


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ)  
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Экономики и управления.

Кафедра Туризма и Сервиса.

«УТВЕРЖДАЮ»

«\_28\_»\_\_08\_\_\_\_2025г.

Зав. кафедрой 

доцент Ф.И. Даниярова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине (модулю)

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки - 38.03.02

«Менеджмент»

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ 2025 г.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируе мые компетенции	Оценочные средства		
			Количеств о тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Система «человек – среда обитания и основы взаимодействия в ней	ОК-8	10	Собеседование Доклад Сообщение Реферат	1 1 1 3
2	Классификация основных форм деятельности человека и условия их эффективной реализации	ОК-8	10	Собеседование Доклад Сообщение Реферат	1 1 1 2
3	Сильнодействующие ядовитые и отравляющие вещества	ОК-8	10	Собеседование Сообщение Реферат	1 1 3
4	Чрезвычайно опасные воздействия на человека	ОК-8	10	Собеседование Доклад Сообщение Реферат	1 1 1 2
5	Чрезвычайные ситуации военного времени	ОК-8	10	Собеседование Доклад Сообщение Реферат	1 1 1 3
6	Ликвидация последствий Ч.С. Аварийно- спасательные и другие восстановительные работы в очагах Ч.С.	ОК-8	10	Собеседование Доклад Сообщение Реферат	1 1 1 2
7	Основы защиты населения ( кол- лективные, индивидуальные)	ОК-8	10	Собеседование Доклад Сообщение Реферат	1 1 1 3
8	Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС	ОК-8	10	Собеседование Сообщение Реферат	1 1 2

9	Оказание первой медицинской помощи в очагах поражения	ОК-8	10	Собеседование Доклад Сообщение Реферат	1 1 1 3
10	Мониторинг среды обитания	ОК-8	10	Собеседование Доклад Сообщение Реферат	1 1 1 2
11	Управление безопасной жизнедеятельностью	ОК-8	10	Собеседование Доклад Сообщение Реферат	1 1 1 3
12	Экономические аспекты Б.Ж.Д.	ОК-8	10	Собеседование Доклад Сообщение Реферат	1 1 1 2
Всего:			120	<b>Собеседование Доклад Сообщение Реферат</b>	<b>12 10 12 30</b>

## СОБЕСЕДОВАНИЕ

### Формируемая компетенция

**ОК-8** Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Собеседование** — это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

1. Основные документы законодательно-правового характера, регулирующие вопросы безопасности жизнедеятельности. Основные положения Закона РФ «О безопасности»
2. Принципы, методы, средства обеспечения безопасности
3. Классификация негативных факторов, их источники. Принципы нормирования негативных факторов
4. Психологическое состояние человека и безопасность
5. Методы анализа опасностей. Риск как количественная оценка опасности, основные методические подходы к определению риска. Концепция приемлемого риска.
6. Системы восприятия опасных факторов окружающей среды организмом человека
7. Гомеостаз. Адаптация. Естественные системы защиты человека. Иммунитет
8. Классификация основных форм деятельности человека

9. Влияние на жизнедеятельность некоторых микроклиматических параметров (температура, влажность воздуха и атмосферное давление).

10. Влияние освещения на жизнедеятельность человека

11. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непромышленных помещений. Расчет и обеспечение оптимальных гигиенических показателей производственной среды

12. Основные нормативы качества окружающей среды. ПДВ, ПДС, ПДК

### **Критерии оценки:**

Оценка «5»

- глубокое и прочное усвоение материала темы или раздела;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы и дополнительно рекомендованной литературы;
- воспроизведение учебного материала с требуемой степенью точности.

Оценка «4»

- наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых обучающимся после дополнительных и наводящих вопросов;
- демонстрация обучающимся знаний в объеме пройденной программы;
- четкое изложение учебного материала.

Оценка «3»

- наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых обучающимся;
- демонстрация обучающимся не достаточно полных знаний по пройденной программе;
- не структурированное, не стройное изложение учебного материала при ответе.

Оценка «2»

- не знание материала темы или раздела;
- при ответе возникают серьезные ошибки.

**Составитель: Б.Н. Аюбов**

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

### Формируемая компетенция

**ОК-8** Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Доклад** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставить и анализировать различные точки зрения. Доклад – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому доклад, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

1. Нормы радиационной безопасности. Организационные и технические меры защиты от радиации
2. Воздействие электрического тока на человека, обеспечение электробезопасности
3. Загрязнение атмосферы, его виды и источники. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания
4. Загрязнение водных объектов. Виды загрязнения, источники. Нормативы качества вод
5. Экобиозащитная техника. Методы и оборудование для очистки выбросов и сточных вод
6. Загрязнение почв. Пестициды
7. Антропогенное загрязнение космоса
8. Рост численности населения Земли как фактор глобального риска. Человек и ресурсы биосферы
9. Промышленные и бытовые отходы, их виды и способы утилизации
10. Социальные опасности

### Требования к содержанию доклада:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

### Критерии оценки доклада:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» - доклад отвечает предъявленным требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» - доклад не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - доклад переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

**Составитель: Б.Н. Аюбов**

# СООБЩЕНИЕ

## Формируемая компетенция

**ОК-8** Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Сообщение** – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставить и анализировать различные точки зрения. Сообщение – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому сообщение, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

1. Система мониторинга состояния окружающей среды в России
2. Виды совместимости человека и техники. Факторы травматизма на производстве
3. Литосферные опасности (землетрясения, извержения вулканов, оползневые процессы) и защита от них
4. Гидросферные опасности (наводнения, цунами и другие) и защита от них
5. Атмосферные опасности (молния, ураган, град, гололед) и защита от них
6. Химическое загрязнение биосферы, виды и источники. Действие вредных веществ на организм человека
7. Биологические факторы повышенной опасности. Наиболее опасные инфекционные заболевания
8. Обеспечение экологической чистоты продуктов питания
9. Влияние акустического загрязнения на жизнедеятельность. Измерение и нормирование уровня шума. Способы защиты
10. Источники электромагнитных полей, их влияние на организм человека
11. Организационные и технические меры защиты от ЭМП
12. Особенности биологического воздействия ионизирующих излучений

### Требования к содержанию:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если доклад соответствует требованиям;
- оценка «хорошо» - доклад отвечает предъявленным требованиям, имеются отдельные замечания;
- оценка «удовлетворительно» - доклад не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - доклад переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

**Составитель: Б.Н. Аюбов**

## РЕФЕРАТ

### Формируемые компетенции:

**ОК-8** Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, проводит различный точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

1. Предмет, задачи и основные понятия науки о безопасности жизнедеятельности.
2. Общие принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Основные компоненты и факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека.
5. Влияние параметров микроклимата на жизнедеятельность человека.
6. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
7. Литосферные опасности и методы защиты от них.
8. Гидросферные опасности и методы защиты от них.
9. Атмосферные опасности и методы защиты от них.
10. Космические опасности и методы защиты от них.
11. Общая характеристика техногенных опасностей.
12. Опасности физических загрязнений окружающей среды.
13. Акустическое загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.
14. Электромагнитное загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.
15. Радиационное загрязнение окружающей среды и его действие на организм человека. Методы защиты.
16. Химическое загрязнение атмосферы. Методы очистки выбросов.
17. Химическое загрязнение гидросферы. Методы очистки сточных вод.
18. Биологические опасности и методы защиты от них.
19. Проблемы экологической чистоты пищевых продуктов.
20. Нитраты и пестициды как одни из загрязнителей окружающей среды.
21. Эргономика. Обеспечение совместимости человека и производственной среды.
22. Психологические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. Методы стандартизации и нормирования, применяемые для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
24. Особенности обеспечения безопасности жизнедеятельности.
25. Особенности обеспечения безопасности при работе с компьютером.
26. Диоксины.
27. Промышленные и бытовые отходы.
28. Электробезопасность.
29. Социальные опасности и методы защиты от них.
30. Системы мониторинга состояния различных природных сред, процессов и явлений .

**Составитель: Б.Н. Аюбов**

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

### Формируемые компетенции:

**ОК-8** Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

@1.

С какой целью была создана гражданская оборона?

- \$A) с целью защиты людей при чрезвычайных ситуациях;
- \$B) с целью защиты сооружений и организаций при чрезвычайных ситуациях;
- \$C) с целью защиты мирного населения при чрезвычайных ситуациях;
- \$D) с целью защиты государственных ценностей;
- \$E) все выше перечисленное;

@2.

Какое население привлекается в невоенизированные формирования гражданской обороны?

- \$A) мужчины с 16 до 60 лет, женщины с 16 до 55 лет;
- \$B) мужчины с 18 до 60 лет, женщины с 18 до 55 лет;
- \$C) мужчины с 16 до 63 лет, женщины с 16 до 55 лет;
- \$D) мужчины с 18 до 65 лет, женщины с 18 до 58 лет;
- \$E) мужчины с 23 до 60 лет, женщины с 23 до 55 лет.

@3.

Какая служба отвечает за охрану общественного порядка?

- \$A) служба убежищ и укрытий;
- \$B) освещения и связи;
- \$C) охраны общественного порядка;
- \$D) министерство внутренних дел;
- \$E) все перечисленное.

@4 .

Стихийное бедствие –это

- \$A) процесс, явление, объект, угрожающее здоровью и жизни человека;
- \$B) стихийное событие природного происхождения;
- \$C) катастрофическое природное явление значительного масштаба;
- \$D) угроза возникновения поражающих факторов;
- \$E) опасности и защита от них;

@5.

В каком году был принят закон о ГО в Республике

- \$A) в 1990г.
- \$B) в 1998 г.;
- \$C) 2004 г.;
- \$D) 2002 г.;
- \$E) 2007 г.;

@6.

Перечислите чрезвычайные ситуации природного характера?

- \$A) землетрясения;
- \$B) оползни;
- \$C) горные обвалы;
- \$D) глобальное потепление;
- \$E) все перечисленное;

@7.

Перечислите чрезвычайные ситуации, связанные с деятельностью человека.

- \$A) ураганы;
- \$B) сели;

- \$C) пожары;
- \$D) землетрясения;
- \$E) наводнения;

@8.

Назовите гидрометеорологические опасные явления:

- \$A) наводнения;
- \$B) паводки;
- \$C) сели;
- \$D) снежные лавины;
- \$E) все перечисленное;

@9.

К каким чрезвычайным ситуациям относятся землетрясения?

- \$A) социальным;
- \$B) геологическим;
- \$C) метеорологическим;
- \$D) гидрологическим;
- \$E) агроооружениям;

@10.

К какой группе природных стихий относятся сели?

- \$A) геофизическим;
- \$B) геологическим;
- \$C) гидрометеорологическим;
- \$D) гидрологическим;
- \$E) геохимическим;

@11.

Какие перечисленные явления относятся к чрезвычайным ситуациям?

- \$A) стихийные бедствия;
- \$B) аварии и катастрофы;
- \$C) транспортные аварии;
- \$D) пожары;
- \$E) все перечисленное;

@12.

Назовите причины возникновения денудационных землетрясений?

- \$A) извержение вулкана;
- \$B) обрушение карстовых пустот, образовавшихся при выщелачивании водой горных пород;
- \$C) цунами;
- \$D) перемещение масс в земной коре под влиянием горнообразующих процессов;
- \$E) появление подземных рек;

@13.

Назовите причины возникновения тектонических землетрясений Таджикистана?

- \$A) извержение вулкана;
- \$B) обрушение карстовых пустот, образовавшихся при выщелачивании водой горных пород;
- \$C) цунами;
- \$D) перемещение масс в земной коре под влиянием горнообразующих процессов;
- \$E) появление подземных рек;

@14.

По какой шкале измеряют магнитуду землетрясения?

- \$A) МСК-64;
- \$B) Рихтер;
- \$C) Спинхвер;
- \$D) Медведев;
- \$E) Карник;

@15.

Признаки отравления хлором-

- \$A) сухой навязчивый кашель до рвоты;

- \$B) загрудинная боль;
  - \$C) растройство желудка;
  - \$D) нарушение координации движения;
  - \$E) тошнота;
- @16.

Какой вид землетрясений чаще встречается в Республике Таджикистан?

- \$A) денудационные;
- \$B) вулканические;
- \$C) смещающие;
- \$D) тектонические;
- \$E) обвальные;

@17.

К каким последствиям может привести сильные землетрясения?

- \$A) наводнения;
- \$B) терроризм;
- \$C) бедность;
- \$D) потепление;
- \$E) все перечисленное;

@18.

Какие меры нужно проводить для предупреждения оползней;

- \$A) строить берегоукрепительные сооружения;
- \$B) строить дренажные сооружения;
- \$C) проводить закрепление склонов вбитыми сваями;
- \$D) насаждение деревьев;
- \$E) все перечисленное;

@19.

Для чего нужно закреплять склоны и берега?

- \$A) для предупреждения землетрясений;
- \$B) для предупреждения оползней;
- \$C) для предупреждения снежных лавин;
- \$D) для предупреждения пожаров;
- \$E) для предупреждения аварий;

@20.

Бесцветный газ с запахом нашатырного спирта –

- \$A) хлор;
- \$B) аммиак;
- \$C) угарный газ;
- \$D) бензол;
- \$E) кислота;

@21.

Признаки отравления аммиаком-

- \$A) понос;
- \$B) кашель;
- \$C) зуд кожи;
- \$D) насморк слезотечение;
- \$E) затруднение дыхания;

@22.

Что означает магнитуда землетрясений?

- \$A) напряжение над землей;
- \$B) давление под землей;
- \$C) температура;
- \$D) сила в очаге под землей;
- \$E) повреждения;

@23.

Бесцветный газ с запахом прелого сена-

- \$A) фосген;
- \$B) угарный газ;

\$C) сероводород;

\$D) иприт;

\$E) хлор;

@24.

Назовите причину возникновения аварии и катастроф на производстве:

\$A) не соблюдение правил безопасности;

\$B) нарушение технологии производства;

\$C) нарушение правил эксплуатации различных машин;

\$D) в результате стихийных бедствий;

\$E) все перечисленное;

@25.

В каких местах могут возникать сели?

\$A) в местах где есть реки;

\$B) в ручьях;

\$C) на горных склонах с ручьями;

\$D) в горах с большим количеством снега;

\$E) во всех вышеуказанных местах;

@26.

Перечислите меры профилактики от селей.

\$A) посадка деревьев на склонах;

\$B) уменьшение количества воды на горных водохранилищах;

\$C) создание искусственных водохранилищ;

\$D) строят противоселевые плотины, дамбы;

\$E) все перечисленное;

@27.

Какие мероприятия нужно проводить для предупреждения наводнения?

\$A) строить плотины;

\$B) строить дамбы;

\$C) регулировать сток воды;

\$D) заранее прогнозировать погоду;

\$E) все перечисленное;

@28.

К каким чрезвычайным ситуациям относятся оползни?

\$A) экологическим;

\$B) социальным;

\$C) техногенным;

\$D) природным;

\$E) антропогенным;

@29.

Неконтролируемый процесс горения –

\$A) возгорание;

\$B) воспламенение;

\$C) пламя;

\$D) искра;

\$E) пожар;

@30.

Назовите причины возникновения оползней.

\$A) эрозии земли ;

\$B) образование подземных вод;

\$C) землетрясения ;

\$D) уменьшения сцепления горного материала ;

\$E) все перечисленное ;

@31.

Назовите причины возникновения наводнений:

\$A) обильные ливневые дожди;

\$B) таяние снега;

\$C) загромождение русла рек;

- \$D) землетрясение;
  - \$E) все перечисленное;
- @32.

Назовите причины возникновения производственных аварий?

- \$A) недостатки проектирования предприятий;
  - \$B) несоблюдение техники безопасности;
  - \$C) отсутствие постоянного контроля за состоянием производства;
  - \$D) использование легковоспламеняющихся и взрывоопасных веществ;
  - \$E) все выше перечисленное;
- @33.

Какие последствия несут за собой производственные аварии?

- \$A) взрывы;
  - \$B) интенсивные пожары;
  - \$C) отравление людей ядовитыми жидкостями и газами;
  - \$D) поражение людей электрическим током;
  - \$E) все перечисленное;
- @34.

К какому виду стихийных бедствий относится снежная лавина?

- \$A) аграрная;
  - \$B) геологическая;
  - \$C) геофизическая;
  - \$D) метеорологическая;
  - \$E) гидрологическая;
- @35.

Основной причиной гибели людей в пожаре является-

- \$A) действие огня;
  - \$B) высокая температура;
  - \$C) взрывы;
  - \$D) токсичные продукты горения;
  - \$E) опасности;
- @ 36.

Противоправные насильственные действия-

- \$A) террористический акт;
  - \$B) терроризм;
  - \$C) диверсия;
  - \$D) террор;
  - \$E) шантаж
- @37.

В какой области РТ находится Сарезское озеро?

- \$A) в Согдийской области;
  - \$B) в Гарме;
  - \$C) в Хатлонской области;
  - D ) в Бадахшанской области;
  - \$E) в Зарафшане;
- @38.

В каком году появилась Сарезское озеро?

- \$A) в 1908 году;
  - \$B) в 1921 году;
  - \$C) в 1980 году;
  - \$D) 1991 году;
  - \$E) в 1911 году;
- @39.

Объектами террористического воздействия являются-

- \$A) физические лица;
- \$B) транспортные средства;
- \$C) общественные и жилые здания;
- \$D) международные террористические организации;

\$E) этнические кланы;  
@40.

Вид терроризма, включающий борьбу за власть, устранение политических противников-

- \$A) политический;
- \$B) государственный;
- \$C) религиозный;
- \$D) экономический;
- \$E) этнический;

@41.

Назовите глубину Сарезского озера:

- \$A) 491 метров;
- \$B) 486 метров;
- \$C) 500 метров;
- \$D) 506 метров;
- \$E) 508 метров;

@42.

Укажите причины возникновения лучевой болезни?

- \$A) при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами;
- \$B) при отравлении химическими ядами;
- \$C) при общем внешнем воздействии гамма- лучей и нейтронов а также при попадании внутрь организма радиоактивных веществ;
- \$D) при действии ультрафиолетовых лучей;
- \$E) от больного человека ;

@43.

Назовите признаки острой лучевой болезни?

- \$A) повышение температуры тела;
- \$B) понос с кровью;
- \$C) кровоизлияния в слизистые оболочки глаз, полости рта, коже;
- \$D) уменьшение массы тела, выпадение волос;
- \$E) все;

@44.

При проникновении какой дозы облучения возникает острая лучевая болезнь?

- \$A) 50 R ;
- \$B) 200 R ;
- \$C) 100 R;
- \$D) 500 R;
- \$E) 20 R;

@45.

Какие органы поражаются при острой лучевой болезни?

- \$A) мозг;
- \$B) сердце;
- \$C) почки;
- \$D) печень;
- \$E) кровь;

@46.

Кто является основоположником ядерного оружия?

- \$A) В.К.Рентген в 1895 г;
- \$B) Нильс Бор в 1899г ;
- \$C) Резерфорд в 1911г;
- \$D) А.Беккерель в 1896 г;
- \$E) А.Эйнштейн в 1898г;

@47.

Где и когда впервые было использовано ядерная атомная бомба?

- \$A) в 1918 году немцы против России;
- \$B) в 1867 году Англия против Перу;
- \$C) в 1941 году немцы против России;
- \$D) в 1945 году Америка против Японии;

\$E) никто не применял;  
@48.

Какие виды оружия массового поражения вы знаете?

- \$A) ядерная бомба;
  - \$B) химическая бомба;
  - \$C) бактериологическая бомба;
  - \$D) водородная бомба;
  - E ) все перечисленное;
- @49.

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва:

- \$A) ударная волна;
  - \$B) световое излучение;
  - \$C) проникающая радиация;
  - \$D) радиоактивное заражение;
  - \$E) все перечисленное;
- @50.

С какой скоростью перемещается ударная волна при ядерном взрыве?

- \$A) со скоростью звука;
  - \$B) со скоростью света;
  - \$C) 1000м/ сек.
  - \$D) 2200 км/ сек.;
  - \$E)3000 км/ сек;
- @51.

Какие повреждения может получить человек при действии ударной волны ядерной бомбы ?

- \$A) ушибы;
  - \$B) вывихи;
  - \$C) переломы;
  - \$D) контузии;
  - \$E) все выше сказанное;
- @52.

Какие повреждения может получить человек при действии светового излучения ?

- \$A) ушибы;
  - \$B) переломы костей;
  - \$C) сотрясения;
  - \$D) ожоги;
  - \$E) контузии;
- @53.

Что представляет собой проникающая радиация?

- \$A) альфа излучения и поток нейтронов;
  - \$B) бета излучения и поток нейтронов;
  - \$C) гамма излучения и поток нейтронов;
  - \$D) поток нейтронов и электронов;
  - \$E) все перечисленное;
- @54.

Как действует на человека проникающая радиация при ядерном взрыве?

- \$A) вызывает ожоги;
  - \$B) вызывает различные переломы;
  - \$C) вызывает лучевую болезнь;
  - \$D) приводит к раковым заболеваниям;
  - \$E) вызывает ушибы органов;
- @55.

Какое свойство ядерного взрыва является более длительным?

- \$A)ударная волна;
- \$B) световое излучение;
- \$C) первичное радиационное заражение;
- \$D) вторичное радиационное заражение;

\$E) электромагнитный импульс;

@56.

Какие повреждения может получить человек при действии электромагнитного импульса?

\$A) ожоги;

\$B) кровотечения;

\$C) травмы;

\$D) электрический удар;

\$E) электромагнитный импульс безопасен для человека;

@57.

Каким прибором можно измерить уровень радиации местности?

\$A) прибор ДП-5В;

\$B) рентгенометр-7 ЕУ;

\$C) монометр-6 2П;

\$D) прибор-5 УР;

\$E) томограф;

@58.

Какие вещества составляют основу химического оружия?

\$A) химические элементы;

\$B) сильнодействующие ядовитые вещества;

\$C) растительный яд;

\$D) вирусы и бактерии;

\$E) ядерные боеголовки;

@59.

Какие из перечисленных отравляющих веществ имеют смертельное действие?

\$A) зарин, зоман;

\$B) бизед;

\$C) Си-Эс;

\$D) Адамсит;

\$E) йод;

@60.

Какие из перечисленных отравляющих веществ имеет временное действие?

\$A) хлорацетофенон, Си-Эс;

\$B) фосген;

\$C) хлорциан;

\$D) синильная кислота;

\$E) иприт;

@61.

Какое отравляющее вещество относится к психохимическим ?

\$A) адамсит;

\$B) синильная кислота;

\$C) бизед;

\$D) фосген;

\$E) иприт;

@62.

Какое отравляющее вещество относится к раздражающим?

\$A) бизед;

\$B) синильная кислота;

\$C) адамсит;

\$D) фосген;

\$E) иприт;

@63.

Какое отравляющее вещество относится к нервно- паралитическим?

\$A) иприт;

\$B) фосген;

\$C) зарин;

\$D) адамсит;

\$E) дифосген;

@64.

Какие отравляющие вещества относятся к кожно- нарывным?

- \$A) зарин;
- \$B) зоман;
- \$C) V- газы;
- \$D) иприт;
- \$E) фосген;

@65.

Какие отравляющие вещества относятся к общеядовитым?

- \$A) бизед;
- \$B) хлорацетофенон;
- \$C) Си-Эс;
- \$D) адамсит;
- \$E) синильная кислота;

@66.

Какие отравляющие вещества относятся к удушающим?

- \$A) зарин;
- \$B) зоман;
- \$C) V- газы;
- \$D) фосген;
- \$E) синильная кислота;

@67.

Назовите основу бактериологического оружия:

- \$A) бактерии;
- \$B) вирусы;
- \$C) риккетсии;
- \$D) грибки;
- \$E) все перечисленное;

@68.

Какой болезнетворный ( бактериальный) микроорганизм впервые был использован?

- \$A) палочка чумы;
- \$B) вирус натуральной оспы;
- \$C) вибрион холеры;
- \$D) палочка сибирской язвы;
- \$E) вирус энцефалита;

@69.

При использовании какого бактериального возбудителя объявляется карантин?

- \$A) тиф, туляремия;
- \$B) грипп, парагрипп;
- \$C) чума, холера;
- \$D) энцефалит;
- \$E) все ответы правильны.

@70.

При использовании каких возбудителей объявляют обсервацию?

- \$A) паратиф;
- \$B) натуральная оспа;
- \$C) Крымская лихорадка;
- \$D) дифтерия;
- \$E) грипп;

@ 71.

В БЖД изучаются:

- \$A) Опасности техногенного, природного, антропогенного и социального характера;
- \$B) Социальные явления;
- \$C) Природные явления;
- \$D) Среда обитания человека;
- \$E) Геологические процессы;

@ 72.

Безопасность – это состояние человека, при котором:

- \$A) С определенной вероятностью исключено проявление опасностей;
- \$B) Полностью исключено проявление всех опасностей;
- \$C) Полностью исключено проявление отдельных опасностей;
- \$D) Защита от опасностей;
- \$E) Защита от определенной опасности;

@ 73.

Область существования живого вещества, включающая всю гидросферу, нижнюю часть атмосферы и верхнюю часть литосферы:

- \$A) Сфера разума;
- \$B) Биосфера;
- \$C) Ноосфера;
- \$D) Астеносфера;
- \$E) Литосфера;

@ 74.

Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания:

- \$A) Идентификация опасностей;
- \$B) Ликвидация опасностей;
- \$C) Защита от опасностей;
- \$D) Определение риска;
- \$E) Мониторинг;

@ 75.

Научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью оптимизации орудий и условий труда, повышения эффективности трудовой деятельности и сохранения здоровья работающих – это:

- \$A) Физиология труда;
- \$B) Токсикология;
- \$C) Охрана труда;
- \$D) Эргономика;
- \$E) Гомеостаз;

@ 76.

Умственный труд оценивается по показателю:

- \$A) Сложности;
- \$B) Тяжести;
- \$C) Напряженности;
- \$D) Динамической нагрузке;
- \$E) Физической нагрузки;

@ 77.

К химическим опасным и вредным факторам относятся:

- \$A) Вирусы, бактерии;
- \$B) Радиоактивные вещества и ионизирующие излучения;
- \$C) Режущие предметы;
- \$D) Вредные вещества, используемые в технологических процессах;
- \$E) Кислоты;

@ 78.

Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются:

- \$A) Химическими опасными факторами;
- \$B) Психофизиологическими опасными факторами;
- \$C) Физическими опасными факторами;
- \$D) Механическими опасными факторами;
- \$E) Электрическими;

@ 79.

Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:

- \$A) Принципы технические;
- \$B) Принципы ориентирующие;
- \$C) Принципы управленческие;

- \$D) Принципы организационные;
  - \$E) Физические;
- @ 80.

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей:

- \$A) Авария;
- \$B) Отказ;
- \$C) Катастрофа;
- \$D) Инцидент;
- \$ E) Случай;

@ 81.

Возникновение в среде новых, чуждых для данной среды физических, химических или биологических компонентов или превышение естественного уровня их концентраций в среде, приводящее к негативным последствиям:

- \$A) Эрозия;
- \$B) Стихийное бедствие;
- \$C) Загрязнение;
- \$D) Интродукция;
- \$E) Заражение;

@ 82.

Признаки опасности:

- \$A) Многопричинность;
- \$B) Возможность нанесения вреда здоровью;
- \$C) Чувство страха;
- \$D) Защитный рефлекс;
- @E) Незащищенность;

@ 83.

Негативный фактор, приводящий к травме или гибели:

- \$A) Критический;
- \$B) Вредный;
- \$C) Опасный;
- \$D) Допустимый;
- \$E) Химический;

@ 84.

При выполнении физической работы отравление вредными веществами, находящимися в атмосфере, происходит:

- \$A) Интенсивность и тяжесть физической работы не влияют на скорость отравления;
- \$B) Быстрее;
- \$C) Медленнее;
- \$D) Зависит от вида вещества;
- \$E) Не зависит от вида вещества;

@ 85.

Какие принципы обеспечения безопасности относятся к организационным:

- \$A) Принцип компенсации;
- \$B) Изменение технологии;
- \$C) Принцип защиты расстоянием;
- \$D) Принцип защиты временем;
- \$E) Принцип дальности;

@ 86.

Тип комбинированного действия вредных веществ, когда одно вещество усиливает действие другого:

- \$A) Антагонизм;
- \$B) Независимое действие;
- \$C) Суммация;
- \$D) Синергизм;
- \$E) Дисбактериоз;

@ 87.

Канцерогенные вещества вызывают:

- \$A) Инфекционные заболевания;
- \$B) Мутации;
- \$C) Образование злокачественных опухолей;
- \$D) Аллергические заболевания;
- \$E) репродукцию;

@ 88.

Определите правильную последовательность мероприятий по борьбе с шумом:

- \$A) Создание карты шумового загрязнения;
- \$B) Идентификация источников шума;
- \$C) Уровня шума;
- \$D) Разработка мероприятий по борьбе с шумом;
- \$E) Измерение уровня шума от источника; разработка мероприятий по борьбе с шумом;

@ 89.

К эндемическим заболеваниям РТ относят:

- \$A) Спид;
- \$B) Сифилис;
- \$C) Ботулизм;
- \$D) Клещевой энцефалит;
- \$E) Рихомонас;

@ 90.

Максимальная концентрация вещества в воздухе, которая при ежедневном воздействии в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю) за весь период деятельности не вызывает заболеваний или отклонений в состоянии здоровья работающего и его потомства, называется:

- \$A) ПДК максимальная разовая;
- \$B) ПДК средняя суточная;
- \$C) ПДК рабочей зоны;
- \$D) ПДУ;
- \$E) ПДК общего помещения;

@ 91.

Область низкочастотных неслышимых звуковых колебаний с частотой меньше 16 Гц, негативно воздействующих на организм человека – это:

- \$A) Ультразвук;
- \$B) Вибрация;
- \$C) Шум;
- \$D) Инфразвук;
- \$E) Рентген;

@ 92.

К ионизирующим излучениям относят:

- \$A) Инфракрасное излучение;
- \$B) Рентгеновское излучение;
- \$C) Излучение оптического диапазона;
- \$D) Гамма-излучение;
- \$E) Альфа –излучение;

@ 93.

При внутреннем облучении наибольшую опасность для человека представляет:

- \$A)  $\beta$ -излучение;
- \$B) Рентгеновское излучение;
- \$C)  $\alpha$  – излучение;
- \$D)  $\gamma$ -излучение;
- \$E) Излучение;

@ 94.

Лучевая болезнь имеет:

- \$A) Быстротечный характер с летальным исходом;
- \$B) Всегда затяжной характер;
- \$C) Бессимптомный характер;
- \$D) Быстротечный характер с последующим выздоровлением;

\$E) Латентное течение;  
@ 95.

Сила тока при постоянном напряжении с увеличением сопротивления:

- \$A) Уменьшается, а затем увеличивается;
- \$B) Уменьшается;
- \$C) Остается постоянной;
- \$D) Увеличивается;
- \$E) Не меняется;

@ 96.

Ток величиной в 100 мА считается:

- \$A) Неощутимым;
- \$B) Болезненным.
- \$C) Смертельным;
- \$D) Пороговым;
- \$E) Малоболезненным;

@ 97.

Разряд зрительной работы определяется:

- \$A) Временем работы;
- \$B) Уровнем освещенности рабочего места;
- \$C) Размером объекта различения;
- \$D) Напряжением зрительного аппарата;
- \$E) Объемом работы;

@ 98.

Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

- \$A) Оптимальные;
- \$B) Вредные;
- \$C) Допустимые;
- \$D) Травмирующие;
- \$E) Повышенный обмен;

@ 99.

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям – это:

- \$A) Несчастный случай;
- \$B) Аварийная ситуация;
- \$C) Чрезвычайная ситуация (ЧС);
- \$D) Чрезвычайное происшествие;
- \$E) Катастрофа;

@ 100.

Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных веществ – это:

- \$A) Дегазация;
- \$B) Дезактивация;
- \$C) Дератизация;
- \$D) Дезинфекция;
- \$E) Дезинсекция;

@ 101.

Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории – это:

- \$A) Дезактивация;
- \$B) Дезинфекция;
- \$C) Дезинсекция;
- \$D) Дератизация;
- \$E) Дегазация;

@ 102.

Во время ликвидации последствий ЧС при одновременном загрязнении среды химическими и радиоактивными веществами в первую очередь осуществляется:

- \$A) Дератизация;
  - \$B) Дезактивация;
  - \$C) Дегазация;
  - \$D) Дезинфекция;
  - \$E) Дезинсекция;
- @ 103.

Внутреннее облучение организма связано:

- \$A) С вдыханием радиоактивных веществ, содержащихся в воздухе;
  - \$B) С проникновением радиоактивных веществ через кожу;
  - \$C) С употреблением зараженных продуктов питания и воды;
  - \$D) Попаданием грунта;
  - \$E) Половым путем;
- @ 104.

К поражающим факторам пожара относятся:

- \$A) Обрушение конструкций;
  - \$B) Высокая температура;
  - \$C) Искры пламени;
  - \$D) Ожоги кожи;
  - \$E) Химические вещества;
- @ 105.

Вода как огнетушащее вещество не используется при тушении:

- \$A) Деревянных построек;
  - \$B) Нефтепродуктов;
  - \$C) Леса;
  - \$D) Кислот;
  - \$E) Отходов;
- @ 106.

Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда – это:

- \$A) Сертификация рабочих мест;
  - \$B) Паспортизация рабочих мест;
  - \$C) Лицензирование рабочих мест;
  - \$D) Аттестация рабочих мест;
  - \$E) Предоставление льгот;
- @ 107.

Вероятность реализации опасной ситуации – это:

- \$A) Аварийная ситуация;
  - \$B) Риск;
  - \$C) Отказ;
  - \$D) Идентификация опасности;
  - \$E) Случай;
- @ 108.

Документ, в котором отражены характер и масштабы опасностей на промышленном объекте и мероприятия по обеспечению промышленной безопасности и готовности к действиям в техногенных чрезвычайных ситуациях – это:

- \$A) Технический паспорт;
  - \$B) Декларация промышленной безопасности;
  - \$C) Лицензия на деятельность;
  - \$D) Экологический паспорт;
  - \$E) Экспертиза;
- @ 109.

Процедура установления соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности установленным экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта – это:

- \$A) Экологическая экспертиза;
- \$B) Экологическая паспортизация;
- \$C) Экологический мониторинг;
- \$D) Экологическая сертификация;
- \$E) Декларация;

\$ 110.

Определение ЧС и критерии ЧС определены:

- \$A) ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- \$B) Конституцией РФ от 12 декабря 1993 года;
- \$C) ФЗ №7 «Об охране окружающей среды» от 2002 года;
- \$D) ФЗ №174 «Об экологической экспертизе» от 1995 года;
- \$E) правовые аспекты;

@ 111.

Участки биосферы, измененные влиянием технических средств человека:

- \$A) Техносфера;
- \$B) Ноосфера;
- \$C) Литосфера;
- \$D) Стратосфера;
- \$E) Биосфера;

@ 112.

Озоновый слой, локализованный в стратосфере, защищает планету:

- \$A) От космических тел;
- \$B) От избыточного количества излучения оптического диапазона;
- \$C) От космической пыли;
- \$D) От жесткого ультрафиолетового излучения;
- \$E) Радиоактивного излучения;

@ 113.

Деятельность МАГАТЭ должна обеспечивать:

- \$A) Химическую безопасность на международном уровне;
- \$B) Охрану труда на всех уровнях;
- \$C) Биологическую безопасность на национальном уровне;
- \$D) Радиационную безопасность на международном уровне;
- \$E) Физическую безопасность;

@ 114.

Здоровье это:

- \$A) Отсутствие у организма физических недостатков;
- \$B) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
- \$C) Соблюдение правил здорового образа жизни;
- \$D) Возможность заниматься умственным и физическим трудом;
- \$E) Социальное благополучие;

@ 115.

Здоровье человека зависит:

- \$A) От типа мировоззрения;
- \$B) От экологических факторов;
- \$C) От генетической информации, получаемой по наследству;
- \$D) От образа жизни;
- \$E) Наличия заболевания;

@ 116.

Признаки сотрясения головного мозга:

- \$A) Психическое расстройство;
- \$B) Увеличение лимфатических узлов;
- \$C) Усиленное потоотделение;
- \$D) Головная боль;

\$E) Рвота;

@ 117.

При повреждении внутренних органов возникает:

\$A) Капиллярное кровотечение;

\$B) Артериальное кровотечение;

\$C) Смешанное кровотечение;

\$D) Паренхиматозное кровотечение;

\$E) Венозное кровотечение;

@ 118.

Терроризм – это опасное явление:

\$A) Природного характера;

\$B) Техногенного характера;

\$C) Социального характера;

\$E) Экологического характера;

@ 119.

При попадании на кожу концентрированной кислоты запрещено:

\$A) Вытирать кожу;

\$B) Обработать ожог слабым щелочным раствором;

\$C) Промывать ожог водой;

\$D) Снимать одежду;

\$E) Обработать спиртом;

@ 120.

Основной причиной увеличения числа суицидов в современном обществе является:

\$A) Пьянство;

\$B) Отказ от веры в Бога и основанной на вероисповедании религии;

\$C) Курение;

\$D) Рост заболеваемости;

\$E) Психическое давление;

**Составитель: Б.Н. Аюбов**