

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

«Утверждаю»  
И.о. зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики  
к.ю.н., ст. преподаватель Назарзода Р.Г.

« 23 » 06 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Организация расследования уголовных дел органами  
прокуратуры»  
направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция  
программа подготовки «Судебная власть и прокурорская деятельность»

ДУШАНБЕ – 2025

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Организация расследования уголовных дел органами прокуратуры»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	<p><b>Тема 1. Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.</b> Исторический аспект формирования понятий направлений прокурорской деятельности, функций и полномочий прокурора. Понятие функции прокурора в уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора.</p> <p><b>Практическое занятие</b> <b>Решение ситуационных задач КСР</b> <b>Решение ситуационных задач</b></p>	УК-1 УК-3	2	Комплект типовых задач	1 1
2	<p><b>Тема 2. Законодательные основы и закрепление функций прокурора.</b> Законодательное закрепление функций прокурора в Законе о прокуратуре РФ и уголовно-процессуальном законодательстве. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора. Особенности реализации прокурором своих уголовно-процессуальных функций и полномочий в сфере международного сотрудничества по уголовным делам.</p>	ПК-1	2	Комплект типовых задач	2

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

	<p><b>Практическое занятие</b>  <b>Решение ситуационных задач</b>  <b>КСР</b>  <b>Решение ситуационных задач</b></p>				
3.	<p><b>Тема 3. История участия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.</b>  Участие прокурора в досудебных производствах по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. Виды осуществляемых им функций и их характеристика.  Процессуальные отношения прокурора с полицией.  Процессуальные отношения прокурора со следователем.  Участие прокурора в досудебных производствах в советский период.  Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела.  Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования.  Точки зрения ученых-процессуалистов о правовом статусе прокурора в досудебных стадиях в период принятия нового УПК РФ и УПК РТ.</p> <p>Практическое занятие  Решение ситуационных задач  КСР  Решение ситуационных задач</p>	ПК-2	2	Комплект типовых задач	1
4.	<p><b>Тема 4. Значение стадии возбуждения уголовного дела.</b>  Виды функций, осуществляемые прокурором в этой стадии.  Сущность, цели, задачи и содержание функции надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела, её нормативное закрепление. Организация прокурорского надзора на стадии возбуждения уголовного дела.  Предмет, объекты и субъекты надзора. Пределы надзора и установление объективной истины на данной стадии.  Механизм реагирования</p>	УК-1, ПК-2	2	Комплект тематик для дискуссии	2

	<p>прокурора на выявленные нарушения закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, при принятии следователем и дознавателем решений о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о передаче материалов по подследственности или подсудности.</p> <p>Возможность проверки поводов и оснований к возбуждению или отказу в возбуждении уголовного дела прокурором в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач</p>				
5	<p><b>Тема 5. Участие прокурора в стадии предварительного расследования</b></p> <p>Назначение стадии предварительного расследования в системе стадий уголовного судопроизводства и её общая характеристика. Виды функций, осуществляемых прокурором в этой стадии. Цели и задачи участия прокурора на стадии предварительного расследования. Соотношение понятий «надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие» (гл. 3 Закона о прокуратуре РФ) с понятием «надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» (ч. 1 ст. 37 УПК РФ).</p>				

	<p>Правомерность объединения в гл. 3 Закона о прокуратуре РФ уголовно-процессуальных функций прокурора и его функций в сфере деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскные действия.</p>				
6	<p><b>Тема 6. Организация прокурорского надзора на стадии предварительного расследования.</b>          Понятие предмета, объектов, субъектов прокурорского надзора. Определение уровней и элементов предмета прокурорского надзора. Соответствие объема и характера полномочий прокурора по осуществлению надзорной и других функций целям и задачам его участия на данной стадии. Надзор за исполнением участниками стадии предварительного расследования своих обязанностей. Теоретические и практические проблемы надзора за законностью применения мер процессуального принуждения. Теоретические и практические проблемы надзора за законностью производства следственных и иных процессуальных действий. Источники получения информации о нарушениях при производстве следственных и иных процессуальных действий. Пределы реагирования прокурором на нарушение законности при производстве следственных и иных процессуальных действий. Возможность участия прокурора в следственных действиях. Законодательство, наука и практика о направляемых органами предварительного расследования</p>				

	<p>копиях документов в надзорное производство прокурора. Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач</p> <p><b>КСР</b> Обсуждение нормативно-правовых актов, и судебной практики.</p>				
7	<p><b>Тема 7. «Расследование» и «уголовное преследование»</b> Осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования. Понятие «расследование» и «уголовное преследование» Содержание функции уголовного преследования, осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования. Точки зрения ученых юристов о содержании данной функции. Опосредованная и непосредственная реализация этой функции прокурором. Сходство и различия в осуществлении функции уголовного преследования прокурором, следователем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, дознавателем, органами дознания. Специфика реализации уголовного преследования при производстве по делам несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, в отношении отдельных категорий лиц. Роль прокурора в установлении</p>				

<p>объективной истины в ходе расследования. Характер и объем полномочий прокурора в отношении следователя. Особенности их процессуальных отношений.</p> <p>Характер и объем полномочий прокурора в отношении дознавателя. Особенности их процессуальных отношений.</p> <p>Точки зрения ученых юристов и практиков о разных объемах и характере полномочий прокурора в отношении следователя и дознавателя.</p> <p>Значение правозащитной функции прокурора в данной стадии. Её отличие от функции защиты и функции надзора.</p> <p>Возможность проверки прокурором законности действий и решений следователя и дознавателя в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.</p> <p>Роль прокурора в реабилитации лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности или подвергнутых мерам процессуального принуждения.</p> <p>Степень содействия прокурора в эффективном использовании оперативно-розыскных мероприятий при производстве предварительного расследования.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач <b>КСР</b> Обсуждение нормативно-правовых актов, и судебной практики.</p>				
--	--	--	--	--

8	<p>Тема 8. Соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебном производстве</p> <p>Функции суда в досудебном производстве</p> <p>Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Предварительный контроль, последующий контроль.</p> <p>Соотношение судебного контроля с судебным надзором.</p> <p>Основные отличия судебного контроля от прокурорского надзора. Проблема параллельных решений суда и прокурора.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя, дознавателя и органов дознания. Точки зрения ученых-юристов о действиях, бездействии и решениях названных субъектов, которые могут быть обжалованы в суд, о возможности обжалования следователем и дознавателем действий и решений прокурора в суд. Функции и полномочия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств дознавателя и следователя о производстве следственных и иных процессуальных действий, которые проводятся на основании судебного решения.</p> <p>Особенности внесения прокурором апелляционных, кассационных и надзорных представлений на решения суда в досудебном производстве.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении судом данных представлений.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач КСР</p> <p>Обсуждение нормативно-правовых актов, и судебной практики.</p>				
---	--	--	--	--	--

9	<p><b>Тема 9. Участие прокурора в особых производствах</b></p> <p>Основные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Степень участия прокурора в этих делах. Реализация прокурором функций и полномочий в досудебном производстве по данной категории уголовных дел.</p> <p>Основные особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Степень участия прокурора в этих делах. Реализация прокурором функций и полномочий в досудебном производстве по данной категории уголовных дел.</p> <p>Специфика функций и полномочий прокурора при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Функции и полномочия прокурора в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением при передаче дела в суд.</p> <p>Функции и полномочия прокурора в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения с подозреваемым и обвиняемым о сотрудничестве в досудебном производстве.</p> <p>Функции и полномочия прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в отношении следователя и дознавателя.</p> <p>КСР</p> <p>Обсуждение нормативно-правовых актов, и судебной практики.</p>				
---	--	--	--	--	--

## Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	<b>Знать:</b> содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов <b>Уметь:</b> использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Критерии оценки: - актуальность темы; -соответствие содержания теме; -глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; -соответствие оформления доклада требованиям.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы  
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

### **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине «**Организация расследования уголовных дел органами прокуратуры**»

#### **Вариант 1**

Следственной группой расследуется уголовное дело в отношении Сеницына, обвиняемого в совершении серии убийств (п. «а» ч. 2 ст. 105 УК РФ). В качестве меры пресечения Сеницыну избрано заключение под стражу. Срок его содержания под стражей судьей областного суда продлен до 18 месяцев, который истекает 24 августа. Материалы уголовного дела представлены для ознакомления Сеницыну и его защитнику 20 июля. 95 Учитывая большой объем материалов уголовного дела, ознакомление обвиняемого и его защитника в течение месяца, оставшегося до окончания продленного срока содержания под стражей, не представляется возможным. Изменение заключения под стражу на другую, менее строгую меру пресечения приведет к неблагоприятным последствиям для уголовного дела.

Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально оно должно быть оформлено?

#### **Вариант 2**

В производстве следователя находится уголовное дело по обвинению Сидоряна в совершении вымогательства (п. «в» ч. 3 ст. 163 УК РФ). Обвиняемому избрана мера пресечения в виде заключения под стражу сроком на два месяца. Закончить расследование в данный срок не удалось. Основания для изменения или отмены меры пресечения отсутствовали. Следователю для расследования требовалось еще три-четыре месяца. Подлежит ли продлению срок содержания под стражей в данной ситуации? Если да, то на какой срок и в каком порядке? Вариант. В ходе следствия выяснилось, что Сидорян совершил данное преступление в составе организованной группы, вследствие чего возникла необходимость продолжить расследование, а следовательно, продлить срок содержания под стражей свыше того, о чем ходатайствовал следователь ранее, а именно до 19 месяцев. Возможно ли дальнейшее продление срока содержания под стражей? Каков предельный срок содержания под стражей?

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

### **Перечень вопросов для экзамена**

по дисциплине «**Организация расследования уголовных дел органами прокуратуры**»

1. Понятие предмета, объектов, субъектов прокурорского надзора. Определение уровней и элементов предмета прокурорского надзора.
2. Соответствие объема и характера полномочий прокурора по осуществлению надзорной и других функций целям и задачам его участия на данной стадии.
3. Надзор за исполнением участниками стадии предварительного расследования своих обязанностей.

4. Теоретические и практические проблемы надзора за законностью применения мер процессуального принуждения.
5. Теоретические и практические проблемы надзора за законностью производства следственных и иных процессуальных действий. Источники получения информации о нарушениях при производстве следственных и иных процессуальных действий. Пределы реагирования прокурором на нарушение законности при производстве следственных и иных процессуальных действий.
6. Возможность участия прокурора в следственных действиях.
7. Законодательство, наука и практика о направляемых органами предварительного расследования копиях документов в надзорное производство прокурора.
8. Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
9. Осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования.
10. Понятие «расследование» и «уголовное преследование»
11. Содержание функции уголовного преследования, осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования.
12. Точки зрения ученых юристов о содержании данной функции.
13. Опосредованная и непосредственная реализация этой функции прокурором.
14. Сходство и различия в осуществлении функции уголовного преследования прокурором, следователем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, дознавателем, органами дознания.
15. Специфика реализации уголовного преследования при производстве по делам несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, в отношении отдельных категорий лиц.
16. Роль прокурора в установлении объективной истины в ходе расследования.
17. Характер и объем полномочий прокурора в отношении следователя.
18. Особенности их процессуальных отношений.
19. Характер и объем полномочий прокурора в отношении дознавателя.
20. Особенности их процессуальных отношений.
21. Точки зрения ученых юристов и практиков о разных объемах и характере полномочий прокурора в отношении следователя и дознавателя.
22. Значение правозащитной функции прокурора в данной стадии. Её отличие от функции защиты и функции надзора.
23. Возможность проверки прокурором законности действий и решений следователя и дознавателя в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ.
24. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.
25. Роль прокурора в реабилитации лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности или подвергнутых мерам процессуального принуждения.
26. Степень содействия прокурора в эффективном использовании оперативно-розыскных мероприятий при производстве предварительного расследования

#### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
  - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
  - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
  - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
  - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
  - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

### Приложение 3

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики  
**Перечень дискуссионных тем для круглого стола**  
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине **«Организация расследования уголовных дел органами прокуратуры»**

1. Понятие предмета, объектов, субъектов прокурорского надзора. Определение уровней и элементов предмета прокурорского надзора.
2. Соответствие объема и характера полномочий прокурора по осуществлению надзорной и других функций целям и задачам его участия на данной стадии.
3. Надзор за исполнением участниками стадии предварительного расследования своих обязанностей.
4. Теоретические и практические проблемы надзора за законностью применения мер процессуального принуждения.
5. Теоретические и практические проблемы надзора за законностью производства следственных и иных процессуальных действий. Источники получения информации о нарушениях при производстве следственных и иных процессуальных действий. Пределы реагирования прокурором на нарушение законности при производстве следственных и иных процессуальных действий.
6. Возможность участия прокурора в следственных действиях.
7. Законодательство, наука и практика о направляемых органами предварительного расследования копиях документов в надзорное производство прокурора.

8. Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
9. Осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования.
10. Понятие «расследование» и «уголовное преследование»
11. Содержание функции уголовного преследования, осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования.
12. Точки зрения ученых юристов о содержании данной функции.
13. Опосредованная и непосредственная реализация этой функции прокурором.
14. Сходство и различия в осуществлении функции уголовного преследования прокурором, следователем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, дознавателем, органами дознания.
15. Специфика реализации уголовного преследования при производстве по делам несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, в отношении отдельных категорий лиц.
16. Роль прокурора в установлении объективной истины в ходе расследования.
17. Характер и объем полномочий прокурора в отношении следователя.
18. Особенности их процессуальных отношений.
19. Характер и объем полномочий прокурора в отношении дознавателя.
20. Особенности их процессуальных отношений.
21. Точки зрения ученых юристов и практиков о разных объемах и характере полномочий прокурора в отношении следователя и дознавателя.
22. Значение правозащитной функции прокурора в данной стадии. Её отличие от функции защиты и функции надзора.
23. Возможность проверки прокурором законности действий и решений следователя и дознавателя в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ.
24. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.
25. Роль прокурора в реабилитации лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности или подвергнутых мерам процессуального принуждения.
26. Степень содействия прокурора в эффективном использовании оперативно-розыскных мероприятий при производстве предварительного расследования

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;

- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

## Приложение 4

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

### ТЕМЫ ЭССЕ

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «**Организация расследования уголовных дел органами прокуратуры**»

#### Темы рефератов:

1. Понятие предмета, объектов, субъектов прокурорского надзора. Определение уровней и элементов предмета прокурорского надзора.
2. Соответствие объема и характера полномочий прокурора по осуществлению надзорной и других функций целям и задачам его участия на данной стадии.
3. Надзор за исполнением участниками стадии предварительного расследования своих обязанностей.
4. Теоретические и практические проблемы надзора за законностью применения мер процессуального принуждения.
5. Теоретические и практические проблемы надзора за законностью производства следственных и иных процессуальных действий. Источники получения информации о нарушениях при производстве следственных и иных процессуальных действий. Пределы реагирования прокурором на нарушение законности при производстве следственных и иных процессуальных действий.
6. Возможность участия прокурора в следственных действиях.
7. Законодательство, наука и практика о направляемых органами предварительного расследования копиях документов в надзорное производство прокурора.
8. Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
9. Осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования.
10. Понятие «расследование» и «уголовное преследование»
11. Содержание функции уголовного преследования, осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования.
12. Точки зрения ученых юристов о содержании данной функции.

13. Опосредованная и непосредственная реализация этой функции прокурором.
14. Сходство и различия в осуществлении функции уголовного преследования прокурором, следователем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, дознавателем, органами дознания.
15. Специфика реализации уголовного преследования при производстве по делам несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, в отношении отдельных категорий лиц.
16. Роль прокурора в установлении объективной истины в ходе расследования.
17. Характер и объем полномочий прокурора в отношении следователя.
18. Особенности их процессуальных отношений.
19. Характер и объем полномочий прокурора в отношении дознавателя.
20. Особенности их процессуальных отношений.
21. Точки зрения ученых юристов и практиков о разных объемах и характере полномочий прокурора в отношении следователя и дознавателя.
22. Значение правозащитной функции прокурора в данной стадии. Её отличие от функции защиты и функции надзора.
23. Возможность проверки прокурором законности действий и решений следователя и дознавателя в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ.
24. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.
25. Роль прокурора в реабилитации лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности или подвергнутых мерам процессуального принуждения.
26. Степень содействия прокурора в эффективном использовании оперативно-розыскных мероприятий при производстве предварительного расследования

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:
  - а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
  - б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
  - в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
  - г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Разработчик:  
Преподаватель

---

Холзода А.Х.