

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра менеджмента и маркетинга

---

«УТВЕРЖДАЮ»

«29» августа \_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент

 Абдулаева М. Р.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы «Управление коммерциализацией  
интеллектуальной собственности»

Форма подготовки - заочная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе 2025

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

«Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития»

»

**Таблица 1**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
<b>ПК-1.</b>	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам применения, проводить экспертизу исполнения и результатов исполнения контракта	ИПК-1.1. Производит расчеты стоимости объектов интеллектуальной собственности на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; ИПК-1.2. Знает основные понятия, методы и инструменты анализа процессов управления интеллектуальной собственностью на предприятии; ИПК-1.3. Грамотно анализирует имеющиеся практики управления интеллектуальной собственностью для обоснования их использования в рамках рассматриваемой проблем; ИПК – 1.4. Детально осуществляет экспертизу исполнения и результатов исполнения контракта.	Поиск информации в сети. Доклад, реферат, ЭССЕ. Выполнение самостоятельных работ
<b>ПК-4</b>	Способен осуществлять руководство разработкой предложений о внесении изменений в нормативную базу, оценивать качество и обоснованность отчетной документации	ИПК 4.1. Анализирует нормативную базу организации, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики с целью внесения корректировок; ИПК 4.2. Применяет сравнительный анализ с целью выявления несоответствия внутренних регламентов работы на всех уровнях управления экономическим субъектом и выработки предложений по их корректировке.	Поиск информации в сети. Доклад, реферат, ЭССЕ. Выполнение самостоятельных работ.

№ п/п	Контролируемые разделы, темы,	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			Количество	Другие оценочные средства

	модули <sup>1</sup>		выполняемых заданий	Вид	Количество
1.	<b>Регион как объект экономического и финансового анализа.</b>	ПК-1 ПК-4	2	Письменная работа Доклад	1 1
2.	<b>Основы региональной финансовой диагностики.</b>	ПК-1 ПК-4	3	Письменная работа Доклад Реферат	1 1 1
3.	<b>Население, рынок труда, финансовое обеспечение социальной политики региона.</b>	ПК-1 ПК-4	2	Письменная работа Реферат	1 1
4.	<b>Отраслевая и территориальная структуры региона. Финансовая диагностика развития отраслей региона.</b>	ПК-1 ПК-4	3	ЭССЕ Доклад Письменная работа	1 1 1
5	<b>Стратегическое планирование и моделирование перспектив социально-экономического развития регионов.</b>	ПК-1 ПК-4	3	ЭССЕ Доклад Письменная работа	1 1 1
Всего:			13	5	13

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

## 2. Вопросы для подготовки к экзамену

### Типовой перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет, задачи и методы социально-экономического исследования территории.
2. Регион как объект экономического анализа.
3. Экономическое районирование России
4. Формирование агломераций и региональное развитие.
5. Информационная база и проблемы региональной диагностики и расчетов.
6. Основные экономические индикаторы для диагностики регионального развития.
7. Основные экономические индикаторы для диагностики отраслевого развития.
8. Типология и классификация регионов.
9. Региональные финансы в системе бюджетного федерализма в России
10. Бюджетно-налоговые механизмы исполнения социальных обязательств в субъектах Российской Федерации.
11. Оценка исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации.
12. Демографическая ситуация в России, диагностика ее региональных особенностей.
13. Управление демографическими и миграционными процессами.
14. Диагностика социального развития регионов.
15. Роль и значение национальных проектов в развитии социальной инфраструктуры регионов.
16. Отраслевая структура экономики регионов.
17. Диагностика развития ключевых отраслей региональной экономики.
18. Территориальное планирование в России: сущность, принципы, основные подходы.
19. Кластерный подход в управлении развитием территорий.
20. Диагностика уровня кластеризации в регионе.
21. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов.
22. Территории с особыми экономическими режимами.
23. Диагностика инвестиционной привлекательности регионов.
24. Моделирование как метод определения перспектив в развитии региона.
25. Модели региональной и национальной экономики.
26. Модель производственных функций: основные предпосылки и выводы.
27. Модель межотраслевого баланса: основные предпосылки и выводы.
28. Производственная отраслевая модель: основные предпосылки и выводы.
29. Сетевые модели региональной и национальной экономики.
30. Региональное программирование: сущность, виды, успешные региональные практики.

### Практические задания к экзамену:

#### Задание 1

Предприятию необходимо выбрать лучший вариант из двух финансовых активов на основании имеющихся данных по вариантам, приведенным в таблице 1.

Таблица 1

Показатели	Вариант А	Вариант В
Цена актива, руб.	12	18
Доходность (%), в том числе:		
пессимистическая	14	13
наиболее вероятная	16	17
оптимистическая	18	21
Размах вариации доходности		

Рассчитать размах вариации доходности и сделать выводы.

### Задание 2

Рассчитать необходимые показатели и произвести факторный анализ рентабельности капитала хозяйствующего субъекта (табл. 2). В процессе анализа определить степень влияния на уровень рентабельности капитала следующих факторов:

- 1) размер прибыли на рубль выручки;
- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств;
- 3) фондоотдача основных фондов;
- 4) фондоотдача нематериальных активов.

Данные для расчета.

Таблица 2

Показатели	Базисный период	Отчетный период	Изменение
Прибыль, тыс. руб.	9 600	11 340	
Выручка, тыс. руб.	60 000	70 000	
Размер прибыли на один рубль выручки			
Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.	5 000	5 385	
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	37 500	38 890	
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	400	500	
Общая сумма капитала, тыс. руб.			
Уровень рентабельности капитала, %			
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			
Фондоотдача основных фондов, руб.			
Фондоотдача нематериальных активов, руб.			

### Примеры вопросов для опроса:

1. В чем отличие региональной диагностики от региональной статистики?
2. Что представляют собой индикаторы уровня жизни населения?
3. Каким образом внешние факторы встроены в теорию сбалансированного роста?
4. Что такое межотраслевой комплекс?
5. Что такое территориальная структура хозяйства?
6. Как меняется структура занятости населения в процессе индустриализации экономики региона?
7. Охарактеризуйте трехсекторную модель отраслевой структуры хозяйства К. Кларка.
8. Какими показателями оценивается инвестиционная активность региона?
9. Каковы преимущества и ограничения развития особых экономических (своё)
10. В чем сущность и значение инвестиционного стандарта Агентства стратегических инициатив?

### Примеры тем групповых дискуссий:

1. Какие модели формирования кластеров в наибольшей степени подходят для России и вашего региона?

2. Основные сходства и различия в реализации кластерного подхода и кластерной политики в России и за рубежом?
3. Социальная ответственность регионального бизнеса: необходимость, ограничения.
4. Государственно-частное партнерство в развитии социальной инфраструктуры регионов: преимущества и ограничения.
5. Каковы современные подходы к управлению миграционными потоками?

### Типовые тестовые задания

1. Исследование вопросов размещения экономической системы в стране на отдельные экономические районы (регионы) – это:
  - системный анализ;
  - пространственный анализ;
  - сравнительный анализ;
  - региональный анализ.
2. Понятие территориальное планирование закреплено:
  - в Земельном кодексе Российской Федерации;
  - в Водном кодексе Российской Федерации;
  - в Жилищном кодексе Российской Федерации;
  - в Градостроительном кодексе Российской Федерации;
3. Период осуществления среднесрочного стратегического плана составляет:
  - 5 – 10 лет;
  - 3 – 5 лет;
  - 10 – 20 лет;
  - 20 – 30 лет.
4. Автор типологии экономических макрорегионов СССР:
  - А.М. Корнеев;
  - Е.Е. Лейзерович;
  - О.Г. Дмитриева;
  - В.В. Кистанов.
5. Какие функции не входят в сферу ответственности управляющей компании кластера:
  - информационное сопровождение деятельности кластеров;
  - утверждение состава правления кластеров;
  - повышение эффективности взаимодействия кластеров;
  - созыв общего собрания участников кластера.

### Типовые кейсы

#### Кейс. Анализ состояния потребительского рынка

Потребительский рынок является одним из важнейших элементов региональной экономики. Состояние и динамика развития потребительского рынка отражает качество жизни населения и отраслей пищевой промышленности. Для определения перспектив развития потребительского рынка необходим анализ ключевого показателя – оборота розничной торговли.

В таблице 1 приведены данные, характеризующие общий объем и структуру оборота розничной торговли Российской Федерации за 2000 – 2020 годы.

Таблица 1 – Оборот розничной торговли по Российской Федерации за 2000 – 2020 годы, млн. руб.

Годы	Всего	в том числе	
		продовольственные товарами	непродовольственные товары
2000	2352274,3	1093195,2	1259079,1
2001	3070014,0	1416832,3	1653181,7

2002	3765363,6	1753919,6	2011444,0
2003	4529632,9	2091747,8	2437885,1
2004	5642497,7	2580299,2	3062198,5
2005	7041509,1	3217647,3	3823861,8
2006	8711919,9	3947402,3	4764517,6
2007	10868976,4	4891343,5	5977632,9
2008	13944183,1	6495646,2	7448536,9
2009	14599153,1	7097079,1	7502074,0
2010	16512047,0	8002168,2	8509878,8
2011	19104336,5	9104324,3	10000012,2
2012	21394526,2	9961361,5	11433164,7
2013	23685913,5	11143008,9	12542904,6
2014	26356237,3	12380805,5	13975431,8
2015	27538370,8	13419312,7	14119058,1
2016	28240884,9	13725070,1	14515814,8
2017	29745535,5	14396839,2	15348696,3
2018	31579371,8	15063360,3	16516011,5
2019	33624303,3	16106041,3	17518262,0
2020	33873660,2	16598093,5	17275566,7

Источник: <https://rosstat.gov.ru/folder/23457>

Таблица 2 – Показатели динамики оборота розничной торговли

Показатели	Цепной метод	Базисный метод
Абсолютный прирост	$\Delta y = y_i - y_{i-1}$	$\Delta y = y_i - y_0$
Темп роста (снижения)	$Tr = \frac{y_i}{y_{i-1}} \times 100\%$	$Tr = \frac{y_i}{y_0} \times 100\%$
Темп прироста	$Tnp = Tr - 100\%$	$Tnp = Tr - 100 \times 100\%$
Средний абсолютный прирост	$\Delta y \equiv \frac{\sum \Delta y}{n}$	$\Delta y = \frac{\Delta y}{n - 1}$
Абсолютное значение 1% прироста	$A\% = \frac{\Delta y}{Tnp}$	-
Средний темп роста	$- Tr = \sqrt[n-1]{Tr_1 \times Tr_2 \times \dots \times Tr_n}$	$Tr = \sqrt[n-1]{\frac{y_i}{y_0}}$

Задание: По данным таблицы 1 определите показатели динамики оборота розничной торговли (таблица 2). Охарактеризуйте структуру оборота, определив удельные веса продовольственных и непродовольственных товаров в общем объеме продаж. Результаты анализа представьте в самостоятельно разработанной аналитической таблице. По результатам анализа сделайте выводы. В разработке каких государственных программ и проектов могут использоваться данные анализа показателей внутренней торговли?

### Типовая лабораторная

#### работа

**Оценка эффективности проекта государственно-частного партнерства «Строительство, финансирование и техническое обслуживание объектов для оказания первичной медико-санитарной помощи в городе Н-ске»**

## 1. Оценка эффективности Проекта

### 1.1. Финансовая эффективность проекта

В соответствии с приказом Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.11.2015 № 8 94 «Об утверждении методики оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества утверждению (далее Приказ, методика) проект государственно-частного партнерства признается финансово эффективным с соответствии с оценкой финансовой эффективностью проекта, в случае, если чистая приведенная стоимость проекта больше или равна 0 (ноль) рублей.

В таблице 1 рассчитайте чистую приведенную стоимость проекта «Строительство, финансирование и техническое обслуживание объектов для оказания первичной медико- санитарной помощи в городе Н-ске» (далее Проект). Для расчета чистой приведенной стоимости проекта использовалась ставка дисконтирования, равная величине доходности погашения по облигациям федерального займа со сроком, максимально близким к срокам реализации проекта, плюс 2,5 процентных пункта. Облигацией федерального займа со сроком, максимально близким к срокам реализации проекта, является облигация со сроком обращения 21.03.2020 – 02.02.2030 и доходностью к погашению, равной 8,50%. Таким образом, ставка дисконтирования по проекту в соответствии с Приказом не должна быть менее 11,00%.

Таблица 1 – Чистая приведенная стоимость проекта

Год	Свободные денежные потоки проекта, тыс. руб.	Коэффициент дисконтирования при ставке 11%	Приведенные денежные потоки проекта, тыс. руб.
2020	240 395,15	1,000	
2021	-207 324,32	0,901	
2022	- 956 834,12	0,812	
2023	-2 279 944,19	0,731	
2024	741 423,88	0,659	
2025	617 333,36	0,593	
2026	624 358,51	0,535	
2027	633 195,99	0,482	
2028	742 972,15	0,434	
2029	854 165,62	0,391	
2030	900 434,58	0,352	
<b>Итого</b>	<b>???</b>		<b>???</b>

На основе рассчитанного NPV проекта определите, является ли проект фин

### 1.2. Социально-экономический эффект от реализации Проекта

Социально-экономический эффект Проекта признается достаточным в соответствии с пунктом

17 Методики: «Социально-экономический эффект проекта признается достаточным в соответствии с оценкой социально-экономического эффекта, если:

- 1) цели и задачи проекта соответствуют не менее чем одной цели и (или) задаче государственных (муниципальных) программ;
- 2) показатели проекта соответствуют значениям не менее чем двух целевых показателей государственных (муниципальных) программ».

Определите социально-экономический эффект от реализации проекта.

1. Достижению каких национальных целей в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» будет способствовать реализация

Проекта:

2. Реализация проекта будет способствовать достижению следующих задач государственной программы «Развитие здравоохранения Н-ской области на 2021-2030 годы»:

- повышение доступности первичной медико-санитарной помощи;
- развитие инфраструктуры системы здравоохранения;
- перспективное развитие обеспеченности системы здравоохранения Н-ской области высококвалифицированными медицинскими кадрами.

Помимо этого, реализация проекта будет способствовать достижению целей и задач государственной программы Н-ской области «Стимулирование инвестиционной и инновационной активности в Н-ской области на 2021-2030 годы»:

- улучшение инвестиционного климата на территории Н-ской области и активное привлечение инвестиций;
- применение механизмов государственно-частного партнерства для содействия реализации инфраструктурных и социальных проектов Н-ской области.

Показатели проекта будут способствовать достижению следующих ключевых целевых показателей государственной программы Н-ской области «Стимулирование инвестиционной и инновационной активности в Н-ской области на 2021- 2030 годы»:

- увеличение годового объема инвестиций в основной капитал по Н-ской области (заявленный индикатор – 321,0 млрд руб. к 2023 году; реализация проекта обеспечивает 7,83 млрд руб. капитальных вложений к 2022 году);
- увеличение количества реализуемых на территории Н-ской области проектов на принципах государственно-частного партнерства (заявленный индикатор – до 75 проектов государственно-частного партнерства на 1 ед. в 2019 году).

Таким образом, оценка социально-экономического эффекта позволяет определить (выберите нужное):

- а) проект соответствует документам стратегического планирования; б) проект не соответствует документам стратегического планирования

## 2. Определение сравнительного преимущества Проекта

Сравнительное преимущество Проекта признается, если выполняются следующие условия (пункт 19 Методики):

$$= 1 - \frac{PBV_{ppp} + PRV_{ppp}}{PBV_{cp} + PRV_{cp}} \geq 0$$

для  $PBV_{cp} + PRV_{cp} \geq 0$

- 1) сумма чистых дисконтированных расходов средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации государственного контракта и суммарный объем принимаемых публично-правовым образованием обязательства в случае возникновения рисков при реализации государственного контракта превышает значение 0 (ноль);
- 2) коэффициент сравнения преимущества реализации проекта при заключении соглашения или государственного контракта превышает значение 0 (ноль).

$k_{vfm}$

Таблица 2 – Показатели, используемые для определения сравнительного

преимущества Проекта

№	Наименование показателя	При реализации проекта государственно-частного партнерства, тыс. руб.	При реализации контракта, тыс. руб.
1	Чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4 102 713	4 863 232
2	Риски всего	???	???
2.1	Риски создания объекта	81 500	364 330
2.2	Риски проектирования	-	25 432
2.3	Риски получения доходов	1 578	-
2.4	Прочие риски	345 240	100 583
3	Коэффициент сравнительного преимущества	???	

Коэффициент сравнительного преимущества определяется по формуле 1.

где:

$$k_{vfm} = 1 - \frac{PBV_{ppp} \pm PRV_{ppp} \geq 0}{PBV_{cp} + PRV_{cp}} \quad (1)$$

$k_{vfm}$  - коэффициент сравнения преимущества реализации проекта при заключении соглашения ГЧП или государственного (муниципального) контракта;  
 $PBV_{ppp}$  - чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы

Российской Федерации при реализации проекта ГЧП, в рублях;

$PBV_{cp}$  - чистые дисконтированные расходы средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при реализации государственного (муниципального) контракта, в рублях;

$PRV_{ppp}$  - суммарный объем принимаемых публичным партнером обязательств в случае возникновения рисков при реализации проекта ГЧП в рублях;

$PRV_{cp}$  - суммарный объем принимаемых публично-правовым образованием обязательств в

случае возникновения рисков при реализации государственного контракта, муниципального контракта в рублях.

На основе данных таблицы 2 по формуле 1 определите коэффициент сравнительного преимущества.

На основании выполненной лабораторной работы сделайте заключение об эффективности Проекта и наличии его сравнительного преимущества.

**Тематика рефератов:**

1. Роль и значение национальных проектов в развитии социальной инфраструктуры регионов.
2. Диагностика развития ключевых отраслей региональной экономики.

3. Территориальное планирование в России: сущность, принципы, основные подходы.
4. Кластерный подход в управлении развитием территорий.  
Диагностика уровня кластеризации в регионе.
5. Инструменты повышения конкурентоспособности регионов.

### Типовая структура экзаменационного билета

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>10</i>
<i>Расчетно-аналитическое задание</i>	<i>20</i>

### Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для этого, магистрантам данного направления необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Магистрантам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задачи примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, магистрантам необходимо изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных международных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины является изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы заключается в решении задач, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных международных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу на практическом занятии и в процессе КСР магистранты будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос магистрантов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

### Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

В основу применяемой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется постоянно в процессе его обучения в магистратуре. Настоящая система оценки успеваемости основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и разделов и проведение по ним промежуточного контроля.

Магистрантам выставляются следующие оценки за выполнение самостоятельных заданий:

- **оценка «отлично»:** контрольные задачи, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- **оценка «хорошо»:** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;
- **оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы

на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;

- **оценка «неудовлетворительно»:** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение задач и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;
- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, контрольных тестов, выполнения индивидуального задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, рассмотрения и решения ситуационных заданий и конкретных задач.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (см. прилож. 1);
- примеры решения задач для промежуточного контроля знаний по дисциплине (см. прилож. 2).

### Критерии оценки

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры.
хорошо	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины.
удовлетворительно	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

