

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
и.б. декан факультета  
заочного (дистанционного) обучения  
Сдинаев А.К.  
2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Экспертиза объектов интеллектуальной собственности»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы «Управление коммерциализацией  
интеллектуальной собственности»

Форма подготовки - заочная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 года;

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

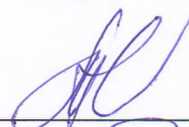
Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент

  
Абдулаева М. Р.

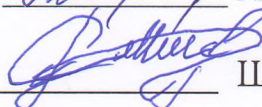
Зам. председателя УМС факультета  
к.э.н., доцент

  
Шодиева Т.Г.

Разработчик: д.э.н., профессор

  
Амонова Д.С.

Разработчик (ки) от организации:  
руководитель отдела HR ООО «55Group»

  
Шоев С.В.

## Расписание занятий дисциплины (весенний семестр)

Ф.И.О. преподава- теля	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекции	практические занятия, КСР		
				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.,

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «**Экспертиза объектов интеллектуальной собственности**» изучается студентами 2-го года обучения (3-го семестра) направления **38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры)** направленности программы «**Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности**». В условиях роста доли нематериальных активов в стоимости компаний, ускорения инновационных циклов и усиления конкуренции на основе знаний ключевое значение приобретает **квалифицированная экспертиза объектов ИС**, обеспечивающая корректность правовой охраны, обоснованность управленческих решений и снижение рисков при вовлечении результатов интеллектуальной деятельности в хозяйственный оборот.

Экспертиза объектов ИС позволяет определить **охраноспособность и правовой статус** объекта, выявить наличие ограничений и обременений прав, оценить **патентную чистоту**, новизну и уровень техники, а также подготовить доказательную базу для регистрации, лицензирования, передачи прав и защиты интересов правообладателя. Для менеджмента инноваций и коммерциализации ИС это означает возможность **снижать трансакционные издержки, предотвращать споры, минимизировать репутационные потери** и повышать инвестиционную привлекательность проектов за счёт прозрачности прав и качества подготовленной документации.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у магистрантов **целостного представления о содержании, видах и процедурах экспертизы объектов интеллектуальной собственности** и развитии практических навыков её применения в задачах управления инновациями и коммерциализацией. В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны:

- понять роль экспертизы ИС в принятии управленческих решений и в обеспечении правовой безопасности сделок;
- освоить принципы и критерии экспертизы охраноспособности объектов ИС (новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость и др.);
- изучить методы информационно-поисковой работы и анализа патентной/научно-технической информации;
- сформировать умение выявлять риски нарушения прав, определять патентную чистоту и готовить заключения для регистрации и сделок;
- освоить основы оформления материалов заявки, описаний, формулы (для патентуемых объектов) и иных документов, необходимых при экспертизе;
- научиться интерпретировать результаты экспертизы для целей коммерциализации, трансфера технологий и управления портфелем прав.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС и ориентированы на формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления ИС. В результате освоения дисциплины «**Экспертиза объектов интеллектуальной собственности**» обучающийся должен:

- **изучить** виды объектов ИС и специфику их экспертизы (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, объекты авторского права, программы для ЭВМ, базы данных, ноу-хау), а также основные критерии охраноспособности и основания для отказа в предоставлении охраны;

- **освоить** методы проведения информационного поиска и анализа источников (патентные базы, реестры, научно-техническая литература), включая формирование поисковой стратегии и оценку релевантности результатов;

- **научиться** выполнять **экспертизу новизны и уровня техники**, выявлять аналоги и прототипы, анализировать отличительные признаки и формировать аргументированное экспертное заключение;

- **приобрести** навыки проверки **правового статуса** объекта ИС: правообладатель, приоритет, срок действия, территория охраны, наличие обременений и ограничений, а также анализ рисков оспаривания прав;

- **научиться** проводить оценку **патентной чистоты (FTO)** и рисков нарушения прав третьих лиц при выводе продукта/технологии на рынок;

- **освоить** основы подготовки и экспертной оценки материалов для регистрации и сделок: описание, формула/перечень существенных признаков, заявочные материалы, лицензии/отчуждение, NDA, документы по ноу-хау;

- **сформировать** умение выявлять и минимизировать риски, связанные с экспертизой ИС (утрата новизны, раскрытие информации, судебные споры, трансакционные и репутационные издержки), и использовать результаты экспертизы при обосновании управленческих решений в проектах коммерциализации и трансфера технологий.

**1.3. В результате изучения** данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (общекультурные - ОК, общепрофессиональные - ОПК и профессиональные – ПК)

**Таблица 1**

<b>Индикатор</b>	<b>Название</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>ФОС</b>
<b>ПК-1</b>	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения, проводить экспертизу исполнения и результатов исполнения контракта	ИПК-1.1. Производит расчеты стоимости объектов интеллектуальной собственности на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; ИПК-1.2. Знает основные понятия, методы и инструменты анализа процессов управления интеллектуальной собственностью на предприятии; ИПК-1.3. Грамотно анализирует имеющиеся практики управления интеллектуальной собственностью для обоснования их использования в рамках рассматриваемой проблем; ИПК-1.4. Детально осуществляет экспертизу исполнения и результатов исполнения контракта	Доклад, реферат, ЭССЕ.
<b>ПК-5</b>	Способен к фиксации и защите объектов	ИПК-5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в выбранной и смежных областях;	Доклад, реферат, ЭССЕ

	интеллектуальной собственности, управлению результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	ИПК-5.2. Осуществляет управление научно-исследовательскими проектами в выбранной области; ИПК-5.3. Обладает навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.)	
--	---	---	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются различные **формы и методы** - лекции, практические аудиторные занятия, решение задач, подготовка докладов, рефератов, дискуссии, деловые игры, мозговая атака, текущая самостоятельная работа, которая осуществляется решением ситуационных задач по соответствующей теме, подготовкой рефератов, конспектированием отдельных тем.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «**Экспертиза объектов интеллектуальной собственности**» в рамках образовательной программы «**Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности**» направлена на формирование у магистрантов знаний и практических навыков проведения **экспертной оценки объектов ИС** на всех ключевых этапах их вовлечения в хозяйственный оборот. Курс ориентирован на анализ **охраноспособности и правового статуса** результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации, оценку **патентной чистоты (freedom-to-operate)**, выявление рисков нарушения прав третьих лиц, а также подготовку обоснованных заключений, необходимых для **лицензирования, отчуждения прав, технологического трансфера и иных форм коммерциализации** в условиях цифровой трансформации и усиления конкуренции на основе знаний.

В рамках дисциплины рассматриваются методы и инструменты экспертизы: **патентно-информационный поиск**, анализ уровня техники и аналогов, проверка новизны и отличительных признаков, оценка объёма правовой охраны, анализ документации (заявочные материалы, договоры, NDA, документы по ноу-хау), а также экспертная поддержка принятия управленческих решений по выбору стратегии охраны (патентование/секретность), управлению портфелем прав и подготовке объектов ИС к сделкам. Особое внимание уделяется тому, как результаты экспертизы влияют на **коммерческую ценность** объекта, инвестиционную привлекательность проекта, транзакционные издержки и устойчивость бизнеса при реализации стратегии коммерциализации.

Освоение дисциплины предполагает базовую подготовку в области **экономики и менеджмента** и понимание основ **правового регулирования ИС**. Магистрантам важно владеть инструментами управленческого анализа, уметь интерпретировать результаты экспертизы для задач программы «Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности»: обосновывать целесообразность регистрации и поддержания прав, снижать правовые и рыночные риски при выводе продукта/технологии на рынок, оценивать последствия выявленных ограничений для бизнес-модели, условий сделки и потенциальной доходности. Дополнительно приветствуется владение профессиональным **иностранным языком** для работы с международными патентными базами, стандартами и практикой экспертизы и оборота прав.

Методическую основу дисциплины составляют дисциплины образовательной программы: **управленческая экономика, стратегический менеджмент, теория организации и организационное поведение, управление инновациями и проектами,**

**экономический и инвестиционный анализ, а также правовые основы интеллектуальной собственности.**

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части обязательных дисциплин (**Б1.В.ДВ.02.01**), изучается на **втором курсе**, логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами основной образовательной программы (таблица 2) и формирует компетенции, необходимые для **экспертного сопровождения процессов коммерциализации ИС**, управления портфелем нематериальных активов и принятия управленческих решений, обеспечивающих правовую и экономическую устойчивость инновационных проектов.

**Таблица 2.**

<b>№</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>
1.	Международное право интеллектуальной собственности	2	Б1.В.05
2.	Аудит системы управления интеллектуальной собственности	1	Б1.В.07
3.	Управленческая экономика	1	Б1.О.07
4.	Коммерциализация интеллектуальной собственности	3	Б1.В.08

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-4, которые изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых лекции составляют 6 часов, практические занятия - 4 часа, ИКР-50, СРС–80 часов. Дисциплина изучается в 3 семестре заочной формы обучения

**Зачет с оценкой – 3-й семестр**

#### **3.1 Структура и содержание теоретической части курса**

**Тема 1. Понятие и сущность экспертизы объектов интеллектуальной собственности (2 ч.).**

Общие и специфические особенности **экспертизы объектов ИС** как профессиональной деятельности, обеспечивающей **обоснованность правовой охраны, управленческих решений и сделок** с результатами интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации. Содержание курса, объект и предмет изучения, роль экспертизы ИС в экономике знаний и цифровой трансформации. Цели и задачи дисциплины, её структура, место в учебном процессе взаимосвязь с коммерциализацией ИС, управлением инновациями, трансфером технологий и управлением рисками. Базовые понятия, используемые в экспертизе ИС, цели экспертизы - подготовка к регистрации, сопровождение коммерциализации, проверка правовой безопасности вывода продукта на рынок, предотвращение споров и снижение транзакционных издержек. Основы и типовые результаты экспертизы, их управленческое значение

**Тема 2. Информационно-поисковые инструменты и процедуры экспертизы объектов ИС (2 ч.).**

Механизмы проведения экспертизы на основе **патентно-информационного и реестрового анализа**. Источники данных и способы поиска - патентные базы, официальные реестры товарных знаков, промышленных образцов, программ для ЭВМ, базы публикаций и стандартов; формирование поисковой стратегии, ключевых слов и классификаций (ИРС/МПК, СРС и др.), критерии релевантности и полноты поиска. Процедуры анализа результатов - выявление аналогов и прототипов, сравнение существенных признаков, установление уровня техники, проверка уникальности обозначений (для товарных знаков), анализ сходства до степени смешения, оценка различительной способности. Подходы к

подготовке **экспертного отчета** (структура, аргументация, ссылки на источники, фиксация ограничений и допущений). Особенности документального сопровождения экспертизы - формирование досье объекта ИС, описание объекта и его признаков, подготовка материалов для заявки, учет сведений, представляющих коммерческую тайну, и организация режима конфиденциальности при проведении экспертизы.

### **Тема 3. Экспертиза патентной чистоты и рисков нарушений при выводе продукта на рынок (2 ч.).**

Роль экспертизы в обеспечении **правовой безопасности коммерциализации** и выхода на рынки. Рассматривается понятие «**патентной чистоты**» (**freedom-to-operate**) и отличия ФТО от экспертизы охраноспособности. Методы выявления рисков нарушения прав третьих лиц - анализ формул действующих патентов, территориальные ограничения, сроки действия, правоприменительная практика, выявление «блокирующих» патентов и конфликтов по товарным знакам/дизайнам. Варианты управленческих решений по результатам экспертизы: модификация продукта (**design-around**), получение лицензии, приобретение прав, выход на альтернативные рынки, изменение бренда/упаковки, выбор стратегии защиты и претензионной работы. Экономические последствия рисков - судебные издержки, остановка продаж, отзыв продукции, репутационные потери, рост транзакционных затрат и влияние на стоимость компании. Экспертное сопровождение международной деятельности - учет различий национальных режимов охраны, территориальности прав, особенностей регистрации и доказательственной базы, а также роль институтов поддержки (патентные поверенные, офисы трансфера технологий, специализированные консультанты) в повышении качества экспертизы.

#### **3.2. Структура и содержание практической части курса**

**Занятие 1.** Понятие и сущность экспертизы объектов интеллектуальной собственности (1 ч.).

**Занятие 2.** Информационно-поисковые инструменты и процедуры экспертизы объектов ИС (1 ч.).

**Занятие 3.** Экспертиза патентной чистоты и риски нарушений при выводе продукта на рынок (2 ч.).

#### **3.3. Структура и содержание ИКР**

1. Понятие и сущность экспертизы объектов интеллектуальной собственности (15 ч.).

2. Информационно-поисковые инструменты и процедуры экспертизы объектов ИС (15 ч.).

3. Экспертиза патентной чистоты и риски нарушений при выводе продукта на рынок (20 ч.).

**Таблица 3.**

№ № п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая ИКР и трудоемкость (в часах)			Литература
		Лек.	Пр.	ИКР	
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие и сущность экспертизы объектов ИС. <b>1.1.</b> Особенности экспертизы объектов ИС <b>1.2.</b> Цели и задачи дисциплины. <b>1.3.</b> Базовые понятия, используемые в экспертизе ИС. <b>Темы реферата.</b> Особенности экспертизы объектов ИС. Цели и задачи дисциплины. Базовые понятия, используемые в экспертизе ИС.	2	1	15	1,2,3,4,5

2.	<b>Тема 2.</b> Информационно-поисковые инструменты и процедуры экспертизы объектов ИС <b>2.1.</b> Механизмы проведения экспертизы. <b>2.2.</b> Процедуры анализа результатов. <b>2.3.</b> Особенности документального сопровождения экспертизы. <b>Темы рефератов.</b> Механизмы проведения экспертизы. Процедуры анализа результатов. Особенности документального сопровождения экспертизы.	2	1	15	1,2,3,4,5
3.	<b>Тема 3.</b> Экспертиза патентной чистоты и рисков нарушений при выводе продукта на рынок <b>3.1.</b> Роль экспертизы в обеспечении правовой безопасности коммерциализации <b>3.2.</b> Варианты управленческих решений по результатам экспертизы <b>3.3.</b> Экспертное сопровождение международной деятельности <b>Темы рефератов.</b> Роль экспертизы в обеспечении правовой безопасности коммерциализации. Варианты управленческих решений по результатам экспертизы. Экспертное сопровождение международной деятельности.	2	2	20	1,2,3,4,5
<b>ИТОГО:</b>		6	4	50	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

**Таблица 4.**

№№ п/п	Объем СР в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид СР
1.	6	Особенности экспертизы объектов ИС	Реферат
2.	5	Цель, задачи и структура дисциплины.	Доклад
3.	6	Базовые понятия, используемые в экспертизе ИС.	ЭССЕ
4.	6	Механизмы проведения экспертизы на основе патентно-информационного и реестрового анализа.	Реферат
5.	5	Процедуры анализа результатов.	Доклад
6.	6	Подходы к подготовке экспертного отчета	ЭССЕ
7.	5	Особенности документального сопровождения экспертизы	Реферат
8.	6	Экспертиза патентной чистоты	Доклад
9.	6	Методы выявления рисков нарушения прав третьих лиц	ЭССЕ
10.	5	Риски нарушений при выводе продукта на рынок	Реферат
11.	6	Экономические последствия рисков	Доклад

12.	6	Роль экспертизы в обеспечении правовой безопасности коммерциализации.	ЭССЕ
13.	6	Варианты управленческих решений по результатам экспертизы.	Реферат
14.	6	Экспертное сопровождение международной деятельности	Доклад

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Для выполнения конкретного задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде доклада, реферата, эссе, анализа существующей ситуации, решения задач, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

**Текущая самостоятельная работа** включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному вопросу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и КСР;
- подготовка к промежуточному контролю, экзамену.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа** магистрантов ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение их творческого потенциала и включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск научных источников, анализ деятельности современных международных предприятий и организаций с целью организации и ведения в них деятельности по бизнесу;
- решение соответствующих задач по изучаемым темам;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях, круглых столах и семинарах.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Для этого, магистрантам данного направления необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Магистрантам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задачи примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, магистрантам необходимо изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных международных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины является изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий. В частности, выполнение самостоятельной работы заключается в решении задач, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных международных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу на практическом занятии магистранты будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос магистрантов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

В основу применяемой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется постоянно в процессе его обучения в

магистратуре. Настоящая система оценки успеваемости основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и разделов и проведение по ним промежуточного контроля.

Магистрантам выставляются оценки за выполнение самостоятельных заданий:

- **оценка «отлично»:** контрольные задачи, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо»:** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;

- **оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;

- **оценка «неудовлетворительно»:** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение задач и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Официальные (межгосударственные/государственные) источники**

1. Agreement on Trade-Related Aspects of Intellectual Property Rights (TRIPS Agreement): Annex 1C to the WTO Agreement (Marrakesh, 15 April 1994) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: WIPO Lex. — URL: [https://www.wipo.int/wipolex/en/treaties/details/231\(WIPO\)](https://www.wipo.int/wipolex/en/treaties/details/231(WIPO))
2. Berne Convention for the Protection of Literary and Artistic Works (as amended on September 28, 1979) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: WIPO Lex. — URL: <https://www.wipo.int/wipolex/en/treaties/textdetails/12214>. (WIPO)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: Роспатент. — URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/documents/grazhdanskiy-kodeks-rossiyskoy-federacii-chast-chetvertaya>. (rospatent.gov.ru)
4. Методические рекомендации по коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности (РИД) [Электронный ресурс]. — Роспатент. — URL: <https://rospatent.gov.ru/content/uploadfiles/docs/metodicheskie-rekomendacii-kommercializ-rid.pdf>. (rospatent.gov.ru)
5. Рекомендации по управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности (РИД) [Электронный ресурс]. — Роспатент. — URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/documents/rec-rid-region> (rospatent.gov.ru)

6. IAS 38 Intangible Assets (Issued IFRS Standards, Part A) [Электронный ресурс]. — IFRS Foundation. — URL: <https://www.ifrs.org/content/dam/ifrs/publications/pdf-standards/english/2021/issued/part-a/ias-38-intangible-assets.pdf> (ifrs.org)
7. ISO 56005:2020 Innovation management — Tools and methods for intellectual property management — Guidance [Электронный ресурс]. — Geneva: ISO, 2020. — URL: <https://www.iso.org/standard/71085.html> (iso.org)
8. ISO 10668:2010 Brand valuation — Requirements for monetary brand valuation [Электронный ресурс]. — Geneva: ISO, 2010. — URL: <https://www.iso.org/standard/46032.html> (iso.org)
9. Vestnik FIPS (научный журнал) [Электронный ресурс]. — URL: <https://vestnikfips.ru/> (vestnikfips.ru)

## **5.2. Научные и учебные источники**

10. Мухопад В. И. Коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник. — М.: Магистр : ИНФРА-М, 2010. — 512 с. — ISBN 978-5-9776-0169-6. ([emvacbs.ru](http://emvacbs.ru))
11. Котенева О. Е., Николаев А. С. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности с помощью договоров распоряжения: учебно-методическое пособие. — СПб.: Университет ИТМО, 2021. — 62 с.
12. Дыжова А. А. Основы управления интеллектуальной собственностью: конспект лекций. — Могилёв : УО МГУП, 2007. — 129 с. ([bgut.by](http://bgut.by))
13. Kamiyama S., Sheehan J., Martinez C. Valuation and Exploitation of Intellectual Property (OECD Science, Technology and Industry Working Papers 2006/05). — Paris: OECD, 2006. — URL: [https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2006/06/valuation-and-exploitation-of-intellectual-property\\_g17a1932/307034817055.pdf](https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2006/06/valuation-and-exploitation-of-intellectual-property_g17a1932/307034817055.pdf) (OECD)
14. WIPO. Intellectual Property Handbook: Policy, Law and Use. — WIPO Publication No. 489 [Электронный ресурс]. — URL: [https://bae2008.files.wordpress.com/2015/02/wipo\\_pub\\_489.pdf](https://bae2008.files.wordpress.com/2015/02/wipo_pub_489.pdf) . ([bae2008.files.wordpress.com](http://bae2008.files.wordpress.com))
15. WIPO. IP Assignment and Licensing [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.wipo.int/en/web/business/assignment-licensing> (WIPO)

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основой обучения в магистратуре являются аудиторные занятия – лекции и практические занятия по изучению теоретических основ, рассмотрению конкретных ситуаций, решению примеров и задач.

В частности, лекции строятся на базе содержания тем, структура которых указана в разделе содержания тем данной программы, на практических занятиях проводится опрос по заранее составленным контрольным вопросам, изученных на лекциях и самостоятельно подготовленных вопросов, рассматриваются и обсуждаются конкретные ситуации, решаются примеры и задачи.

Первые 4 часа занятий должны быть желательными лекционными, после чего лекционные и практические занятия будут чередоваться последовательно. Можно применять и другую форму преподавания – сначала провести все лекционные занятия, а потом – практические (семинарские) занятия.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия, магистранты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением магистрантов на практических занятиях, преподаватель сможет оценить уровень усвоения ими той или иной темы. Также периодически проводя практические занятия методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить

уровень знаний магистрантов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

После окончания изучения лекционного материала, где оценивается уровень освоения студентами данной темы методом опроса магистрантов по составленным контрольным вопросам. Также на практических занятиях по данной теме рассматриваются конкретные ситуации из деятельности оффшорных зон и оффшорных компаний.

На практических занятиях должны быть обсуждены конкретные ситуации и решены специально подобранные из практической деятельности предприятий по организации и ведению международного бизнеса. Рекомендуется провести семинар по схеме «вопросы и ответы», с целью определения уровня усвоения темы магистрантами.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания и изучения дисциплины на факультете Экономики и управления РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. Кроме того, можно воспользоваться имеющимися техническими средствами

1. Мультимедиа проектор
2. Экран настенный
3. Интерактивная доска
4. Акустическая система
5. Персональный компьютер и ноутбук
6. Программные средства
7. Интернет-ресурсы

В начале изучения дисциплины магистрантам предоставляется список основной рекомендуемой литературы по предмету, а дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях магистрантам кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях магистрант получает задание с указанием последовательности его выполнения. Магистрант получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала, практических вопросов и индивидуальных заданий, решений задач проверяется промежуточным контролем и экзаменом. Самостоятельная работа магистранта проводится в виде подготовки конспектов и рефератов по темам дисциплины, рассмотрением отдельных разделов, решением задач и тестов.

### **Особенности реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

РТСУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ, срок освоения образовательной программы может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При использовании формы инклюзивного обучения составляется индивидуальная программа сопровождения образовательной деятельности студента, которая может включать:

- сопровождение лекционных и практических занятий и обратным переводом на русский жестовый язык (для студентов с нарушениями слуха);  
посещение групповых и индивидуальных занятий с психологом;

- организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное сопровождение учебного процесса и пр.

**8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

Форма итоговой аттестации зачет с оценкой.

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

**Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием  
буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	
<b>B</b>	7	80-84	Хорошо
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	
<b>C</b>	4	65-69	Удовлетворительно
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.