

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю»
И. С. Динаев декан факультета
заочного (дистанционного) обучения
Динаев А.К.
_____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы «Управление коммерциализацией интеллектуальной
собственности»

Форма подготовки - заочная

Уровень подготовки - магистратура

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 года;

При разработке рабочей программы учитываются


- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент


_____ Абдулаева М. Р.

Зам. председателя УМС факультета
к.э.н., доцент


_____ Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки) от организации:
руководитель отдела HR ООО «55Group


_____ Шоев С.В.

Ф.И.О. преподава- теля	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекции	практические занятия, КСР		
				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.,

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная дисциплина изучается студентами 1-го года обучения (1-го семестра) направления **38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры)** направленности программы «**Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности**». Целью учебной дисциплины «**Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития**» является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков в области проведения финансовой диагностики и моделирования развития региональной экономики, позволяющих сформировать конкурентные преимущества территорий.

1.1. Цели изучения дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у обучающихся теоретической базы в области обработки аналитической информации для финансовой диагностики региональной экономики.
2. Формирование аналитических компетенций в сфере проведения комплексного анализа основных аспектов развития региональной экономики.
3. Приобретение практических навыков, необходимых для моделирования перспектив социально-экономического развития региона, позволяющих сформировать конкурентные преимущества территорий.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (общекультурные - ОК, общепрофессиональные - ОПК и профессиональные – ПК)

Таблица 1

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК-1.	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам применения, проводить экспертизу исполнения и результатов исполнения	ИПК-1.1. Производит расчеты стоимости объектов интеллектуальной собственности на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; ИПК-1.2. Знает основные понятия, методы и инструменты анализа процессов управления интеллектуальной собственностью на предприятии; ИПК-1.3. Грамотно анализирует имеющиеся практики управления интеллектуальной собственностью для обоснования их использования в рамках рассматриваемой проблем; ИПК – 1.4. Детально осуществляет экспертизу исполнения и результатов исполнения контракта.	Поиск информации в сети. Доклад, реферат, ЭССЕ. Выполнение самостоятельных работ

	контракта		
ПК-4	Способен осуществлять руководство разработкой предложений о внесении изменений в нормативную базу, оценивать качество и обоснованность отчетной документации	ИПК 4.1. Анализирует нормативную базу организации, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики с целью внесения корректировок; ИПК 4.2. Применяет сравнительный анализ с целью выявления несоответствия внутренних регламентов работы на всех уровнях управления экономическим субъектом и выработки предложений по их корректировке.	Поиск информации в сети. Доклад, реферат, ЭССЕ. Выполнение самостоятельных работ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются различные **формы и методы** - лекции, практические аудиторные занятия, решение задач, подготовка докладов, рефератов, дискуссии, деловые игры, мозговая атака, текущая самостоятельная работа, которая осуществляется решением ситуационных задач по соответствующей теме, подготовкой рефератов, конспектированием отдельных тем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Методическую основу дисциплины составляют: **управленческая экономика, стратегический менеджмент, теория организации и организационное поведение, управление инновациями и проектами, ценообразование, экономический и инвестиционный анализ, а также правовые основы интеллектуальной собственности.**

Дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части обязательных дисциплин (**Б1.В.01**), изучается на **первом курсе**, логически и содержательно взаимосвязана с дисциплинами основной образовательной программы (таблица 1) и формирует компетенции, необходимые для моделирования перспектив развития в сфере **управления интеллектуальной собственностью, коммерциализации ИС и управления нематериальными активами** организации.

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Аудит системы управления интеллектуальной собственности	1	Б1.В.07
2.	Управленческая экономика	1	Б1.О.07

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-3, которые изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, всего 144 часа, из которых лекции составляют 6 часов, практические занятия - 4 часов, ИКР-40, СРС – 85 часов. Дисциплина изучается в 1 семестре заочной формы обучения

Форма контроля экзамен– 1-й семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Регион как объект экономического и финансового анализа.

Предмет, задачи и методы социально-экономического исследования территорий. Территориальное устройство Таджикистана. Экономическое районирование Таджикистана. Регион как ключевое понятие для региональной экономики и управления развитием территорий. Эволюция развития основных экономических исследований в Таджикистане. Региональный анализ. Пространственный анализ. Этапы проведения системного анализа региона. Геоинформационная система как элемент анализа, хранения, обработки, визуализации данных региона. Регион как объект экономического и финансового анализа. Индикаторы, характеризующие финансовое развитие региона и предпринимательской активности. Методы анализа управления развитием территорий. Валовая добавленная стоимость. Метод «издержки-выгоды». Методы выявления, классификации и анализа рисков. Разработка комплекса мероприятий по их минимизации. Диагностика состояния развития региона. Моделирование развития региона. Экономико-математические модели региональной экономики. Региональное программирование и проектирование.

Тема 2. Основы региональной финансовой диагностики.

Региональная диагностика: сущность, цели, задачи. Информационная база для проведения региональной диагностики. Финансовая диагностика как важный элемент региональной диагностики. Этапы проведения финансовой региональной диагностики: эволюция динамики социально-экономического развития региона, анализ текущей ситуации, выявление рисков регионального развития и условий формирования потенциала регионального развития. Потребители региональной финансовой диагностики: органы федеральной власти, власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, представители регионального бизнеса, политические партии. Основные формы региональной финансовой диагностики: аналитическая, экспертная, модельная диагностика. Информационная база региональной финансовой диагностики: данные министерств и ведомств, официальные порталы региональных органов государственной власти Республики Таджикистан, сайты органов муниципального управления Таджикистана, данные государственных предприятий и частных компаний, данные выборочных и специальных статистических исследований, экспертная региональная диагностика.

Тема 3. Население, рынок труда, финансовое обеспечение социальной политики

региона. Демографическая и миграционная ситуация в Таджикистане, ее региональные особенности. Демографическое развитие Таджикистана и регионов: основные тенденции и проблемы. Типология регионов Республики Таджикистан по особенностям демографической ситуации. Финансовое обеспечение социальной политики региона. Управление демографическими и миграционными процессами. Социальное развитие и социально - трудовая сфера регионов. Уровень жизни населения регионов. Отрасли социальной инфраструктуры. Сфера социальных услуг. Социальные контракты. Направления мониторинга развития социально - трудовой сферы: доходы и уровень жизни населения, рынок рабочей силы и занятость населения, социально - трудовые процессы в организациях и отраслях, социально-демографические процессы. Региональная социальная политика: политика в сфере уровня жизни и доходов населения; бюджетная и налоговая социальная политика. Индекс развития человеческого потенциала. Борьба с бедностью. Политика по развитию социальной инфраструктуры региона. Государственно - частное партнерство в развитии социальной инфраструктуры региона. Роль и значение национальных проектов в повышении качества жизни населения страны и регионов. Диагностика уровня жизни населения региона, состояния отраслей социальной инфраструктуры.

Тема 4. Отраслевая и территориальная структуры региона. Финансовая диагностика развития отраслей региона.

Отраслевая структура экономики Таджикистана и регионов. Типология экономических макрорегионов СССР. Макроблоки региона: сельское хозяйство (аграрный сектор), промышленность (индустрия), сфера услуг (сервис). Стратегия пространственного развития Таджикистана. Специализация регионов: «агропромышленный центр», «геостратегическая территория Российской Федерации», «минерально-сырьевой центр». Территориальная структура хозяйства региона. Основные проблемы и направления пространственного развития регионов. Конкурентные преимущества регионов. Стратегический анализ региона. Финансовая диагностика развития отраслей региона. Инструменты повышения

Конкурентоспособности региона. Кластерный подход в развитии региона. Кластерная политика. Виды кластеров, порядок их формирования и развития. Государственно-частное партнерство в развитии отраслей социальной инфраструктуры. Свободная экономическая зона, особые экономические зоны различного типа. Оценка инвестиционного потенциала региона. Региональный инвестиционный стандарт Агентства стратегических инициатив. Финансовая диагностика состояния регионального хозяйства, отдельных его отраслей. Оценка конкурентоспособности региона.

Тема 5. Стратегическое планирование и моделирование перспектив социально-экономического развития регионов.

Основы территориального планирования и управления в России. Отраслевое, структурно-функциональное, индикативное, стратегическое планирование. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». Документы стратегического планирования, разрабатываемые на уровне субъекта Российской Федерации. Прогнозирование как важный элемент стратегического планирования. Теории прогнозирования. Схемы территориального планирования.

Порядок разработки и реализации стратегий социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Моделирование как метод определения перспектив в развитии региона. Модели региональной и национальной экономики. Модель производственных функций. Модель межотраслевого баланса. Модель Леонтьева. Моделирование отраслей промышленности. Производственная отраслевая модель.

Производственно-транспортная отраслевая модель. Сетевые модели. Общие модели развития экономики. Модель Солоу. Региональное программирование. Модели линейного программирования. Модели динамического программирования. Преимущества и ограничения моделирования развития региональной экономики.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента в и тр (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР	
1 семестр						
1.	Регион как объект экономического и финансового анализа.	2				
2.	Основы региональной финансовой диагностики.	2				
3.	Население, рынок труда, финансовое обеспечение социальной политики региона.	1				
4.	Отраслевая и территориальная структуры региона. Финансовая диагностика развития	1				
	Семинарские занятия по Теме 1					
	Семинарские занятия по Теме 2		2			
	Семинарские занятия по Теме 2,3		2			
	Семинарские занятия по Теме 4.					
	ИКР по теме 1,				10	
	ИКР по теме 2				10	
	ИКР по теме 3				10	
	ИКР по теме 4				10	
	Итого	6	4		40	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

СЕМЕСТР 3

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы
1.	10	• Регион как ключевое понятие для региональной экономики и управления развитием территорий. .	Реферат
2.	10	• Эволюция развития основных экономических исследований в Таджикистане	Доклад
3.	10	• Региональный анализ. Пространственный анализ.	домашнее задания
4.	10	• Потребители региональной финансовой диагностики: органы федеральной власти, власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, представители регионального бизнеса. политические партии	«вопросы-ответы»
5.	10	• Этапы проведения финансовой региональной диагностики: эволюция динамики социально-экономического развития	Форма и вид самостоятельной работы
6.	10	• Отрасли социальной инфраструктуры. Сфера социальных услуг.	Реферат
7	15	Региональная социальная политика: политика в сфере уровня жизни и доходов населения; бюджетная и налоговая социальная политика.	Реферат
8	10	Типология экономических макрорегионов СССР. Макроблоки региона: сельское хозяйство (аграрный	Реферат
	Итого	85	

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения конкретного задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде доклада, реферата, эссе, анализа существующей ситуации, решения задач, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному вопросу;

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и КСР;
- подготовка к промежуточному контролю, экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа магистрантов ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение их творческого потенциала и включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск научных источников, анализ деятельности современных международных предприятий и организаций с целью организации и ведения в них деятельности по бизнесу;
- решение соответствующих задач по изучаемым темам;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях, круглых столах и семинарах.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для этого, магистрантам данного направления необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Магистрантам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задачи примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, магистрантам необходимо изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных международных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины является изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы заключается в решении задач, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных международных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу на практическом занятии и в процессе КСР магистранты будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос магистрантов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

В основу применяемой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется постоянно в процессе его обучения в магистратуре. Настоящая система оценки успеваемости основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и разделов и проведение по ним промежуточного контроля.

Магистрантам выставляются оценки за выполнение самостоятельных заданий:

- **оценка «отлично»:** контрольные задачи, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- **оценка «хорошо»:** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;
- **оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;
- **оценка «неудовлетворительно»:** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение задач и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;
 - написание самостоятельной (контрольной) работы.
- Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Господарчук, Г. Г., Диагностика финансовой стабильности: учебное пособие / Г. Г. Господарчук, Е. О. Сучкова. — Москва: Русайнс, 2022. — 171 с. — ISBN 978-5-4365-9076-9. — URL: <https://book.ru/book/943714>
2. Багратуни, К. Ю., Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие / К. Ю. Багратуни, М. В. Данилина, В. Б. Терновсков. — Москва : Русайнс, 2023. — 169 с. — ISBN 978-5-466-02354-1. — URL: <https://book.ru/book/947873>
3. Буров, М. П., Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. — Москва: КноРус, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-406-09113-5. — URL: <https://book.ru/book/943004>

Дополнительная литература:

1. Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учебное пособие / Н.Н. Семенова, О.И. Еремина, Ю.Ю. Филичкина. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 267 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/01739-5>. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840122>
2. Цацулин, А. Н., Анализ деятельности предприятий реального и финансового секторов экономики : учебник / А. Н. Цацулин. — Москва : Юстиция, 2023. — 349 с. — ISBN 978-5-406-10391-3. — URL: <https://book.ru/book/945190>
3. Аверин, А. В., Управление региональной экономической политикой в сфере поддержки и развития малого бизнеса : монография / А. В. Аверин. — Москва : КноРус, 2022. — 353 с. — ISBN 978-5-406-09016-9. — URL: <https://book.ru/book/942423>
4. Безпалов, В.В. Теория и практика управления развитием региональных экономических систем: монография / Безпалов В.В., Лочан С.А., Петросян Д.С. — Москва: Русайнс, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-4365-0738-5. — URL: <https://book.ru/book/934699>

нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (ред. от 30.09.2022). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации» от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 04.08.2023). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон «О развитии Республики Крым и города федерального значения Севастополя и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» от 29.11.2014 N 377-ФЗ (ред. от 18.03.2023). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ (ред. от 06.04.2024). Режим доступа <http://www.consultant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО -СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Система Главбух» <https://www.1gl.ru>.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Челухина Н.Ф. «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <http://government.ru> (Правительство Российской Федерации)
2. <https://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития Российской Федерации.)
3. <https://fas.gov.ru> (Федеральная антимонопольная служба)
4. <https://sev.gov.ru> (Правительство города Севастополя)
5. www.banki.ru/ (Информационный портал)
6. www.cbr.ru/finmarkets/?PrfId=supervision (Банк России / Надзор за участниками финансовых рынков)
7. www.oecd.org (Организация экономического сотрудничества и развития)
8. www.raexpert.ru (Эксперт РА)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основой обучения в магистратуре являются аудиторные занятия – лекции, практические занятия и КСР по изучению теоретических основ, рассмотрению конкретных ситуаций, решению примеров и задач.

В частности, лекции строятся на базе содержания тем, структура которых указана в разделе содержания тем данной программы, на практических занятиях проводится опрос по заранее составленным контрольным вопросам, изученных на лекциях и самостоятельно подготовленных вопросов; в процессе КСР рассматриваются и обсуждаются конкретные ситуации, решаются примеры и задачи.

Первые 4 часа занятий должны быть желательны лекционными, после чего лекционные, практические занятия и КСР будут чередоваться последовательно. Можно применять и другую форму преподавания – сначала провести все лекционные занятия, а потом - практические (семинарские) занятия и КСР.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия и КСР, магистранты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением магистрантов на практических занятиях и КСР, преподаватель сможет оценить уровень усвоения ими той или иной темы. Также

периодически проводя практические занятия и КСР методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний магистрантов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

после окончания изучения лекционного материала, где оценивается уровень освоения студентами данной темы методом опроса магистрантов по составленным контрольным вопросам. Также на практических занятиях и КСР по данной теме рассматриваются конкретные ситуации из деятельности оффшорных зон и оффшорных компаний.

На практических занятиях и КСР должны быть обсуждены конкретные ситуации и решены специально подобранные из практической деятельности предприятий по организации и ведению международного бизнеса. Рекомендуется провести семинар по схеме «вопросы и ответы», с целью определения уровня усвоения темы магистрантами.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, контрольных тестов, выполнения индивидуального задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, рассмотрения и решения ситуационных заданий и конкретных задач.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине;
- примеры решения задач для промежуточного контроля знаний по дисциплине

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания и изучения дисциплины на факультете Управления и информационных технологий РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. Кроме того, можно воспользоваться имеющимися техническими средствами

1. Мультимедиа проектор
2. Экран настенный
3. Интерактивная доска
4. Акустическая система
5. Персональный компьютер и ноутбук
6. Программные средства
7. Интернет-ресурсы

В начале изучения дисциплины магистрантам предоставляется список основной рекомендуемой литературы по предмету, а дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях магистрантам кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях и КСР магистрант получает задание с указанием последовательности его выполнения. Магистрант получает рабочую программу (силлабус). Степень усвоения теоретического материала, практических вопросов и индивидуальных заданий, решений задач проверяется промежуточным контролем и экзаменом. Самостоятельная работа магистранта проводится в виде подготовки конспектов и рефератов по темам дисциплины, рассмотрением отдельных разделов, решением задач и тестов.

