

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ



Рабочая программа учебной дисциплины

«УЧЕТ И АНАЛИЗ»

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки	Менеджмент в организации
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 970 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:

- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры учета, анализа и аудита, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета экономики и управления, протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующая кафедрой, к.э.н.,
доцент



Раджабова И.Р.

Зам. председателя УМС,
к.э.н., доцент



Шодиева Т.Г.

Разработчик (ки):
к.э.н., доцент



Гадоев Д.О.

Разработчик от организации:
Начальник отдела инкассации
управления денежного обращения
ОАО «Ориенбанк»



Зайниддинов Ф.С.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Гадоев Д.О.				РТСУ, кафедра учет, анализ и аудит, 309 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Учет и анализ» - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятии, подготовке и представлению финансовой информации внутренним и внешним пользователям для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.

Исходя из цели, основными задачами дисциплины являются:

- приобретение студентами системы знаний об организации, методологии и техники ведения учета по отдельным его разделам;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.

В результате освоения дисциплины «Учет и анализ» формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающегося:

Код компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочных средств
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИОПК 2.1. знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы; ИОПК 2.2. умеет выбирать и использовать адекватные содержанию профессиональных задач методы обработки и анализа данных, а также проводить статистическую	Конспект, Опрос, Тест, Решение задач.

		обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.	
ПК-2	Способен формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей	<p>ИПК-2.1 обладает знаниями основ административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц;</p> <p>ИПК-2.2 использует методы, способы и инструменты управления персоналом;</p> <p>ИПК-2.3 создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения;</p> <p>ИПК-2.4 - применяет методы управлять межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой;</p> <p>ИПК-2.5 разрабатывает предложения по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальными программам и социальной политике</p>	Конспект, Опрос, Тест, Решение задач.

В результате освоения учебной дисциплины «Учет и анализ» обучающийся должен: **знать:**

- историю возникновения и развития бухгалтерского учета и экономического анализа;
- модели построения бухгалтерского учета в мире;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- предмет, объекты и методы бухгалтерского учета;
- принципы организации и ведения бухгалтерского учета;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета;
- классическую процедуру бухгалтерского учета и ее учетно-технологические аспекты;
- место экономического анализа в управлении хозяйствующими субъектами;
- классификацию экономических показателей, применяемых при проведении анализа.

уметь:

- правильно идентифицировать и оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;
- определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах;
- объяснить предмет и содержание экономического анализа;
- раскрывать метод экономического анализа, его характерные особенности;
- выполнять работу, проводимую на различных этапах экономического анализа;
- выявлять факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности.

владеть:

- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации;
- умением выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений;
- навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета;
- требованиями, которые предъявляются к экономическому анализу;
- видами и методами экономического анализа;— принципами формирования рационального потока информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В системе профессиональной подготовки экономистов дисциплина «Учет и анализ» занимает одно из ведущих мест, обеспечивая преемственность и гармонизацию изучения учебных дисциплин. Полученные студентами знания позволяют более глубоко изучить другие дисциплины учебного цикла. Она является обязательной дисциплиной (Б1.О.21), изучается в 3 семестре. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в таблице 1:

	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Анализ хозяйственной деятельности	4	Б1.В.ДВ.09.01
2	Организация управленческого учета	4	Б1.В.ДВ.09.02
3	Финансовый менеджмент	5	Б1.О.24

Дисциплины 1-3 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются после пройденной дисциплины.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**3.1. Объем дисциплины**

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых: лекции- 16 часа, практические занятия- 16 часа, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки 48 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 30 час., самостоятельная работа - 60 часов. Зачет 3 семестр

	Всего часов	Лекции, часы	Семинары, практические занятия, часы	Самостоятельная работа, часы

			Аудиторные	Семинары Практические занятия	Самостоятельная проверка знаний	Работа с рекомендованной литературой, домашние задания
1	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций	7	1	2	2	2
2	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	7	1	2	2	2
3	Метод бухгалтерского учета	7	1	2	2	2
4	Бухгалтерский учет внеоборотных активов	7	1	2	2	2
5	Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции	7	1	2	2	2
6	Бухгалтерский учет затрат на производство	7	1	2	2	2
7	Бухгалтерский учет денежных средств	7	1	2	2	2
8	Бухгалтерский учет расчетов	7	1	2	2	2
9	Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли	7	1	2	2	2
10	Сущность и роль экономического анализа	7	1	2	2	2
11	Организация аналитической работы	7	1	2	2	2
12	Методы экономического анализа	7	1	2	2	2
13	Анализ экономических ресурсов организации	12	2	4	3	3
14	Анализ прибыли и рентабельности организации	12	2	4	3	3
Всего		108	16	32	60	

3.2 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций

Процесс становления бухгалтерского учета. Сущность и значение бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в России

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты

Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета

Тема 3. Метод бухгалтерского учета

Документирование. Инвентаризация. Оценка имущества и обязательств. Калькуляция. Бухгалтерские счета. Двойная запись. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Тема 4. Бухгалтерский учет внеоборотных активов

Сущность, значение и состав внеоборотных активов. Поступление объектов основных средств и нематериальных активов. Амортизация объектов внеоборотных активов. Восстановление объектов внеоборотных активов. Последующая оценка основных средств. Выбытие внеоборотных активов

Тема 5. Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции

Сущность материально-производственных запасов. Поступление материально-производственных запасов в организацию. Последующая оценка запасов. Выбытие материально-производственных запасов. Бухгалтерский учет прочего выбытия материально-производственных запасов

Тема 6. Бухгалтерский учет затрат на производство

Экономическая сущность и классификация затрат. Способы учета затрат (калькулирования). Отражение затрат на производство на счетах бухгалтерского учета

Тема 7. Бухгалтерский учет денежных средств

Тема 8. Бухгалтерский учет расчетов

Виды и формы расчетов. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами

Тема 9. Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли

Экономическая сущность прибыли. Бухгалтерский учет доходов и расходов. Определение финансового результата отчетного периода. Формирование и использование нераспределенной прибыли / непокрытого убытка

Тема 10. Сущность и роль экономического анализа

Экономический кругооборот. Роль экономического анализа в управлении хозяйственно-финансовой деятельностью организаций. Предмет и метод экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности

Тема 11. Организация аналитической работы

Методика экономического анализа. Этапы экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа

Тема 12. Методы экономического анализа

Классификация методов экономического анализа. Классические методы экономического анализа. Методы функционального факторного анализа. Неформализованные методы экономического анализа. Экономико-математические методы анализа. Графический метод экономического анализа

Тема 13. Анализ экономических ресурсов организации

Экономический потенциал и экономические ресурсы организации. Анализ основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Система показателей экономической эффективности использования экономических ресурсов организации

Тема 14. Анализ прибыли и рентабельности организации

Система показателей прибыли организации. Система показателей рентабельности организации. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. Цели, задачи и информационная база анализа. Методика анализа прибыли организации. Методика анализа рентабельности организации. Литература к разделу 2 «Экономический анализ»

3.3 Структура и содержание практической части курса и КСР

Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций

Процесс становления бухгалтерского учета. Сущность и значение бухгалтерского учета. Модели построения бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета в России
Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/88F66C07-97D8-454F-B7D3-D6DD2F74F921/5055EC70-23954A15-9776-39FE4B81191B/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций

Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты

Предмет бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/C789F28D-2D9B-48EA-ACD4-9969A9DAAF35/F2BFE6A5-A1D2-40A1-BC08-7DD9DA7C5725/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты

Тема 3. Метод бухгалтерского учета

Документирование. Инвентаризация. Оценка имущества и обязательств. Калькуляция. Бухгалтерские счета. Двойная запись. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/4B846DE8-B079-4AA5-8B32-BDFCEEFA3BB7/E107F3BEC780-44BE-BAEB-5BC08F95615B/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Метод бухгалтерского учета

Тема 4. Бухгалтерский учет внеоборотных активов

Сущность, значение и состав внеоборотных активов. Поступление объектов основных средств и нематериальных активов. Амортизация объектов внеоборотных активов. Восстановление объектов внеоборотных активов. Последующая оценка основных средств. Выбытие внеоборотных активов

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/63E55966-D2A0-4DAB-842C-76A19C9D5928/412AEB04FDD9-4FD7-9D3F-C869B9206601/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> - Бухгалтерский учет внеоборотных активов

Тема 5. Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции

Сущность материально-производственных запасов. Поступление материально-производственных запасов в организацию. Последующая оценка запасов. Выбытие материально-производственных запасов. Бухгалтерский учет прочего выбытия материально-производственных запасов

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/AB846321-1FBC-421D-8EA7-BA3A9F8ED69D/011E3E3B-2F41-427D-AA96-9C814B4981ED/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции

Тема 6. Бухгалтерский учет затрат на производство

Экономическая сущность и классификация затрат. Способы учета затрат (калькулирования). Отражение затрат на производство на счетах бухгалтерского учета *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/7E9B5B10-4CB9-4E82-B52C-4EBD3EDAA85F/54C84BFD-847D-4C7D-B6FE-2D37EB9EA94F/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Бухгалтерский учет затрат на производство

Тема 7. Бухгалтерский учет денежных средств

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/33C49BAB-DFED-4E3D-98D5-FE67A414D4B1/3F1B4FA2-4EE8-44C0-84C4-9F5DEB24389D/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Бухгалтерский учет денежных средств

Тема 8. Бухгалтерский учет расчетов

Виды и формы расчетов. Бухгалтерский учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Бухгалтерский учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет расчетов с работниками по оплате труда и прочим операциям. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/1AAD4945-CE50-45DB-8768-56691AEF3F0D/30C6A1DE-1A1C-45D7-B60E-B5B1C0630A34/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Бухгалтерский

учет расчетов

Тема 9. Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли

Экономическая сущность прибыли. Бухгалтерский учет доходов и расходов. Определение финансового результата отчетного периода. Формирование и использование нераспределенной прибыли / непокрытого убытка *Интерактивные формирующие тесты*

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/AA3F3894-6741-44AE-9F87-7FE19A27944B/DC490595-8F9F-4C1F-A701-84B61571482A/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли

Тема 10. Сущность и роль экономического анализа

Экономический кругооборот. Роль экономического анализа в управлении хозяйственно-финансовой деятельностью организаций. Предмет и метод экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/DCFAC2B7-55EA-4D8A-B41A-CB1EC1D4E50C/E9B2D9D8-3C2A-4C47-9922-0B65BF2614DA/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> —

Сущность и роль экономического анализа

Тема 11. Организация аналитической работы

Методика экономического анализа. Этапы экономического анализа. Система показателей экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/E39BA948-842C-4B9F-B476-2663C9A6478F/A0E6138D-A10C-4ED1-AADE-BC481F053E7D/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Организация

аналитической работы

Тема 12. Методы экономического анализа

Классификация методов экономического анализа. Классические методы экономического анализа. Методы функционального факторного анализа. Неформализованные методы экономического анализа. Экономико-математические методы анализа. Графический метод экономического анализа

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/CC7B17A6-4537-406B-A705-6A41450EBC1D/3E9434FE-F980-4509-BF8E-652CE22775D3/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> — Методы

экономического анализа

Тема 13. Анализ экономических ресурсов организации

Экономический потенциал и экономические ресурсы организации. Анализ основных фондов. Анализ состояния и эффективности использования оборотных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Система показателей экономической эффективности использования экономических ресурсов организации

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/7187B4B3-A2CE-46E8-9DE8-7A88BACC177F/6CA4C2E8-45FD-44CE-AB6B-344425FAF0F7/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> —

Анализ экономических ресурсов организации

Тема 14. Анализ прибыли и рентабельности организации

Система показателей прибыли организации. Система показателей рентабельности организации. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность. Цели, задачи и информационная база анализа. Методика анализа прибыли организации. Методика анализа рентабельности организации. Литература к разделу 2 «Экономический анализ»

Интерактивные формирующие тесты

1. <http://urait.ru/quiz/run-test/192434FF-ED8B-4C3D-98F5-9B0AEE0DA899/A9087FB2-F05F-4E50-91C2-BADC6B8A31C3/A8B4A34D-687E-4CA7-AA63-5A64A036155E> —

Анализ прибыли и рентабельности организации

3.4. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-

рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1-3 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	ПК №1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5

5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Учет и анализ»

№ п/п	Объем СР в часах	Задание СР	Форма и вид результатов СР	Форма контроля
1	4	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой	Реферат	Конспект, опрос
2	4	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
3	4	Метод бухгалтерского учета	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
4	4	Бухгалтерский учет внеоборотных активов	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
5	4	Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
6	4	Бухгалтерский учет затрат на производство	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
7	4	Бухгалтерский учет денежных средств	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач

8	4	Бухгалтерский учет расчетов	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
9	4	Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
10	4	Сущность и роль экономического анализа	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
11	4	Организация аналитической работы	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
12	4	Методы экономического анализа	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
13	6	Анализ экономических ресурсов организации	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение
14	6	Анализ прибыли и рентабельности организации	Конспект	Конспект, опрос, тест, решение ситуационных задач
	60			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Содержание и структура дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде конспектов, некоторые задания необходимо оформить в форме самостоятельно решенных задач. Самостоятельная работа конспектируется в специальных тетрадях.

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;

- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оценивание реферата входит в проектную оценку.

Конспект — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание конспекта практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание конспекта студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции.

Как правило, конспект имеет стандартную структуру: введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность конспекта, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита конспекта перед аудиторией.

Решение задач — это процесс поиска и применения адекватных методов и стратегий для достижения поставленной цели или решения задачи. Этот процесс может включать различные шаги и методы, в зависимости от типа задачи и предметной области.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов — это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно > (5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

4. СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

4.1. Основная литература

1. *Дмитриева, И. М.* Учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497661>
2. *Шадрина, Г. В.* Учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489435>
3. *Фельдман, И. А.* Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-59916-3575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487752>
4. *Дмитриева, И. М.* Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13537-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488792>
5. *Шадрина, Г. В.* Теория экономического анализа : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491658>
6. *Шадрина, Г. В.* Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14381-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489068>

4.2. Дополнительная литература

1. Заббарова О. А., Балансоведение. учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" - М.: КноРус, 2007. - 254 с. — URL : u.org/book/2438515/e757d3
2. Булгакова С.В. Основы балансоведения: учебное пособие. - Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2005. - 92 с. — URL : <https://ru.book4you.org/book/524840/c176ad>

4.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Образовательная платформа Лань <https://e.lanbook.com>
3. Университетская библиотека. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Издательство «Бухгалтерский учет». URL: <http://www.buhgalt.ru/>
5. Журнал «Всё для бухгалтера»- Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/allbuh/>

6. Журнал «Экономический анализ: теория и практика» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
7. Журнал «Международный бухгалтерский учет» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/>
8. Журнал «Бухгалтер и закон» - Издательский дом «Финансы и кредит». URL: <http://www.fin-izdat.ru/journal/buhright>
9. Журнал «Бухгалтерский учет и налоги». URL: <http://www.buhnolog.ru/>

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Бухгалтерский учет внеоборотных активов](#)

[ТЕСТ 2. Бухгалтерский учет расчетов](#)

[ТЕСТ 3. Анализ экономических ресурсов организации](#)

[ТЕСТ 4. Учет производственных запасов, товаров и готовой продукции](#)

[ТЕСТ 5. Бухгалтерский учет затрат на производство](#)

[ТЕСТ 6. Метод бухгалтерского учета](#)

[ТЕСТ 7. Сущность и роль экономического анализа](#)

[ТЕСТ 8. Методы экономического анализа](#)

[ТЕСТ 9. Организация аналитической работы](#)

[ТЕСТ 10. Бухгалтерский учет финансовых результатов и использования прибыли](#)

[ТЕСТ 11. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой организаций](#)

[ТЕСТ 12. Анализ прибыли и рентабельности организации](#)

[ТЕСТ 13. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты](#)

[ТЕСТ 14. Бухгалтерский учет денежных средств](#)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Полученные на лекционных занятиях теоретические знания закрепляются студентами в процессе самостоятельной работы и на практических занятиях путем выполнения расчетных и поисково-аналитических заданий, разрешения конкретных ситуаций, выступлений с докладами, проведения деловых игр и т. п.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

При подготовке к практическим и семинарским занятиям по каждой теме студентам рекомендуется:

- 1) внимательно прочитать материал лекции, относящейся к данному практическому (семинарскому) занятию, ознакомиться с соответствующим учебным материалом по учебникам, учебным пособиям и иным дополнительным источникам;
- 2) выписать и кратко охарактеризовать основные термины, понятия;
- 3) максимально развернуто ответить на вопросы, представленные в заключительном

задании к каждой теме;

4) уяснить, какие учебные элементы остались неясными, и постараться найти на них ответы.

Неотъемлемой составной частью учебного процесса выступает самостоятельная работа студента, одной из важнейших составляющих которой является правильный подбор современной литературы. В процессе выполнения практических, ситуационных, расчетно-аналитических заданий, а также при подготовке докладов студенты могут использовать конспекты лекций, учебные, методические пособия и иные дополнительные источники (монографии, статьи в журналах, газетах, интернет-ресурсы, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.).

Самостоятельная работа студентов — это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении аудиторных занятий используются стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий.

Для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска.

Для самостоятельной работы с медиаматериалами каждому студенту предоставляется широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.

Доступ к контенту и сервисам на образовательной платформе «Юрайт» предоставляется в соответствии с условиями подписки учебного заведения. Пароль и логин к личному кабинету студент указывает при регистрации на образовательной платформе «Юрайт».

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен) - **зачет**.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) - **контрольная работа**.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.