

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»

Проректор по науке и инновациям
д.ю.н., профессор Золотухин А.В.



» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология исторических исследований и техника научно-
исследовательской работы

Шифр научной специальности – 5.6.7 История международных отношений и
внешней политики

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – аспирантура

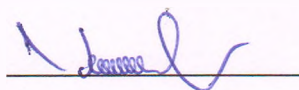
Душанбе – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ №951 от 20.10.2021 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, протокол № 7 от « 28 » 02 2025 г.

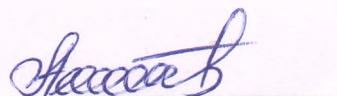
Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 5 от « 4 » 04 2025 г.

Рабочая программа утверждена
деканом факультета



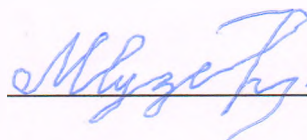
Хасанов Р.Х.

И.о. заведующего кафедрой
к.и.н., доцент



Абдубасиров А.А.

Разработчик:



д.и.н., профессор Майтдинова Г.М.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – «Методология исторических исследований и техника научно-исследовательской работы» – являются дать аспирантам представление о концептуальном содержании кандидатских диссертаций, акцентировав внимание на ключевых методологических проблемах истории международных отношений и внешней политики. Цель данного курса — дать аспирантам навыки планирования, осуществления и презентации результатов индивидуального научного исследования, ознакомить слушателей аспирантуры с актуальными проблемами методологии и новейшими философскими и общенаучными методами, применяемыми в исследовательской практике. Также, целью курса является привитие навыков научно-исследовательской работы над кандидатской диссертацией, с техникой ее оформления и с процедурой публичной защиты.

В ходе реализации курса будут решаться **следующие задачи:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач.
- владеть современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

основные методы сбора, систематизации и анализа исторических данных, их эволюцию и современное состояние;

основные этапы и направления становления методологии исторического исследования как научной дисциплины;

генеалогию и основные разновидности культурных текстов и методы их анализа

• **Уметь:**

применить научные методы прочтения и интерпретации источника к текстам разных типов, видов и происхождения;

критически оценить и обобщить содержащуюся в них информацию;

применять полученные знания в области решения исследовательских задач;

применять современные методы и методики анализа в учебном процессе;

• **Владеть:**

навыками анализа текстов, верификации и обобщения данных;

методами представления результатов исследовательской работы

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины «Методология исторических исследований и техника научно-исследовательской работы» составляет 2 зачетных единицы.

1.1. Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Курс		
		1	2	3

Контактная работа, ак.ч		36			
В том числе:					
Лекции (ЛК)			18		
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.		18			
Контроль (зачет), ак.ч.		1			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	36			
	зач.ед.	1			

4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Дисциплина «Методология исторических исследований и техника научно-исследовательской работы» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена для аспирантов очной формы обучения по группе научных специальностей шифра научной специальности – 5.6.7 История международных отношений и внешней политики

Дисциплина изучается аспирантами на 1 курса в течение 2 семестра.

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Тематический план курса (Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики)

Наименование разделов и тем	Количество часов (в акад. часах и/или кредитах)			
	Лекции	Практически е занятия	Самостоят. Работа	Всего ч асов по теме
	Введение в курс	2		
Тема №1. Научное изучение как основная форма научной работы.	2			
Тема №2. Основные понятия научно-исследовательской работы.	2			
Тема №3. Методы научного познания.	4			
Тема №4. Методы используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования.	4			
№5. Общая схема хода научного исследования.	2			
Тема №6. Сбор научной информации: изучение источников и отбор	2			

фактического материала для анализа				
Тема №7. Исторический подход в изучении истории международных отношений.	4			
Тема №8. Политологический подход в изучении международных отношений	4			
Тема №9. Метод источниковедения как основной метод изучения истории и международных отношений	2			
Тема №10. Биографический метод и его особенности	2			
Тема №11. Методы устной истории и их применение в изучении истории международных отношений	4			
Тема №12. Цивилизационный подход в изучении истории международных отношений	2			
Тема №13. Теория исторического процесса в исследовании истории международных отношений	2			
Итого по курсу:	36			36

4.2. Содержание лекционного курса и практических занятий

Введение в курс

Предмет и задачи курса. Функции. Соотношение понятий «методология» и «методы». Содержание основных понятий системной теории. Понятие и критерии международных отношений. Типы структуры международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Региональный аспект международных отношений. Региональный уровень международно-политического анализа. Понятие региональных подсистем международных отношений. Особенности и основные направления системного подхода к анализу международных отношений.

Тема 1. Научное изучение как основная форма научной работы.

Общие методологические подходы к научному изучению. Взаимодействие накопленных знаний с новыми научными результатами. Опора на реальные достижения науки – важнейший фактор научного исследования. Научная объективность. Значение научных фактов. Определение и выражение научного качества неизвестного при помощи известного. Причинная связь в научном изучении между рассматриваемыми явлениями, фактами и событиями. Объяснение с позиций науки общепознавательное, теоретическое и практическое значение нового научного факта. Плановый процесс научного исследования.

Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской работы.

Язык науки. Понятийный аппарат науки. Основные слова и словосочетания терминологического характера в науке. Характер информации. Научное исследование. Исследовательское задание. Краткое сообщение. Метод исследования. Научная тема. Научная теория. Научный доклад. Научный отчет. Научный факт. Объект исследования. Определение. Предмет исследования. Постановка проблемы. Научная проблема. Научная теория. Умозаключение. Фактографический документ. Формула открытия.

Тема 3. Методы научного познания.

Методы научного познания: общие и специальные. Критерии объективности в науке-соответствие истине, исторической правде, моральные критерии. Методологические источники исследования. Использование специальных методов в исследовании проблем конкретных наук. Общие методы научного познания: 1. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение эксперимент); 2. Методы, используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); 3. Методы теоретического исследования (переход от абстрактного к конкретному и др.). Методы наблюдения, сравнения. Измерение. Экспериментальный метод. Метод моделирования. Абстрактный метод. Методы анализа и синтеза. Исторический метод.

Тема №4. Методы используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования.

Методы абстрагирования. Результат абстрагирования - абстракция. Связь процесса абстрагирования с методами анализа и синтеза. Прямой и эмпирический анализ и синтез. Элементарно-теоретический анализ и синтез. Структурно-генетический анализ и синтез. Исторический метод. Метод восхождения от абстрактного к конкретному.

Тема 5. Общая схема хода научного исследования.

Выбор научно-исследовательской темы. Составление рабочего плана и плана -проспекта. Обоснование актуальности темы. Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета изучения. Определение методов исследования. Описание научного исследования. Аргументация результатов исследования. Общие выводы по поставленным проблемам, научное значение исследования. Подготовка прогнозов и рекомендаций, исходя из полученных результатов научно-исследовательской работы.

Тема №6. Сбор научной информации: изучение источников и отбор фактического материала для анализа

Библиографический поиск научных источников. Работа с информационными изданиями: библиографическими, реферативными и обзорными изданиями. Работа с автоматизированными информационно-поисковыми системами, базами и банками данных. Работа с ретроспективной библиографией.

Изучение научной литературы и отбор фактического материала.

Тема 7. Исторический подход в изучении истории международных отношений.

Методы исторического описания: историко-аналитический, историко-сравнительный, историко-интерпретационный, структуралистский. Метод периодизации, метод исторического описания, метод критического анализа документа, метод статистического анализа, метод математического моделирования, историко-генетический метод, историко-сравнительный метод, историко-типологический метод, историко-системный метод. Качественные, количественные и комплексные исторические методы. Методы источниковедения и структура источниковедческого исследования. Стадиальный подход: дикость, варварство, цивилизация. Этногенетический подход. Формационный подход в регионоведении. Цивилизационный

подход в регионоведении. Локальные и мировые цивилизации. Культурно-исторические типы. Современные цивилизационные комплексы (буддийско-конфуцианский, индо-буддийский, исламский, православный, западнохристианский, латиноамериканский, африканский, тихоокеанский).

Тема 8. Политологический подход в изучении международных отношений

Концептуальный подход политических исследований в истории международных отношений. Прикладные политические исследования и их научный статус. Методическое обеспечение прикладных научных исследований. Информационное обеспечение прикладных политических исследований. Текст как основная форма представления информации. Прикладные аналитические методики. Контент-анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование. Этапы применения методик. Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования. Моделирование и системность. Опыт применения методики экспертных оценок в политических исследованиях. Ситуационный анализ. Опыт междисциплинарных политических исследований.

Тема 9. Метод источниковедения как основной метод изучения истории и международных отношений

Междисциплинарные аспекты в источниковедении. Источниковедение и естественно-научные дисциплины. Источниковедение и социальные науки. Источниковедение и гуманитаристика. Источниковедение и другие специальные и вспомогательные дисциплины. Работа с источником. Методы герменевтического прочтения, транскрибирования и верификации текста.

Тема №10. Биографический метод и его особенности

Биографика и биографический метод исследования. "Новая" биографическая история, ее источники и подходы. Биографический метод в отечественной и зарубежной науке о международных отношениях. Виды биографических исследований. Исследовательские методики и техники. Историческая психология и биографика. Автобиография как жанр исторического исследования и как исторический источник.

Тема №11. Методы устной истории и их применение в изучении истории международных отношений

Методы устной истории. История и социология - на перекрестке методологического инструментария. Опрос. Его виды и методика проведения. Анкетирование. Анализ полученных текстов. Проблемы верификации и транскрибирования. Специфика источников устной истории. Особенности методики и техники их интерпретационного анализа.

Тема №12. Цивилизационный подход в изучении истории международных отношений

Понятие «цивилизации». Локальные и мировые цивилизации. Цивилизация как категория международного анализа. Роль цивилизационного фактора в истории международных отношений. Конфуцианско-буддийская цивилизация. Индо-буддийская цивилизация. Исламская цивилизация. Христианская цивилизация: католическая и православно-славянская. Стратегии межцивилизационных взаимодействий в XXI веке.

Тема №13. Теория исторического процесса в исследовании истории международных отношений

Изучение закономерностей исторического процесса в международных отношениях. Критерии периодизации истории международных отношений. Методы исторического описания. Цивилизации: понятие и структура. Методы источниковедения в истории международных отношений. Исторические исследования международных отношений Центральной Азии.

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение литературы по проблематике дисциплины;
- подготовка к семинарам;
- подготовка аналитической презентации;
- подготовка аналитических материалов по проблемам диссертационного исследования;
- консультации с преподавателями по программе дисциплины и диссертационному исследованию;
- поиск научной информации и источников по теме диссертационного исследования по изученным алгоритмам.

4.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4.4.1. Примерные вопросы к зачету по шифру научной специальности – 5.6.7 История международных отношений и внешней политики:

1. Определение и выражение научного качества неизвестного при помощи известного
2. Причинная связь в научном изучении между рассматриваемыми явлениями, фактами и событиями
3. Объяснение с позиций науки общепознавательное, теоретическое и практическое значение нового научного факта
4. Методы научного познания: общие и специальные
5. Критерии объективности в науке- соответствие истине, исторической правде, моральные критерии
6. Основные направления системного подхода к анализу международных отношений.
7. Общая схема хода научного исследования
8. Методы используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях исследования
9. Этапы работы над магистерской диссертацией
10. Методика определения степени разработанности исследуемой научной проблемы.
11. Прикладные аналитические методики: контент –анализ, инвент-анализ, когнитивное картирование
12. Изучение политических ситуаций и процессов с позиций прикладного моделирования.
13. Применение методики экспертных оценок в политических исследованиях.
14. Геополитические подходы к исследованию международных проблем.
15. Исторический подход в истории международных отношений.
16. Современные цивилизационные комплексы и методы их анализа.
17. Международное региональное пространство и международное региональное время.
18. Историко-географический подход в комплексном регионоведении.
19. Методы исследования этнополитических проблем.
20. Подходы к исследованию проблем региональной безопасности.
21. Специфика регионального уровня в международно-политическом анализе.
22. Подходы к исследованию современных региональных конфликтов.
23. Направление «стратегических исследований в анализе международных конфликтов.
24. Направление «исследование конфликта» в анализе международных конфликтов.
25. Направление «исследование мира» в анализе международных конфликтов
26. Исследование проблем интеграции в комплексном регионоведении.
27. Современные региональные конфликты и подходы к их анализу.
28. Методологические основы исследования конфликтов.
29. Основные концепции взаимосвязи внутренней и внешней политики государств и методы их анализа.
30. Направления изучения международной интеграции: школа функционализма, неофункционализма, федерализма, транснационализма.

Критерии оценки:

Оценка/ Процент	Описание критериев оценки
A (90-100%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале. Внимание к форме представления материала.
B (82-89%)	Логически последовательное содержательное изложение. Полное раскрытие темы. Свободное ориентирование в материале.
C (75-81%)	Логически последовательное содержательное изложение. Раскрытие темы.
D (67-74%)	Логически последовательное изложение. Освещение ключевых элементов раскрываемой темы.
E (60-66%)	Частичное раскрытие темы.
F (менее 60%)	Тема не раскрыта.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/практическое оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблок Мультимедийный Проектор. Экран для проектора
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 28 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки Мультимедийный Проектор Экран для проектора. Интерактивная доска
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства: Моноблоки

6. УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная:

1. Аристер Н.И., Загузов Н.И. Процедура подготовки и защиты диссертаций. - М., 1995.
2. а) Барыгин И.Н. Международное регионоведение. - СПб., 2009; б) Мировое комплексное регионоведение. М.: Магистр-Инфа - 2014.
3. а) Барыгин И.Н. Актуальные проблемы международного регионоведения. - СПб., 2010; б) Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2019. - 525 с.; в) Политическая культура в странах Азии и Африки. М.: МГИМО, 2020. - 425 с.; г) Богатырева О.Н. Европейские модели регионализма. - Екатеринбург, 2018.
4. Боришполец К.П. Методы политических исследований. - М., 2013.
5. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. М, 2014.
6. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: Практическое пособие/Под ред. Н.И. Загузова. - Гардарики, 2001.

6.2. Дополнительная литература:

7. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления ГОСТ 7.1.84. - Введ. 01.01.86. - М., 1984
8. Глобальная геополитика. - М.: МГУ - 2017.
14. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория, практика организации и проведения // Стандарты и мониторинг образования. - М., 1999.
9. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - М., 1993; 1997.
10. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. - М., 1997; 3-е изд. 1999.
11. Лакатос И. Методология исследовательских программ. М., 2003.
12. Магистратура в вузах России // В.В. Балашов, Д.К. Захаров и др. - М., 1999.
13. Мировое комплексное регионоведение. М.: Магистр-Инфа - 2014.
14. Методические рекомендации по построению и оформлению диссертаций и авторефератов. - Уфа, 1995.
15. Научные работы: Методика подготовки и оформления / Авт.-сост. Н.И. Кузнецов. - Минск, 1998; 2-е изд., - Минск, 2000.
16. Политическая культура в странах Азии и Африки. М.: МГИМО, 2020. - 425 с.
17. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики. М.: 2014.
18. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. - М., 2000.
19. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1984, 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа; ИНФРА. - М., 1997-98.
20. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений. - 2-е изд. и доп. - М.: Высшая школа, 1984.
21. Старостин Б. С. Политика и модернизация. Восток - Запад, Север - Юг. - Философия мировой политики. Актуальные проблемы. М.: МГИМО, 2018. - 323 с.
22. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. - М., 1999.
23. Трубачев О.Н. Беседы о методологии научного труда (Трактат о хорошей работе) // Русская словесность. - 1993. - №1. - С. 3-12.
24. Трубачев О.Н. Образованный ученый // Русская словесность. - 1993. - №2. - С. 3-13.

5.3 Периодические издания:

А) Журналы: «Геополитика», «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Полис», «Центральная Азия и Кавказ», «Таджикистан и современный мир», «Международные отношения и безопасность», «Вестник РТСУ», «Известия АН РТ: общественные науки».
Сборники ЦГИ РТСУ

5.4 Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт МИД РТ - www.mfa.tj
2. Официальный сайт МИД РФ - www.mid.ru
3. Официальный сайт Госдепартамента США - www.sstate.gov/index.html
4. Сетевой экспертный канал – www.vvr.ru
5. Электронные ресурсы по истории дипломатии и современной дипломатической деятельности - www.h-net.msu.edu/diplo
6. Информация о зарубежных внешнеполитических ведомствах, государственных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/foreign.html
7. Информация о международных организациях и их документы - www.lib.mich.edu/govdocs/intl.html (www.kremlin.ru), (www.geopolitika.ru).

6.4. Перечень программного обеспечения

1. MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice
3. AcrobatReader

6.5. Базы данных и поисковые системы:

1. <http://elsevierscience.ru/events/webinars/> – Онлайн-тренинги (Webinars) Elsevier
2. <http://elsevierscience.ru/info/scopus-course/> – Онлайн-курс "Инструменты Scopus"
3. http://spmi.ru/sites/default/files/imci_images/sciens/pdf/informaciya_dlya_provedeniya_patentnogo_poiska.pdf – информация для проведения патентного поиска по российским и зарубежным базам данных
4. <https://clarivate.ru/webinars> – Бесплатные онлайн-семинары Clarivate Analytics
5. <https://rupto.ru/ru> - «Роспатент» – Федеральная служба по интеллектуальной собственности
6. <https://webofsciencelearning.clarivate.com/learn/signin> – Образовательный онлайн-модуль Web Of Science Group Learning
7. <https://www.antiplagiat.ru/training> / – Бесплатные обучающие вебинары системы «Антиплагиат»
8. <https://www1.fips.ru/> – Федеральный институт промышленной собственности
9. lagunita.stanford.edu/courses/course-v1:Medicine+SciWrite+Ongoing/about – Бесплатный онлайн-курс по написанию научных трудов на английском языке «Writing in the Sciences», Стэнфордский университет.
10. www.academia.edu – академическая платформа для свободного обмена научными работами на английском языке.
11. www.utr.spb.ru/info/Топо%D0%A2%D0%9A_061115_1.pdf – Союз переводчиков России. Принципы и правила транслитерации и перевода на английский язык названий объектов.
12. Европейская цифровая библиотека Europeana: <http://www.europeana.eu/portal>
13. Мировая цифровая библиотека: <http://wdl.org/ru>

14. Научная электронная библиотека «eLIBRARY»: <https://elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека «Scopus» <https://www.scopus.com>
16. Научная электронная библиотека ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>
17. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler, Yahoo и др.
18. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс] www.garant.ru/.
19. Электронная библиотека Российской Государственной Библиотеки (РГБ): <http://elibrary.rsl.ru/>
20. Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
21. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоنت»». <http://rucont.ru/>

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он полностью раскрыл содержание вопроса и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он раскрыл содержание вопроса не в полной мере и решил задачу со ссылкой на норму закона;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он поверхностно раскрыл содержание вопроса и решил задачу без ссылки на норму закона;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он не раскрыл содержание вопроса и не решил задачу.