

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« _____ » _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки – Государственно-правовой

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки – бакалавриат

Год начала подготовки - 2024

Душанбе - 2025

Программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1511 от 01.12.2016г.

При разработке программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных стандартов;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Государственно-правовых дисциплин» юридического факультета протокол № 11 от «19» 06 2025 г.

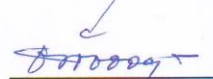
Программ утверждена УМС факультета протокол № 10 от 20.06 2025 г.

Программа утверждена решением ученого совета факультета протокол № 11 от 23.06 2025 г.


Зав.кафедрой, д.ю.н., профессор

 Эльназаров Д.Х.

Разработчики:
д.ю.н., профессор

 Эльназаров Д.Х.

к.ю.н., доцент

 Кравченко О.В.

Зам. председателя УМС факультета

 Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:
Директор Национального центра
законодательства при Президенте РТ
к.ю.н.

 Саидзода И.Х.

Данная программа составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Таджикистан №1004 от 27.07.2013г «Об образовании»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников РТСУ» от 29 сентября 2021 г., протокол №1;
- Положением «О выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и программам специалитета» (новая редакция) от 29 сентября 2021 г.;
- Уставом МОУ ВО РТСУ.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника РТСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего образования по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего ФГОС по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает аттестационные испытания следующих видов:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

- Защита выпускной квалификационной работы

Задачи выпускной квалификационной работы:

- обоснование актуальности и значимости работы для теории и практики;
- теоретическое исследование состояния конкретной проблемы;
- творческий анализ состояния объекта и предмета исследования за определенный период, определение и изучение факторов, влияющих на объект и предмет исследования;
- усвоение и закрепление полученных навыков владения современными технологиями и методиками решения практических задач или вопросов, поставленных в работе;
- обобщение полученных результатов проведенных исследований и формулирование аргументированных выводов и рекомендаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план ОП ВО.

2.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Государственно - правовой» с квалификацией (степенью) бакалавра в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности в результате освоения данной ОПОП (бакалавриата) должен обладать следующими компетенциями и их элементами:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенции (дескрипторы)	Форма итоговой аттестации
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов. Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР); - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>ИУК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-2.3. Выявляет правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в рамках своей ответственности в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>Владеет: самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность; умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
3	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности</p> <p>этических норм профессионального взаимодействия с коллективом</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном</p>	<p>Знает: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Умеет: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется)</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>

		<p>взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат</p>	<p>образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>Владеет: Способность предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	
4	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах);</p> <p>ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык,</p>	<p>Знает: в среднем уровне иностранного языка, умеет вести общение по базовым понятиям предметной области;</p> <p>Умеет: использует знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применяет полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работает с юридическими документами с использованием иностранного языка;</p> <p>Владеет: умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>

		а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).		
5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, философско-этических и социально-политических систем. ИУК-5.2. Применяет основные категории исторической науки и социально-философского мировоззрения к анализу специфики различных культурных сообществ. ИУК-5.3. Анализирует историю в контексте мирового исторического и культурного развития. ИПК-5.4. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенностями, связанными с природно-географическими, социально-экономическими, религиозно-культурными, социально-политическими, социально-	Знает находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Владеет способностью недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР); - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

		демографическими, условиями той или иной страны	особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
6	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.	Знает основные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. Умеет понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР); - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

7	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Понимает социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-7.2. Применяет методы сохранения и укрепления физического здоровья и уметь использовать их для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>ИУК-7.3. Организует режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;</p> <p>ИПК-7.4. Использует творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p>	<p>Знает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет способностью определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
8	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных</p>	<p>ИУК-8.1. Использует классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы</p>	<p>Знает системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p> <p>Умеет перечислять угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению.</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>

	конфликтов.	<p>обеспечения устойчивого развития общества;</p> <p>ИУК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;</p> <p>ИУК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Перечисляет военные опасности и угрозы. Определяет отличительные черты современных войн. Перечисляет основные поражающие факторы современных видов оружия.</p> <p>Владеет способностью определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяет методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дает определение РСЧС и раскрывает элементы организационной структуры. Перечисляет классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.</p>	
9	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>ИУК-9.1. Применяет знания о психофизических особенностях развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания, особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИУК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>ИУК-9.3. Использует</p>	<p>Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>

		<p>навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	<p>особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	
10	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (основы финансовой грамотности); ИУК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач; ИУК-10.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в законодательстве; Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Владеет методами и приемами социального взаимодействия, основными коммуникативными приемами; навыками участия в командной работе, в том числе в социальных проектах, в наставнической или волонтерской деятельности.</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР); - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>

11	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки экстремизма, терроризма, коррупции, направления противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p>ИУК-11.2. Выявляет и дает оценку проявлениям экстремизма, терроризма коррупционного поведения и содействует его пресечению.</p> <p>ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, с уважением относится к праву и закону.</p>	<p>Знает содержание коррупции как социально-правового явления; – правовые средства предупреждения коррупции; – основные направления профилактики коррупционного поведения; – источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в обществе; – меры по противодействию коррупции, нормы служебного поведения; – методику работы по противодействию коррупции;</p> <p>Умеет в соответствии определенным юридическим нормам и принципам правильно анализировать и давать оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам связанные с проявлением коррупции как преступного деяния и схожих коррупционных явлений в различных сферах жизни обществ;</p> <p>Владеет четко формулирует предмет и основные понятия, и категории уголовно-процессуального права; принципы и их проявление при расследовании и рассмотрении уголовных дел коррупционного характера.</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
12	<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования</p>	<p>ИОПК-1.1. Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК-1.2. Свободно</p>	<p>Знает систему права, механизм и средства правового регулирования, сущность и содержания основных правовых понятий, категорий,</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	ия и развития права.	апеллирует знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства ИОПК-1.3. Применяет в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства	институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук, необходимые для анализа и разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Умеет правильно анализировать и толковать нормативно правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательств Владеет навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий, работы с нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствие своей профессиональной деятельности	(ВКР); - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
13	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ИОПК-2.1. Знает предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере ИОПК-2.2. Реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа	Знает основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно правовых актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации. Умеет оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и	- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР); - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

		принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законом Владеет навыками реализовывать в профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно правовых актов, нормам международного права и международных договоров РФ.	
14	ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ИОПК-3.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ИОПК-3.2. Осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации ИОПК-3.3. Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Знает методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов Умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР); - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

15	<p>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.</p>	<p>ИОПК-4.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение)</p> <p>ИОПК-4.2. Осуществляет все виды толкования норм права</p> <p>ИОПК-4.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц</p>	<p>Знает основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов;</p> <p>Умеет самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;</p> <p>Владеет приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
16	<p>ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.</p>	<p>ИОПК-5.1. Выстраивает логически верно и аргументировано письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику</p> <p>ИОПК-5.2. Ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог</p> <p>ИОПК-5.3. Владеет профессиональной юридической лексикой, строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано делать выводы</p>	<p>Знает основы профессионального построения устной и письменной речи для использования профессиональной юридической лексики.</p> <p>Умеет логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию при осуществлении профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеет навыками построения устной и письменной речи.</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>

17	<p>ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы</p>	<p>Знает основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; Умеет правильно применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать нормы внутреннего законодательства и международно-правовых норм с целью выявления пробелов и коллизии; деятельности; Владеет навыками разработки проектов нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставляет содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения.</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
18	<p>ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>ИОПК -7.1. Определяет профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства ИОПК -7.2. Применяет добросовестно профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения, в том числе способен</p>	<p>Знает порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности; Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>

		<p>соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК -7.3. Применяет этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государство;</p> <p>Владеет способностью выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с норм закона по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государство и проявлять нетерпимости к противоправному поведению.</p>	
19	<p>ОПК-8.</p> <p>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК -8.1. Выделяет основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики</p> <p>ИОПК -8.2. Применяет методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации</p> <p>ИОПК -8.3. Обладает навыками применения современной информационной технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации</p>	<p>Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.</p> <p>Владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>

			соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
20	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-9.1. демонстрирует основные принципы и правовые информационные системы, методы безопасной работы с информацией ИОПК -9.2. применяет принципы работы современных информационных технологий в сфере юридической деятельности ИОПК-9.2. использует современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности	Знает: необходимые навыки для решения задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий; Умеет: дифференцировать цифровые инструменты в сфере юридической деятельности; Владеет: способности использовать современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности.	- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР); - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
21	ПК -1 Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей в сфере управленческой деятельности органов государственной власти для надлежащего	ИПК-1.1. Мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений ИПК-1.2. Применяет в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности ИПК-1.3. Способен осуществлять в	Знает проведения мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участвовать в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности в рамках должностных обязанностей; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения; правила и принципы осуществления	- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР); - подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

	<p>обеспечения и охране общественного порядка и общественной безопасности</p>	<p>пределах полномочий контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в области управленческой деятельности органов государственной власти с целью обеспечения соответствующего общественного порядка и безопасности личности, общества и государства;</p>	<p>контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; Умеет обеспечение способы охраны общественного порядка и общественной безопасности; способностью осуществлять в пределах полномочий контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в области управленческой деятельности органов государственной власти с целью обеспечения соответствующего общественного порядка и безопасности личности, общества и государства; применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила Владеет навыками и способами охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками осуществления в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками охраны общественного порядка и общественной безопасности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

22	<p>ПК-2 Способен обладать навыками в области управленческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по защите, охране прав и свобод человека и гражданина в процессе осуществления правоприменительной и правоохранительной деятельности с целью принятия юридически обоснованные решения по конкретным юридическим фактам</p>	<p>ИПК-2.1. Обобщает правотворческую и правоприменительную практику органов государственного управления в области обеспечения прав и свобод личности и общественной безопасности;</p> <p>ИПК-2.2. Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, правильно составлять и оформлять юридические документы, связанные с обеспечением прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИПК-2.3. Способен проводить правовую экспертизу, анализировать и применять документы стратегического планирования в деятельности органов государственной власти, органов муниципальных образований, и органов местного самоуправления, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>Знает понятие и виды нормативно-правовых актов; способы и правила толкования нормативно-правовых актов; правовую природу актов толкования; стадии, методы подготовки юридических документов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений в области управленческой деятельности, связанное с компетенциям и полномочиями органами государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Владеет способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции в сфере управленческой деятельности. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области правового обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина, а также в оказания юридической консультации субъектам</p>	<p>- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <p>- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			участвующие в сфере обеспечения государственный и общественный порядок.	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------	--

3. СОСТАВ ГИА

ГИА может проводиться как в очном формате (обучающиеся и государственная экзаменационная комиссия во время проведения ГИА находятся в РТСУ), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), доступных в электронной информационно-образовательной среде РТСУ. Порядок проведения ГИА в очном формате или с использованием (ДОТ) регламентируется соответствующим локальным нормативным актом РТСУ. ГИА по ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Государственно - правовой» включает в себя: - государственный экзамен (ГЭ); - защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

4.1 Цикл (раздел) ООП, к которому относится ГИА

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) относится к Блоку 3 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки «Государственно - правовой».

4.2. Взаимосвязь ГИА с дисциплинами и практиками учебного плана представлена в табл.2.

Таблица 2.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Безопасность жизнедеятельности	1	Б1.Б.22
2.	Иностранный язык в сфере юриспруденции	1-2	Б1.Б.21
3.	Профессиональная этика	2	Б1.В.12
4.	Философия	3	Б.1.Б.01
5.	Теория государства и права	1-2	Б1.Б.25
6.	История государства и права России	1-2	Б1.Б.02
7.	История государства и права зарубежных стран	1-2	Б1.Б.03
8.	Экологическое право	3	Б1.Б.10
9.	Земельное право	3	Б1.Б.11
10.	Финансовое право	3	Б1.Б.12
11.	Административное право	3-4	Б1.Б.27
12.	Конституционное право	3-4	Б1.Б.26
13.	Уголовное право	3-4-5-6	Б1.Б.08
14.	Гражданский процесс	4-5	Б1.Б.05
15.	Гражданское право	3-4-5-6-7	Б1.Б.04
16.	Уголовный процесс	4-5	Б1.Б.09
17.	Трудовое право	5-6	Б1.Б.07
18.	Арбитражный процесс	7	Б1.Б.06
19.	Международное право	6-7	Б1.Б.15
20.	Налоговое право	7	Б1.Б.13
21.	Международное частное право	8	Б1.Б.16
22.	Римское право	4	Б1.В.18
23.	Правоохранительные органы	1	Б1.В.17
24.	Конституционное право РТ	1	Б1.В.19
25.	Экономика	2	Б1.В.05

5. СТРУКТУРА, ТРУДОЁМКОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Объем ГИА составляет 6 зачетных единиц, 4 недели всего 216 часов, из которых: 108 часов (2 недели) относится к подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена и 108 часов (2 недели) к подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

5.1 Структура и содержание теоретической части ГИА

Тема 1. Конституционное право — ведущая отрасль права Российской Федерации.

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы конституции — важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды, Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права Российской Федерации; их понятие и виды. Конституция Российской Федерации основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации — особый вид источником конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники конституционного права России. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. Место конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного и права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного и права Российской Федерации на современном этапе.

Тема 2. Конституционно-правовая ответственность.

Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности. Виды санкций в конституционном праве. Основания конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовой деликт. Субъекты конституционно-правовой ответственности: понятие и виды. Индивидуальные и коллективные субъекты, имеющие конституционно-правовую деликтоспособность. Государство как субъект конституционно-правовой ответственности. Объекты конституционно-правовых правонарушений. Объективная и субъективная стороны конституционно-правового правонарушения.

Тема 3. Наука конституционного права Российской Федерации.

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Методы изучения конституционного права. Развитие науки конституционного права. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности. Конституционное право России — специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Тема 4. Понятие, сущность, юридические свойства Конституции Российской Федерации.

Понятие и сущность Конституции. Юридические свойства Конституции. Конституция Российской Федерации 1993 года — важнейший юридический акт и политический документ. Конституция Российской Федерации — ядро российской правовой системы. Значение Конституции для построения в России демократического правового государства и создания гражданского общества.

Тема 5. Этапы конституционного развития России.

Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Соотношение конституционного развития России и конституционного развития СССР. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права. Конституционные реформы в России 1989—1992 годов. Разработка проектов новой Конституции Российской Федерации: различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Проблема реформирования Конституции 1993 года; позиции государственных институтов и общественно-политических обществ.

Тема 6. Конституция Российской Федерации 1993 года.

Структура Конституции Российской Федерации, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус. Порядок внесения поправок в главы 3—8 Конституции и изменений в статью 65: способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов субъектов Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции.

Тема 7. Конституционный строй Российской Федерации.

Понятие конституционного строя. Конституционный строй и конституционное государство. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Система принципов конституционного строя, закрепленных в качестве его основ Конституцией Российской Федерации. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Тема 8. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

Демократическое государство.

Народовластие как основа демократического характера государства. Конституционно-правовое значение народа как субъекта власти. Эволюция этого понятия в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и её характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России. Формы осуществления власти народа. Представительная (непрямая) и непосредственная (прямая) демократия, их взаимосвязь. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии. Виды референдумов: федеральный, субъекта Российской Федерации и местный. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме. Принцип разделения властей как основа конституционного строя Российской Федерации. История его становления и развития. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации. Местное самоуправление и его роль в обеспечении демократии Российской Федерации.

Человек, его права и свободы как высшая ценность.

Взаимоотношения государства и личности. Закрепление в Конституции Российской Федерации нового типа этих взаимоотношений. Уважение к личности и ее защита как неотъемлемый атрибут Конституционного государства и его обязанность. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и, конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Правовое государство.

Понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Соотношение понятий «верховенство права», «верховенство закона», «верховенство конституции». Признание Российской Федерации общепризнанных норм и принципов международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Федеративное государство.

Понятие и формы государственного устройства. Конфедерация как форма объединения государств, её отличие от федерации. Особенности Российской Федерации, отличающие её от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Автономия в Российской Федерации. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные её демократической сущностью.

Суверенное государство.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, её содержание и значение в становлении суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации

Республиканская форма правления.

Понятие республиканской формы правления и её признаки. Становление и развитие республиканской формы правления в России. Особенности Республики Советов, её отличие от парламентской республики. Формирование парламентаризма в России. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» («полу-президентскую») республиканскую форму правления.

Тема 9. Экономическая и социальная основы конституционного строя Российской Федерации

Экономическая основа.

Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Социальное государство.

Понятие социального государства и его основная задача. Деятельность российского государства по обеспечению социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Тема 10. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологий в условиях демократического общества. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Закрепление в Конституции Российской Федерации принципа идеологического многообразия как одной из основ конституционного строя страны. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Понятие светского государства. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений.

Тема 11. Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности.

Установление Конституцией Российской Федерации основ правового статуса личности в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса личности. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Равенство прав и свобод человека и гражданина.

Тема 11. Гражданство Российской Федерации

Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Порядок решения дел о гражданстве.

Тема 13. Правовое положение иностранных граждан и иных лиц с особенностями правового статуса

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Тема 14. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации и свобода личности. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей, их индивидуальный характер и неотъемлемость. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Охрана прав и свобод и обеспечение соблюдения обязанностей граждан Российской Федерации. Судебная защита прав и свобод. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Классификация конституционных прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина. Личные права несвободы, их содержание и гарантии. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы Российской Федерации и право беспрепятственно возвращаться в неё. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право пользоваться родным языком, право на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Политические права и свободы граждан Российской Федерации, их содержание и гарантии. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно и без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирования. Экономические, социально-культурные права и свободы, их содержание и гарантии. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Право на отдых. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям. Основные обязанности граждан Российской Федерации. Конституционно-правовые гарантии прав человека. Способы защиты прав человека в Российской Федерации.

Тема 15 . Становление и развитие Российской Федерации.

Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федераций на начальном этапе. Характер правового оформления ее федеративного устройства.

Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР, Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Основные направления реформирования Российской Федерации в современный период. Изменение принципов ее федеративного устройства. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Действия по укреплению федеративной государственности, предпринимаемые с 2000 года.

Тема 16. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

Состав Российской Федерации и ее юридическая природа. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет

Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территорий Российской Федерации и ее границ. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации. Государственный язык Российской Федерации. Законодательство о языках народов России. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Статус столицы Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами. Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации. Условия участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Тема 17. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в её составе нового субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Равноправие субъектов Российской Федерации. Формы их участия в решении вопросов устройства Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, их классификация. Пределы собственного правового регулирования субъектов Российской Федерации. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Соглашения о передаче части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Финансовое обеспечение осуществления полномочий органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Экономическая основа деятельности органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Меры федерального вмешательства и ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов. Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области). Конституционно-правовые гарантии прав коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

Тема 18. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды государственных органов Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Президентская власть. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Их особенности. И место в системе государственных органов Российской Федерации. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности. Иные государственные органы.

Тема 19. Избирательная система.

Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Всеобщее избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантия равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие равного избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участия граждан Российской Федерации в выборах. Срок полномочий органов государственной власти и

органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки. Порядок организации и проведения выборов, Мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы. Изменение избирательных систем, применяемых на выборах депутатов Государственной Думы, Федерального Собрания Российской Федерации, законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации, представительных органов муниципальных образований в 2000-х годах. Участие избирателей в организации выборов. Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии, система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Избирательный залог. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, неведении о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации. Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам. Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах. Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты. Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования вне помещений для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система «Выборы». Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита прав граждан.

Тема 20. Президент Российской Федерации.

Возникновение и развитие института Президентства в России. Основы конституционного статуса президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства, его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, с исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти. Неприкосновенность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия, связанные с его участием в формировании и деятельности федеральных органов государственной власти. Роль в обеспечении осуществления полномочий федеральной государственной власти на всей территории Российской Федерации. Полномочия в области обеспечения безопасности и обороны государства. Полномочия в области внешней политики. Иные полномочия. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета. Совет Безопасности Российской Федерации, институт полномочных представителей Президента Российской Федерации. Полномочные представители в федеральных округах, палатах Федерального Собрания Российской Федерации, Конституционном Суде Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Отставка Президента. Стойкая неспособность по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия. Отрешение Президента от должности. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 21. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации. Конституционный статус Федерального Собрания. Двухпалатная структура федерального Собрания, ее характерные особенности. Государственная Дума; состав, порядок выборов депутатов; полномочия, роспуск Государственной Думы. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия. Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Председатели и заместители председателей палат. Совет Государственной Думы. Совет, палаты. Комитеты и комиссии палат. Депутатские объединения в Государственной Думе. Порядок работы палат Федерального Собрания, регламенты палат. Парламентские слушания. Парламентское расследование. Депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации. Формы их деятельности, права: и обязанности, гарантии деятельности. Парламентский и депутатский запросы. Неприкосновенность депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Законодательный процесс. Виды законов Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы и ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона. Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе. Условия преодоления вето Президента на федеральный закон. Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов. Акты палат Федерального Собрания.

Тема 22. Правительство Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации Акты Правительства Российской Федерации Ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Тема 23. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. (Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, компетенция, принимаемые акты, статут депутатов. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Тема 24. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.

Судебная власть, ее специфика и функции. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Конституционные принципы правосудия. Единство судебной системы. Конституционный Суд Российской Федерации. Порядок формирования Конституционного Суда. Его полномочия. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции. Арбитражные суды. Перспективы учреждения административных судов. Задачи и полномочия прокуратуры. Порядок назначения прокуроров. Прокуратура Российской Федерации — единая, централизованная система. Основные направления деятельности прокуратуры.

Тема 25. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Система и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Права граждан на осуществление местного самоуправления. Формы прямого волеизъявления граждан (местные референдумы, муниципальные выборы, сходы, правотворческая инициатива граждан и др.) Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Выборные и иные органы и должностные лица местного самоуправления. Органы территориального общественного

самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местный бюджет. Основные функции и полномочия местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Механизм реализации полномочий местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита права местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

5.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Знание актуальных проблем конституционного права складывается из трех составляющих: знание положений закона, знание практики его применения, знание теории вопроса. Поэтому данную дисциплину рекомендуем изучать по следующей схеме: самостоятельный анализ закона – изучение основной и дополнительной учебной и научной литературы – изучение практики применения закона – решение задач.

Самостоятельный анализ закона дает студенту навык для дальнейшей практической работы. Знание закона предполагает не заучивание наизусть его текста, а умение правильно толковать те положения, которые в законе закреплены.

Чтобы избежать ошибок в понимании того, как можно и как нельзя толковать действующий закон, необходимо попытаться уяснить положения закона комплексно: с точки зрения грамматики, логики, соотношения с иными нормами гражданского закона и иных отраслей права, объема нормы (для этого необходимо вспомнить виды толкования закона, а также виды диспозиций гражданско-правовых норм). Такой подход к изучению дисциплины основан на том, что студент обладает уже базовыми знаниями.

Необходимо всегда иметь в виду, что нормативно-правовые акты по данной дисциплины, базируется на Конституции РФ.

Изучение учебной литературы (учебники, учебные пособия, схемы, таблицы и т.п.) **Анализ практики применения закона** при решении конкретных задач предполагает, как изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (в части, не противоречащей действующему закону, также постановлений Пленумов Верховного Суда РСФСР и СССР), так и судебных решений по конкретным делам. Материалы судебной практики регулярно публикуются в выходящем ежемесячно «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации». Все материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда РФ» по номерам за последние 5 лет, обзоры судебной практики, иные материалы Верховного Суда доступны на официальном веб-сайте www.suprcourt.ru, а также в справочно-информационной системе Консультант Плюс. В системе Консультант Плюс можно найти также большое количество научных статей, а также некоторые монографии.

5.3. Требования к представлению и оформлению результатов государственного экзамена и выпускной квалификационной работы

Государственный экзамен по предмету: «Конституционное право» проводится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования (2016г.) по направлению подготовки 04.03.01 «Юриспруденция».

Перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции и консультации.

Государственный экзамен проводится по билетам, подписанным заведующим кафедрой государственно-правовых дисциплин. Каждый билет содержит 3 вопроса, охватывающие темы содержания теоретической части курса.

На государственном экзамене студенту предоставляется право пользоваться программой, включающей содержание курса, характеризуемого в соответствии с тематическим планом его изучения, списком литературы, рекомендованной к изучению в процессе подготовки к экзамену, перечнем примерных вопросов к экзамену.

При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании экзамена подписанный студентом лист сдается председателю экзаменационной комиссии.

Общими критериями оценки ответов на государственном экзамене являются содержание ответа (соблюдение логической последовательности изложения материала, его относимость к вопросам билета, полнота, правильность, обоснованность выводов, умение связывать теоретические положения с нормами гражданского права и правоприменительной практикой) и его форма, отражающая профессиональные навыки систематизации и представления необходимой информации по вопросам, изложения и отстаивания собственного мнения.

Положительная оценка по государственному экзамену проставляется при наличии содержательного ответа по каждому из вопросов, указанных в билете.

Выпускная квалификационная работа студента должна характеризовываться:

- четкой целевой направленностью;
 - логической последовательностью изложения материала;
 - краткостью и точностью формулировок;
 - конкретностью изложения результатов работы;
- доказательностью выводов и обоснованностью рекомендаций;
- грамотным изложением и оформлением.

Цель и задачи исследования, которые предполагает раскрыть автор в своей работе.

Цель исследования заключается в том, какой результат исследователь намерен получить, каким он его видит. Цель исследования может быть связана либо с выявлением каких-либо закономерностей, связей объекта, либо с разработкой методических рекомендаций по разрешению проблемы исследования в процессе подготовки учебно-научной работы студентом.

Задачи исследования выпускной квалификационной работы определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Методы исследования, использованные в процессе выполнения работы и послужившие инструментом в добывании необходимого фактического материала. Метод - это совокупность приемов. Другими словами, прием — это часть метода. Например, при исследовании возможно использовать следующие методы:

- изучение и анализ научной литературы;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- моделирование, сравнение, анализ, синтез,
- интервьюирование и т.д.

Используя в тексте выпускных квалификационных работ термины, уместно применяя и правильно раскрывая их содержание, автор демонстрирует профессиональную компетентность и готовность к профессиональной и научной деятельности.

5.4. Критерии оценки Государственной итоговой аттестации

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентами учебного материала.
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная и дополнительная литературы:

1. Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник /Е. И. Козлова, О.Е. Кутафин; М-во образования и науки РФ, Мос. гос. юрид. академия. – М.: Проспект, 2008.
2. Конституционное право России: учебник /А.В. Безруков, О.В. Бендюрина, В.В. Игнатенко; М.: Норма: Инфа – М., 2010.
3. Баглай М.Б. Конституционное право РФ: учебник для вузов /М.Б. Баглай. – 3-е изд., изм. и доп. – М.: Норма – Инфра – М, 2009.
4. Конституционное право РФ: конспект лекций /Российско-Таджикский (славянский) университет; сост. М.Е. Смоктий – Душанбе 2010.
5. Малиновская В.М. Конституционное право России в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2005.
6. Методические материалы по дисциплине «Конституционное право России»; /РТСУ; сост. М.Е. Смоктий, 2004.
7. Авакьян С. А. Конституционное право России: учеб.курс: в 2 т. - М. 2005.
8. Авакьян С. А. Государственно-правовая ответственность // Сов. государство и право. 2005.
9. Авакьян С. А. Конституция России: природа, эволюция, современность. - М., 2005..
10. Автономов А. С. Правовая онтология политики: к построению систем категорий,- М., 2004.
11. Арутюнян Г.Г., Баглай М.В. Конституционное право: Энциклопедический словарь. - М., 2006.

12. Арановский К. В. Конституционная традиция в российской среде. СПб. 2003.
13. Астафичев П. А. Народное представительство и парламентаризм: конституционные проблемы. - Орел, 2004.
14. Боброва И. А. Конституционный строй и конституционализм в России. - М., 2003.
15. Богданова Н. А. Система науки конституционного права. - М., 2006.
16. Белкин А. А. Источники права и судебная практика // Ученые записки /под ред. А. А. Ливеровского. Вып. 8. СПб. 2008.
17. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учеб. - М., 2008.
18. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. Учебник.6-е изд. - М.: НОРМА, 2007.
19. Вишняков А.А. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации // Учебник для вузов. - М., 2003.
20. Гаджиев Г. А. Конституционные принципы рыночной экономики(Развитие основ гражданского права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации). - М., 2002.
21. Дудко И. Г. Законодательство субъектов Российской Федерации. Проблемы теории и практики. - Саранск, 2004.
22. Зражевская Т. Д. Ответственность по советскому государственному праву - Воронеж, 1980.
23. Иванченко А. В., Курицын В. М. Российское народовластие: уроки истории. - М., 2005.
24. Зиновьев А.В., Полянова И.С. Избирательная система России: теория, практика и перспективы. - СПб. 2003.
25. Иванец Г.И., Червонюк В.И. Общественная палата как институт обеспечения социального согласия в обществе (законодательная конструкция и конституционно-правовые реалии) // В сб.: Национальная безопасность и ее обеспечение органами внутренних дел. Материалы научно-практической конференции. - М., 2005.
26. Богданова Н.А. Система науки конституционного права. - М., 2005.
27. Васильева Т.А. Разрешение правовых коллизий между Федерацией и Субъектами Федерации // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение. - 2002.
28. Дмитрикова Е.А., Колошинская Н.В. Конституционное право России:
29. Кратк. курс лекций. - СПб.: РИО СПб филиала РГА, 2007.
30. Енгибарян Р.В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции. - М.: Норма, 2007.
31. Иванова В.И. Основы конституционного права Российской Федерации. Учебник. 4-е изд. - М. РУДН, 2007.
32. Иванова В.И. Основы конституционного права Российской Федерации. Учебник. 4-е изд. - М. РУДН, 2007.
33. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. Учебник.3-е изд. - М.: Юристъ, 2003.
34. Кокотов А.Н. Конституционное право России. Уч. пос. - М.: ТК Велби, Проспект, 2007.
35. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России: учеб. -М., 2011.
36. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под общ. ред. В.Д. Карповича. - М., 2002.
37. Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации: в 3 т. / отв. ред. Б. С. Эбзеев. - М., 2000, 2002.
38. Конституционное право. Энциклопедический словарь / отв. ред. С. А.Авакьян. -М, 2001.
39. Конституционное право России: учеб. / отв. ред. А. Н. Кокогов, - М. И.Кукушкин. - М., 2009.
40. Краснов М. А., Кряжков В. А. Толковый словарь конституционных терминов и понятий. СПб.2004.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

6.2 Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 21.07.2014 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации 01.08.2014, в "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, № 31, ст. 4398 [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Конституция Республики Таджикистан от 6 ноября 1994 г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/>

6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. ЭБС IPRbooks
2. 3. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
4. <http://www.alleng.ru/edu/jurispr.htm> - Учебные материалы по юриспруденции;
5. allpravo.ru - сайт "Право России";
law.pp.ru - "Юридический факультет", конституции, законодательство;
6. tarasei.narod.ru - "Все о праве", правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); "Все юридические ресурсы Интернета";
7. oprave.ru - Юридический портал "Правопорядок": статьи, новости, судебная практика;
8. yurclub.ru - ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов;
9. interlaw.dax.ru - Студенту – юристу;
10. <http://www.pravobazis.ru/osajte.php> - «Право как основа...»;
11. <http://www.preiskurant.ru/> - Справочник "Preiskurant";
12. <http://www.twirpx.com/> - Электронная библиотека twirpx.com.

6.4.Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Адлия
2. Гарант
- 3.Консультант Плюс
4. Электронная библиотека

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- зачетные книжки;
- бланки протоколов;
- экзаменационные билеты;
- экзаменационные ведомости;
- листы бумаги со штампом вуза.

7.2. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации.

Подготовка к экзамену.

Кафедра Государственно – правовых дисциплин готовит перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, список экзаменационных вопросов, методических рекомендаций, разрешенных к использованию на экзамене.

В период подготовки к государственному экзамену проводятся обзорные лекции по программе экзамена. Групповые консультации перед государственными экзаменами проводятся в соответствии с графиком проведения итоговых аттестационных испытаний.

Этапы проведения государственного экзамена.

На итоговом экзамене выпускники получают экзаменационный билет, включающий теоретических вопросов по дисциплинам программы. Билет имеет один номер и содержит вопросы и задания по различным темам дисциплин, включенных в программу государственной итоговой аттестации для детального контроля знаний, умений и навыков.

Государственный экзамен проходит в один день в один этап.

Форма проведения экзамена – устная.

Порядок подготовки и сдачи экзамена:

1. Подготовка к ответу выпускника – не менее 30 минут;
2. Ответ на вопросы по билету перед комиссией;
3. Ответ на дополнительные вопросы членов комиссии.

Ответы выпускников на все поставленные вопросы заслушиваются членами комиссии, каждый из которых выставляет оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Решения государственной экзаменационной

комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

7.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Выпускная работа (далее ВКР) – завершенная научно-практическая работа выпускника по определенной проблеме, систематизирующая, закрепляющая и расширяющая теоретические знания и практические навыки при решении конкретной задачи, демонстрирующая умение самостоятельно решать профессиональные задачи и характеризующая итоговый уровень его квалификации, подтверждающая его готовность к профессиональной деятельности.

ВКР является формой самостоятельной работы и составной частью итоговой государственной аттестации. ВКР выполняется в последнем семестре и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр. Подготовка ВКР – завершающий этап подготовки, формирующий профессиональные и практически ориентированные компетенции выпускника.

ВКР должна представлять собой законченное письменное сочинение, посвященное разработке актуальной научно-исследовательской проблеме. ВКР выполняется в виде теоретического или экспериментального исследования одной из актуальных тем в предметной области, соответствующей направлению подготовки, в которой выпускник должен продемонстрировать уровень овладения теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Главной целью выполнения выпускной работы является дальнейшее углубление и специализация теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе обучения. Цели выполнения ВКР:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью выпускников в государственных и негосударственных учреждениях и организациях;

- развитие навыков проведения самостоятельного анализа, формулирования выводов при рассмотрении актуальных проблем современности;

- выявление степени подготовленности выпускников к самостоятельной работе.

Для подготовки ВКР выпускнику назначается научный руководитель и, при необходимости, консультанты. Научный руководитель осуществляет контроль всей деятельности обучающегося по подготовке выпускной квалификационной работы, дает отзыв на подготовленную работу. Выпускающая кафедра, а затем деканат утверждают списки рецензентов, которые представляют на работу рецензию.

В процессе подготовки ВКР выпускник должен продемонстрировать умения и навыки:

- самостоятельно ставить исследовательскую, творческую задачу, оценивать ее актуальность и социальную значимость;

- выдвигать научную (рабочую) гипотезу;

- изучать и критически анализировать получаемую информацию;

- глубоко и всесторонне исследовать выявленную проблему;

- вырабатывать, описывать и профессионально аргументировать свой вариант решения рассматриваемой проблемы;

- формулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;

- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;

- знать и уметь применять современную научную методологию;

- применять при выполнении работы компьютерные и телекоммуникационные средства и технологии;

- уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.

Задачи, решаемые выпускником в выпускной квалификационной работе, должны быть направлены на достижение поставленных целей и соответствовать перечню профессиональных компетенций бакалавра, установленному в общем виде государственным образовательным стандартом.

Выпускная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим требованиям:

- базироваться на реальной собранной и обработанной автором информации по фундаментальным и прикладным проблемам получаемого направления;
- раскрывать современное состояние проблемы исследования в соответствии с научной и специальной литературой;
- носить творческий характер с использованием новых статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
- отражать умение выпускника пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными правовыми актами.
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- показывать умение выпускника применять теоретические знания, полученные в период обучения в университете, и его готовность к практическому решению проблем в конкретной сфере деятельности (научно-исследовательской, культурно-просветительской и преподавательской).

Уровень качества ВКР и ее оценка государственной экзаменационной комиссией служат основанием для присуждения/не присуждения выпускнику квалификации Бакалавр по соответствующему направлению подготовки.

ВКР выполняются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (бакалавриат/специалитет/магистратура), Положением о выпускной квалификационной работе, принятым в РТСУ.

Являясь заключительным этапом подготовки, ВКР призвана подтвердить готовность выпускника самостоятельно решать конкретные профессиональные практические и научные задачи с использованием современных методов исследования.

7.3.1. Этапы подготовки ВКР.

Процесс выполнения ВКР включает в себя ряд взаимосвязанных этапов, типовой перечень которых (в порядке выполнения) представлен ниже:

- выбор темы и ее утверждение в установленном порядке;
- сбор, анализ, осмысление собранного материала по выбранной теме;
- написание основного текста работы;
- формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций по результатам анализа;
- представление первого варианта ВКР научному руководителю;
- доработка первого варианта ВКР с учетом замечаний руководителя;
- чистовое оформление ВКР, списка использованных документальных источников и литературы, глоссария и приложений;
- подготовка доклада для защиты ВКР на заседании экзаменационной комиссии;
- подготовка презентации или раздаточного материала, включающего в себя в сброшюрованном виде компьютерные распечатки схем, графиков, диаграмм, таблиц, рисунков и т.п. (формата А4);
- оперативное устранение выявленных недостатков;
- получение отзыва научного руководителя и рецензии на завершённую квалификационную работу;
- проверка на антиплагиат и получение справки о степени оригинальности текста работы;
- получение допуска к защите ВКР.
- публичная защита.

Объем ВКР составляет для бакалавров не менее 60/специалистов, не менее 70/магистрантов, не менее 90 страниц выровненного «по ширине» компьютерного текста, исключая рисунки, таблицы, приложение, список литературы и оглавление.

ВКР должна включать в себя:

- титульный лист,
- введение,
- основную часть (2-3 главы, состоящие из нескольких параграфов),
- заключение,
- глоссарий (если это необходимо),

- список использованной литературы,
- приложение (если оно необходимо).

Обучающийся обязан подготовить выпускную работу в установленный заданием срок, работа должна отвечать всем изложенным в данных методических указаниях требованиям.

В отдельных случаях для ряда специфических тем структура и содержание выпускной работы могут быть несколько изменены. Изменения должны быть согласованы с руководителем выпускной работы.

За время выполнения работы выпускник должен своевременно являться на консультации к научному руководителю – один раз в неделю. Для контроля за выполнением задания в период написания работы проводятся на выпускающей кафедре три аттестации. График аттестации и необходимый для нее объем работы утверждается на кафедре. Выпускник обязан своевременно проходить все виды контроля.

Выпускник получает допуск к защите выпускной работы только в случае своевременного прохождения всех видов контроля и при условии завершения работы и сдачи ее на кафедру в установленное время. По завершению выполнения чистового варианта необходимо получить отзыв научного руководителя и рецензию на свою выпускную работу.

В отзыве научного руководителя дается оценка выполненной выпускником ВКР, указываются ее актуальность, степень проработанности и пр.

За 15 дней до защиты на кафедре должна пройти предзащита, по результатам которой заведующий кафедрой дает допуск работы на защиту и направление на рецензирование. Список рецензентов составляется и утверждается на заседании кафедры и приказом по факультету. Выпускная работа направляется на письменную рецензию специалистам соответствующего профиля. Рецензия должна характеризовать научную и практическую ценность ВКР.

В отзыве рецензента отмечается актуальность и практическая значимость темы, обоснованность цели и задач работы, ее структура, полнота использования источников (литературы и других информационных ресурсов), глубина проведенного анализа, соответствие содержания теме, целям и задачам работы, наличие элементов самостоятельного анализа, правильность оформления библиографии и научно-справочного материала, стиль изложения материала, правильность и обоснованность выводов, к которым пришел автор в процессе рассмотрения проблематики (темы) выпускной работы.

При наличии положительного отзыва научного руководителя и рецензии выпускающая кафедра выносит решение о допуске выпускника к защите квалификационной работы.

7.3.2. Подготовка к защите ВКР.

Подготовка к защите ВКР представляет собой важную и ответственную работу. Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить.

Выпускник, получив положительный отзыв о ВКР от научного руководителя и допуск к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко излагаются основные положения выпускной работы. Для успешной защиты выпускной работы необходимо хорошо подготовить доклад для устного выступления.

Структура доклада:

- обоснование актуальности избранной темы,
- описание научной проблемы,
- степень изученности проблемы,
- формулирование целей и задач работы,
- название методов, которые были использованы при исследовании рассматриваемой проблемы,
- раскрытие по главам основного содержания проведенного исследования,
- заключение по всей работе.

Заключительная часть доклада строится по тексту заключения ВКР, перечисляются общие выводы из её текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации.

Доклад должен соответствовать следующим критериям:

- полнота и правильность раскрытия темы;
- логическое и последовательное изложение темы;
- стиль и убедительность изложения;
- грамотность речи, отсутствие в докладе лишних ненужных слов;
- использование специально подготовленных к докладу иллюстративных материалов;
- собственное отношение к излагаемой проблеме;
- общая манера поведения выступающего;

• умение укладываться в отведенное для доклада время.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся в случае необходимости для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

В процессе доклада желательно излагать основное содержание своей ВКР свободно, не читая письменного текста; следует использовать заранее подготовленный демонстрационный материал, иллюстрирующий основные положения работы; строго придерживаться временного регламента в 10-15 минут, которые ему отведены на доклад по теме выпускной работы. Внешний вид выпускника должен соответствовать торжественности момента и отвечать правилам делового этикета.

7.3.3. Процедура публичной защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя и проходит публичную защиту. К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению/специальности подготовки бакалавров/специалистов/магистрантов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, и успешно прошедший установленные итоговые экзамены.

Защита ВКР осуществляется на заседании Государственной экзаменационной комиссии. Защита квалификационной работы проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса. По результату защиты выставляется государственная экзаменационная оценка.

ВКР со всеми утвержденными документами представляется в Государственную экзаменационную комиссию не менее чем за три дня до назначенного срока защиты.

Защита ВКР проходит в торжественной обстановке, публично, на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 её состава.

В начале работы комиссии председатель представляет выпускникам и присутствующим всех членов ГЭК, с указанием фамилии, имени и отчества, ученой степени и звания, должности, которую они занимают.

Порядок защиты:

1. Представление членам ГЭК выпускника. Называется:

- фамилия, имя, отчество выпускника;
- тема его работы;
- указываются имеющиеся документы.

2. Председатель ГЭК предоставляет слово выпускнику.

3. Доклад выпускника по теме ВКР (10-15 мин).

4. Вопросы экзаменационной комиссии.

5. Ответы на вопросы председателя, членов комиссии.

6. Выступление руководителя ВКР и других лиц, присутствующих на защите, если они просят слово.

7. Зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на работу.

Время для доклада на защите работы – 10-15 минут.

Заключительное слово выпускника до 2-х минут.

Продолжительность защиты работы – до 30 минут.

Вопросы, задаваемые выпускнику, могут касаться деталей выполненной работы, либо общих теоретических положений, связанных с темой работы, в пределах существующих рабочих программ.

После публичного заслушивания всех или части ВКР, представленных на защиту, проводится закрытое заседание комиссии, на котором обсуждаются результаты прошедшей защиты, выносятся общая оценка каждому выпускнику: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

Одновременно принимаются рекомендации о практическом использовании полученных в выпускной квалификационной работе результатов.

Выпускник в процессе написания и защиты ВКР должен продемонстрировать:

Умение:

- применять теоретические и практические знания в различных областях истории для авторского научного исследования;

Владение:

- навыками проведения научного исследования по отдельным историческим проблемам в соответствии с выбранными подходами и методами;
- навыками сбора научных материалов по тематике исследования, подготовке презентаций;
- навыками анализа и обобщение материалов на основе существующих научных теорий и концепций;

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе с выпускниками приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным работам и другие результаты. Документы, необходимые для защиты (в 2-х экземплярах):

1. Выпускная квалификационная работа (1 экз.),
2. Справка об оригинальности текста выпускной квалификационной работы.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Рецензия.
5. Зачетная книжка с проставленными оценками.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Для эффективного проведения государственной итоговой аттестации и подготовке к ней имеются аудитории и кабинеты РТСУ, в т.ч., оборудованные компьютерной и мультимедийной техникой (проектор в аудиториях № 1 для компьютерных презентаций).

Выпускники могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплинам. Для этого выпускникам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры государственно – правовых дисциплин РТСУ.

В университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В качестве оценочных средств к государственной итоговой аттестации применяются: перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену и тематика выпускных квалификационных работ, которые приведены в ФОС ГИА.