

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю»



Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

«23» 06. 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика и тактика прокурорской деятельности**

Направление подготовки «Судебная власть и прокурорская  
деятельность» 40.04.01- «Юриспруденция»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе-2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень, магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1457 от 25.11.2020

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 19.06.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от 20.06.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 23.06.2025 г.

И.о заведующий кафедрой:

к.ю.н., старший преподаватель Назарзода Р.Г.



Зам. председателя УМС факультета  
Смоктий М.Е.



Разработчик:  
к.ю.н., доцент Самиев Н.М.



Разработчик от организации:

Заместитель Командующего Погранвойсками  
д.ю.н., профессор Мирзозода С.Б.



# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Методика и тактика прокурорской деятельности» дать обучающимся комплексное представление о проблемах и перспективах разработки и применения прокурорской деятельности в раскрытии преступлений.

## 1.2. Задачи изучения дисциплины

Поставленные цели освоения дисциплины конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

- теоретическое осмысление вопросов прокурорской деятельности и связанных с ней проблем;

- приобретение знаний возникновения и развития прокурорской деятельности и разработка путей и методов ее совершенствования;

- развитие навыков проведения самостоятельных исследований;

- умение анализировать нормативно-правовой материал в сфере прокурорской деятельности;

- осуществление оценки эффективности совершенствования прокурорской деятельности;

- приобретение навыков публичного выступления по проблемам прокурорской деятельности и ее совершенствованию.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).**

| код по фгос впо | содержание компетенции   | перечень планируемых результатов обучения (дискрипторы)   | вид оценочного средства   | Вид оценочного средства  |
|-----------------|--|---|---|--|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК-1.1.<br>— Знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода  | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа магистранта с преподавателем | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
|                 |  | ИУК-1.2.<br>— Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;<br>— осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта |   |  |

|       |   |  |   |  |
|-------|---|--|---|--|
|       |   | ИУК-1.3.<br>— Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;   |   |  |
| ПК -1 | Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства | ИПК-1.1.<br>Способен применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства   | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа магистранта с преподавателем | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
|       |   | ИПК-1.2.<br>Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. |   |  |
|       |   | ИПК-1.3.<br>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.                          |   |  |

#### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

##### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Прокурорская деятельность» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1 О.02). Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Прокурорская деятельность» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

##### 2.2. Таблица 1

| №  | Название дисциплины                                 | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|---|---------|-----------------------------------|
| 1. | <i>Философия права</i>                              | 1       | Б1.О 01                           |
| 2. | <i>Иностранный язык в сфере юриспруденции</i>       | 1       | Б1.О 03                           |
| 3. | <i>Инновационные технологии в юридической науке</i> | 1       | Б1.О 04                           |
| 4. | <i>Актуальные проблемы криминологии</i>             | 1       | Б1.О 10                           |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины для очной формы подготовки составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 6 час., практические занятия 10 час., лабораторные работы 0 час., КСР 4 час., всего часов аудиторной нагрузки 30 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 30 час., самостоятельная работа 62 час.

Зачет – 2 семестр.

#### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса.

##### Очная форма обучения

| № п/п            | Раздел дисциплины  | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах) |     |      |     | Литература                                |
|------------------|--|--|-----|------|-----|---|
|                  |  | Лек.   | Пр. | Лаб. | КСР |   |
| <i>2 семестр</i> |  |  |     |      |     |   |
| 1.               | <p><b>Тема 1. Понятие, сущность, задачи, принципы и основные направления методики тактики прокурорской деятельности (2 часа)</b></p> <p>Понятие и сущность методики и тактики прокурорской деятельности. Основные понятия прокурорской деятельности. Цели и задачи прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Основные направления прокурорской деятельности.</p> <p><b>КСР</b><br/><b>Решение ситуационных задач</b></p> | 2  | 2   | -    | 10  | С. 10-36, 40-59.<br><br>Там же. С. 38-39. |
| 2.               | <p><b>Тема 2. Возникновение и развитие органов прокуратуры (2 часа)</b></p> <p>Прокуратура царской России. Органы прокуратуры в советский период. Прокурорская деятельность в Российской Федерации и в Республике Таджикистан.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/><b>Решение ситуационных задач</b></p> <p><b>КСР</b><br/><b>Решение ситуационных задач</b></p>  | 2  | 2   | -    | 10  | С. 63-90, 93-111.                         |
| 3.               | <p><b>Тема 3. Принципы и требования, предъявляемые к методике и тактике прокурорской деятельности. (2 часа)</b></p> <p>Принципы прокурорской деятельности. Методика прокурорской деятельности. Тактика прокурорской деятельности, их особенности и отличия от деятельности других правоохранительных органов.</p> <p><b>Практическое занятие</b><br/><b>Решение ситуационных задач</b></p> <p><b>КСР</b><br/><b>Решение ситуационных задач</b></p>                 |  | 2   | -    | 10  | С. 114-133.                               |
| 4.               | <p><b>Тема 4. Акты прокурорского реагирования в органах прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан. (2 часа)</b></p> <p>Понятия актов прокурорского реагирования. Значение и роль актов прокурорского реагирования. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p>  | -  | 2   | -    | 10  | С. 137-165, 169-192.                      |

|    |  |           |           |          |           |             |
|----|--|-----------|-----------|----------|-----------|-------------|
|    | <b>Решение ситуационных задач</b><br><b>КСР</b><br><b>Решение ситуационных задач</b>   |           |           |          |           |             |
| 5. | <b>Тема 5. Методика и тактика раскрытия и расследования преступлений. (2 часа)</b><br>Понятие, сущность и значение методики и тактики раскрытия и расследования тяжких и особо тяжких преступлений.<br><b>Практическое занятие</b><br><b>Решение ситуационных задач</b><br><b>КСР</b><br><b>Решение ситуационных задач</b>   | 2         | 2         | -        | 10        | С. 195-225. |
| 6. | <b>Тема 6. Взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан.</b><br>Сущность, значение, цели и участники взаимодействия. Формы взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан. Совершенствование взаимодействия прокурорской деятельности России и Таджикистана в борьбе с преступностью.<br><br><b>Практическое занятие</b><br><b>Решение ситуационных задач</b><br><br><b>КСР</b><br><b>Решение ситуационных задач</b> | -         |           | -        | 12        | С. 230-244. |
|    | <b>Зачет:</b>  | <b>3</b>  |           |          |           |             |
|    | <b>Всего:</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>62</b> |             |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>32</b> | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>62</b> |             |

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Прокурорская деятельность» включает в себя:

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

###### Очная форма обучения

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы   | Форма и вид самостоятельной работы                                  | Форма контроля   |
|-------|--------------------------------------|---|---|------------------|
| 1.    | 10 час.                              | <b>Тема 1. Понятие, сущность, задачи, принципы и основные направления прокурорской деятельности (2 часа)</b><br>Понятие и сущность прокурорской деятельности. Основные понятия прокурорской деятельности. Цели и задачи прокурорской деятельности. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Основные направления прокурорской деятельности. | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |
| 2.    | 10 час.                              | <b>Тема 2. Возникновение и развитие органов прокуратуры (2 часа)</b><br>Прокуратура царской России. Органы прокуратуры в советский период. Прокурорская деятельность в Российской Федерации и в Республике Таджикистан  | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |
| 3.    | 10 час.                              | <b>Тема 3. Система и структура органов прокуратуры и их</b>   | Изучение  | Текущий          |

|    |         |  |   |                  |
|----|---------|--|---|------------------|
|    |         | <b>прокурорская деятельность (2 часа)</b><br>Генеральная Прокуратура РФ и РТ. Прокуратуры субъектов РФ. Прокуратуры городов и районов. Специализированные прокуратуры РФ и РТ. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления. Делопроизводство, документооборот, учет и отчетность в органах прокуратуры. | литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений          | контроль         |
| 4. | 10 час. | <b>Тема 4. Акты прокурорского реагирования в органах прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан. (2 часа)</b><br>Понятия актов прокурорского реагирования. Значение и роль актов прокурорского реагирования. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования.  | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |
| 5. | 10 час. | <b>Тема 5. Прокурорская деятельность по раскрытию и расследованию преступлений. (2 часа)</b><br>Понятие, сущность и значение прокурорской деятельности в расследовании и раскрытии отдельных видов преступлений.   | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |
| 6. | 12 час. | <b>Тема 6. Взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан.</b><br>Сущность, значение, цели и участники взаимодействия. Формы взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан. Совершенствование взаимодействия прокурорской деятельности России и Таджикистана в борьбе с преступностью.                          | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |
|    |         |  |   |                  |

#### **4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся.**

##### ***Методические рекомендации по написанию контрольных работ***

Выполнение контрольной работы способствует усвоению курса, развитию навыков самостоятельной квалификации преступлений, умения ее обосновать.

Вместе с тем это одна из форм контроля за самостоятельной работой магистранта. Рецензирование контрольной работы позволяет выявить, своевременно ли магистрант приступил к выполнению учебного плана, насколько глубоко усвоил соответствующие разделы или темы курса, имеет ли навыки анализа уголовно-процессуальной нормы и ее применения при решении практических задач.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Объем контрольной работы – 16-20 страниц. Она должна быть выполнена от руки, грамотно, с соблюдением следующих требований: страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента; в конце работы необходимо привести список использованных нормативных материалов и литературы (с указанием автора, название работы, места и года издания), поставить дату и подпись.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

*Критериями* оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература:

1. Аширбекова, М. Т. Уголовно-правовые средства обеспечения интересов потерпевшего в ходе производства по уголовному делу / М. Т. Аширбекова // Сев.-Кавк. юрид. вестн. – 2023. – № 2. – С. 71–76.
2. Быков, В. М. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве России / В. М. Быков // Рос. юстиция. – 2019. – № 7. – С. 42–46.
3. Дежнев, А. С. Новеллы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие правовое положение потерпевшего / А. С. Дежнев, А. В. Павлов // Законодательство и практика. – 2024. – № 1. – С. 3–9.
4. Долженкова, Г. Д. Некоторые проблемы правового положения жертв преступлений в Российской Федерации / Г. Д. Долженкова // Рос. правосудие. – 2018. – № 6. – С. 53–59.
5. Зайцева, Е. Трижды потерпевший / Е. Зайцева // Законность. – 2019. – № 1. – С. 34–38.

### 5.2. Дополнительная литература

6. Ищенко, Е. П. Кто защитит потерпевшего? / Е. П. Ищенко // Уголов. судопроизводство. – 2017. – № 3. – С. 2–10.
7. Мерецкий, Н. Е. Условия развития состязательности сторон в уголовном судопроизводстве / Н. Е. Мерецкий // Рос. следователь. – 2013. – № 11. – С. 24–27.
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве: федер. закон от 28 дек. 2013 г. № 432-ФЗ // Рос. газ. – 2013. – 30 дек.
9. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 3-е изд., стереотип. – М.: АЗЪ, 2022. – 928 с.
10. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 29 июня 2020 г. № 17 // Рос. газ. – 2010. – 7 июля.
11. По запросу Волгоградского гарнизонного военного суда о проверке конституционности части восьмой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституц. Суда Рос. Федерации от 18 янв. 2015 г. № 131-О // Рос. газ. – 2005. – 15 июня

### 5.3. Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Республики Таджикистан (принята всенародным референдумом 6 ноября 1996 г.) (с поправками).
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
13. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли об основных направлениях внутренней и внешней политики Республики Таджикистан от 20 апреля 2011 года.
14. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 20 апреля 2012 года.
15. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 26 апреля 2013 года.
16. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 23 апреля 2014 года.

17. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 23 января 2015 года.

18. Уголовный кодекс Республики Таджикистан от 18.03.2015. № 1177.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

20. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 27.11.2014 № 1134.

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 08.06.2015 № 190-ФЗ.

22. Кодекс Республики Таджикистан об административных правонарушениях от 18.03.2015 № 1179.

23. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

Закон РТ по борьбе с организованной преступностью от 15 ноября 2000 г.

30. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).

противодействию легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (Душанбе, 5 октября 2007 г.);

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/)

2. «Гарант» - [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)

4. Министерство внутренних дел РТ – [www.mvd.tj](http://www.mvd.tj)

5. Министерство внутренних дел РФ – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

6. Агентство по финансовому контролю и борьбе с коррупцией при Президенте Республики Таджикистан – [anticorruption.tj](http://anticorruption.tj)

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины **«Прокурорская деятельность»** обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала. Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а неразрывно с изучением практики использования положений уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно магистрант работает над учебным материалом.

В дисциплину **«Прокурорская деятельность»** включено изучение тем, по некоторым из которых предусмотрено чтение лекций. По большинству тем предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые лекции и практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекций, по возможности доработать материалы лекций – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- если по теме лекция не предусмотрена, студентам предлагается изучить рекомендуемую литературу или сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;

- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе, или по теме в целом обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Контроль за усвоением знаний осуществляется во время собеседований и принятия экзамена.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

2. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
- графические редакторы: Adobe Photoshop, Fast Stone Image Viewer;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого магистранта группы).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- написание контрольных работ по дисциплине;
- контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация);
- контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию).

### *Приложение 1.*

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Понятие и сущность прокурорской деятельности.
2. Основные понятия прокурорской деятельности.
3. Цели и задачи прокурорской деятельности.
4. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры. Основные направления прокурорской деятельности.
5. Прокуратура царской России.
6. Органы прокуратуры в советский период.
7. Прокурорская деятельность в Российской Федерации и в Республике Таджикистан
8. Генеральная Прокуратура РФ и РТ.
9. Прокуратуры субъектов РФ.
10. Прокуратуры городов и районов.
11. Специализированные прокуратуры РФ и РТ.

12. Взаимодействие прокуроров с органами представительной (законодательной) и исполнительной власти, местного самоуправления. Делопроизводство, документооборот, учет и отчетность в органах прокуратуры.

13. Понятия актов прокурорского реагирования.

14. Значение и роль актов прокурорского реагирования.

15. Требования, предъявляемые к актам прокурорского реагирования.

16. Понятие, сущность и значение прокурорской деятельности в расследовании и раскрытии отдельных видов преступлений.

17. Сущность, значение, цели и участники взаимодействия.

18. Формы взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации и Республики Таджикистан. 19. Совершенствование взаимодействия прокурорской деятельности России и Таджикистана в борьбе с преступностью.

## *Приложение 2.*

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Правовые основы защиты прав потерпевшего в уголовном процессе.
2. Роль обвиняемого в уголовном судопроизводстве: ключевые права и процессуальные гарантии.
3. Правовые основы защиты прав обвиняемого в уголовном процессе.
4. Основные процессуальные права потерпевшего на стадии предварительного расследования.
5. Право на защиту обвиняемого и его реализация в судебном процессе.
6. Сравнение процессуальных прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.
7. Субъекты уголовного процесса и их роль в обеспечении прав потерпевшего и обвиняемого.
8. Проблемы и перспективы улучшения защиты прав потерпевшего и обвиняемого в уголовном процессе.
9. Международные стандарты защиты прав сторон в уголовном судопроизводстве.
10. Применение процессуальных норм для обеспечения равенства сторон в уголовном процессе.
11. Влияние нарушений прав потерпевшего или обвиняемого на правомерность судебного разбирательства.
12. Обязанности и права стороны защиты в уголовном процессе.
13. Роль судьи в обеспечении соблюдения прав потерпевшего и обвиняемого.
14. Ответственность за нарушение прав сторон в уголовном процессе.
15. Этические и моральные аспекты защиты прав потерпевших и обвиняемых.