

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»
Декан юридического факультета
д.ю.н., проф. Хамроев Ш.С.
«26» «08» 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в юриспруденции
Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
Программа подготовки - Корпоративный юрист
Форма подготовки – очная
Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ - 2025

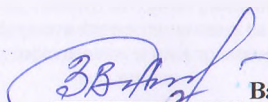
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 1451 от 25.11.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 1 от 26.08. 2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 1 от 26.08.2025г.

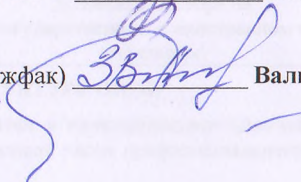
Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент


_____ **Валиева З.А.**

Зам. председателя УМС факультета

_____ **Смоктий М.Е.**

Разработчик: к.ф.н., доцент
кафедры английского языка (межфак)


_____ **Валиева З.А.**

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР)		
Валиева З.А. к.ф.н., доцент		Пятница 15:40-17:00 ауд.6 корпус юридического факультета	Пятница 9.00-12.00 каб. 110 новый корпус	РТСУ, кафедра английского языка (межфак)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Иностранный язык в юриспруденции» обеспечивает углубленную подготовку магистрантов к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области иностранного языка в учреждениях образования, управления, в области межкультурной коммуникации.

1.1. Цели изучения дисциплины

- формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду;
- развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями;
- повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной деловой коммуникации;
- дальнейшее обучение устной иноязычной речи (слушание и говорение в условиях будущей сферы деятельности);
- совершенствование навыков устного публичного выступления;
- совершенствование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский);
- совершенствование навыков деловой переписки;

1.3. В результате освоения ОПОП магистрант должен обладать следующими компетенциями:

Таблица №1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных Средств
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно-приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Письменные задания тренировочного характера</p> <p>Реферат</p> <p>Презентация</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тест</p> <p>Презентация</p> <p>Контрольная работа</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Иностранный язык в юриспруденции» (Английский язык) в структуре ОПОП магистратуры относится к базовой части профессионального цикла является базовой Б1.0.03.

Дисциплина «Иностранный язык в юриспруденции» как учебную дисциплину отличают межпредметность характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста.

Взаимосвязь с другими дисциплинами представлена в Таблице 2.

Таблица №2.

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Философия права	2	Б1. О.01
2.	Основы делопроизводства в уголовном судопроизводстве	4	Б1.В.17

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объём дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) составляет зачетных единицы:

Всего: 108ч., из которых: лекционные занятия - 0ч., практические занятия – 14 ч., КСР- 21 ч., всего часов аудиторной нагрузки - 14, самостоятельная работа - 37 ч.; экзамен - 1 семестр.

3.2 Структура и содержание практической части курса.

Практические занятия (6ч.)

Занятие 1. Модальные глаголы и их эквиваленты (2ч.)

В английском языке есть группа глаголов, которые выражают не действия, а только отношение к ним со стороны говорящего. Они называются модальные глаголы. С их помощью говорящий показывает, что считает то или иное действие возможным или невозможным, обязательным или ненужным и т. д. К числу модальных глаголов относятся *can, could, may, might, must, will, would, shall, should, ought*.

He *can* swim. – Он умеет плавать.

He *may* swim. – Он может плавать (ему разрешено).

I *must* swim. – Я должен плавать.

You *should* swim. – Ты должен плавать (рекомендация).

Модальные глаголы не имеют суффикса -s в 3-м лице единственного числа настоящего времени; у них нет инфинитива, герундия и причастия. Практически у всех таких глаголов нет формы прошедшего времени, вместо этого используются другие модальные глаголы.

Занятие 2. Страдательный залог (Passive voice) (2ч.)

Пассивный залог (*passive voice*) образуется с помощью вспомогательного глагола *to be* в нужном времени и третьей формы основного глагола. В этом разделе мы дадим формулы пассивного залога для каждого английского времени и для каждого типа предложений (утвердительного, отрицательного и вопросительного), а примеры — только для утверждений, чтобы было проще запомнить.

The newspapers are delivered every morning. Газеты доставляются каждое утро (*Present Indefinite Passive*)

This book was bought a month ago. -. (*Past Indefinite Passive*) Эта книга была куплена месяц

назад. *The letter will be mailed tomorrow.* (*Future Indefinite Passive*) Письмо будет отправлено завтра.

Занятие 3. Косвенная речь (Reported speech) (2ч.)

Прямая речь всегда заключается в кавычки, в то время как косвенная речь в английском языке кавычками не выделяется.

Прямая речь:

Ben said, "I am ready to join you." — Бен сказал: «Я готов присоединиться к вам».

Косвенная речь: *Ben said (that) he was ready to join us.* — Бен сказал, что он готов присоединиться к нам. Если говорящий передаст чужие слова, личные местоимения *I*, мы меняются на местоимения *he, she, they*, а местоимение *you* в зависимости от контекста может меняться на *I, we* или же на *he, she, they*. *Melissa said, "I was glad to see my friends."* — Мелисса сказала: «Я была рада видеть своих друзей».

Melissa said (that) she was glad to see her friends. — Мелисса сказала, что она была рада видеть своих друзей.

Занятие 4. Простое настоящее время (Present Simple) (2ч.)

Время *Present Simple* обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т.

д., т. е. Present Simple обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

I live in London. - Я живу в Лондоне.

The meeting starts at 6 o'clock. - Собрание начинается в шесть часов.

Занятие 5. Причастие. (Participle) (2ч.)

Причастие — это неличная форма английского глагола, которая обладает свойствами глагола (является частью сказуемого), наречия и прилагательного. Это главное отличие причастий от инфинитива и герундия, ведь они близки по значению к глаголу и существительному. У причастия в английском есть две основные формы:

Причастие настоящего времени (Present Participle или Participle I)

Причастие прошедшего времени (Past Participle или Participle II).

Разница между герундием и причастием

Герундий и причастие настоящего времени хоть и имеют окончание -ing и совпадают по форме, но их можно различить по оттенку значения. Причастие по своему смыслу ближе к прилагательному, а герундий — к существительному:

That man buying products at the store seems familiar. — Тот человек, покупающий продукты в магазине, кажется мне знакомым.

В этом примере buying обозначает признак — «какой человек? Покупающий продукты». Это причастие. Shouting will not do any good. — Крики делу не помогут.

Занятие 6. Абсолютный причастный оборот (Absolute Constructions) (2ч.)

В английском языке существует конструкция, в которой причастие I выражает действие, не связанное с действием, обозначенным глаголом-сказуемым предложения. Это так называемый абсолютный(самостоятельный) причастный оборот (the Nominative Absolute Participial Construction). Он состоит из сочетания существительного в общем падеже (реже местоимения в именительном падеже) и причастия I. Действие, выраженное причастием, относится к этому существительному (или местоимению). Абсолютный причастный оборот характерен для письменной речи и почти не употребляется в разговорной. В предложении он выступает в роли различных обстоятельств и на письме всегда отделяется запятой от остального предложения. На русский переводится различными придаточными предложениями:

The weather permitting, we shall go to the country. — Если погода позволит, мы поедем за город.
It being very cold, we could not go skiing. — Так как было очень холодно, мы не смогли пойти на лыжах.

This being done, we left the room. — когда это было сделано, мы вышли из комнаты.

The sun having risen, we continued our way. — После того, как взошло солнце, мы продолжали свой путь.

Занятие 7. Объектный инфинитивный оборот (Objective infinitive construction) (2ч.)

Объектный инфинитивный оборот — это сочетание существительного в общем падеже (или личного местоимения в объектном падеже) с инфинитивом, выступающее как единый член предложения - сложное дополнение:

We know gravity to pull on every particle of a body.

- Мы знаем, что земное притяжение действует на каждую частицу тела.

В объектном инфинитивном обороте существительное в общем падеже (или личное местоимение в объектном падеже) обозначает лицо (или предмет), совершающее действие или подвергающееся действию, обозначенному инфинитивом.

Поэтому объектный инфинитивный оборот переводится на русский язык придаточным дополнительным предложением (вводимым союзами что, чтобы, как), подлежащее которого

соответствует существительному в общем падеже (или местоимению в объектном падеже) переводимого оборота, а сказуемое соответствует инфинитиву этого оборота: *We know electrons to travel from the cathode to the anode.*

- Мы знаем, что электроны переходят от катода к аноду.

3.3 Структура и содержание КСР (7ч.)

Занятие 1 (6ч.)

Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.

Н-р: Jack said: "I am working hard." (Джэк сказал: «Я много работаю.») – Jack said (that) he was working hard. (Джэк сказал, что много работает.)

I told her: "You can join us." (Я сказал ей: «Ты можешь присоединиться к нам.») – I told her (that) she could join us. (Я сказал ей, что она может присоединиться к нам.)

Fred said: "I have invented a new computer program". (Фрэд сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу.»)

Mary said: "I will help my sister." (Мэри сказала: «Я помогу своей сестре.»)

They told me: "We were really happy." (Они сказали мне: «Мы были очень счастливы.»)

She said: "I live in a big apartment." (Она сказала: «Я живу в большой квартире.»)

Занятие 2 (6ч.)

Вставьте глаголы в Past Perfect

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. By 8 o'clock the rain ... (to stop).
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.
6. He ... (to work) at the factory before he entered the college.

Занятие 3. (6ч.)

Выберите модальный глагол, исходя из его значения и контекста.

Когда кажется, что подходят оба глагола, выбирайте более типичную ситуацию.

You (must, can) go to bed now.

She (may, should) read this book.

I (must, may) go home.

He (can, may) speak English.

The students (must, may) use a calculator at the Maths lessons.

My mother (can, should) cook many delicious dishes.

Занятие 4. (3ч.)

Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.

The roads (cover) with the snow. – Дороги покрыты снегом.

Chocolate (make) from cocoa. – Шоколад изготавливается из какао.

The Pyramids (build) in Egypt. – Пирамиды были построены в Египте.

This coat (buy) four years ago. – Это пальто было куплено 4 года назад.

The stadium (open) next month. – Стадион будет открыт в следующем месяце.

Your parents (invite) to a meeting. – Твои родители будут приглашены на собрание.

Таблица № 4.

I СЕМЕСТР

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература
		Прак	КСР	СРС	
1.	Lesson#1. Modal verbs & their equivalents. Text: « I am the Magistrate/ Postgraduate»; ». Discussion. “Supreme court of Tajikistan”; Individual activity#1.	2	3	4	О.Л - 1,2,3 Д.Л - 4,5,6
2.	Lesson # 2. “ The Passive Voice. Speech and written exercises. Text: «"Why do we choose postgraduate studies». Discussion. «Legislative branch of government of Tajikistan ». Individual activity #2.		3	4	О.Л - 1,2,3 Д.Л - 4,5,6
3.	Lesson # 3. Objective with the Infinitive. Units 14-16. Speech and written exercises. Text: « Types of Postgraduate Programs ». . Discussion: “Economic court of Tajikistan”. Individual activity # 3.	4	3	5	О.Л - 1,2,3 Д.Л - 4,5,6
4.	Lesson # 4. Reported Speech. Speech and written exercises. Text: «International Law». . Discussion “Women’s rights in Tajikistan”. Individual activity # 4.		3	6	О.Л - 1,2,3 Д.Л - 4,5,6
5.	Lesson # 5. The Simple Present Tense. Adverbs of indefinite tense. Speech and written exercises. Text: « Commercial Law»; Discussion: «Constitutional court of Tajikistan”. Individual activity #5.	4	3	6	О.Л - 1,2,3 Д.Л - 4,5,6
6.	Lesson # 6. Participle: Form and Use. Speech and written exercises. Text: «International Law». Discussion:” Corruption in the society”. Individual activity # 6.		3	6	О.Л - 1,2,3 Д.Л - 4,5,6
7.	Lesson#7. Absolute Constructions. Text: « Conflict of laws ». Discussion: “Commercial Law”. Individual activity # 7.	4	3	6	О.Л - 1,2,3 Д.Л - 4,5,6
	Итого: 72ч. Практ -14 КСР – 21 СРС-37	14	21	37	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Таблица № 5.

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Иностранный язык в юриспруденции»**

п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	My future profession is a lawyer	Выполнение грамматических заданий	Письменные грамматических заданий
2.	4	About my career (Legal career)	Выполнение грамматических заданий.	Тестирование
3.	4	The Prosecutor's Office	Выполнение грамматических заданий	Реферат
4.	4	The need for law	Перевод текста	Контрольная работа
5.	6	Criminal Law	Выполнение лексико-грамматических заданий	Презентация
6.	6	International Law	Реферирование	Контрольная работа
7.	6	Family Law	Реферирование	Тестирование
8.	3	Civil Law	Реферирование	Реферат
	Итого:37ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы магистрантов о и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях.

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы.

- чтение и перевод текста на русский язык;
- письменный ответ на вопросы по тексту;
- перевод предложений на русский язык;
- образование вопросительной и отрицательной форм предложений;
- перевод предложений на английский язык;
- вставить соответствующие предлоги вместо пробелов;

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Оценка «*Отлично*» выставляется в том случае, если магистрант полностью выполнил запланированную программу согласно разработанной рабочей программе.

Оценка «*Хорошо*» выставляется в том случае, если магистрант практически полностью выполнил программу согласно разработанной рабочей программе. Освоил на должном уровне значительную часть умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции, но не проявил достаточного умения быстро реагировать на вопросы. Не проявил необходимые умения для выполнения лексико-грамматических заданий по профессиональному направлению. В процессе проведения практических занятий допустил незначительные ошибки в ответах.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется в том случае, если магистрант в основном выполнил лексико-грамматических заданий, соответствующих уровню вузовской базы бакалавриата. Освоил на уровне не менее половины умений, отражающих сформированные профессиональные компетенции. Проявил недостаточно знаний в выполнении заданий по самостоятельной работе по профессиональному аспекту.

Оценка «*Неудовлетворительно*» выставляется в том случае, если у магистранта отсутствует разработка модели и/или описание алгоритма решения задачи, отчет переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература:

1. Караулова Ю.А. Английский язык для юристов (B2-C1) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Караулова Ю. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 302 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/450566> (дата обращения: 12.10.2021).
2. Чиронova И.И. Английский язык для юристов (B1–B2) [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Чироновой Ирины Игоревны. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 331 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/446901>
3. Югова М. А. Английский язык для юристов (A2–B2) [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Югова М. А., Тросклер Е. В., Павлова С. В., Садыкова Н. В. ; под ред. Юговой М.А. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2020. - 522 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/466073>.

5.2 Дополнительная литература:

4. Макарова Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Макарова Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 161 с. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
5. Зарифхонова Г. Д. Английский язык [Текст] : учеб. пособие для самостоят. работы для студентов 1 курса направления подгот. "Юриспруденция" / Г. Д. Зарифхонова ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Душанбе : [б. и.], 2020. - 124 с.
6. Дубовский Ю.А. Английская коммуникативная фонетика: учебное пособие / Ю.А. Дубовский, Б.Б. Докуто, Л.Н. Переяшкина. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 558 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. Электронная библиотечная система «Лань». <http://www.e.lanbook.com>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.e.urait.ru>
3. <http://www.lang.ru>
4. <http://www.native-english.ru>
5. <http://www.homeenglish.ru>

5.4. Перечень лицензированного программного обеспечения MS Office, Power Point

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по направлению подготовки «40.04.01 «Юриспруденция» по учебной дисциплине «Иностранный язык в юриспруденции»

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические. Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, магистранты направления подготовки «Корпоративный юрист» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, магистрантам необходимо ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту. Все задания выполняются в письменной форме. Необходимо заучивать все лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТАМ

Текущий контроль проводится в форме письменной работы. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знания активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных единиц.

Итоговая аттестация. экзамен проводится в традиционной (устной) форме.

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине являются логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины ФОС по дисциплине прилагается.