

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»

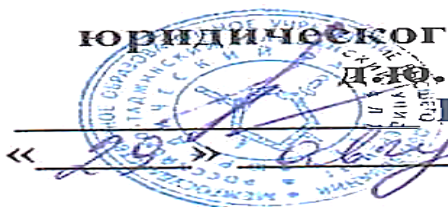
Декан

юридического факультета

д.ю.н., профессор

Ш.С.Хамроев

« 29 августа 2025 г. »



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в юриспруденции и системы искусственного интеллекта

Направление подготовки - **40.04.01 «Юриспруденция»**

Программа подготовки - **«Международное право»**

Форма подготовки – **очная**

Уровень подготовки - **магистратура**

ДУШАНБЕ - 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1011 от 13 августа 2020г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению / специальности (при наличии);
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Информатики и ИТ, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 1 от 29.08.26 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 1 от 29.08.26 г.

Заведующий кафедрой




Лешукович А.И.

Зам.председатель УМС факультета



Смоктий М.Е.

Разработчик



Абдулхаева Ш.Р.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Абдулхаева Ш.Р.	Четверг, 15:40-17:00	Четверг, 15:40-17:00 Корпус №1: Ауд.017	Пятница, 14:00-16:00	РТСУ, кафедра информатики и ИТ, корпус №2, 216 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины: приобретение магистрантами знаний по основам современных информационных технологий и телекоммуникационных систем; умение использовать методы математического и/или информационного моделирования в своей профессиональной деятельности; применение компьютеров при решении правовых задач; приобретение навыков работы с различными компьютерными системами и программным обеспечением; умение корректно, с точки зрения специалистов информационных центров формулировать задачи.

1.2. Задачи изучения дисциплины:
 -ознакомиться с особенностями современных программных оболочек компьютерных систем, используемых в юридической деятельности;
 -освоить технологию использования программных комплексов для статического анализа и ведения базы данных;
 -осмыслить различные аспекты развития информационной безопасности;
 -понять основные особенности и специфику криптографических и стеганографических методов защиты информации.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (универсальные) компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1.

Код	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного знания
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности	ИОПК-7.1. Способность знать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, оперировать отдельными действиями, умениями, знаниями, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях;	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты,

		<p>ИОПК-7.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности;</p> <p>ИОПК-7.3. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>дебаты, устный опрос, контрольные работы,</p> <p>эссе, рефераты, доклады, презентация</p>
--	--	---	--

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в юриспруденции и системы искусственного интеллекта» изучает все процессы сбора, обработки, хранения и передачи информации средствами информационной технологии и разработка программ с применением методов структурного программирования. Она является вариативной обязательной дисциплиной (Б1.0.04), изучается во 2 семестре. Дисциплина «Информационные технологии в юриспруденции и системы искусственного интеллекта» содержательно и методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, которые указаны в таблице 2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	2	Б2.О.02(Н)
2	Научно-исследовательская работа	3	Б2.О.03(Н)
3	Преддипломная практика	4	Б2.О.04(Пд)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины составляет 2 зачётных единиц, всего 36 часов, из которых лабораторных – 6 часов, практика 8 часов, СРС -28 часов. Дисциплина изучается в 2 семестре очной формы обучения.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Теоретическая часть курса не предусмотрена учебным планом.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий и лабораторных работ.

Практические занятия (8 час.)

Занятие 1. Использование методов информационной технологии в органах юстиции и правопорядка (2 час.)

1. Информационные технологии и этапы их развития: что такое информационная технология терминология и основные понятия и определения;
2. Информационные технологии, используемые при принятии правовых решений при переработке юридической информации;
3. Информационные правоотношения и машинное документирование. Электронный документооборот.

Занятие 2. Методы математического моделирования и статистического анализа в юридической деятельности (2 час.)

1. Понятие модели. Роль моделирования в производстве, научных исследованиях и в юридической деятельности;
2. Обоснование использования математического аппарата в юриспруденции;
3. Использование методов статистического анализа для решения задач в деятельности различных направлениях юриспруденции.

Занятие 3. Информационная безопасность. Основные направления защиты информации. Криптографические и стеганографические методы защиты информации (2 час.)

1. Правовая защита информации, техническая защита информации, криптографическая и стеганографическая защита информации, физическая защита информации.
2. Уязвимость информационной системы. Способы и средства защиты. Модели безопасности. Основы криптографии: основные понятия. Классификация шифров.
3. Стандарт криптографической защиты 21 века (AES). Методы формирования скрытого канала передачи информации.

Занятие 4. Базы данных. СУБД. Основные объекты СУБД. (2 час.)

1. Таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы, модули и макросы. Просмотр и модификация базы. Сравнение данных. Составление БД. Система управления базой данных (СУБД).
2. Файл, запись, поле. Создание и заполнение базы данных. Создание таблиц. Нормализация данных и заполнение таблиц.
3. Основные понятия SQL: DDL – язык определения данных, DML – язык манипулирования данными, DCL – язык управления данными.

Лабораторные работы (6 час.)

Лабораторная работа №1. Статистическая обработка данных на базе MS Excel. (2 час.)

Лабораторная работа №2. Разработка простейших шифров (Цезаря, Виженера). (2 час.)

Лабораторная работа №3. Разработка структуры БД. (2 час.)

3.3 Структура и содержание КСР (8 час.)

Занятие 1. Деятельность органов юстиции на основе использования средств вычислительной техники. (2 час.)

Занятие 2. Возможности MS Excel. (2 час.)

Занятие 3. Методы кодирования информации. (2 час.)

Занятие 4. Правовая и законодательная БД и информационно-поисковые системы. (2 час.)

Таблица 2.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Пр	Лаб	КСР	СРС	
1.	Использование методов информационной технологии в органах юстиции и правопорядка. 1. Информационные технологии и этапы их развития: что такое информационная технология терминология и основные понятия и определения; 2. Информационные технологии, используемые при принятии правовых решений при переработке юридической информации; 3. Информационные правоотношения и машинное документирование. Электронный документооборот.	2	-	-	2	1 (8-24) 5 (3-6) 7 (21-43)
2.	Лабораторная работа №1. Статистическая обработка данных на базе MS Excel.	-	2	-	2	6 (51-67)
3.	Системы искусственного интеллекта.	-	-	2	2	1 (8-24) 5 (3-6) 7 (21-43)
4.	Методы математического моделирования и статистического анализа в юридической деятельности. 1. Понятие модели. Роль моделирования в производстве, научных исследованиях и в юридической деятельности; 2. Обоснование использования математического аппарата в юриспруденции; 3. Использование методов статистического анализа для решения задач в деятельности различных	2	-	-	2	6 (51-67)

	направлениях юриспруденции.						
5.	Лабораторная работа №1. Статистическая обработка данных на базе MS Excel.	-		-	2	6 (51-67)	
6.	Возможности MS Excel	-	-	2	2	6 (51-67)	
7.	Информационная безопасность. Основные направления защиты информации. Криптографические и стеганографические методы защиты информации. 1.Правовая защита информации, техническая защита информации, криптографическая и стеганографическая защита информации, физическая защита информации. 2.Уязвимость информационной системы. Способы и средства защиты. Модели безопасности. Основы криптографии: основные понятия. Классификация шифров. 3.Стандарт криптографической защиты 21 века (AES). Методы формирования скрытого канала передачи информации.	2	-	-	2	5(71-88) 6 (89-101)	
8.	Лабораторная работа №2. Разработка простейших шифров (Цезаря, Вижинера)	-	2	-	2	5(71-88) 6 (89-101)	
9.	Методы кодирования информации	-	-	2	2	5(71-88) 6 (89-101)	
10.	Базы данных. СУБД. Основные объекты СУБД. Искусственный интеллект. 1.Таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы, модули и макросы. Просмотр и модификация базы. Сравнение данных. Составление БД. Система управления базой данных (СУБД). 2.Файл, запись, поле. Создание и заполнение базы данных. Создание таблиц. Нормализация данных и заполнение таблиц. 3.Основные понятия SQL: DDL – язык определения данных, DML – язык манипулирования данными, DCL - язык управления данными.	2	-	-	2	1 (101-134) 2 (214-235)	
11.	Лабораторная работа №3. Разработка структуры БД	-		-	2	1 (101-134) 2 (214-235)	
12.	Правовая и законодательная БД и информационно-поисковые системы	-	-	2	2	1 (101-134) 2 (214-235)	
13.	Компьютерные преступления. 1.Понятие «Компьютерная преступность». Характерные особенности компьютерных преступлений. 2.Организованность и глобализация компьютерных преступлений. 3.Классификация компьютерных преступлений и их криминалистические характеристики.			-	-	2	5 (88-95) 6 (102-123)
14.	Лабораторная работа №3. Разработка структуры БД	-	2	-	2	1 (101-134) 2 (214-235)	
	ИТОГО: лаб-6	8	6	8	28		

прак-8 КСР-8 СРС-28 ВСЕГО-72					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в юриспруденции и системы искусственного интеллекта» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в юриспруденции и системы искусственного интеллекта»

Таблица 5.

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	2	Деятельность органов юстиции на основе использования средств вычислительной техники.	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Компьютерные системы в деятельности криминальной и гражданской юстиции</i>	Конспект, презентация, реферат
2.	2	Возможности MS Excel	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Функции MS Excel</i>	Отчет о выполнении заданий
3.	2	Статистический анализ	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Статистические</i>	Конспект, отчет о выполнении заданий

			<i>характеристики: Среднее значение, дисперсия, откло- нение</i>	
4.	2	Построение модели	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Методы моделирования. Классификация методов</i>	Конспект, презентация, реферат
5.	2	Понятие о метризации	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Сущность метризации: подсчет и измерение</i>	Конспект, Интеллект – карта, отчет
6.	2	Метод координатной сетки	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Сущность и способы кодирования</i>	Конспект, Интеллект – карта, отчет
7.	2	Метод контурного и точечного кодирования	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Сущность и способы кодирования</i>	Конспект, Интеллект – карта, отчет
8.	2	Основы защиты информации	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Защита информации в компьютерных системах</i>	Конспект, презентация, реферат
9.	2	Криптографические и стеганографические методы шифрования	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Защита информации в компьютерных системах</i>	Конспект, презентация, реферат
10.	2	Правовая и законодательная БД и информационно-поисковые системы	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Информационно-поисковые системы</i>	Конспект, презентация, реферат
11.	4	Классификация компьютерных преступлений.	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Компьютерные преступления: экономические, связанные с нарушением личных прав и против частных интересов.</i>	Конспект, Интеллект – карта, реферат

12.	4	Кодификатор компьютерных преступлений	Самостоятельное изучение аспектов темы: <i>Кодификатор компьютерных преступлений Генерального Секретариата Интерпола.</i>	Конспект, Интеллект – карта, реферат
Всего: 28 часов				

4.2. Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает выполнение письменных работ в виде докладов и презентации, рефератов в контексте тематики курса.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:

- полное и глубокое освещение вопросов;
- самостоятельность и аргументированность изложения;
- грамотность, правильное и аккуратное оформление;
- своевременность сдачи работы.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка «отлично» выставляется студенту, если задание полностью выполнено и оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» - задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания и ошибки в оформлении отчета;
- оценка «удовлетворительно» - задание выполнено на 50%, отчет не в полной мере соответствует требованиям;
- оценка «неудовлетворительно» - задание выполнено менее чем на 50%, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Информационные технологии в юридической деятельности 3-е изд., пер. и доп. //Под общ. ред. Кузнецова П.У. -М.:Издательство Юрайт,2019 (Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://bibli-online.ru/book/informacionnye-tehnologii-v-yuridicheskoy-deyatelnosti-431836>)
2. Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / О.Э. Згадзай [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с.(Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028687>)

3. Королев, В.Т. Информационные технологии в юридической деятельности: Практикум + eПриложение. : учебное пособие / Королев В.Т. и др. — Москва : Юстиция, 2020. — 322 с. — (URL: <https://book.ru/book/933541> — Текст : электронный)

5.2 Дополнительная литература

4. Основы информатики и математики для юристов. Учебное пособие. / Под. ред. В.Д. Эликина- М.;- «Полиграф- опт», 2006.
5. Умаров М.А. Нарзуллоев С.А., Гафуров М.Х Информационные технологии в деятельности правоохранительных органов. Душанбе: Акад. МВД, 2011. 145с.
6. Умаров М.А. Основы информатизации правоохранительных систем (учебное пособие). Душанбе: - РТСУ, 2004. 125с.
7. Полевой Н.С. Криминалистическая кибернетика. М.,МГУ, 1989г.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8. Электронно-библиотечная система URL:<https://biblio-online.ru>
9. <http://www.vch.ru>
- 10.<http://www.rambler.ru/db/law/index.html>
- 11.<http://www.intellect.vsu.ru/ru/law/index.html>
- 12.<http://www.corplaw.ru>

❖ Перечень информационных технологий и программного обеспечения

По основным разделам курса имеются информационные ресурсы и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Информационные технологии в юриспруденции и системы искусственного интеллекта» посвящена рассмотрению основных этапов развития информационных технологий, изучается понятийный аппарат по доступу к правовой информации, а также организационно-правовые аспекты применения информационно-правовых систем в современных условиях, изучаются способы и методы моделирования и принятия решений в правовых системах. Магистранты, изучившие дисциплину, узнают возможности применения информационных технологий и информационных систем в юридической деятельности. По результатам освоения дисциплины студенты смогут применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам. Для успешного освоения дисциплины студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями: знать основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, ос-

новы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; уметь применять системный подход, грамотно применять логико-алгоритмического мышления; обладать навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

По теме 1 необходимо обратить внимание на следующие аспекты: Информационные технологии и этапы их развития: что такое информационная технология терминология и основные понятия и определения. Информационные технологии, используемые при принятии правовых решений при переработке юридической информации. Информационные правоотношения и машинное документирование. Электронный документооборот.

Тема 2 посвящена изучению методов математического моделирования и статистического анализа в юридической деятельности

Понятие модели. Моделирование - это изучение объектов исследования не непосредственно, а косвенным путем при помощи анализа некоторых вспомогательных объектов, которые принято называть моделями. Иными словами, процесс моделирования - это создание образа объекта исследования, поведение которого почти соответствует поведению реального объекта при различных значениях параметров окружающей среды. Классификацию методов моделирования и моделей можно производить по различным признакам: по области применения; по характеру моделируемых объектов; по степени подробности описания и т.п. Мы ограничимся описанием методов моделирования по средствам моделирования и сфере приложения. По средствам моделирования методы моделирования делятся на три большие группы: методы материального моделирования; методы идеального моделирования и методы виртуального моделирования. Роль моделирования в производстве, научных исследованиях и в юридической деятельности. Обоснование использования математического аппарата в юриспруденции. Использование методов статистического анализа для решения задач в деятельности различных направлениях юриспруденции.

Информационная безопасность (Тема 3.) в настоящее время является очень актуальным вопросом. Безопасность информации – это состояние защищенности информации, при котором обеспечены ее конфиденциальность, доступность и целостность. А защита информации может быть определена как деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию. Выделяются следующие направления защиты информации:

- правовая защита информации – защита информации правовыми методами, включающая в себя разработку законодательных и нормативных правовых документов (актов), регулирующих отношения субъектов по защите информации, применение этих документов (актов), а также надзор и контроль за их исполнением;

- техническая защита информации – защита информации, заключающая-

яся в обеспечении некриптографическими методами безопасности информации (данных), подлежащей (подлежащих) защите в соответствии с действующим законодательством, с применением технических, программных и программно-технических средств;

- криптографическая и стеганографическая защита информации – защита информации с помощью ее криптографического (стеганографического) преобразования;

- физическая защита информации – защита информации путем применения организационных мероприятий и совокупности средств, создающих препятствия для проникновения или доступа неуполномоченных физических лиц к объекту защиты.

Уязвимость информационной системы. Способы и средства защиты. Модели безопасности. Основы криптографии: основные понятия. Классификация шифров. Стандарт криптографической защиты 21 века (AES). Методы формирования скрытого канала передачи информации.

В рамках темы 4. (Базы данных. СУБД. Основные объекты СУБД) необходимо изучить основные объекты БД: таблицы, формы, запросы, отчеты, страницы, модули и макросы. Приобрести элементарные навыки проектирования БД, просматривать, модифицировать базу и реализовать БД. Уметь работать с системами управления базой данных (СУБД). Файл, запись, поле. Создание и заполнение базы данных. Создание таблиц. Нормализация данных и заполнение таблиц. Основные понятия SQL: DDL – язык определения данных, DML – язык манипулирования данными, DCL – язык управления данными.

Под компьютерным преступлением (тема 5) следует понимать предусмотренные законом общественно-опасные деяния, совершаемые с использованием средств компьютерной техники. Правомерно также использовать термин «компьютерное преступление» в широком значении как социологическую категорию, а не как понятие уголовного права.

Классификация компьютерных преступлений может быть проведена по различным основаниям, и в настоящее время существуют различные точки зрения относительно понятия компьютерных преступлений и их классификации. В самом общем виде классификация компьютерных преступлений, разработанная группой экспертов Организации экономического развития ООН, может быть представлена в следующем виде:

1. Экономические компьютерные преступления;
2. Компьютерные преступления, связанные с нарушением личных прав, особенно прав на личную жизнь;
3. Компьютерные преступления против частных интересов (например, преступления против национальной безопасности, трансграничного потока данных, неприкосновенности компьютерных процедур и сетей передачи данных).

Следует отметить, что в Интерполе существует четкая классификация дел, содержащих материалы проверки по запросам, поступающим по электронной почте, телетексту, телексу, телетайпу, почтовой связи и телефону.

Каждому делу присваивается индивидуальный код, включающий в себя буквенный индекс запроса, например, ST - незаконный оборот наркотиков, СА - похищенный автотранспорт, SA - кражи культурных ценностей и оружия, CF - фальшивомонетничество и подделка документов, ЕС - преступления в сфере экономики и т. д. Все коды, характеризующие компьютерные преступления, имеют идентификатор, начинающийся с буквы Q. Для характеристики преступления могут использоваться до пяти кодов.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Компьютерный класс с наличием необходимых программных продуктов: ОС MS Windows, MS Office, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма итоговой аттестации – зачет.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.