правосудия в Российской Федерации.
4. Конституционные основы правосудия в Республике Таджикистан.
5. Место суда в системе правоохранительных органов.
6. Суд как участник уголовно-процессуальных отношений: права и обязанности.
7. Состав суда в уголовном судопроизводстве: единоличный и коллегиальный.
8. Гарантии независимости и самостоятельности судебной власти.
9. Понятие и классификация уголовно-процессуальных функций суда.
10. Функция осуществления правосудия: содержание и формы реализации.
11. Функция судебного контроля: содержание и формы реализации.
12. Система полномочий суда в уголовном процессе.
13. Полномочия суда в досудебном производстве (общая характеристика).
14. Полномочия суда при рассмотрении и разрешении дела по существу.
15. Полномочия суда при пересмотре судебных актов.
16. Полномочия суда на стадии исполнения приговора.
17. Порядок избрания судом меры пресечения в виде заключения под стражу.
18. Порядок продления судом срока содержания под стражей.
19. Процедура получения судебного разрешения на производство обыска в жилище.
20. Процессуальный порядок рассмотрения судом жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.
21. Деятельность суда по рассмотрению и разрешению уголовного дела в суде первой инстанции.
22. Судебно-контрольная деятельность суда на досудебных стадиях.
23. Общие условия судебного разбирательства: понятие и система.
24. Роль и полномочия председательствующего в судебном заседании.
25. Пределы судебного разбирательства.
26. Подготовительная часть судебного заседания.
27. Судебное следствие: порядок проведения.
28. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
29. Роль и активность суда в процессе доказывания по уголовному делу.
30. Понятие, виды и юридическое значение актов (решений) уголовного суда.
31. Требования, предъявляемые к приговору суда (законность, обоснованность, справедливость).
32. Виды приговоров и основания их постановления.
33. Вопросы, разрешаемые судом в совещательной комнате.
34. Протокол судебного заседания: требования, порядок ведения и ознакомления.
35. Постановления и определения суда: виды, содержание и форма.
36. Обеспечительная деятельность суда (применение мер процессуального принуждения).
37. Частные определения (постановления) суда как средство реагирования на нарушения закона.

38. Деятельность суда в апелляционной инстанции.
39. Полномочия суда апелляционной инстанции и виды принимаемых им решений.
40. Апелляционные основания для отмены или изменения приговора.
41. Деятельность суда в кассационной инстанции.
42. Полномочия суда кассационной инстанции и виды принимаемых им решений.
43. Кассационные основания для отмены или изменения судебных решений.
44. Сравнительная характеристика деятельности суда в апелляционном и кассационном порядке.