

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Согласен утверждаю»
Факт декана факультета
заочного (дистанционного) обучения
Исмаилов А.К.
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные теории управления»

Направленность программы «Управление коммерциализацией
интеллектуальной собственности»
Форма подготовки - заочная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 года;

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

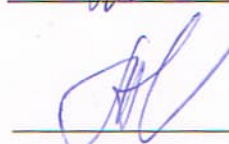
Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент


Абдулаева М. Р.

Зам. председателя УМС факультета
к.э.н., доцент


Шодиева Т. Г.

Разработчик: к.э.н., преподаватель


Сахибов Е. Н.

Разработчик (ки) от организации:
руководитель отдела HR ООО «55Group»


Шоев С. В.

Расписание занятий дисциплины (весенний семестр)

Ф.И.О. преподава- теля	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекции	практические занятия, КСР		
				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.,

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные теории управления» изучается студентами 1-го года обучения (1 курса) направления 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) по профилю программы «Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности». В условиях ускоряющейся цифровизации, усложнения рынков и роста неопределённости менеджерам всех уровней необходимо понимать, как эволюционировали управленческие подходы, какие теории объясняют поведение организаций и людей, и какие модели позволяют обосновывать управленческие решения. Современные теории управления формируют методологическую основу для разработки стратегии, построения организационных структур, управления персоналом, инновациями и изменениями, а также для повышения эффективности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. При этом важно учитывать, что качество управленческих решений напрямую влияет на устойчивость организаций, благополучие сотрудников и социально-экономические результаты деятельности.

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у магистрантов системного представления о современных теориях и концепциях управления, их методологических основаниях и практических возможностях применения в деятельности организаций. В рамках дисциплины обучающиеся должны освоить: основные направления развития управленческой мысли; причины и движущие силы трансформаций в организациях; закономерности организационного поведения и принятия решений; современные подходы к формированию стратегии и конкурентных преимуществ; инструменты построения и проектирования организационных структур; концепции лидерства, мотивации и управления человеческими ресурсами; теории управления изменениями и инновациями; а также методы повышения результативности и устойчивости управления в условиях неопределённости и цифровой экономики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС и компетенциями, которые должен освоить обучающийся. В результате изучения дисциплины «Современные теории управления» у магистрантов формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие:

- изучить ключевые современные школы и модели управления (системный, процессный, ситуационный подходы; поведенческие и ресурсные концепции; управленческие модели цифровой эпохи);
- научиться анализировать организационные проблемы с опорой на теоретические модели и выбирать адекватные управленческие решения;
- освоить методы разработки стратегии, управления эффективностью и построения организационных структур;

- приобрести навыки управления организационными изменениями, инновациями и проектами, включая внедрение новых технологий;
- развить умение применять теории лидерства, мотивации и управления персоналом для повышения результативности командной работы;
- сформировать навыки обоснования управленческих решений и подготовки аналитических материалов (докладов, кейсов, презентаций) в профессиональной среде.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (общекультурные - ОК, общепрофессиональные - ОПК и профессиональные – ПК)

Таблица 1

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Поиск информации в сети. Доклад, реферат, ЭССЕ. Выполнение самостоятельных работ.
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК 1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ИОПК 1.2. Использует знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; ИОПК 1.3. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; ИОПК 1.4. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.	Поиск информации в сети. Доклад, реферат, ЭССЕ. Выполнение самостоятельных работ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные теории управления» применяются различные **формы и методы** - лекции, практические аудиторные занятия, решение задач, подготовка докладов, рефератов, дискуссии, деловые игры, мозговая атака, текущая самостоятельная работа, которая осуществляется решением ситуационных задач по соответствующей теме, подготовкой рефератов, конспектированием отдельных тем.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современные теории управления» изучает основные понятия и аспекты организации и ведения международного бизнеса в условиях рынка, применяя адекватные подходы в зависимости от конкретной ситуации при купле материально-технических ресурсов

и продажи выпущенного товара. Изучающим данную дисциплину необходимо знать иностранный язык и экономические дисциплины, такие как управленческая экономика, теория организации и организационное поведение, ценообразование и политика цен, издержки производственного цикла и др. В современных условиях без приобретения знаний по вышеназванным дисциплинам невозможно овладеть особенностями организации и ведения бизнеса на международном уровне. Данный предмет является дисциплиной профессионального цикла вариативной части обязательных дисциплин (Б1.О.03), изучается в 1 семестре, логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1.

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Философия и методология науки	1	Б1.О.01
2.	Иностранный язык делового и профессионального общения	1	Б1.О.02
3.	Современные мировые концепции менеджмента	1	Б1.О.05

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-3, которые изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, всего 180 часа, из которых лекции составляют 10 часов, практические занятия – 4 часов, ИКР – 40 часов, СРС – 117 часов. Дисциплина изучается в 1 семестре **заочной формы обучения**

Экзамен – 1-й семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Понятие и сущность современных теорий управления

В теме рассматриваются общие и характерные черты современного управления как области научного знания и практики: предмет дисциплины, цели и задачи курса, его структура, роль и место в учебном процессе магистратуры. Необходимо раскрыть базовые понятия управления (организация, система управления, управленческое решение, эффективность, результативность), а также эволюцию управленческой мысли от классических школ к современным направлениям. Отдельное внимание уделяется системному, процессному и ситуационному подходам, а также взаимосвязи стратегии, структуры, культуры и человеческого фактора в управлении. Рассматриваются ключевые управленческие функции и роли менеджера, методы анализа управленческих проблем и критерии качества управленческих решений. Также изучаются методологические основы современных теорий: доказательный подход в менеджменте, использование данных, логика построения моделей и ограничений их применения в реальных организациях.

Тема 2. Организация как объект управления: современные модели и подходы

Данная тема посвящена современным представлениям об организации и её устройстве. Необходимо изучить организацию как открытую систему и понять, как внешняя среда (рынки, государственное регулирование, технологии, конкуренция) влияет на управленческие решения.

Подробно рассматриваются современные подходы к проектированию

организационных структур (дивизиональная, матричная, проектная, сетевая, платформенная), а также принципы распределения полномочий, координации и контроля. Изучаются теории организационной культуры и поведения (ценности, нормы, мотивация, групповые процессы), а также роль лидерства и коммуникаций в обеспечении управляемости. Отдельно разбираются современные концепции управления человеческими ресурсами: компетентностный подход, управление талантами, вовлечённость, организационное обучение.

В завершение рассматриваются механизмы повышения эффективности управления: KPI и сбалансированная система показателей, управление процессами, управление качеством, управление знаниями.

Тема 3. Управленческие решения, стратегии и конкурентные преимущества

В данной теме необходимо раскрыть сущность управленческого решения и процесса принятия решений в современных организациях: этапы, критерии, ограничения, ответственность и риски. Изучаются современные теории стратегии и конкуренции: ресурсная концепция (RBV), динамические способности, конкурентные стратегии, создание ценности для клиента, позиционирование, модели бизнес-архитектуры и бизнес-модели. Рассматриваются инструменты стратегического анализа (PESTEL, 5 сил Портера, SWOT, цепочка ценности, анализ заинтересованных сторон), а также механизмы стратегической реализации (цели, проекты, показатели, бюджетирование). Отдельно анализируются поведенческие аспекты решений: когнитивные искажения, групповое мышление, агентские конфликты, организационная политика, этика управленческих решений. В практической части акцент делается на умении обосновывать управленческие решения, формировать альтернативы и оценивать последствия.

Тема 4. Управление изменениями, инновациями и развитием в цифровой экономике

Тема направлена на изучение современных теорий и практик управления изменениями: причины изменений, типы трансформаций, сопротивление изменениям и методы его преодоления.

Рассматриваются модели управления изменениями (например, пошаговые и системные подходы), управление организационными трансформациями, коммуникации изменений и роль лидерства. Изучаются современные концепции инновационного управления: инновационный процесс, управление портфелем проектов, открытые инновации, взаимодействие с партнёрами и экосистемами.

Отдельное внимание уделяется управлению в цифровой среде: цифровая трансформация, управление данными, платформенные модели, гибкие методологии (Agile/Lean), проектное и продуктовое управление.

В заключение рассматриваются практические кейсы организационных изменений и инноваций, а также критерии оценки результативности преобразований (эффективность, устойчивость, социальный эффект).

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента в и тр (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	ИКР	
I семестр						

1.	Тема 1. Понятие и сущность современных теорий управления	2				
2.	Тема 2. Организация как объект управления: современные модели и подходы	2				
3.	Тема 3. Управленческие решения, стратегии и конкурентные преимущества	2				
4.	Тема 4. Управление изменениями, инновациями и развитием в цифровой экономике	2				
	Семинарские занятия по Теме 1					
	Семинарские занятия по Теме 2					
	Семинарские занятия по Теме 2,3					
	Семинарские занятия по Теме 4.5		2			
	КСР по теме 1,2				10	
	КСР по теме 3,4				10	
	КСР по теме 5,6				10	
	КСР по теме 7,8				10	
	Итого	4	2		40	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

СЕМЕСТР 1

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы
	10	Эволюция управленческой мысли: от классических школ к современным теориям управления	Реферат
	10	Системный, процессный и ситуационный подходы в управлении: сравнение и применение	Доклад
	10	Организация как открытая система: влияние внешней среды на управленческие решения	домашнее задания
	10	Современные организационные структуры: матричная, проектная, сетевая, платформенная	«вопросы-ответы»
	10	Теории лидерства: трансформационное, ситуационное, сервисное лидерство	Реферат

	10	Мотивация и организационное поведение: современные теории и практические инструменты	Доклад
	10	Управление изменениями: модели, сопротивление изменениям и методы преодоления	домашнее задания
	10	Принятие управленческих решений: рациональные модели и поведенческие искажения	«вопросы-ответы»
	10	Инновационный менеджмент: управление портфелем проектов и коммерциализация инноваций	Реферат
	10	Цифровая трансформация управления: data-driven менеджмент, Agile/Lean, платформенные	Доклад
	7	Принятие управленческих решений: рациональные модели и поведенческие искажения	домашнее задания
	117		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения конкретного задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде доклада, реферата, эссе, анализа существующей ситуации, решения задач, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному вопросу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и КСР;
- подготовка к промежуточному контролю, экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа магистрантов ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение их творческого потенциала и включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск научных источников, анализ деятельности современных международных предприятий и организаций с целью организации и ведения в них деятельности по бизнесу;
- решение соответствующих задач по изучаемым темам;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях, круглых столах и семинарах.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для этого, магистрантам данного направления необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Магистрантам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задачи примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, магистрантам необходимо изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных международных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины является изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы заключается в решении задач, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных международных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу на практическом занятии и в процессе КСР магистранты будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос магистрантов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

В основу применяемой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется постоянно в процессе его обучения в магистратуре. Настоящая система оценки успеваемости основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и разделов и проведение по ним промежуточного контроля.

Магистрантам выставляются оценки за выполнение самостоятельных заданий:

- **оценка «отлично»:** контрольные задачи, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- **оценка «хорошо»:** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;

- **оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;

- **оценка «неудовлетворительно»:** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение задач и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;

- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;

- написание и презентация доклада;

- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная Основная литература

1. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491094> (дата обращения: 25.08.2022),.

2. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489027> (дата обращения: 25.08.2022).

3. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489310> (дата обращения: 25.08.2022).

4. Менеджмент в образовании : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14107-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489697> (дата обращения: 25.08.2022).

5. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488680> (дата обращения: 25.08.2022).

6. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492037> (дата обращения: 25.08.2022).

7. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491093> (дата обращения: 25.08.2022).

5.2. Дополнительная литература

8. Коргова, м. А. Менеджмент организации: учебное пособие для вузов / м. А. Коргова. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: издательство юрайт, 2022. — 197 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-10829-3. — текст: электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/493950> (дата обращения: 25.08.2022).

9. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для среднего профессионального образования / с. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией с. Ю. Трапицына. — 2-е изд., перераб. И доп. — москва : издательство юрайт, 2022. — 478 с. — (профессиональное образование). — isbn 978-5-534-14375-1. — текст: электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/496539> (дата обращения: 25.08.2022).

10. Мотышина, м. С. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для вузов / м. С. Мотышина, а. С. Большаков, в. И. Михайлов; под редакцией м. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: издательство юрайт, 2022. — 282 с. — (высшее образование). — isbn 978-5-534-10440-0. — текст: электронный // образовательная платформа юрайт [сайт]. — url: <https://urait.ru/bcode/498957> (дата обращения: 25.08.2022).

11. Мотышина, М. С. Менеджмент туризма: учебник для среднего профессионального образования / М. С. Мотышина, А. С. Большаков, В. И. Михайлов; под редакцией М. С. Мотышиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10777-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498961> (дата обращения: 25.08.2022).

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основой обучения в магистратуре являются аудиторные занятия – лекции, практические занятия и КСР по изучению теоретических основ, рассмотрению конкретных ситуаций, решению примеров и задач.

В частности, лекции строятся на базе содержания тем, структура которых указана в разделе содержания тем данной программы, на практических занятиях проводится опрос по заранее составленным контрольным вопросам, изученных на лекциях и самостоятельно подготовленных вопросов; в процессе КСР рассматриваются и обсуждаются конкретные ситуации, решаются примеры и задачи.

Первые 4 часа занятий должны быть желательны лекционными, после чего лекционные, практические занятия и КСР будут чередоваться последовательно. Можно применять и другую форму преподавания – сначала провести все лекционные занятия, а потом - практические (семинарские) занятия и КСР.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия и КСР, магистранты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением магистрантов на практических занятиях и КСР, преподаватель сможет оценить уровень усвоения ими той или иной темы. Также периодически проводя практические занятия и КСР методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний магистрантов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

после окончания изучения лекционного материала, где оценивается уровень освоения студентами данной темы методом опроса магистрантов по составленным контрольным вопросам. Также на практических занятиях и КСР по данной теме рассматриваются конкретные ситуации из деятельности оффшорных зон и оффшорных компаний.

На практических занятиях и КСР должны быть обсуждены конкретные ситуации и решены специально подобранные из практической деятельности предприятий по организации и ведению международного бизнеса. Рекомендуются провести семинар по схеме «вопросы и ответы», с целью определения уровня усвоения темы магистрантами.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, контрольных тестов, выполнения индивидуального задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, рассмотрения и решения ситуационных заданий и конкретных задач.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине;
- примеры решения задач для промежуточного контроля знаний по дисциплине

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания и изучения дисциплины на факультете Управления и информационных технологий РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. Кроме того, можно воспользоваться имеющимися техническими средствами

1. Мультимедиа проектор
2. Экран настенный
3. Интерактивная доска
4. Акустическая система
5. Персональный компьютер и ноутбук
6. Программные средства
7. Интернет-ресурсы

В начале изучения дисциплины магистрантам предоставляется список основной рекомендуемой литературы по предмету, а дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях магистрантам кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях и КСР магистрант получает задание с указанием последовательности его выполнения. Магистрант получает рабочую программу (силлабус). Степень усвоения теоретического материала, практических вопросов и индивидуальных заданий, решений задач проверяется промежуточным контролем и экзаменом. Самостоятельная работа магистранта проводится в виде подготовки конспектов и рефератов по темам дисциплины, рассмотрением отдельных разделов, решением задач и тестов.