

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю»


Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамров Ш.С.
«23» 06. 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Прокурорская деятельность

Направление подготовки «Судебная власть и прокурорская
деятельность» 40.04.01- «Юриспруденция»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе-2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1457 от 25.11.2020

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 19.06.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от 20.08.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 10 от 23.06.2025 г.

И.о. заведующий кафедрой:

к.ю.н., старший преподаватель Назарзода Р.Г.



Зам. председателя УМС факультета
Смоктий М.Е.



Разработчик:
к.ю.н., доцент Самиев Н.М.



Разработчик от организации:

Заместитель Командующего Погранвойсками

д.ю.н., профессор Мирзозода С.Б.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Прокурорская деятельность» дать обучающимся комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения прокурорской деятельности в раскрытии преступлений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Поставленные цели освоения дисциплины конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

- теоретическое осмысление вопросов прокурорской деятельности и связанных с ней проблем;

- приобретение знаний возникновения и развития прокурорской деятельности и разработка путей и методов ее совершенствования;

- развитие навыков проведения самостоятельных исследований;

- умение анализировать нормативно-правовой материал в сфере прокурорской деятельности;

- осуществление оценки эффективности совершенствования прокурорской деятельности;

- приобретение навыков публичного выступления по проблемам прокурорской деятельности и ее совершенствованию.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

код по фгос впо	содержание компетенции	перечень планируемых результатов обучения (дискрипторы)	вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. — Знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		ИУК-1.2. — Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		ИУК-1.3. — Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — владеет навыками критического анализа.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
УК-3	Способен организовать и руководить работой	ИУК-3.1. – Знает общие формы организации деятельности коллектива;	Устный опрос, коллоквиум, тесты,

	команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<ul style="list-style-type: none"> – психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; 	контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<p>ИУК-3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды 	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<p>ИУК-3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; – способами управления командной работой в решении поставленных задач; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. 	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
УК-6	Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК-6.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; 	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		<p>ИУК-6.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; – планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергает критическому анализу проделанную работу; – находить и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; 	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		<p>ИУК-6.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; – навыками определения реалистических целей профессионального роста. 	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.

ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права;	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания;	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		ИОПК-4.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		ИОПК-4.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ПК-1	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства	ИПК-1.1. Способен применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		ИПК-1.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие

		гражданина, юридических лиц, общества и государства.	задания,
		ИПК-1.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.
ПК-2	Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора	ИПК-2.1. самостоятельно решать разного рода проблем, в области уголовно-процессуальной и прокурорской деятельности, умение точно и полно фиксировать полученные уголовно-процессуальные данные, анализировать проделанную работу с целью выявления наиболее существенных результатов послужившие эффективности деятельности уголовного суда и прокуратуры, - умение квалифицированно оценить результаты проведенного исследования.	Устный опрос, коллоквиум, тесты, контрольная работа, реферат, доклад, сообщение.
		ИПК-2.2. Умение профессионально выступать на научно-исследовательских семинарах; способность освоить работу в группах, грамотно выстраивать профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводить исследования в области уголовно-криминалистической, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности	Решение задач, выполнение заданий, разбор кейсов, творческие задания,
		ИПК-2.3. Владеть профессиональными качествами по получение нового знания, во области уголовно-процессуального права и основы прокурорской деятельности , решение теоретических и практических проблем в указанной области; навыки выявления научной сущности различного рода проблем в профессиональной области, решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза, оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности судебной власти и прокурорской деятельности.	Презентация, составление материалов уголовного дела, деловая игра, ролевая игра – следственные действия, эссе, портфолио.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Прокурорская деятельность» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.10). Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Прокурорская деятельность» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

2.2. Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия права</i>	1	Б1.О 01
2.	<i>Иностранный язык в сфере юриспруденции</i>	1	Б1.О 03
3.	<i>Инновационные технологии в юридической науке</i>	1	Б1.О 04
4.	<i>Актуальные проблемы криминологии</i>	1	Б1.О 10

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины для очной формы подготовки составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 6 час., практические занятия 10 час., лабораторные работы 0 час., КСР 13 час., всего часов аудиторной нагрузки 30 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 30 час., самостоятельная работа 62 час.

Зачет – 2 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
<i>2 семестр</i>						
1.	Тема 1. Понятие, сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорской деятельности (2 часа) Понятие и сущность прокурорской деятельности. Основные понятия прокурорской деятельности. Цели и задачи прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Основные направления прокурорской деятельности. КСР Решение ситуационных задач	2	2	-	2	С. 10-36, 40-59. Там же. С. 38-39.
2.	Тема 2. Возникновение и развитие органов прокуратуры (2 часа) Прокуратура царской России. Органы прокуратуры в советский период. Прокурорская деятельность в Российской Федерации и в Республике Таджикистан. Практическое занятие Решение ситуационных задач	-	2	-	2	С. 63-90, 93-111.

	КСР Решение ситуационных задач					
3.	Тема 3. Система и структура органов прокуратуры и их прокурорская деятельность (2 часа) Генеральная Прокуратура РФ и РТ. Прокуратуры субъектов РФ. Прокуратуры городов и районов. Специализированные прокуратуры РФ и РТ. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления. Делопроизводство, документооборот, учет и отчетность в органах прокуратуры. Практическое занятие Решение ситуационных задач КСР Решение ситуационных задач	2	2	-	2	С. 114-133.
4.	Тема 4. Акты прокурорского реагирования в органах прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан. (2 часа) Понятия актов прокурорского реагирования. Значение и роль актов прокурорского реагирования. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования. Практическое занятие Решение ситуационных задач КСР Решение ситуационных задач	-	2	-	2	С. 137-165, 169-192.
5.	Тема 5. Прокурорская деятельность по раскрытию и расследованию преступлений. (2 часа) Понятие, сущность и значение прокурорской деятельности в расследовании и раскрытии отдельных видов преступлений. Практическое занятие Решение ситуационных задач КСР Решение ситуационных задач	2	2	-	2	С. 195-225.
6.	Тема 6. Взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан. Сущность, значение, цели и участники взаимодействия. Формы взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан. Совершенствование взаимодействия прокурорской деятельности России и Таджикистана в борьбе с преступностью. Практическое занятие Решение ситуационных задач КСР Решение ситуационных задач	-		-	3	С. 230-244.
	Зачет:	3				
	Всего:	6	10	-	13	
	Итого:	32	10	-	13	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Прокурорская деятельность» включает в себя:

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Очная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2 час.	Тема 1. Понятие, сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорской деятельности (2 часа) Понятие и сущность прокурорской деятельности. Основные понятия прокурорской деятельности. Цели и задачи прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Основные направления прокурорской деятельности.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
2.	2 час	Тема 2. Возникновение и развитие органов прокуратуры (2 часа) Прокуратура царской России. Органы прокуратуры в советский период. Прокурорская деятельность в Российской Федерации и в Республике Таджикистан	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
3.	2 час	Тема 3. Система и структура органов прокуратуры и их прокурорская деятельность (2 часа) Генеральная Прокуратура РФ и РТ. Прокуратуры субъектов РФ. Прокуратуры городов и районов. Специализированные прокуратуры РФ и РТ. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления. Делопроизводство, документооборот, учет и отчетность в органах прокуратуры.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
4.	2 час	Тема 4. Акты прокурорского реагирования в органах прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан. (2 часа) Понятия актов прокурорского реагирования. Значение и роль актов прокурорского реагирования. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
5.	2 час	Тема 5. Прокурорская деятельность по раскрытию и расследованию преступлений. (2 часа) Понятие, сущность и значение прокурорской деятельности в расследовании и раскрытии отдельных видов преступлений.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
6.	3 час	Тема 6. Взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан. Сущность, значение, цели и участники взаимодействия. Формы взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан. Совершенствование взаимодействия прокурорской деятельности России и Таджикистана в борьбе с преступностью.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль

4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Выполнение контрольной работы способствует усвоению курса, развитию навыков

самостоятельной квалификации преступлений, умения ее обосновать.

Вместе с тем это одна из форм контроля за самостоятельной работой магистранта. Рецензирование контрольной работы позволяет выявить, своевременно ли магистрант приступил к выполнению учебного плана, насколько глубоко усвоил соответствующие разделы или темы курса, имеет ли навыки анализа уголовно-процессуальной нормы и ее применения при решении практических задач.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Объем контрольной работы – 16-20 страниц. Она должна быть выполнена от руки, грамотно, с соблюдением следующих требований: страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента; в конце работы необходимо привести список использованных нормативных материалов и литературы (с указанием автора, название работы, места и года издания), поставить дату и подпись.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Аширбекова, М. Т. Уголовно-правовые средства обеспечения интересов потерпевшего в ходе производства по уголовному делу / М. Т. Аширбекова // Сев.-Кавк. юрид. вестн. – 2023. – № 2. – С. 71–76.

2. Быков, В. М. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве России / В. М. Быков // Рос. юстиция. – 2019. – № 7. – С. 42–46.

3. Дежнев, А. С. Новеллы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие правовое положение потерпевшего / А. С. Дежнев, А. В. Павлов // Законодательство и практика. – 2024. – № 1. – С. 3–9.

4. Долженкова, Г. Д. Некоторые проблемы правового положения жертв преступлений в Российской Федерации / Г. Д. Долженкова // Рос. правосудие. – 2018. – № 6. – С. 53–59.

5. Зайцева, Е. Трижды потерпевший / Е. Зайцева // Законность. – 2019. – № 1. – С. 34–38.

5.2. Дополнительная литература

6. Ищенко, Е. П. Кто защитит потерпевшего? / Е. П. Ищенко // Уголов. судопроизводство. – 2017. – № 3. – С. 2–10.

7. Мерецкий, Н. Е. Условия развития состязательности сторон в уголовном судопроизводстве / Н. Е. Мерецкий // Рос. следователь. – 2013. – № 11. – С. 24–27.

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве: федер. закон от 28 дек. 2013 г. № 432-ФЗ // Рос. газ. – 2013. – 30 дек.

9. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 3-е изд., стереотип. – М.: АЗЪ, 2022. – 928 с.

10. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 29 июня 2020 г. № 17 // Рос. газ. – 2010. – 7 июля.

11. По запросу Волгоградского гарнизонного военного суда о проверке конституционности части восьмой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституц. Суда Рос. Федерации от 18 янв. 2015 г. № 131-О // Рос. газ. – 2005. – 15 июня

5.3. Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Республики Таджикистан (принята всенародным референдумом 6 ноября 1996 г.) (с поправками).

2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).

13. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли об основных направлениях внутренней и внешней политики Республики Таджикистан от 20 апреля 2011 года.

14. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 20 апреля 2012 года.

15. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 26 апреля 2013 года.

16. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 23 апреля 2014 года.

17. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 23 января 2015 года.

18. Уголовный кодекс Республики Таджикистан от 18.03.2015. № 1177.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

20. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 27.11.2014 № 1134.

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 08.06.2015 № 190-ФЗ.

22. Кодекс Республики Таджикистан об административных правонарушениях от 18.03.2015 № 1179.

23. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

Закон РТ по борьбе с организованной преступностью от 15 ноября 2000 г.

30. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).

противодействию легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (Душанбе, 5 октября 2007 г.);

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/online/

2. «Гарант» - www.garant.ru/

3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – www.mmk.tj

4. Министерство внутренних дел РТ – www.mvd.tj

5. Министерство внутренних дел РФ – www.mvd.ru

6. Агентство по финансовому контролю и борьбе с коррупцией при Президенте Республики Таджикистан – anticorruption.tj

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «**Прокурорская деятельность**» обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме,

последовательности изложения материала. Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а неразрывно с изучением практики использования положений уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно магистрант работает над учебным материалом.

В дисциплину «**Прокурорская деятельность**» включено изучение тем, по некоторым из которых предусмотрено чтение лекций. По большинству тем предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые лекции и практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекций, по возможности доработать материалы лекций – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- если по теме лекция не предусмотрена, студентам предлагается изучить рекомендуемую литературу или сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе, или по теме в целом обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Контроль за усвоением знаний осуществляется во время собеседований и принятия экзамена.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

2. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
- графические редакторы: Adobe Photoshop, Fast Stone Image Viewer;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого магистранта группы).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- написание контрольных работ по дисциплине;
- контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация);
- контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию).

Приложение 1.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

1. Понятие и сущность прокурорской деятельности.
2. Основные понятия прокурорской деятельности.
3. Цели и задачи прокурорской деятельности.
4. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Основные направления прокурорской деятельности.
5. Прокуратура царской России.
6. Органы прокуратуры в советский период.
7. Прокурорская деятельность в Российской Федерации и в Республике Таджикистан
8. Генеральная Прокуратура РФ и РТ.
9. Прокуратуры субъектов РФ.
10. Прокуратуры городов и районов.
11. Специализированные прокуратуры РФ и РТ.
12. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления. Делопроизводство, документооборот, учет и отчетность в органах прокуратуры.
13. Понятия актов прокурорского реагирования.
14. Значение и роль актов прокурорского реагирования.
15. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования.
16. Понятие, сущность и значение прокурорской деятельности в расследовании и раскрытии отдельных видов преступлений.
17. Сущность, значение, цели и участники взаимодействия.
18. Формы взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан.
19. Совершенствование взаимодействия прокурорской деятельности России и Таджикистана в борьбе с преступностью.

Приложение 2.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1. Правовые основы защиты прав потерпевшего в уголовном процессе.
2. Роль обвиняемого в уголовном судопроизводстве: ключевые права и процессуальные гарантии.
3. Правовые основы защиты прав обвиняемого в уголовном процессе.
4. Основные процессуальные права потерпевшего на стадии предварительного расследования.
5. Право на защиту обвиняемого и его реализация в судебном процессе.
6. Сравнение процессуальных прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.
7. Субъекты уголовного процесса и их роль в обеспечении прав потерпевшего и обвиняемого.
8. Проблемы и перспективы улучшения защиты прав потерпевшего и обвиняемого в уголовном процессе.

9. Международные стандарты защиты прав сторон в уголовном судопроизводстве.
10. Применение процессуальных норм для обеспечения равенства сторон в уголовном процессе.
11. Влияние нарушений прав потерпевшего или обвиняемого на правомерность судебного разбирательства.
12. Обязанности и права стороны защиты в уголовном процессе.
13. Роль судьи в обеспечении соблюдения прав потерпевшего и обвиняемого.
14. Ответственность за нарушение прав сторон в уголовном процессе.
15. Этические и моральные аспекты защиты прав потерпевших и обвиняемых.