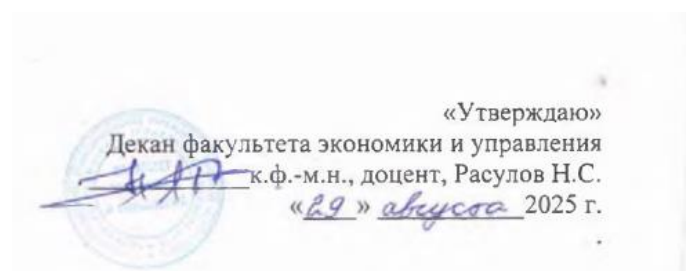


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

**Экономический факультет**



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«Управление проектами»**

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 954 от 12.08.2020 г.

При разработке рабочей программы учитываются:


- требования работодателей, профессиональных компетенций по направлению;
- содержание программ дисциплин / модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 1 от «21» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № 1 от 29 августа 2025 г.


Заведующая кафедрой к.э.н., доцент

 Абдулаева М. Р.

Зам. председателя УМС факультета  
к.э.н., доцент

 Шодиева Т. Г.

Разработчик: к.э.н., преподаватель

 Сахибов Е. Н.

Разработчик (ки) от организации:  
руководитель отдела HR ООО «55Group

 Шоев С. В.

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Сангинов С.А.	Понедельник 12:40-14:00	Четверг 12:40-14:00	Пятница 12.40-16.00	РТСУ, кафедра Финансы и кредит

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление проектами» нацелена на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по управлению проектами. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются методы и процессы управления проектами, набор команды проекта, управление человеческими и финансовыми ресурсами проекта, управлением рисков, качеством и стоимостью проекта и др.

##### 1.1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются: ознакомление обучающихся с современными методами менеджмента в сфере управления проектами, формирование необходимого объёма фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для успешного управления проектами.

##### 1.2. Задачи изучения дисциплины

1.2. Изучение дисциплины «Управление проектами» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- изучить экономические закономерности развития сферы управления проектами;
- определить место проектирования в цикле "исследование производство";
- изучить организацию проектирования;
- выяснить способы оценки продукции проектного производства,
- особенности финансирования проектных работ;
- дать экономическое обоснование проектных решений.

##### 1.3. В результате освоения дисциплины «Управление проектами»

Формируются следующие общепрофессиональные компетенции – ОПК, профессиональные – ПК компетенции обучающегося (их элементы):

Таблица 1.

Код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - нормативные документы своей профессиональной деятельности.	Теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
		<b>Уметь</b> - эффективно организовывать работу на основе знания процессов управления и принципов формирования профессиональной команды.	Решение разноуровневых заданий и упражнений, контрольная работа
		<b>Владеть</b> - навыками сбытовой деятельности, рекламной деятельности, ценообразованием в маркетинге	Тесты для промежуточного контроля знаний Работа в малых группах, дискуссия Эссе
ПК-3	- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<b>Знать</b> - основные факторы инвестиционного климата государства и инвестиционной среды организации и методы их	Теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Опрос, дискуссия,

Код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
<b>ПК-7</b>	- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	оценки.	доклад
		<b>Уметь</b> - разрабатывать и осуществлять стратегию организации, выявлять возможности и угрозы инвестиционной деятельности организации.	Решение разноуровневых заданий и упражнений, контрольная работа Работа в малых группах. Защита работы
		<b>Владеть</b> - навыками и методами стратегического анализа.	Тесты для промежуточного контроля знаний
		<b>Знать</b> - сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования; - способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда.	Теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС Презентации и дискуссия
		<b>Уметь</b> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической и маркетинговой деятельности организации.	Решение разноуровневых заданий, контрольная работа Опрос, выступление
		<b>Владеть</b> - основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способностью применять их на практике.	Тесты для промежуточного контроля знаний
<b>ПК-15</b>	- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<b>Знать</b> - принципы, способы и методы инвестиционного анализа и прогнозирования.	Теоретические вопросы по разделу, групповое собеседование по темам СРС
		<b>Уметь</b> - использовать различные методы оценки эффективности и риска инвестиционных проектов и финансовых инвестиций.	Решение разноуровневых заданий (4.2.2.1, 1-3) и упражнений (4.2.3), контрольная работа Презентации и дискуссия Мозговой штурм, опрос, выступление
		<b>Владеть</b> - методами инвестиционного	Тесты для промежуточного

Код	Результат освоения ООП	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
		анализа и финансовых рынков при принятии обоснованных управленческих решений.	контроля знаний

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

**2.1. Предмет «Управление проектами» относится к базовой части Блока 1 (Б1.Б.22) ООП направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».** Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами. Студентам, изучающим данную дисциплину, кроме других экономических дисциплин, необходимо знать основы менеджмента, инновационный и производственный менеджмент, маркетинг и др., так как без приобретения этих знаний невозможно овладеть особенностями разработки и применения стратегии управления проектами. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в нижеследующей таблице:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Экономическая теория	1-2	Б1.Б.7
2.	Государственная статистика	2	Б1.Б.9
3.	Институциональная экономика	3	Б1.Б.4
4.	Национальная экономика	3	Б1.Б.19
5.	Психология	3	Б1.В.4
6.	Информационные технологии в менеджменте	3-4	Б1.Б.11
7.	Основы менеджмента	4-5	Б1.Б.13
8.	Маркетинг	4-5	Б1.Б.14
9.	Антикризисное управление	7	Б1.Б.26
10.	Стратегическое планирование	7	Б1.Б.24

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-10, указанных в Таблице 1. Дисциплины 9 и 10 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

**Объем дисциплины «Управление проектами» на очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых: лекции - 12 часа, практические занятия - 12 часов, КСР -12 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 36 часа и СРС - 36 часов.**  
 Экзамен – 8-й семестр

### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса

#### Тема 1. Концепция управления проектами

Основные понятия и определения. Система управления проектами. Классификация типов проектов. (2 часа)

#### Тема 2. Организация управления проектами.

Организационная структура проекта. Участники проекта. Команда проекта (2 часа)

### **Тема 3. Жизненный цикл проекта.**

Понятие жизненного цикла проекта. Фазы и стадии проекта. Характеристика составляющих стадий. (2 часа)

### **Тема 4. Разработка проекта**

Элементы инновационного проекта. Порядок разработки проекта. Бизнес-план проекта (2 часа)

### **Тема 5. Функции управления проектами**

Планирование проекта. Функция контроля. Управление стоимостью. (2 часа)

### **Тема 6. Инновационная деятельность как объект инвестирования**

Источники инвестиций в инновации. Инвестиционная привлекательность проекта и критерии инвестиционной привлекательности. Обоснование экономической привлекательности. (2 часа)

## **3.2 Структура и содержание практической части курса**

### **Тема 1. Концепция управления проектами**

Основные понятия и определения. Система управления проектами. Классификация типов проектов. (2 часа)

### **Тема 2. Организация управления проектами.**

Организационная структура проекта. Участники проекта. Команда проекта (2 часа)

### **Тема 3. Жизненный цикл проекта.**

Понятие жизненного цикла проекта. Фазы и стадии проекта. Характеристика составляющих стадий. (2 часа)

### **Тема 4. Разработка проекта**

Элементы инновационного проекта. Порядок разработки проекта. Бизнес-план проекта (2 часа)

### **Тема 5. Функции управления проектами**

Планирование проекта. Функция контроля. Управление стоимостью. (2 часа)

### **Тема 6. Инновационная деятельность как объект инвестирования**

Источники инвестиций в инновации. Инвестиционная привлекательность проекта и критерии инвестиционной привлекательности. Обоснование экономической привлекательности. (2 часа)

## **3.3 Структура и содержание КСР**

### **Тема 1. Концепция управления проектами**

Основные понятия и определения. Система управления проектами. Классификация типов проектов. (2 часа)

### **Тема 2. Организация управления проектами.**

Организационная структура проекта. Участники проекта. Команда проекта (2 часа)

### Тема 3. Жизненный цикл проекта.

Понятие жизненного цикла проекта. Фазы и стадии проекта. Характеристика составляющих стадий. (2 часа)

### Тема 4. Разработка проекта

Элементы инновационного проекта. Порядок разработки проекта. Бизнес-план проекта (2 часа)

### Тема 5. Функции управления проектами

Планирование проекта. Функция контроля. Управление стоимостью. (2 часа)

### Тема 6. Инновационная деятельность как объект инвестирования

Источники инвестиций в инновации. Инвестиционная привлекательность проекта и критерии инвестиционной привлекательности. Обоснование экономической привлекательности. (2 часа)

Структура и содержание теоретической и практической части курса, КСР и СРС

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Лек	Пр	КСР	СРС		
1.	Тема 1. Концепция управления проектами. Основные понятия и определения. Система управления проектами. Классификация типов проектов.	2	2	2	6	[осн. 1-9]	12,5
2.	Тема 2. Организация управления проектами. Организационная структура проекта. Участники проекта. Команда проекта	2	2	2	6	[осн. 1-9]	12,5
3.	Тема 3. Жизненный цикл проекта. Понятие жизненного цикла проекта. Фазы и стадии проекта. Характеристика составляющих стадий.	2	2	2	6	[осн. 1-9; доп. 1-7]	12,5
4.	Тема 4. Разработка проекта. Элементы инновационного проекта. Порядок разработки проекта. Бизнес-план проекта	2	2	2	6	[осн. 1-9]	12,5
5.	Тема 5. Функции управления проектами. Планирование проекта. Функция контроля. Управление стоимостью	2	2	2	6	[осн. 1-9; доп. 1-7]	12,5

<b>6.</b>	<b>Тема 6.</b> Инновационная деятельность как объект инвестирования Источники инвестиций в инновации. Инвестиционная привлекательность проекта и критерии инвестиционной привлекательности. Обоснование экономической привлекательности.	2	2	2	6	[осн. 1-9; доп. 1-7]	12,5
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>36</b>		

#### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет с оценкой) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный опрос на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	Административный балл за примерное поведение	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
2	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
3	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
4	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
5	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
6	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
7	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
8	2,5	4	2,5	2,5	-	11,5
9					8	8
<b>Первый рейтинг</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по

дисциплине за семестр для студентов 4-х курсов:

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет с оценкой).

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление проектами» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине для студентов

Таблица 5.

№ п/п	Объем СРС в т.ч.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6	<b>Тема 1.</b> Концепция управления проектами.	презентация	Опрос
2.	6	<b>Тема 2.</b> Организация управления проектами.	презентация	Опрос
3.	6	<b>Тема 3.</b> Жизненный цикл проекта	презентация	Опрос
4.	6	<b>Тема 4.</b> Разработка проекта	презентация	Опрос
5.	6	<b>Тема 5.</b> Функции управления проектами.	презентация	Опрос
6.	6	<b>Тема 6.</b> Инновационная деятельность как объект инвестирования	презентация	Опрос

##### 4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 4 «Содержание и структура дисциплины».

##### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требование к организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа без участия преподавателя:

- усвоение и закрепление содержания лекций, посредством использования конспекта лекций и рекомендованной лектором учебной литературы, включая электронные информационные ресурсы;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий в виде решения тестов и задач, проведения типовых

расчетов;

- написание рефератов;
- выполнение микроисследований, на основе анализа статистических и аналитических материалов, по отдельным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа с участием преподавателя:

- текущие консультации, предусмотренные учебным планом;
- текущие консультации посредством электронных ресурсов;
- выполнение учебно-исследовательской работы;

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

- оценка <отлично> (10 баллов) выставляется студенту, если задание полностью выполнено в соответствии с требованиями;
- оценка <хорошо> (8-9 баллов) если задание выполнено, и в целом, отвечает предъявляемым требованиям, имеются отдельные замечания в оформлении отчета;
- оценка <удовлетворительно> (6-7 баллов) работа не доведена до конца, не полностью соответствует требованиям;
- оценка <неудовлетворительно >(5 и ниже) отсутствует работа и/или переписан (скачан) из других источников, не проявлена самостоятельность при выполнении задания.

#### **Формы контроля и критерии начисления баллов**

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **4 - го курса**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-7 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (8 неделя – Рубежный контроль №1) = 100 баллов), 2-й рейтинг (9-15 недели до 12,5 баллов+12,5 баллов (16 неделя – Рубежный контроль №2) = 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 21 балл, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 31,5 балл, за СРС – 17,5 баллов, требования ВУЗа – 17,5 баллов, рубежный контроль – 12,5 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

## 5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Основная литература:

1. Закон РТ «Об инвестициях» от 12 мая 2007 г. № 260
2. Алексанов Д.С., Кошелев В.М., Чекмарева Н.В. Управление проектами. Базовый уровень PDF Учебное пособие. — М.: РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2025. — 81 с.
3. Аньшин В.М., Алешин А.В., Багратиони К.А. Управление проектами: фундаментальный курс: учебник. – М. Высшая школа экономики, 20 24. 812 с.
4. Беликова И.П., Федиско О.Н. Основы управления проектами PDF . Учебное пособие. — Ставрополь: СГАУ, 2020. — 112 с.
5. Буторина Г.Ю., Агапитова Л.Г., Медведева Л.Б. (сост.) Управление проектами PDF Учебное пособие. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 122 с.
6. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>
7. Прохорова В.В., Гавриш Е.С. Управление проектами PDF Учебное пособие. — Майкоп: ЭЛИТ, 2016. — 223 с
8. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. С. Зеленский, Т. С. Зимнякова, Г. И. Поподько [и др.] ; под ред. Г. И. Поподько. — Электрон. текстовые данные. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. — 132 с. — 978-5- 7638-3711-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84174.html>
9. Управление проектами: учебник для бакалавров/ А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; Ред. Е. М. Рогова; Высш. шк. экономики, Санкт-Петербург. гос. эконом. ун-т . - М.: Юрайт, 2014. - 383 с.

### 5.2. Дополнительная литература:

1. Лукманова И.Г. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Г.Лукманова, А.Г. Королев, Е.В. Нежникова— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20044>
2. Ньютон, Ричард Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Ричард Ньютон ; пер. А. Кириченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Бизнес Букс, 2019.- 192 с. - 978-5-9614-0539-2. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/82359.html>
3. Рыбалова, Е. А. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. - 206 с. - 2227-8397.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>
4. Синенко, С. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 181 с. — 978-5-7264-1212-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40574.html>
5. Сооляттэ А.Ю. Управление проектами в компании. Методология, технологии, практика [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Сооляттэ— Электрон. текстовые

данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 816 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17050>

6. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 269 с. — 978-5-7410-1400-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61421.html>

7. Белый, Е. М. Управление проектами [Электронный ресурс] : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Ким, Хелдман Управление проектами. Быстрый старт [Электронный ресурс] / Хелдман Ким ; под ред. С. И. Неизвестный ; пер. Ю. Шпакова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2017. — 352 с. — 978-5-4488-0080-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63809.html>

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

**MS Office, Power Point.**

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ориентация курса на получение теоретических знаний и на развитие компетенций и формирование необходимых для будущей деятельности современного педагога практических навыков в области географии, предопределяет использование в процессе преподавания разнообразных методов и технологий обучения:

- лекционно-семинарские занятия;
- дискуссии;
- обучение картографической грамотности, заполнение контурных карт;
- практические занятия.

Лекции, с учетом ограниченности лекционных часов, посвящаются рассмотрению наиболее важных концептуальных вопросов, основным понятиям: теоретическим основам, обсуждению вопросов, трактовка которых в литературе еще не устоялась либо является противоречивой.

Методы обучения географии рассматриваются преимущественно на практических занятиях, а также выносятся на самостоятельное изучение: словесные, наглядные практические методы (по источникам знаний); по характеру познавательной деятельности студентов (объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы – моделирование географических образов стран).

В процессе обучения студенты используют комплект учебно-методических материалов (в электронном виде), включающих примеры решения задач по темам, задания для практических занятий, тесты, варианты контрольных работ.

Методика преподавания дисциплины помимо лекционных и семинарских занятий предполагает проведение итогового тестирования по изучаемым разделам курса, а также индивидуальных консультаций по отдельным проблемам.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итогового контроля – экзамен в традиционной форме.

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы;
- аудитории, оборудованные мультимедийными проекторами, интерактивной доской.

В самостоятельной и аудиторной работе студентами активно используется единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники).

При освоении дисциплины применяются следующие лицензионные компьютерные программы:

1. системное программное обеспечение (Windows XP Professional Service Pack 3, Windows 7 Enterprise Service Pack 1, Windows 7 Professional Service Pack 1);
2. пакеты прикладных программ и средства разработки приложений (Word 2003, Word 2007, Word 2010, Word 2013, Excel 2007, Excel 2010, Excel 2013, PowerPoint 2003, PowerPoint 2007, PowerPoint 2010, PowerPoint 2013).

Для самостоятельной работы студентов организован индивидуальный доступ к персональным компьютерам с выходом в Интернет.

Для реализации дисциплины имеется библиотека, в том числе электронная библиотека РТСУ.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Форма итоговой аттестации - экзамен.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*



