

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



«Утверждаю»

Декан факультета

экономики и управления

Расулов Н.С

«29» августа 2025г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

«Финансовые и денежно – кредитные методы регулирования экономики»

Направление подготовки -

38.04.08. «Финансовое и банковское дело»

Форма подготовки –

Очная

Профиль подготовки –

Финансы и кредит

Уровень подготовки –

Магистратура

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от №954 от 12.08.2020

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит»  
протокол № 1 от 28 августа 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета  
протокол № 1 от 29 августа 2025г.

Заведующий кафедрой  к.э.н., доцент Шарифов Т.А.

Зам. председатель УМС  к.э.н., доцент Шодиева Т.Г.

Разработчик:  д.э.н., профессор Султонов З.С.

Разработчик (ки) от организации:  Начальник управления методологии и переподготовки кадров ГУП СБ РТ «Амоналбанк» Файзуллаева Ф.Ф.

## 1. Цели освоения дисциплины

Теоретические основы финансовых и денежно - кредитных методов регулирования экономики в условиях перехода к рыночным отношениям, методологию планирования и прогнозирования показателей бюджета, налоговой системы, денежного обращения, валютного курса, процентной ставки, уровня инфляции и их влияния на развития реального сектора экономики и макроэкономической стабилизации.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов специальное представления о содержании финансового и денежно - кредитного регулирования экономическими методами, их роли в обеспечении устойчивого и стабильного экономического роста, выработать у них навыки ситуационного анализа в финансовой мониторинг сферах и принятия правильных управленческих решений по вопросам финансовой устойчивости на всех уровнях иерархии, объективной оценки состояния и динамики основных финансовых и монетарных индикаторов, ознакомить будущих специалистов с достижениями новейших исследований в области экономической теории и прежде всего финансовой и монетарной; анализировать состояние и раскрывать закономерности функционирования финансовой системы, денежного обращения, кредита на макроэкономическом уровне, особенности формирования и развития финансовой системы, денежно - кредитного регулирования в условиях переходной экономики; показать механизм влияния финансово - бюджетной, налоговой денежно - кредитной система на развития реального сектора экономики рассмотреть сущность и содержания политики регулирования финансовых рынков, их дальнейшее развитие и влияние на устойчивость всей финансово - кредитной и денежной системы государства; на основе межстранного анализа показать особенности формирования и развития финансовой системы Таджикистана и Российской Федерации; обучит приёмам и методам анализа влияния денежно - кредитной и налоговой политики на базе использования финансовых и монетарных индикаторов и их влияния на деятельность субъектов рыночных отношений на уровне микроэкономики и наконец, формировать у будущих специалистов системный взгляд на общую финансовую политику государства, возможностей её дальнейшей активизации.

**Задачи дисциплины:** изучение центральных вопросов организации финансового и денежного регулирования в условия экономики; приобретения навыков в области оценки границ расширения фискальной и монетарной политики государства в современных условия, преимущественно централизации и децентрализации при организации государственного финансового и денежно кредитного регулирования; изучения совместных методов финансового и денежно - кредитного регулирования экономических и

социальных процессов; приобретения навыков анализа и оценки современных проблем финансового и денежно - кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности развития среднего и малого бизнеса, влияния основных финансовых и денежно - кредитных инструментов на укрепления стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста, использования финансовых и денежно - кредитных инструментов в обеспечении устойчивости банковской систем.

## 2. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Финансовые и денежно - кредитные методы регулирования экономики» является обязательной в составе профессионального цикла в рамках магистерской программы, изучается для углубления профессиональной направленности знаний, полученных по другим предметам. Дисциплина предлагает развитие навыков аналитической и экспертной работы в области оценки эффективности применения финансовых и денежно - кредитных методов регулирования рыночной экономики, овладения навыками практической работы с международными и национальными нормативными правовыми актами, регламентирующими использование финансового и денежно - кредитного регулирования экономических и социальных процессов. Она сформировалась в результате дифференциации науки и ростом потребностей практики, тесно связана со всей системой экономической науки и относится к обязательным дисциплинам профессионального обучения и предназначена для магистрантов, обучающихся по программе подготовке «Финансовой менеджмент», «Финансовые рынки и финансовый инжинеринг», «Банки банковская деятельность» направления, «Финансы и кредит». Учебный курс предполагает, что магистрам уже знакомы научные основы таких дисциплин как «Финансы», «Денежное обращения», «Банковское дело» и другие дисциплины.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины “Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики” формируются следующие компетенции обучающегося:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Оценочные средства (формы контроля)

УК - 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл	<p><b>УК-1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>УК-1.2</b> Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p><b>УК-1.3</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>	<p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>опрос</p>
ОПК – 1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач	<p><b>ОПК-1.1</b> на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макроэкономической теории.</p> <p><b>ОПК-1.2</b> выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p> <p><b>ОПК – 1.3</b> составляем план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>	<p>Конспект</p> <p>Опрос</p> <p>опрос</p>

По окончании изучения дисциплины в соответствии с требованиями

Государственного образовательного стандарта к уровню подготовки выпускника по специальности, магистрант должен овладеть определёнными знаниями, умениями и навыками, а именно: иметь представление о организационно-правовых основах регулирования финансовой системы России и Таджикистана, в основах планирования и прогнозирования доходов и расходов, содержания и принципах формирования налоговой системы, методологии их планирования по звеньям бюджетной системы и видом налогов и налоговых доходов, неналоговых поступление, методологии их планировании денежного обращения, денежной эмиссии, задачи, структуру и функции государственного (РФ), национального банка (РТ), методы и инструменты налогового, кредитного регулирования.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

##### 4. Структура и содержание дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Объем дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» на дневной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часа, из которых: лекции-12 часов, практические занятия - 16 часов, КСР - 14 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 42 часа и СРС – 102 часов.

Экзамен – 3-й семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек	Пр.	КСР	
1.	<p><b>Тема 1. Теория и методология финансовых, денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики.</b></p> <p>Основные направления стратегии развития финансовой и денежно-кредитной системы РФ и РТ и методы её регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p><b>КСР: Теория и методология финансовых, денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики.</b></p> <p>Основные направления стратегии развития финансовой и денежно-кредитной системы РФ и РТ и методы её регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p> <p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Теория</b></p>	2		2	<p>[осн. 1-9]</p> <p>[осн. 1-9; доп. 1-7]</p> <p>[осн. 1-9; доп. 1-7]</p>

	<p><b>и методология финансовых, денежно-кредитных методов регулирования рыночной экономики.</b></p> <p>Основные направления стратегии развития финансовой и денежно-кредитной системы РФ и РТ и методы её регулирования. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p>		2		
2.	<p><b>Тема 2. Денежная и валютная политика ЦБ РФ и НБТ.</b></p> <p>Денежная политика, её цели и задачи. Денежная эмиссия. Валютная политика и методы её регулирования. Политика резервирования и её влияние на устойчивость кредитной и банковской политики.</p> <p><b>КСР: Денежная и валютная политика ЦБ РФ и НБТ.</b></p> <p>Денежная политика, её цели и задачи. Денежная эмиссия. Валютная политика и методы её регулирования. Политика резервирования и её влияние на устойчивость кредитной и банковской политики.</p> <p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Денежная и валютная политика ЦБ РФ и НБТ.</b></p> <p>Денежная политика, её цели и задачи. Денежная эмиссия. Валютная политика и методы её регулирования. Политика резервирования и её влияние на устойчивость кредитной и банковской политики.</p>	4		4	[осн. 1-9]
			4		[осн. 1-9; доп. 1-7]
3.	<p><b>Тема 3. Ценовая политика и методы ее регулирования.</b></p> <p>Опыт регулирования цен и ценообразования в отдельных странах мира. Методы регулирования цен и ценообразование, их влияние на экономическую динамику.</p> <p><b>КСР: Ценовая политика и методы ее регулирования.</b></p> <p>Опыт регулирования цен и ценообразования в отдельных странах мира. Методы регулирования цен и ценообразование, их влияние на экономическую динамику.</p> <p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Денежная и валютная политика ЦБ РФ и НБТ.</b></p> <p>Денежная политика, её цели и задачи. Денежная эмиссия. Валютная политика и методы её</p>	2		2	[осн. 1-9]
			2		[осн. 1-9; доп. 1-7]

	регулирующая. Политика резервирования и её влияние на устойчивость кредитной и банковской политики.				
4.	<p><b>Тема 4. Правовые и экономические основы, задачи и структуры ЦБ (РФ) и НБ (РТ).</b> Эффективность банковской системы и развитие реальных отраслей экономики и предпринимательства. Налоговые методы регулирования экономики.</p> <p><b>КСР: Правовые и экономические основы, задачи и структуры ЦБ (РФ) и НБ (РТ).</b> Эффективность банковской системы и развитие реальных отраслей экономики и предпринимательства. Налоговые методы регулирования экономики.</p> <p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Правовые и экономические основы, задачи и структуры ЦБ (РФ) и НБ (РТ).</b> Эффективность банковской системы и развитие реальных отраслей экономики и предпринимательства. Налоговые методы регулирования экономики.</p>	2		2	<p>[осн. 1-9]</p> <p>[осн. 1-9; доп. 1-7]</p> <p>[осн. 1-9; доп. 1-7]</p>
5.	<p><b>Тема 5. Торговый и платежный баланс.</b> Оценка состояния торгового и платежного баланса страны. Валютный курс, процентные ставки, уровень инфляции и их влияние на макроэкономической стабилизации страны.</p> <p><b>КСР: Торговый и платежный баланс.</b> Оценка состояния торгового и платежного баланса страны. Валютный курс, процентные ставки, уровень инфляции и их влияние на макроэкономической стабилизации страны.</p> <p><b>Практическое занятие: Опрос по теме: Торговый и платежный баланс.</b> Оценка состояния торгового и платежного баланса страны. Валютный курс, процентные ставки, уровень инфляции и их влияние на макроэкономической стабилизации страны.</p>	2		4	<p>[осн. 1-9]</p> <p>[осн. 1-9; доп. 1-7]</p> <p>[осн. 1-9; доп. 1-7]</p>
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	

### 5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.

Основные организационные формы и методы обучения включают:

**Формы-** лекции, практические аудиторные занятия, семинарские, конференции, текущая самостоятельная работа по выполнению разных видов заданий;

**Методы-** рефераты, доклады, дискуссии, применяемые при реализации образовательного процесса.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

1. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
2. Денежная масса как объект государственного регулирования.
3. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
4. Принципы организации денежно-кредитного регулирования.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
6. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
7. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
8. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России и Таджикистане.
9. Задачи и функции Центрального банка России и Национального банка Таджикистана.
10. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка и национального банка.
11. Основные группы функций Банка России и Банка Таджикистана.
12. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
13. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
14. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояния денежно-кредитной сферы.
15. Административные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
16. Экономические методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
17. Стратегия и тактика использование инструментов денежно-кредитной политики.
18. Политика количественного регулирования денежной массы.
19. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
20. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.
21. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
22. Особенности процентной политики Банка России и Банка Таджикистана на современном этапе.
23. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских таджикских условиях.

24. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования.
25. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
26. Денежно-кредитная политика России и Таджикистана как составная часть экономической политики государства.
27. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
28. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно кредитной политики.
29. Система национальных счетов в денежно-кредитном планировании. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
30. Денежно-кредитная политика Банка России и Банка Таджикистана в

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Банковское дело: учеб. для вузов / «Н.Г. Александрова и др.» под. Ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. 2-е изд.- СПб.: Питер, 2008.-400 с.
2. Банковское дело: учеб. для вузов по направлению «Экономика», специальности «Финансы, кредит и денеж. обращение» / «Г.Н. Белоглазова и др.» изд.5-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011.-590с.
3. Банковское дело: учеб. для вузов по направлению «Экономика», специальности «Финансы, кредит и денеж. обращение» / «Г.Н. Белоглазова и др.» под ред. Г.Н. Белоглазовой, Л.П. Кроливецкой. - изд.5-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011.-590с.
4. Банковское дело: учеб. для вузов по экон. специальностям / О.И. Лаврушин «и др.» под. ред. О.И. Лаврушина.-8-е изд., стер.-М. :КНОРУС, 2009.-766 с.
5. Банки и банковское дело [Текст] : в 2-х ч. Ч.1: учеб. и практикум для академ бакалавриата / А. И. Балабанов [и др.] ; ред. В. А. Борокова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019 – 422.
6. Банки и банковское дело [Текст] : в 2-х ч. Ч.2: учеб. пособие для академ. бакалавриата / А. И. Балабанов [и др.] ; ред. В. А. Боровкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019 - 189.
7. Банковское дело [Текст] : в 2-х ч.Ч.1: учеб. для академ. бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; ред. Н. Н. Мартыненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019 - 217.
8. Банковское дело [Текст] : в 2-х. ч.Ч.2: учеб. для академ. бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; ред. Н. Н. Мартыненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2019 - 368.

9. Белоглазова, Г. Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка [Текст] : учебник / Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая ; С.- Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2011. - 422 с.
10. Ларина, О. И. Банковское дело: практикум [Текст] : учеб. пособие для академ. бакалавриата / О. И. Ларина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 234 с

#### **Дополнительная литература**

11. А.И. Милюков Денежно-кредитная политика как фактор роста российской экономики/А.И.
12. Милюков, С.А. Пенкин // Банк. Дело. 2011. - №1. -С. 49-53.-М.: Информ-банк, 2011
13. П.Ю. Исхаков Трансмиссионный механизм: зарубежный опыт и перспективы развития в России
14. /П.Юю Исхаков//Аудит и финн.анализ. - 2011.- №3. С. 114-120. М.: ДСМ Пресс, 2011
15. Тесля П.Н. Денежно -кредитная и финансовая политика государства, учеб. пособие для вузов по
16. напроавл. «Экономика» : П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. М.: ИНФРА-М,2012.-173с.- (Высшее
17. образование).
18. Наточеева Н.Н. Регулирование деятельности кредитных организаций банком России в период
19. кризисов /Н.Н. Наточеева // Аудит и финн, анализ. -2011. - №5. - с.373-379.-М.:ДСМ Пресс,2011

#### **Интернетные ресурсы**

20. Журнал «Банковские услуги»
21. Журнал «Банковское дело»
22. Журнал «Деньги и кредит»
23. Журнал «Финансы и кредит»
24. Газета «Бизнес и банки»
25. [WWW.Cbr.Ги-Банк России](http://WWW.Cbr.Ги-Банк России)
26. [WWW.minfin.ru](http://WWW.minfin.ru)-МинистерСТВО Финансов России Журнал «Экономика Таджикистана»

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра финансы и кредит**

**«Утверждаю»**

**Зав.кафедрой: Шарифов Т.А.**

---

Протокол № 1 от 28 августа 2025г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**По учебной дисциплине**

**«Финансовые и денежно-кредитные  
методы регулирования экономики»**

**Направление подготовки:**

**38.04.08. «Финансы и кредит»**

**Направленность программы:**

**«Финансовое и банковское дело»**

**Форма обучения – очная**

**Уровень подготовки – магистратура**

**Душанбе - 2025**

**Паспорт  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

По дисциплине «**Финансовые и денежно-кредитные методы  
регулирувания экономики**»

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной  
«**Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования  
экономики**»

**Направленность программы:**

**«Финансовое и банковское дело»**

**Форма обучения – очная**

**Уровень подготовки – магистратура**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
<b>УК</b>	<b>Универсальные компетенции</b>
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>
<b>ОПК-1</b>	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и/или исследовательских задач

**Перечень оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в ФОС</b>
<b>1.</b>	<b>Кейс-задание</b>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную	Задания для решения кейс-задания

		профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	
2.	Реферат, доклад	Реферат это работа письменного типа в виде выступления или доклада, которая может сопровождаться презентацией и отражает обобщенную информацию, на какую-ту тему с использованием нескольких источников.	Перечень тем рефератов, докладов
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепции и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
4.	Собеседование	Форма контроля, представляющая собой специальную беседу преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иными коммуникативными навыками	Тематика тем, вопросов

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**Коды контролируемой компетенции: УК-2, ОПК-1**

1. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
2. Денежная масса как объект государственного регулирования.
3. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
4. Принципы организации денежно-кредитного регулирования.
5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.

6. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
7. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
8. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России и Таджикистане.
9. Задачи и функции Центрального банка России и Национального банка Таджикистана.
10. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка и национального банка.
11. Основные группы функций Банка России и Банка Таджикистана.
12. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
13. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
14. Характеристика влияния различных методов и инструментов денежно-кредитного регулирования на состояния денежно-кредитной сферы.
15. Административные методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
16. Экономические методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
17. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
18. Политика количественного регулирования денежной массы.
19. Политика обязательных резервов как элемент регулирования денежной массы.
20. Процентная политика как элемент регулирования денежной массы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он аргументировано излагает свою точку зрения, демонстрируя результаты самостоятельной аналитической работы с основой и дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно обосновал свою точку зрения на рассматриваемую ситуацию, но продемонстрировал результаты самостоятельной работы с основой и дополнительной литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он не имеет своей точки зрения на рассматриваемую ситуацию, используя при этом только основную литературу. Рассуждение формально.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает базовых основных понятий предмета обсуждения. После наводящих вопросов ответ не сформирован.

**МОУ ВО «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Финансы и кредит»**

**Темы докладов (эссе, рефератов)**

1. Основные направления стратегии развития финансовой и денежно-кредитной системы РФ и РТ и методы её регулирования.
2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
3. Денежная политика, её цели и задачи.
4. Денежная эмиссия.
5. Валютная политика и методы её регулирования.
6. Политика резервирования и её влияние на устойчивость кредитной и банковской политики.
7. Правовые и экономические основы, задачи и структуры ЦБ (РФ) и НБ (РТ).
8. Эффективность банковской системы и развитие реальных отраслей экономики и предпринимательства.
9. Налоговые методы регулирования экономики.
10. Торговый и платежный баланс.
11. Оценка состояния торгового и платежного баланса страны.
12. Валютный курс, процентные ставки, уровень инфляции и их влияние на макроэкономической стабилизации страны.
13. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
14. Денежная масса как объект государственного регулирования.
15. Денежно-кредитная политика в моделях макроэкономического равновесия.
16. Принципы организации денежно-кредитного регулирования.
17. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.
18. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.
19. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
20. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России и Таджикистане.
21. Задачи и функции Центрального банка России и Национального банка Таджикистана.
22. Устойчивость национальной валюты и ее обеспечение как основная задача центрального банка и национального банка.

### **Критерии оценки реферата:**

1. Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.
2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области.
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на

мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

**5. Критерии оценки доклада (эссе):**

6. Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема раскрыта в течении 5-7 минут, проводятся данные из разных источников информации, студент самостоятельно ответил на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклад (эссе) правильно;

7. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема раскрыта в течении 5-7 минут, проводятся данные из разных источников информации, студент не смог самостоятельно ответить на один поставленный преподавателем вопрос по материалу доклад (эссе);

8. иначе оценка «удовлетворительно»;

9. оценка «неудовлетворительно», если доклад (эссе) не подготовлен к указанному преподавателем семинарскому занятию.

Разработчик: д.э.н., профессор Султонов З.С. \_\_\_\_\_