

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю»
Первый проректор,
проректор по учебной работе
А.Т. Гайнутдинова
«25» 02 2022 г.



ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: «Предпринимательско-правовой»

Квалификация – бакалавр
Форма обучения – очная

Разработчик: Султонова Т.И. д.ю.н., профессор кафедры предпринимательского права

Душанбе 2022г.

Содержание:

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль «Предпринимательско-правовой».

1. Универсальные компетенции (УК)

1.1.	Паспорт УК-1.....	5-8 стр.
1.2.	Паспорт УК-2.....	8-11 стр.
1.3.	Паспорт УК-3.....	11-16 стр.
1.4.	Паспорт УК-4.....	16 – 19 стр.
1.5.	Паспорт УК-5.....	19 – 23 стр.
1.6.	Паспорт УК-6.....	23 – 25 стр.
1.7.	Паспорт УК-7.....	25 – 28 стр.
1.8.	Паспорт УК-8.....	28 – 31 стр.
1.9.	Паспорт УК-9.....	31 – 34 стр.
1.10.	Паспорт УК-10.....	34 – 37 стр.
1.11.	Паспорт УК-11.....	37 – 41 стр.

2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

2.1.	Паспорт ОПК-1.....	41 – 44 стр.
2.2.	Паспорт ОПК-2.....	44 – 49 стр.
2.3.	Паспорт ОПК-3.....	49 – 51 стр.
2.4.	Паспорт ОПК-4.....	51 – 55 стр.
2.5.	Паспорт ОПК-5.....	59 – 61 стр.
2.6.	Паспорт ОПК-6.....	61 – 63 стр.
2.7.	Паспорт ОПК-7.....	63 – 66 стр.
2.8.	Паспорт ОПК-8.....	66 – 69 стр.
2.9.	Паспорт ОПК-9.....	69 – 71 стр.

3. Профессиональные компетенции (ПК)

3.1.	Паспорт ПК-1.....	71 – 76 стр.
3.2.	Паспорт ПК-2.....	77 – 81 стр.

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

- Способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности (ПК-1);
- Способность к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам (ПК-2).

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.04 Философия	ИУК-1.1. демонстрирует знания в области системного и критического мышления и готов применять их на практике ИУК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи ИУК-1.3. владеет навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2.	Б1.О.09 Информационные технологии в юридической деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3.	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4.	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5.	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6.	Б1.О.38 Криминология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

7.	Б1.В.04 Юридическая психология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8.	Б1.В.01 Конституционное право Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9.	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11.	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-1

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
Высокий (отлично)	Владеет: уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать нормативно-правовых документов.	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
	Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: теоретические основы права, основные понятия, содержание объекты и субъекты права, понятие условий правоспособности, принципы получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.	Общие, но не структурированные знания теоретических основ права, основных понятий, содержание объектов и субъектов права, понятий условий правоспособности, принципов получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.
	Умеет: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.	В достаточно хорошей степени знает, как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.
	Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.27 Предпринимательское право	ИУК-2.1. выделяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИУК-2.2. определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач ИУК-2.3. способен определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	Практическая подготовка	Отчет, презентация
			=/=	=/=
2.	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3.	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4.	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5.	Б1.В.01 Конституционное право Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
6.	Б1.В.05 Корпоративное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7.	Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование туристической деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8.	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9.	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		

		=/=		
10.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
11.	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
12.	ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республике Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие при постановки целей и определении круга задач.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; - способен осуществлять поиск информации из имеющихся нормативных правовых актов.
Высокий (отлично)	Владеет: навыками анализа правовых актов, способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Пороговый уровень	Знает: пути решения на основе имеющейся законодательной базы	Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.
	Умеет: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;	Письменно излагает план реализации собственной проектной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы;

	-способен формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели; -юридически правильно анализировать и толковать нормы права.	Письменно излагает план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.
	Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Представляет результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.
Повышенный уровень	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Называет действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность
	Умеет: предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; - способен определять необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения в соответствии с поставленными задачам	Письменно определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
	Владеет: навыками планирования круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; -навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие -навыками реализовывать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Представляет результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.19 Трудовое право	ИУК-3.1. показывает порядок организации работы в команде, проявлять лидерские качества и умения	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИУК-3.2. демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия		
		ИУК-3.3. демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия		
2.	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

3.	Б1.В.02 Правоохранительные органы	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4.	Б1.В.04 Юридическая психологи	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5.	Б1.В.05 Корпоративное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7.	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9.	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной

	деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
Высокий (отлично)	Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы; организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста.	Применяет основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов.
	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; - применять особенности стилей управления и эффективности руководства командой.	Применяет принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.
	Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач; - навыками анализа и оценки юридических фактов, возникающих в правоотношениях.	Эффективно владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.	Предвидит эффективность использования подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и

		принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления.
	Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; -планировать командную работу, -распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Предвидит и определяет какие стили управления эффективны в руководстве командой; вырабатывает командную стратегию; знает какие применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; как анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.
	Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. -навыками построения результатов (последствий) как личных, так и коллективных действий; -навыками планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Эффективно владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1.	Б1.О.05 Русский язык в профессиональной деятельности	<p>ИУК-4.1. демонстрирует умение свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>ИУК-4.2. использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)</p> <p>ИУК-4.3. распознает систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного (ых) языка (ов)</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2.	Б1.О.06 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3.	Б1.О.07 Практический курс русского языка	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4.	Б1.О.11 Иностранный язык	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5.	Б1.О.12 Иностранный язык в сфере юриспруденции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6.	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7.	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9.	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10.	Б3.01(Г)	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
		=/=		
11.	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
12.	ФТД.05 Ораторское искусство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-4

Индекс	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: в среднем уровне иностранного языка, умеет вести общение по базовым понятиям предметной области;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: использует знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применяет полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работает с юридическими документами с использованием иностранного языка;
Высокий (отлично)	Владеет: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	Владеет: навыками критической оценки эффективности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными

	различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	Владеет: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 История	<p>ИУК-5.1. анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития государства в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.2. воспринимает государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.3. показывает умение конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		мировоззренческого, общественного и личного характера		
2	Б1.О.02 История таджикского народа	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.04 Философия	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.14 История государства и права России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.26 Основы сравнительного правоуедения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б3.01(Г)	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
		=/=		
10	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
11	ФТД.01 Мировая литература	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	ФТД.02 Мусульманское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-5

Индекс	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
Высокий (отлично)	Владеет: способность недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		

Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личного развития, но не в полной мере знает способы его реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Достаточно хорошо умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности.
	Владеет: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Хорошо владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, основываясь на знаниях этапов карьерного роста и требований рынка труда
	Умеет: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, может оценить последствия принятого решения и понимает, что нужно нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Отлично владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6: **содержание компетенции по ФГОС ВО**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1.	Б1.О.41 Элективные курсы по физической культуре и спорту	ИУК-6.1. оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития, объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального личностного роста ИУК-6.2. демонстрирует приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами ИУК-6.3. демонстрирует эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Самостоятельная работа. Практические занятия, интерактивные занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
2.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3.	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-6

Индекс	Содержание
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Высокий (отлично)	Владеет: критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем.	О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
	Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время.	Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
	Владеет: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Хорошо знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития;
	Умеет: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Владеет: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	Успешно демонстрирует интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1	Б1.О.40 Физическая культура	<p>ИУК-7.1. применяет оздоровительные, образовательные и воспитательные значения физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности, демонстрировать применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности</p> <p>ИУК-7.2. отбирает и формирует комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>ИУК-7.3. определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</p>	Самостоятельная работа. Практические занятия, интерактивные занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
2	Б1.О.41 Элективные курсы по физической культуре и спорту	=/=	Самостоятельная работа. Практические занятия, интерактивные занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.02 Правоохранительные органы	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-7

Индекс	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Высокий (отлично)	Владеет: способность определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: виды физических упражнений.	Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
	Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.	Способность использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеть научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: определения основным понятиям «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация». Определять специфические термины и понятия физической культуры.	Способность формировать и совершенствовать физических качеств и уровня физической подготовленности.
	Умеет: применять методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья.	Способность анализировать причинно-следственные между факторами здорового образа жизни и заболеваниями,

	Связывать компоненты профессиональной направленности физической культуры личности.	выбирать необходимые средства и методы для формирования физических и психических качеств.
	Владеет: способности разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.	Способность планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, способность соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Карта компетенции УК-8: **содержание компетенции по ФГОС ВО**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8.1. оценивает факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих ИУК-8.2. использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения ИУК-8.3. демонстрирует навыки профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2.	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		

		=/=		
4.	Б1.О.37 Международное гуманитарное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5.	Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование туристической деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7.	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-8
Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет выделять неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека.
Высокий (отлично)	Владеет: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
--	------------------------------	---

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Демонстрирует свободное и уверенное знание основных основ безопасности жизнедеятельности. Имеет полное и уверенное представление о нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
	Умеет: планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости; - принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться основной правилами при чрезвычайных ситуациях.
	Владеет: навыками разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина.	Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. - правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	Демонстрирует свободное знание строение человеческого организма для оказания первой медицинской помощи при возникновении чрезвычайных ситуациях.
	Умеет: эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.	Демонстрирует устойчивое умение пользоваться средствами защиты от негативных воздействий.
	Владеет: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Карта компетенции УК-9: **содержание компетенции по ФГОС ВО**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О.10 Дефектология	<p>ИУК-9.1. анализирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК-9.2. планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИУК-9.3. демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.04 Юридическая психология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
	Б1.В.09 Медицинское право		=/=	=/=
3	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-9

Индекс	Содержание
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
Высокий (отлично)	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения

базовых дефектологических знаний.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-9

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: базовых знаний дефектологии.	Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Умеет: использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Владеет: методы выявления актуальных и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями.	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
	Владеет: способности взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и, способность особенности планирования коррекционно-образовательной работы в соответствии с современными требованиями.	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

Карта компетенции УК-10

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------------------------------

Карта компетенции УК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.08 Экономика	ИУК-10.1. определяет основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве ИУК-10.2. учитывает современное состояние мировой экономики и особенности функционирования экономических рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества ИУК-10.3. выявляет правовую основу регламентации планирования экономики и экономические процессы, порядок и правил их реализации в различных сферах народного хозяйства страны	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2.	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3.	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		
		=/=		
4.	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5.	Б1.В.06 Банковское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6.	Б1.В.07 Конкурентное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7.	Б1.В.ДВ.02.02 Субъекты предпринимательского	=/=	=/=	=/=
		=/=		

	права	=/=		
8.	Б3.01(Г)	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
		=/=		
9.	Б3.02(Д)	=/=	Доклад	Защита
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-10

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: применять экономические знания при выполнении практических задач, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Высокий (отлично)	Владеет: способностью давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности. способностью пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. - основные положения отраслевых юридических и специальных наук.	Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики
	Умеет: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - правильно составлять и оформлять юридические документы, в частности гражданско-правовые договора.	применяет экономические знания при выполнении практических задач
	Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и	способен давать правовые консультации по своей сфере юридической деятельности.

	профессиональных задач. - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, экономического характера.	
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права; - субъектно-объектный состав права интеллектуальной собственности.	Демонстрирует знания по основе экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач;
	Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты - составлять порядок заключения и регистрации договоров об уступке исключительных прав на объекты собственности, а также выявлять риски в таких сделках.	Применяет обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
	Владеет: методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении действующего законодательства. - гражданско-правовой терминологией, разрешения правовых проблем и коллизий.	Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.

Паспорт компетенции УК-11

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Карта компетенции УК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.20 Уголовное право	ИУК-11.1. называет понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации ИУК-11.2. выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению ИУК-11.3. демонстрирует навыки нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.24	=/=	=/=	=/=

	Финансовое право	=/=		
		=/=		
3	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.38 Криминология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
10	ФТД.03 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республике Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-11

Индекс	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: содержание коррупции как социально-правового явления; – правовые средства предупреждения коррупции; – основные направления профилактики коррупционного поведения; – источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в обществе; – меры по противодействию коррупции, нормы служебного поведения; – методику работы по противодействию коррупции.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: в соответствии определенным юридическим нормам и принципам правильно анализировать и давать оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам связанные с проявлением коррупции как преступного деяния и схожих коррупционных явлений в различных сферах жизни обществ.
Высокий (отлично)	Владеет: четко формулирует предмет и основные понятия, и категории уголовно-процессуального права; принципы и их проявление при расследовании и рассмотрении уголовных дел коррупционного характера.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-11

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: сущность и содержание феномена коррупции как преступного действия и вида правонарушения.	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
	Умеет: знаниями об основных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции.	Умеет проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу.
	Владеет: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач.	Владеет понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знает методы критического мышления, выступающие его основой: готовность к планированию (упорядоченность мыслей, последовательное изложение); гибкость (готовность воспринимать идеи других, опора на различные источники информации); настойчивость (в напряжении ума при решении трудной задачи); готовность исправлять свои ошибки (умение сделать верные выводы в такой ситуации); осознание (умение наблюдать за собой в процессе мыслительной деятельности,

		отслеживать ход рассуждений); поиск компромиссных решений (восприятие другими людьми принятых решений);
	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к служебному долгу.	Умеет самостоятельно изучать отдельные вопросы курса, пользуясь справочной и специальной литературой, подготовить выступление, доклад, реферат и выступить с ним перед аудиторией; анализировать текст первоисточников, выделять главное, адекватно понимать и истолковывать смысл сказанного; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности
	Владеет: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области профилактики, выявления и расследования коррупционных преступлений.	Владеет способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Римское право	ИОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. демонстрирует свободное апеллирование знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства ИОПК-1.3. применяет в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.14	=/=	=/=	=/=

	История государства и права России	=/=		
		=/=		
3	Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.39 Международное гуманитарное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-1

Индекс	Содержание
--------	------------

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: систему права, механизм и средства правового регулирования, сущность и содержания основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук, необходимые для анализа и разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: правильно анализировать и толковать нормативно правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательств.
Высокий (отлично)	Владеет: навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий, работы с нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии своей профессиональной деятельности.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: некоторые этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан.	Способность знать навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
	Умеет: неполное навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития.	Умеет оформлять юридические документы и проведения статистического анализа информации. Может правильно применять теоретические положения.
	Владеет: неполное навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий.	Владеет необходимыми умениями и навыками при работе с нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире.	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире;
	Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире в целях формирования устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие эффективное осуществления

	деятельности. Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан, её места и роли в современном мире в целях формирования позиции и развития патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.	профессиональной деятельности. Способность владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан применения норм международного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере международно-правового регулирования.
--	--	---

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.13 Римское право	ИОПК-2.1. называет предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере ИОПК-2.2. реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИОПК-2.3. применяет навыки работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2.	Б1.О.16 Гражданское право	=/=	=/=	=/=
3.	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
4.	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.19	=/=	=/=	=/=

	Трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
6.	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7.	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8.	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9.	Б1.О.25 Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10.	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		
		=/=		
11.	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12.	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13.	Б1.О.30 Криминалистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14.	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15.	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16.	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17.	Б1.О.36	=/=	=/=	=/=

	Административное право	=/=		
		=/=		
18.	Б1.О.38 Криминология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
19.	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
20.	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
21.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
22.	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-2

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: институты различных отраслей материального и процессуального права для принятия решений в практической юридической деятельности.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач.
Высокий (отлично)	Владеет: навыками реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------------	-----------------------	--

ОК-1 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
Пороговый уровень	Знает способы, виды, стадии реализации правовых актов.	Применяет сформированные систематические знания основных принципов формирования и работы с нормативными правовыми актами, методическими материалами при решении задач профессиональной деятельности
	Умеет использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать, толковать и грамотно применять правовые нормы.	Сформированное умение использовать современные информационные базы данных и технические средства для поиска и анализа информации при решении задач профессиональной деятельности - Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие -Производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей -Анализирует возможные варианты поиска и критического анализа информации -Анализирует пути решения задачи с их оценкой и критическим анализом недостатков и достоинств -Разрабатывает наиболее оптимальные пути решения задачи
	Владеет навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности.	Демонстрирует владения на уровне опытного пользователя при проведении анализа норм материального и процессуального права.
Повышенный уровень	Знает содержание норм материального и процессуального права.	Применяет сформированные знания при составлении и применении норм права. Умеет разрабатывать этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие без ошибок. Без ошибок производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей Анализирует возможные варианты поиска и критического анализа информации на более чем четырех примерах.
	Умеет выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения при конкретных обстоятельствах дела.	Сформированное умение по полноценному составлению и обработке норм как процессуального, так и материального права.
	Владеет навыками реализации норм материального и процессуального права профессиональной деятельности.	Демонстрирует владение навыками составления юридической документации.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
---------------------------------	--

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.30 Криминалистика	ИОПК-3.1. апеллирует основными положениями отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ИОПК-3.2. осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации ИОПК-3.3. анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, Лабораторная работа.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.37 Административное право	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-3

Индекс	Содержание
--------	------------

ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Высокий (отлично)	Владеет: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Хорошо знает методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
	Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов.	Хорошо умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
	Владеет: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные виды источников правовой информации, критерии оценки надежности источников информации для выявления коррупции.	В полном мере умеет использовать различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их;
	Умеет: проводить экспертизу нормативных правовых актов.	Успешно проводить юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Владеет: навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций.	Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства.

Паспорт компетенции: ОПК – 4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-4.1. осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение) ИОПК-4.2. осуществляет все виды толкования норм права ИОПК-4.3. доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2.	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=		
3.	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=		
4.	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.20 Уголовное право	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=		
6.	Б1.О.21 Уголовный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=		
7.	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=		
8.	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=		
9.	Б1.О.26 Основы сравнительного	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=

	правооказания	=/=		
10.	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		
		=/=		
		=/=		
11.	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12.	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13.	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
14.	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15.	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16.	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
17.	Б1.О.37 Международное гуманитарное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
18.	Б1.О.39 Семейное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
19.	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
20.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
21.	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре	=/=	Доклад	Защита
		=/=		

защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		
---	-----	--	--

Уровни освоения компетенции ОПК-4

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: понятие, способы и особенности толкования отдельных видов правовых актов.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: самостоятельно толковать правовые акты; - умеет выбирать приемы толкования зависимости от вида нормативного акта.
Высокий (отлично)	Владеет: уяснять смысл правовой нормы путём сравнения её с другими нормами, выявления её связей в общей системе правового регулирования и конкретного места в нормативном акте; - владеет приемами толкования правовых актов; - владеет навыками подготовки правовых актов.

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: средства принципы правовой квалификации толкования норм права.	Применяет основные методы и способы поиска правовых актов. Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
	Умеет: оценивать место нормы права в иерархии норм права проводить правовую квалификацию конкретных обстоятельств дела, преодолевать правовые коллизии и пробелы в праве при толковании норм права.	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие при толковании норм права.
	Владеет: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических при толковании норм права.	Демонстрирует высокий уровень работы с современными инструментами для обобщения и анализа информации.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника)	Знает: принципы построения системы права, соотношение норм национального и международного права для толкования норм права; приемы и стадии правовой квалификации правовых актов.	Демонстрирует свободное знание обобщения практики применения и выявления пробелов в законодательстве; - формы совершенствования действующего законодательства.
	Умеет: самостоятельно принимать решения и	Демонстрирует устойчивое умение применения

вуза)	обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом при толковании норм права; - умеет юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности толкования правовых актов.	правовых норм на практике.
	Владеет: навыками разрешения юридических коллизий практическими приемами правовой квалификации, преодоления правовых коллизий пробелов при толковании норм права.	Свободно владеет навыками толкования нормы права и решения юридических коллизий.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 Русский язык в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. демонстрирует способность логически верно и аргументировано выстраивать письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику ИОПК-5.2. демонстрирует способность ясно отстаивать свою точку зрения, выразить и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог ИОПК-5.3. апеллирует профессиональной юридической лексикой, строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано делать выводы	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.06 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.09 Иностранный язык в сфере	=/=	=/=	=/=

	юриспруденции	=/=		
3	Б1.О.34 Семейное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
5	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-5

Индекс	Содержание
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст;

	вести диалог.
Высокий (отлично)	Владеет: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5 (содержание компетенции): Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы профессионального построения устной и письменной речи для использования профессиональной юридической лексики.	Аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач средней сложности, нетиповые задачи.
	Умеет: логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию при осуществлении профессиональной коммуникации.	Выбирает наиболее оптимальные с точки зрения правосознания, правового мышления и правовой культуры варианты поведения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации;
	Владеет: навыками построения устной и письменной речи.	Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знать: сущность и условия речевой профессиональной коммуникации, и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке.	Знает основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста;
	Уметь: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику.	Успешно и аргументированно умеет применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи;
	Владеть: грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения и правилами делового этикета.	Самостоятельно выявляет, анализирует и разрешает нестандартные проблемы профессиональной деятельности, владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с

		единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики навыками публичных выступлений.
--	--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-6.1. апеллирует юридической терминологией, называет классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.2. применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.3. способен правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2.	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3.	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4.	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
5.	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

6.	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7.	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8.	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9.	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10.	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11.	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
13.	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-6

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ОПК-6	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> методы подготавливать необходимый перечень документов
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> участвовать при сборе и подготовке нормативных правовых актов

Высокий (отлично)	Владеет: навыками составления проектов нормативных правовых актов
--------------------------	--

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-6 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: систему юридических документов, правила подготовки отдельных видов юридических документов.	основные направления антимонопольной политики в России, Таджикистане и за рубежом; -основные положения конкурентного законодательства; -виды монополистической деятельности хозяйствующих субъектов и методы их пресечения; - классификацию нормативных правовых актов;
	Умеет: составлять юридические документы различных типов.	правильно квалифицировать корпоративные правонарушения; - подбирать адекватные решения на возникающие корпоративные отношения
	Владеет: приемами подготовки отдельных юридических документов	навыками анализа и оценки юридических фактов, возникающих в трудовых правоотношениях Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: требования документооборота у в различных сферах юридической деятельности	акты и действия органов власти, направленные на ограничение конкуренции; -формы недобросовестной рекламы и конкуренции; -основания для рассмотрения дел о нарушениях конкурентных законов; юридические аспекты страховой деятельности; - классификацию страхования по объектам страховой защиты
	Умеет: разрабатывать юридические документы конкретной области профессиональной деятельности	квалифицированные юридические заключения и консультации
	Владеет: организации документооборота в конкретной области юридической деятельности	приемами и способами решения коллизий в корпоративных правоотношениях навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющимися объектами профессиональной деятельности; навыками разработки норм права

		навыками составления проектов нормативных правовых актов в сфере банковских правоотношений граждан; - навыками анализа правоприменительной практики.
--	--	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.21 Уголовный процесс	<p>ИОПК-7.1. определяет профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК-7.2. применяет добросовестно профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК-7.3. применяет этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.25 Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.30 Криминалистика	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа.	=/=
4	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=

5	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.37 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.38 Криминология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-7

Индекс	Содержание
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
Высокий (отлично)	Владеет: способностью выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с норм закона по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и проявлять нетерпимости к противоправному поведению.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: в целом сформировавшееся знание понятия коррупционного поведения, его видов и проявлений	Понимает коррупцию и виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
	Умеет: в целом сформировавшееся умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Способно выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку, и содействовать пресечению коррупционного поведения;
	Владет: в целом сформировавшееся владение методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений	Владет навыками нетерпимого отношения к коррупции.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права, соблюдать принципы этики юриста	Хорошо знает порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности;
	Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
	Владет: навыками реализации и применения обоснованные юридические решения, правила подготовки юридических документов.	Способно выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с норм закона по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и проявлять нетерпимости к противоправному поведению.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Карта компетенции ОПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Информационные технологии в юридической деятельности	ИОПК-8.1. выделяет основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики ИОПК-8.2. применяет методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации ИОПК-8.3. обладает навыками применения современной информационной технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-8

Индекс	Содержание
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Ступени уровней освоения	Отличительные признаки

компетенций	
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
Высокий (отлично)	Владеет: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-8

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий.	Знает структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей; - структуру сети Интернет;
	Умеет: методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации.	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
	Владеет: использовать возможности информационно-вычислительных сетей; - использовать современные сервисы сети Интернет.	Хорошо применяет вычислительную технику для решения практических задач;
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности.	Хорошо собирает и исследует информацию; - выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получить и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;
	Умеет: работать на компьютере на уровне пользователя.	Умеет квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права;
	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией в юридической деятельности.	Достаточное навыками познавать и использовать современные методы исследований; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.09 Информационные технологии в юридической деятельности	<p>ИОПК-9.1. демонстрирует основные принципы и правовые информационные системы, методы безопасной работы с информацией</p> <p>ИОПК-9.2. применяет принципы работы современных информационных технологий в сфере юридической деятельности</p> <p>ИОПК-9.3. использует современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б2.О.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
3	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
4	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита

Уровни освоения компетенции ОПК-9

Индекс	Содержание
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: необходимые навыки для решения задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: дифференцировать цифровые инструменты в сфере юридической деятельности.
Высокий (отлично)	Владеет: способности использовать современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-9

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации
	Умеет: при решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Анализирует современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Использование графических нотаций и CASE-инструментов для проектирования различных моделей база данных.
	Умеет: понимание принципов работы и применение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.	Использование графических редакторов, в том числе отечественного производства, для создания компьютерных трехмерных моделей объектов профессиональной деятельности.
	Владеет: способность использование инструментальных средств объектно-ориентированного программирования для создания реалистичного изображения трехмерных моделей объектов	Системы и определение параметров работы операционной системы, которые должны быть улучшены, осуществление оптимизации операционной системы для достижения новых целевых показателей, разработка

	профессиональной деятельности.	блок-схемы работы системных утилит, написание исходного кода системных утилит, отладка разработанных системных утилит.
--	--------------------------------	--

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации в сфере производственно-хозяйственной деятельности

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.В.03 Правовое регулирование транспортной деятельности	<p>ИПК-1.1. определяет сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ИПК-1.2. демонстрирует знание юридически правильного применения нормы корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ИПК-1.3. использует навыки и умение сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в области корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2.	Б1.В.05 Корпоративное право	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
3.	Б1.В.06 Банковское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4.	Б1.В.07 Конкурентное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5.	Б1.В.08 Правовые основы	=/=	=/=	=/=
		=/=		

	организации страхового дела	=/=		
6.	Б1.В.09 Медицинское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7.	Б1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование оборота недвижимости	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8.	Б1.В.ДВ.01.02 Залоговое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9.	Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы учета и отчетности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10.	Б1.В.ДВ.02.02 Субъекты предпринимательского права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11.	Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование предпринимательских договоров	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12.	Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы технического регулирования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13.	Б1.В.ДВ.04.01 Информационное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14.	Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование туристической деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15.	Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиционное право	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		
		=/=		
16.	Б1.В.ДВ.05.02 Горное право	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		

		=/=		
17.	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
18.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
19.	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ПК-1

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности.

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права; - основные источники отраслей права; - основные принципы отраслей права.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: - юридически правильно применять нормы отраслей права. - уметь правильно квалифицировать различные правонарушения
Высокий (отлично)	Владеет: навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в законодательстве;

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1 Способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям корпоративного, трудового, антимонопольного и иного законодательства Российской Федерации с сфере производственно-хозяйственной деятельности.		
Пороговый уровень (как обязательный для всех)	Знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов предпринимательского права; порядок	Сформированные систематические представления о содержании, сущности, закономерностях, принципах и

студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	лицензирования предпринимательской деятельности.	особенностях изучаемых отраслей права.
	Умеет правильно квалифицировать правонарушения в сфере предпринимательской; анализировать законодательство в сфере предпринимательской деятельности; правильно составлять юридические документы.	Сформированное умение анализировать научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых отраслей права.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Владеет навыками сбора и обращения с информацией; навыками обращения и поиска информацией; навыками работы с правовыми актами.	Демонстрирует владение на высоком уровне понимание и системный анализ базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; владение навыками сбора и применения информации по изучаемым отраслям права; владение навыками применения нормативно-правовых актов, составляющих нормативно-правовую базу изучаемых отраслей права.
	Знает механизм государственного регулирования предпринимательской деятельности; способы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области государственного контроля; презумпцию добросовестности юридического лица или индивидуального предпринимателя.	Сформированные систематические представления о различных институтах, механизмах государственного регулирования предпринимательской деятельности, формы и способы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
	Умеет сопоставлять законодательство СНГ с национальным законодательством; составлять договора в области предпринимательской деятельности.	Сформированное умение анализа и обработки законодательства стран СНГ, составления проектов предпринимательских договоров.
	Владеет навыками подготовки юридических документов; навыками экспертно-консультационной деятельности; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; способен толковать различные правовые акты.	Демонстрирует владение навыками подготовки юридической документации; навыками экспертно-консультационной деятельности в процессе осуществления деятельности в качестве юриста.

Паспорт компетенции: ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способен к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.В.03 Правовое регулирование транспортной деятельности	ИПК-2.1. определяет признаки нарушений требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности; процессуальные особенности рассмотрения хозяйственных (экономических) споров ПК-2.2. осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности ПК-2.3. демонстрирует навыками представления интересов организации в судах; выявления и устранения признаков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2.	Б1.В.05 Корпоративное право	=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
		=/=	=/=	=/=
3.	Б1.В.06 Банковское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4.	Б1.В.07 Конкурентное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5.	Б1.В.09 Медицинское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6.	Б1.В.ДВ.01.01 Правовое регулирование оборота недвижимости	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7.	Б1.В.ДВ.01.02 Залоговое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8.	Б1.В.ДВ.02.01 Правовые основы учета и	=/=	=/=	=/=
		=/=		

	отчетности	=/=		
9.	Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование предпринимательских договоров	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10.	Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы технического регулирования	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11.	Б1.В.ДВ.04.01 Информационное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12.	Б1.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование туристической деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13.	Б1.В.ДВ.05.01 Инвестиционное право	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		
		=/=		
14.	Б1.В.ДВ.05.02 Горное право	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		
		=/=		
15.	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16.	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
17.	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ПК-2

Наименование компетенции

Индекс	Содержание
ПК-2	Способность к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Высокий (отлично)	Владеет: навыками представления интересов организации в судах и иных государственных органах

Планируемые уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2 способность к выявлению признаков и рисков нарушения требований законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности с целью осуществления представительства в суде по хозяйственным (экономическим) спорам		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные методы и формы выявления нарушений и признаков нарушений в сфере производственно-хозяйственной деятельности.	Сформированные знания и умения в выявлении основных методов обнаружения нарушений и признаков нарушений законодательства РФ в сфере производственно-хозяйственной деятельности.
	Умеет: правильно анализировать и толковать нормы законодательства.	Сформированные умения анализа и толкования норм законодательства, при осуществлении экспертно-консультационной деятельности, в производственно-хозяйственной деятельности.
	Владеет: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющимися объектами профессиональной деятельности.	Демонстрирует владение на начальном уровне навыков работы с правовыми актами, навыков анализа и применения различных норм законодательства, при осуществлении представительства в судах по хозяйственным (экономическим) спорам.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: способы обобщения практики применения и выявления пробелов в законодательстве; формы совершенствования действующего трудового законодательства.	Сформированные знания в области обобщения и анализа норм законодательства и практики, в осуществлении представительства в суде.
	Умеет: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том	Сформированное умение обработки и анализа информации по имеющимся делам, анализа норм

	<p>числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления нарушений норм законодательства, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>законодательства и конкретных ситуаций на случай выявления признаков нарушения или нарушений норм законодательства в производственно-хозяйственной деятельности.</p>
	<p>Владеет: навыками анализа и оценки юридических фактов, возникающих в сфере производственно-хозяйственной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует владение навыками анализа и оценки норм законодательства, для успешного представления интересов хозяйствующих субъектов в суде по хозяйственным (экономическим) спорам.</p>