


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе РТСУ  
 А.Г. Гайнутдинова  
« 25 » 02 2022 г.

Паспорта компетенций  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки: «Государственно-правовой»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик: Эльназаров Д.Х., д.ю.н., доцент, зав. кафедрой государственной - правовых дисциплин юридического факультета РТСУ

Душанбе 2022

Содержание:

**Введение:** требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль «Государственно-правовых дисциплин».

## Содержание:

**Введение:** требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль «Государственно-правовых дисциплин».

	<b>стр.</b>
<b>1. Универсальные компетенции (УК)</b>	
1.1. Паспорт УК-1.....	
1.2. Паспорт УК-2.....	
1.3. Паспорт УК-3.....	
1.4. Паспорт УК-4.....	
1.5. Паспорт УК-5.....	
1.6. Паспорт УК-6.....	
1.7. Паспорт УК-7.....	
1.8. Паспорт УК-8.....	
1.9. Паспорт УК-9.....	
1.10. Паспорт УК-10.....	
1.11. Паспорт УК-11.....	
<b>2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	
2.2. Паспорт ОПК-2.....	
2.3. Паспорт ОПК-3.....	
2.4. Паспорт ОПК-4.....	
2.5. Паспорт ОПК-5.....	
2.6. Паспорт ОПК-6.....	
2.7. Паспорт ОПК-7.....	
2.8. Паспорт ОПК-8.....	
2.9. Паспорт ОПК-9.....	
<b>3. Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
3.1. Паспорт ПК-1.....	
3.2. Паспорт ПК-2.....	

**Введение:** требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению *Юриспруденция* 40.03.01

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей в сфере управленческой деятельности органов государственной власти для надлежащего обеспечения и охране общественного порядка и общественной безопасности (ПК-1);
- Способен обладать навыками в области управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по защите, охране прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности с целью принятия юридически обоснованных решений по конкретным юридическим фактам (ПК-2);



		=/=		
6	Б1.О.38 Криминология	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа.	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.03 Юридическая психология	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.01 Конституционное право Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.04 Административный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.07 Юридическая техника	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.В.ДВ.03.02 Избирательное право и избирательный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

13	Б1.В.ДВ.04.01 Конституционные основы национальной безопасности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.ДВ.05.01 Парламентское право	=/=	Практическая подготовка	Презентация Отчет
		=/=		
		=/=		
	Б1.В.ДВ.05.02 Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	=/=	Практическая подготовка	Презентация Отчет
		=/=		
		=/=		
	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-1

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Ступени уровней освоения	Отличительные признаки

<b>компетенций</b>	
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	<b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать нормативно-правовых документов.	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
	<b>Владеет:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> теоретические основы права, основные понятия, содержание объекты и субъекты права, понятие условий правоспособности, принципы получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.	Общие, но не структурированные знания теоретических основ права, основных понятий, содержание объектов и субъектов права, понятий условий правоспособности, принципов получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.
	<b>Умеет:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, уметь делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.	В достаточно хорошей степени знает как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, уметь делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.



5	Б1.В.01 Конституционное право Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.09 Муниципальное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.01.01 Правовые акты органов государственной власти и управления	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.01.02 Основы государственного управления в органах исполнительной	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.ДВ.02.01 Конституционно-правовые основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и Республики Таджикистан	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.ДВ.02.02 Контроль и надзор в сфере исполнительного производства	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.ДВ.03.01 Административные процедуры	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.В.ДВ.03.02	=/=	=/=	=/=

	Избирательное право и избирательный процесс	=/=		
		=/=		
13	Б1.В.ДВ.04.02 Административная ответственность	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.ДВ.05.01 Парламентское право	=/=	Практическая подготовка	Презентация Отчет
		=/=		
		=/=		
15	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
16	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
17	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
18	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
19	ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республике Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции УК-2

Индекс	Содержание
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность; умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
	<b>Умеет:</b> выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования; - проводить исследование;
	<b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих проблем в проектной деятельности.	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знает самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность;
	<b>Умеет:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;	Умеет письменно полный излагать план-график реализации проекта в целом и полный план контроля его выполнения;

	уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	
	<b>Владеет:</b> способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта, представлять самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>

#### Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.19 Трудовое право	ИУК-3.1. особенности и порядок организации работы в команде, проявлять лидерские качества и умения ИУК-3.2. демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия ИУК-3.3. обладать навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.08 Правоохранительные органы	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.ДВ.01.02 Основы государственного управления в органах исполнительной власти	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.ДВ.02.02	=/=	=/=	=/=

	Контроль и надзор в сфере исполнительного производства	=/=		
		=/=		
6	Б1.В.03 Юридическая психология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции УК-3

Индекс	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работать/взаимодействуя, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> Способность предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-3 :Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основы работы с различными социальными группами;	Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста;
	<b>Умеет:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;
	<b>Владеет:</b> устойчивыми навыками работы с различными социальными группами.	Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	<b>Умеет:</b> эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
	<b>Владеет:</b> навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Успешное и систематическое владение навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.04 Русский язык в профессиональной деятельности	ИУК-4.1. свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.2. использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) ИУК-4.3. владеть системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов)	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.05 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.06 Практический курс русского языка	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.07 Иностранный язык	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.09 Иностранный язык в сфере юриспруденции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.28 Международное право	=/=	Практическая подготовка	Презентация Отчет
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.05.01 Парламентское право		Практическая подготовка	Презентация Отчет
8	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

9	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
13	ФТД.05 Ораторское искусство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-4

Индекс	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> в среднем уровне иностранного языка, умеет вести общение по базовым понятиям предметной области;
<b>Продвинутой (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> использует знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применяет полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работает с юридическими документами с использованием иностранного языка;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-4

Уровни сформированности	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности
-------------------------	-----------------------	--

компетенций		компетенций
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<b>Умеет:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	<b>Владеет:</b> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	<b>Умеет:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	<b>Владеет:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>

### Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.01 История	ИУК-5.1. анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития государства в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИУК-5.2. способность воспринимать государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой		
		ИУК-5.3. навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
2	Б1.О.02 История таджикского народа	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.03 Философия	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.14 История государства и права России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.35 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

9	Б1.В.05 Конституционное право зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.ДВ.04.01 Конституционные основы национальной безопасности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.ДВ.05.02 Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации	=/=	Практическая подготовка	Презентация Отчет
		=/=		
		=/=		
12	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
13	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
14	ФТД.01 Мировая литература	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	ФТД.02 Мусульманское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-5

Индекс	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические

	учения.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способность недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Планируемые уровни сформированности компетенций УК-5**

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>УК-5 : Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личного развития, но не в полной мере знает способы его реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	<b>Умеет:</b> формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Достаточно хорошо умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности.
	<b>Владеет:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Хорошо владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, основываясь на знаниях этапов карьерного роста и требований рынка труда
	<b>Умеет:</b> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, может оценить последствия принятого решения и понимает, что нужно нести за него ответственность перед собой и обществом.
	<b>Владеет:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Отлично владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.



	<b>принципов образования в течение всей жизни</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-6 : Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем;	О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
	<b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время;	Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
	<b>Владеет:</b> методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Хорошо знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития;
	<b>Умеет:</b> использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	<b>Владеет:</b> методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Успешно демонстрирует интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-7</b>	<b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>

### Карта компетенции УК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.40 Физическая культура	<p><b>ИУК-7.1.</b> понимать оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности, демонстрировать <del>применение</del> комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности</p> <p><b>ИУК-7.2.</b> отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p><b>ИУК-7.3.</b> определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p>	Самостоятельная работа. Практические занятия, интерактивные занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
2	Б1.О.41 Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p style="text-align: right;">=/=</p> <p style="text-align: right;">=/=</p> <p style="text-align: right;">=/=</p>	Самостоятельная работа. Практические занятия, интерактивные занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
3	Б1.В.08 Правоохранительные органы	<p style="text-align: right;">=/=</p> <p style="text-align: right;">=/=</p> <p style="text-align: right;">=/=</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-7

Индекс	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способность определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-7 : Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> виды физических упражнений;	Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
	<b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и	Способность использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития,

	укрепления здоровья и психофизической подготовки;	физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	<b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеть научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	<b>Знает:</b> определения основным понятиям «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация». Определять специфические термины и понятия физической культуры.	Способность формировать и совершенствовать физических качеств и уровня физической подготовленности.
	<b>Умеет:</b> применять методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Связывать компоненты профессиональной направленности физической культуры личности.	Способность анализировать причинно-следственные между факторами здорового образа жизни и заболеваниями, выбирать необходимые средства и методы для формирования физических и психических качеств.
	<b>Владеет:</b> способности разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.	Способность планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, способность соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-8</b>	<b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>

#### Карта компетенции УК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8.1. оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих ИУК-8.2. использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,

		ответственного поведения ИУК-8.3. владеть навыками профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	работа студента с преподавателем.	устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.39 Международное гуманитарное право	=/=	=/=	=/=
5	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
6	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита

### Уровни освоения компетенции УК-8

Индекс	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
<b>Продвинутый (базовый)</b>	<b>Умеет:</b> перечислять угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляет военные

<b>(хорошо)</b>	опасности и угрозы. Определяет отличительные черты современных войн. Перечисляет основные поражающие факторы современных видов оружия.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способность определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяет методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дает определение РСЧС и раскрывает элементы организационной структуры. Перечисляет классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-8

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	Знает основные принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
	<b>Умеет:</b> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
	<b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Способность анализировать факторы вредного влияния на условия жизнедеятельность и сохранение природной среды, также устойчивого развития общества. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
	<b>Умеет:</b> перечислят угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечислят военные опасности и угрозы. Определят отличительные	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности для сохранения природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и

	черты современных войн. Перечислят основные поражающие факторы современных видов оружия.	военных конфликтов.
	<b>Владеет:</b> способность определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяют методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дать определение РСЧС и раскрывать элементы организационной структуры. Перечислят классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>

#### Карта компетенции УК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Дефектология	ИУК-9.1. анализировать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК-9.3. обладать навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.03 Юридическая психология	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа.	=/=
	=/=			
	=/=			
3	Б3.01(Г)	=/=		

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
4	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-9

Индекс	Содержание
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-9

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> базовых знаний дефектологии.	Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	<b>Умеет:</b> использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	<b>Владеет:</b> методы выявления актуальных и	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с

	потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями.	лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	<b>Умеет:</b> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
	<b>Владеет:</b> способностями взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и, способность особенности планирования коррекционно-образовательной работы в соответствии с современными требованиями.	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>

#### Карта компетенции УК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.10 Экономика	ИУК-10.1. определять основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве ИУК-10.2. учитывать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования экономических рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества ИУК-10.3. выявлять правовую основу регламентации планирования экономики и экономических процессов,	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		порядок и правил их реализации в различных сферах народного хозяйства страны		
2	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-10

Индекс	Содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-10

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основы экономических знаний	Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства;
	<b>Умеет:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет пользоваться правовыми базами данных и другими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях;
	<b>Владеет:</b> навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеет навыками использования основ экономических знаний при изучении правового регулирования рынка труда.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	Знаком с основными экономических знаний, базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);
	<b>Умеет:</b> обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Использует основы экономических знаний анализирует цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, умеет пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления;
	<b>Владеет:</b> навыками применения экономических инструментов.	Пользуется правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.

#### Паспорт компетенции УК-11

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### Карта компетенции УК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.20	ИУК-11.1. понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной	Лекции,	Комплект тематик для кейс-

	Уголовное право	деформации ИУК-11.2. выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению ИУК-11.3. навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.38 Криминология	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа.	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.04 Административный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.09 Муниципальное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.01.01 Правовые акты органов государственной власти и управления	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.ДВ.01.02 Основы государственного управления в органах	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

	исполнительной власти			
10	Б1.В.ДВ.02.01 Конституционно-правовые основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.ДВ.02.02 Контроль и надзор в сфере исполнительного производства	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.В.ДВ.03.01 Административные процедуры	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.ДВ.03.02 Избирательное право и избирательный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.ДВ.04.02 Административная ответственность	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.ДВ.05.01 Парламентское право	=/=	Практическая подготовка	Презентация Отчет
		=/=		
		=/=		
15	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
16	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
17	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
18	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

19	ФТД.03 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
20	ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республике Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции УК-11

Индекс	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> содержание коррупции как социально-правового явления; – правовые средства предупреждения коррупции; – основные направления профилактики коррупционного поведения; – источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в обществе; – меры по противодействию коррупции, нормы служебного поведения; – методiku работы по противодействию коррупции;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> в соответствии определенным юридическим нормам и принципам правильно анализировать и давать оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам связанные с проявлением коррупции как преступного деяния и схожих коррупционных явлений в различных сферах жизни обществ;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> четко формулирует предмет и основные понятия, и категории уголовно-процессуального права; принципы и их проявление при расследовании и рассмотрении уголовных дел коррупционного характера.

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-11

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-11 : Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения)	<b>Знает:</b> сущность и содержание феномена коррупции как преступного действия и вида правонарушения;	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
	<b>Умеет:</b> знаниями об основных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Умеет проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу.

ОПОП ВО)	<b>Владеет:</b> навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач.	Владеет понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	<b>Знает:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знает методы критического мышления, выступающие его основой: готовность к планированию (упорядоченность мыслей, последовательное изложение); гибкость (готовность воспринимать идеи других, опора на различные источники информации); настойчивость (в напряжении ума при решении трудной задачи); готовность исправлять свои ошибки (умение сделать верные выводы в такой ситуации); осознание (умение наблюдать за собой в процессе мыслительной деятельности, отслеживать ход рассуждений); поиск компромиссных решений (восприятие другими людьми принятых решений);
	<b>Умеет:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к служебному долгу;	Умеет самостоятельно изучать отдельные вопросы курса, пользуясь справочной и специальной литературой, подготовить выступление, доклад, реферат и выступать с ним перед аудиторией; анализировать текст первоисточников, выделять главное, адекватно понимать и истолковывать смысл сказанного; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности
	<b>Владеет:</b> навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области профилактики, выявления и расследование коррупционных преступлений	Владеет способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>

#### Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.08	ИОПК-1.1. анализировать основные закономерности	Лекции,	Комплект тематик для кейс-

	Римское право	<p>формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК-1.2. свободно апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства</p> <p>ИОПК-1.3. применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства</p>	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.14 История государства и права России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	Практическая подготовка	Презентация Отчет
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.39 Международное гуманитарное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01(Г)	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции ОПК-1

Индекс	Содержание
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, сущность и содержания основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук, необходимые для анализа и разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> правильно анализировать и толковать нормативно правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательств
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий, работы с нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии своей профессиональной деятельности

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> некоторые этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан;	Способность знать навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
	<b>Умеет:</b> неполное навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития;	Умеет оформлять юридические документы и проведения статистического анализа информации. Может правильно применять теоретические положения.
	<b>Владеет:</b> неполное навыками анализа различных	Владеет необходимыми умениями и навыками при работе с

	правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий.	нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основные этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире;	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире;
	<b>Умеет:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире в целях формирования устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности;	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие эффективное осуществления профессиональной деятельности.
	<b>Владет:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан, её места и роли в современном мире в целях формирования позиции и развития патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	Способность владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан применения норм международного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере международно-правового регулирования.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>

### Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-2.1. предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере ИОПК-2.2. реализовывать нормы материального и	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,

		процессуального права в профессиональной деятельности ИОПК-2.3. навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	работа студента с преподавателем.	устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.20 Уголовное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.21 Уголовный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.О.25 Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.О.28	=/=	=/=	=/=
		=/=		

	Международное право	=/=		
13	Б1.О.29	=/=	=/=	=/=
	Международное частное право	=/=		
		=/=		
14	Б1.О.30	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, Лабораторная работа.	=/=
	Криминалистика	=/=		
		=/=		
15	Б1.О.31	=/=	=/=	=/=
	Право социального обеспечения	=/=		
		=/=		
16	Б1.О.33	=/=	=/=	=/=
	Налоговое право	=/=		
		=/=		
17	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	Практическая подготовка	Презентация Отчет
18	Б1.О.36	=/=	=/=	=/=
	Административное право	=/=		
		=/=		
19	Б1.О.38	=/=	=/=	=/=
	Криминология	=/=		
		=/=		
20	Б2.О.02(П)	=/=	=/=	=/=
	Правоприменительная практика	=/=		
		=/=		
21	Б2.О.03(Пд)	=/=	Отчет	Зачет
	Преддипломная практика	=/=		
		=/=		
22	Б3.01(Г)	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
	Подготовка к сдаче и сдача	=/=		

	государственного экзамена	=/=		
23	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции ОПК-2

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно правовых актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законом
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками реализовывать в профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно правовых актов, нормам международного права и международных договоров РФ.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-2 : Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации;	Знает нормативные правовые акты РФ, нормы международного права и международных договоров;
	<b>Умеет:</b> применять нормативные правовые акты;	Способность руководствовать в профессиональной деятельности нормами законодательства, основных подзаконных нормативных правовых актов;
	<b>Владеет:</b> способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	<b>Знает:</b> действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;	Знает нормативные правовые акты, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
	<b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применяет их в своей профессиональной деятельности и доводит их требования до окружающих;	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
	<b>Владеет:</b> навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет навыками реализовывать в профессиональной деятельности нормы законов, а также иных нормативно правовых актов, норм международного права и международных договоров в пр.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>

#### Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.30 Криминалистика	ИОПК-3.1. основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ИОПК-3.2. осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации ИОПК-3.3. анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, Лабораторная работа.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.36 Административное право	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с	=/=

3	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	преподавателем. Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-3

Индекс	Содержание
<b>ОПК-3</b>	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3 : Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;	Хорошо знает методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
	<b>Умеет:</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов;	Хорошо умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
	<b>Владеет:</b> навыками участия в проведении юридической	Способность участвовать в проведении юридической экспертизы

	экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	<b>Знает:</b> основные виды источников правовой информации, критерии оценки надежности источников информации для выявления коррупции;	В полном мере умеет использовать различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их;
	<b>Умеет:</b> проводить экспертизу нормативных правовых актов;	Успешно проводить юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	<b>Владеет:</b> навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций.	Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен профессионально толковать нормы права</b>

#### Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-4.1. осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение) ИОПК-4.2. осуществлять все виды толкования норм права ИОПК-4.3. доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=

4	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.20 Уголовное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.21 Уголовный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.О.37 Семейное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	Практическая подготовка	Презентация Отчет
		=/=		
		=/=		

17	Б1.О.36 Административное право	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
18	Б1.О.39 Международное гуманитарное право	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
19	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
20	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
21	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-4

Индекс	Содержание
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-4 (содержание компетенции): Способен профессионально толковать нормы права</b>		

<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов.	Хорошо знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли международного права.
	<b>Умеет:</b> самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	Хорошо умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	<b>Владеет:</b> приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Хорошо владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правового акта.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Отлично знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники.
	<b>Умеет:</b> использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.	Самостоятельно применяет правил толкования правовых актов давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.
	<b>Владеет:</b> способность разъяснят смысл и содержание правовой нормы.	Отлично владеет навыками реализации норм материального и процессуального права и работы с правовыми актами с учетом специфики отрасли профессионального деятельность в соответствии с действующим законодательством.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>

#### Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.04 Русский язык в	ИОПК-5.1. логически верно и аргументировано выстраивать письменную речь, единообразно и корректно ИОПК-5.2. ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и	Лекции, Практические занятия,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии,

	профессиональной деятельности	обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог ИОПК-5.3. владеть профессиональной юридической лексикой, строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано делать выводы	Самостоятельная работа студента с преподавателем.	полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.05 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
	Б1.О.06 Практический курс русского языка	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.09 Иностранный язык в сфере юриспруденции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.37 Семейное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
5	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции ОПК-5

<b>Индекс</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	Знает основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	Умеет использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.
<b>Высокий (отлично)</b>	Владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-5

<b>Уровни сформированности компетенций</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b>
<b>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основы профессионального построения устной и письменной речи для использования профессиональной юридической лексики.	Аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач средней сложности, нетиповые задачи.
	<b>Умеет:</b> логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию при осуществлении профессиональной коммуникации.	Выбирает наиболее оптимальные с точки зрения правосознания, правового мышления и правовой культуры варианты поведения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации;
	<b>Владеет:</b> навыками построения устной и письменной речи.	Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
<b>Повышенный уровень</b>	<b>Знать:</b> сущность и условия речевой профессиональной коммуникации, и логические основы построения	Знает основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и

(Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	для	профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке;	особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста;
		<b>Уметь:</b> логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику;	Успешно и аргументированно умеет применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи;
		<b>Владеть:</b> грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения и правилами делового этикета;	Самостоятельно выявляет, анализирует и разрешает нестандартные проблемы профессиональной деятельности, владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики навыками публичных выступлений.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>

#### Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-6.1. юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.2. применять юридическую терминологию ИОПК-6.3. правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=

4	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	Практическая подготовка	Презентация Отчет
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
13	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-6

Индекс	Содержание
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Ступени уровней освоения</b>	<b>Отличительные признаки</b>

<b>компетенций</b>	
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> правильно применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать нормы внутреннего законодательства и международно-правовых норм с целью выявления пробелов и коллизии;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками разработки проектов нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставляет содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;	Знает теоретические категории, применяемые в сфере разработки юридических документов; исторические факты и закономерности развития юридических документов.
	<b>Умеет:</b> неполное умение подготовки и оформления отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;	Неполное умение выделять и систематизировать информацию о разработке юридических документов; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.
	<b>Владет:</b> неполное владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	Владет навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о разработке юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза)	<b>Знает:</b> сформировавшееся систематическое знание видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;	Хорошо знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники;
	<b>Умеет:</b> сформировавшееся систематическое умение подготовки и оформления отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с действующим законодательством и норм международного права, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники;
	<b>Владет:</b> сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	Владет способностью правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, сопоставлять содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с иными



6	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.38 Криминология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-7

Индекс	Содержание
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с норм закона по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и проявлять нетерпимости к противоправному поведению.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> в целом сформировавшееся знание понятия коррупционного поведения, его видов и проявлений	Понимает коррупцию и виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
	<b>Умеет:</b> в целом сформировавшееся умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Способно выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку, и содействовать пресечению коррупционного поведения;
	<b>Владеет:</b> в целом сформировавшееся владение методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений	Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупции.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права, соблюдать принципы этики юриста;	Хорошо знает порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности;
	<b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права;	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государство;
	<b>Владеет:</b> навыками реализации и применения обоснованные юридические решения, правила подготовки юридических документов.	Способно выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с норм закона по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государство и проявлять нетерпимости к противоправному поведению.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>

#### Карта компетенции ОПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12	ИОПК-8.1. основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в	Лекции,	Комплект тематик для кейс-

	Информационные технологии в юридической деятельности	правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИОПК-8.2. применять методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации		
		ИОПК-8.3. обладать навыками применения современной информационной технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.		
2	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-8

Индекс	Содержание
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b><u>Знает:</u> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</b>
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b><u>Умеет:</u> применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</b>

<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
--------------------------	--

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-8

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;	Знает структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей; - структуру сети Интернет;
	<b>Умеет:</b> методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации;	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
	<b>Владеет:</b> использовать возможности информационно-вычислительных сетей; - использовать современные сервисы сети Интернет;	Хорошо применяет вычислительную технику для решения практических задач;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности;	Хорошо собирает и исследует информацию; - выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получить и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;
	<b>Умеет:</b> работать на компьютере на уровне пользователя;	Умеет квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права;
	<b>Владеет:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией в юридической деятельности.	Достаточно навыками познавать и использовать современные методы исследований; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>

### Карта компетенции ОПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Информационные технологии в юридической деятельности Б1.О.12	ОПК-9.1. способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ОПК-9.2. применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
		ОПК-9.3. обладать навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий		
2	Преддипломная практика Б2.О.03(Пд)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01(Г)	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Д)	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-9

Индекс	Содержание
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> необходимые навыки для решения задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> дифференцировать цифровые инструменты в сфере юридической деятельности;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способности использовать современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения

задач профессиональной деятельности.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-9

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации
	<b>Умеет:</b> при решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Владет:</b> навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Анализирует современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Использование графических нотаций и CASE-инструментов для проектирования различных моделей база данных.
	<b>Умеет:</b> понимание принципов работы и применение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.	Использование графических редакторов, в том числе отечественного производства, для создания компьютерных трехмерных моделей объектов профессиональной деятельности.
	<b>Владет:</b> способность использование инструментальных средств объектно-ориентированного программирования для создания реалистичного изображения трехмерных моделей объектов профессиональной деятельности.	Системы и определение параметров работы операционной системы, которые должны быть улучшены, осуществление оптимизации операционной системы для достижения новых целевых показателей, разработка блок-схемы работы системных утилит, написание исходного кода системных утилит, отладка разработанных системных утилит.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-1</b>	Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей в сфере управленческой деятельности органов государственной власти для надлежащего обеспечения и охране общественного порядка и общественной безопасности

### Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.02 Прокурорский надзор	<p><b>ИПК-1.1.</b> организовывать мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно - надзорной и административно-юрисдикционной деятельности</p> <p><b>ИПК-1.3.</b> Способность осуществлять в пределах полномочий контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в области управленческой деятельности органов государственной власти с целью обеспечения соответствующего общественного порядка и безопасности личности, общества и государства;</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.04 Административный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.06 Административное судопроизводство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

4	Б1.В.07 Юридическая техника	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.09 Муниципальное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.01.01 Правовые акты органов государственной власти и управления	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.01.02 Основы государственного управления в органах исполнительной власти	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.02.01 Конституционно-правовые основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.ДВ.02.02 Контроль и надзор в сфере исполнительного производства	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.ДВ.03.01 Административные процедуры	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.ДВ.03.02 Избирательное право и избирательный процесс	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б1.В.ДВ.04.02 Административная ответственность	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.ДВ.05.01 Парламентское право	=/=	Практическая подготовка	Презентация Отчет
		=/=		

		=/=		
14	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
15	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции ПК-1

Индекс	Содержание
<b>ПК-1</b>	<b>Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей в сфере управленческой деятельности органов государственной власти для надлежащего обеспечения и охране общественного порядка и общественной безопасности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> проведения мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности в рамках должностных обязанностей; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> обеспечение способы охраны общественного порядка и общественной безопасности; способностью осуществлять в пределах полномочий контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в области управленческой деятельности органов государственной власти с целью обеспечения соответствующего общественного порядка и безопасности личности, общества и государства; применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владет:</b> навыками и способами охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------------	-----------------------	--

<b>ПК-1 Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей в сфере управленческой деятельности органов государственной власти для надлежащего обеспечения и охране общественного порядка и общественной безопасности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> понимает значения конституционных основ РФ и РТ, основные принципы международного права;	Хорошо знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан методiku работы с внутренними нормативно-правовыми актами и международно-правовым нормам;
	<b>Умеет:</b> работает со справочной литературой; представляет результаты своей работы	Способно правильно проанализировать соответствия национального законодательство ТФ и РТ, также международно-правовых норм.
	<b>Владеет:</b> владеет терминологией предметной области знания; корректно представляет знания в документации	Владеет способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника вуза) для	<b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права;	Отлично знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан;
	<b>Умеет:</b> изучат и анализировать международно-правовые нормы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	Способность выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;
	<b>Владеет:</b> навыками работы с национальными нормативно-правовыми актами и международно-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Отлично владеет основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-2</b>	<b>Способен обладать навыками в области управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по защите, охране прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности с целью принятия юридически обоснованных решений по конкретным юридическим фактам</b>

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.02 Прокурорский надзор	ИПК-2.1. Знает национальное законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений, раскрывает понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИПК-2.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные и обеспечение прав и свобод человека и гражданина;		
		ИПК-2.3. Способностью проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования в деятельности органов государственной власти, органов муниципальных образований, и органов местного самоуправления, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции		
2	Б1.В.04 Административный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.06 Административное судопроизводство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.07 Юридическая техника	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.09 Муниципальное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.01.01	=/=	=/=	=/=

	Правовые акты органов государственной власти и управления	=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.01.02 Основы государственного управления в органах исполнительной власти	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.02.01 Конституционно-правовые основы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.ДВ.02.02 Контроль и надзор в сфере исполнительного производства	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
	Б1.В.ДВ.03.01 Административные процедуры	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
	Б1.В.ДВ.03.02 Избирательное право и избирательный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
	Б1.В.ДВ.04.02 Административная ответственность	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
	Б1.В.ДВ.05.01 Парламентское право	=/=	Практическая подготовка	Презентация Отчет
		=/=		
		=/=		

Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
	=/=		
	=/=		
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Доклад	Защита
	=/=		
	=/=		
Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		
	=/=		
	=/=		

### Уровни освоения компетенции ПК-2

Индекс	Содержание
ПК-2	Способен обладать навыками в области управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по защите, охране прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности с целью принятия юридически обоснованных решений по конкретным юридическим фактам
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов; правовую природу актов толкования; стадии, методы подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений в области управленческой деятельности, связанное с компетенциям и полномочиями органами государственной власти и органов местного самоуправления
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере управленческой деятельности. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области правового обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, а также в оказания юридической консультации субъектам участвующие в сфере обеспечения государственный и

общественный порядок.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-2 Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей в сфере управленческой деятельности органов государственной власти для надлежащего обеспечения и охране общественного порядка и общественной безопасности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> принципы разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения цифровой экономики; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов;	способностью проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности в рамках должностных обязанностей; способностью и знанием нормативно-правовых актов регламентирующие должностных обязанностей и порядок их исполнения в сфере профессиональной деятельности;
	<b>Умеет:</b> самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей в сфере управленческой деятельности	способностью применения правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; профессиональным умением использования контрольно-надзорной инструментарий в обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности.
	<b>Владеет:</b> навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	способностью осуществлять в пределах полномочий контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в области управленческой деятельности органов государственной власти с целью обеспечения соответствующего общественного порядка и безопасности личности, общества и государства; применять в рамках профессионального исполнения

		должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве Российской Федерации и Республики Таджикистан; содержание законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;	способностью знать нормативно-правовую регламентацию обеспечения охраны общественного порядка и общественной безопасности; знать профессиональные основы и методологии осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности;
	<b>Умеет:</b> квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения цифровой экономики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
	<b>Владеет:</b> навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению таможенных преступлений в сфере управленческой деятельности органов государственной власти	владеть навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности.