

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан юридического факультета

д.ю.н., профессор

Хамроев Ш.С.

«23» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортное право

Направление подготовки - 40.04.01

Юриспруденция

Профиль подготовки – Корпоративный юрист

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.11.2020г. №1451.

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры предпринимательского права, протокол № 11 от 16.06 2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета, протокол № 10 от 20.06 2025г.

Рабочая программа утверждена на Ученом Совете факультета, протокол № 11 от 23.06 2025г.

Заведующая кафедрой
д.ю.н., профессор _____ Султонова Т.И.

Разработчик:
д.ю.н., профессор _____ Султонова Т.И.

Зам. председателя
УМС факультета _____ Смоктий М.Е.

Разработчик от организации:

Юридический советник Миссии Международного
Комитета Красного креста, к.ю.н., доцент _____ Мансуров У.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- подготовка к решению производственных задач на базе «Транспортного права» с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, магистрант мог грамотно решать организационные, научные и правовые задачи при организации транспортных процессов.
- способность комплексного анализа юридических норм и правовых отношений с учетом положений доктрины и судебной практики, а также правильной юридической квалификации споров, возникающих из транспортных договоров.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- формирование у обучающихся знаний о транспортном праве;
- приобретений навыков и умений, необходимых для применения норм законодательства к решению конкретных задач в сфере транспортных отношений и возникающих споров, необходимых в профессиональной деятельности юриста.
 - анализ источников транспортного права и овладение основными приемами и способами работы с нормативными актами и материалами судебной практики в области транспортного права;
 - рассмотрение транспортных правоотношений (оснований возникновения и прекращения, субъектного состава; объектов транспортных правоотношений).

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ПК-1	Способен осуществлять правовое сопровождение и (или) контроль соответствия деятельности организаций требованиям законодательства Российской Федерации с сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности и осуществления предпринимательской деятельности	ИПК-1.1. Ориентируется в основных общеправовых понятиях и категориях предпринимательского права, понимает приёмы и способы правового регулирования общественных отношений в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности, а также положения действующего законодательства в данной области.	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач, проверка реферата, контрольной работы
		ИПК-1.2. Применяет понятийный аппарат и нормы законодательства в сфере организации и осуществления предпринимательской деятельности, подбирает	Выступление на семинарах, подготовка информационных сообщений, доклада, решение кейса-задач,

		<p>адекватные средства правового регулирования возникающих общественных отношений, разрабатывает и корректно оформляет юридические документы, осуществляет договорную работу и обеспечивает правовое сопровождение предпринимательской деятельности.</p>	
		<p>ИПК-1.3. Владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм, обобщения и анализа правоприменительной практики, разрешения правовых коллизий, а также подготовки юридических и служебных документов в сфере предпринимательской деятельности.</p>	<p>проверка реферата, контрольной работы</p>

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Магистрант должен *знать*:

- основные положения транспортного законодательства Республики Таджикистан, Российской Федерации и международных актов, регулирующих транспортную деятельность;
- правовые основы организации и осуществления перевозок грузов, пассажиров и багажа различными видами транспорта;
- систему источников транспортного права и особенности их применения;
- правовой статус субъектов транспортных правоотношений, их права, обязанности и ответственность;
- виды договоров в сфере транспортной деятельности и особенности их правового регулирования;
- порядок заключения, исполнения и прекращения договоров перевозки и иных транспортных договоров;
- основания и пределы ответственности перевозчиков, грузоотправителей, грузополучателей и иных участников транспортных отношений;
- порядок предъявления и рассмотрения претензий и исков, возникающих из перевозок;
- особенности правового регулирования международных перевозок и применения международных транспортных конвенций;

- основные проблемы правоприменительной практики в сфере транспортного права и способы их разрешения.

Магистрант должен *уметь*:

- использовать действующую нормативную и законодательную базу, регулиующую транспортные правоотношения;

- квалифицировать юридические факты и правоотношения, возникающие в процессе осуществления транспортной деятельности;

- составлять и анализировать транспортные договоры, претензии, исковые заявления и иные юридические документы;

- выявлять правовые риски, возникающие при осуществлении перевозок и иной транспортной деятельности;

- применять нормы транспортного законодательства при разрешении практических ситуаций и споров;

- анализировать судебную практику по делам, связанным с перевозками и транспортной деятельностью;

- выявлять пробелы и противоречия в транспортном законодательстве и предлагать пути их устранения;

- обеспечивать защиту прав и законных интересов участников транспортных правоотношений.

Магистрант должен *владеть*:

- навыками толкования и применения норм транспортного законодательства;

- методикой правового анализа договорных и внедоговорных отношений в сфере транспорта;

- навыками подготовки юридических заключений по вопросам транспортного права; навыками разрешения правовых конфликтов, возникающих в процессе осуществления транспортной деятельности;

- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;

- навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в сфере транспортного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Место дисциплины «Транспортное право» в структуре ОПОП магистратуры Б1.В.ДВ.01.02

Таблица 2.*

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Договорное право</i>	4	<i>Б1.В12</i>
2.	<i>Правовые основы организации предпринимательства</i>	1	<i>Б1.В.02</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины «Транспортное право» на дневном отделении составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых: лекции 10 час., практические занятия 18 час., ИКР 30 час., всего часов аудиторной нагрузки 28 час., самостоятельная работа 50 час.

Зачет - 1 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Понятие и предмет транспортного права

Предмет и метод транспортного права. Понятие и виды транспортной деятельности. Место транспортного права в системе права. Система транспортного права. Соотношение транспортного права с административным, гражданским, финансовым, таможенным правом. Специфические черты и особенности транспортного права. Транспортное право как учебная дисциплина.

Тема 2. Понятие и виды источников транспортного права.

Понятие и состав транспортного законодательства. Иные федеральные законы как источники транспортного права. Указы Президента РФ как источник транспортного права. Подзаконные акты как источник транспортного права. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Нормативные акты министерств и ведомств. Применение иных правовых актов и ведомственных правил перевозок грузов, пассажиров и багажа.

Тема 3. Виды транспорта. Управление транспортом

Виды транспорта. Железнодорожный, морской, воздушный, автомобильный, речной транспорт. Понятие об органах управления транспортом. Федеральные органы исполнительной власти. Правовое положение Минтранса России. Региональные органы управления транспортом. Органы управления транспортом субъектов Федерации. Управление предприятиями транспорта. Правомочия органов управления транспорта. Правовое положение земель транспорта.

Тема 4. Правовое регулирование перевозок

Понятие и виды перевозок. Договор перевозки. Права и обязанности сторон. Неисправности при перевозках. Акты, претензии и иски при перевозках. Ответственность за вред, причиненный пассажиру. Ответственность за вред, причиненный грузу, багажу и почте.

Тема 5. Правовое регулирование договора перевозки грузов различными видами транспорта

Понятие, предмет и краткая характеристика договора перевозки грузов. Субъекты обязательств по перевозке грузов. Оформление договора перевозки груза. Обязанности перевозчика по доставке груза в пункт назначения, по обеспечению сроков доставки; обеспечить сохранность грузов; по выдаче груза получателю, по оплате за перевозку установленную плату. Прекращение договора перевозки груза. Ответственность сторон за неисполнение договора перевозки. Ответственность грузоотправителей и грузополучателей. Претензии и иски, вытекающие из перевозки грузов.

Тема 6. Договоры фрахтования

Понятие и сфера применения договора. Сравнительная характеристика договора фрахтования и договора аренды транспортных средств. Виды договора (фрахтование судна без экипажа, фрахтование судна на время, рейсовый чартер, фрахтование на последовательные рейсы). Формы договора фрахтования. Права и обязанности сторон договора фрахтования. Ответственность по договору.

Тема 7. Международные организации транспорта

Межправительственные и неправительственные международные организации транспорта. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная морская организация (ИМО). Неправительственные организации транспорта (например, Международная ассоциация воздушного транспорта ИАТА).

Тема 8. Международные перевозки

Понятие и виды международных перевозок. Договор международной воздушной перевозки пассажира, багажа, груза и почты. Заключение договора международной воздушной перевозки. Транспортная документация. Условия договора международной воздушной перевозки. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Фрахтование (чартер) и аренда воздушных судов. Условия

договоров фрахтования и аренды воздушных судов. Ответственность сторон по договору чартера и аренды.

Тема 9. Ответственность за правонарушения на транспорте

Понятие и виды правонарушений на транспорте. Состав правонарушений. Административная ответственность за совершение административных проступков на транспорте. Уголовная ответственность за транспортные преступления. Материальная ответственность причиненный материальный ущерб.

Тема 10. Контроль и надзор за деятельностью транспорта

Понятие контроля и надзора за деятельностью транспорта. Органы, осуществляющие контрольные и надзорные функции на транспорте. Транспортные инспекции и инспекции по безопасности движения. Правовое положение органов контроля и надзора на транспорте. Деятельность транспортной прокуратуры и ее правовое положение.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

№	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		лек.	пр.	ИКР	СРС	
2 семестр						
1.	Понятие и предмет транспортного права Вопросы: Предмет и метод транспортного права. Понятие и виды транспортной деятельности. Место транспортного права в системе права. Система транспортного права. Соотношение транспортного права с административным, гражданским, финансовым, таможенным правом. Специфические черты и особенности транспортного права. Транспортное право как учебная дисциплина.	2	2	3	5	1 (гл 11)
2.	Понятие и виды источников транспортного права. Вопросы: Понятие и состав транспортного законодательства. Иные федеральные законы как источники транспортного права. Указы Президента РФ как источник транспортного права. Подзаконные акты как источник транспортного права. Постановления и распоряжения Правительства РФ. Нормативные акты министерств и ведомств. Применение иных правовых актов и ведомственных правил перевозок грузов, пассажиров и багажа.		2	3	5	7
3.	Виды транспорта. Управление транспортом Вопросы: Виды транспорта. Железнодорожный, морской, воздушный,	2	2	3	5	3

	автомобильный, речной транспорт. Понятие об органах управления транспортом. Федеральные органы исполнительной власти. Правовое положение Минтранса России. Региональные органы управления транспортом. Органы управления транспортом субъектов Федерации. Управление предприятиями транспорта. Правомочия органов управления транспорта. Правовое положение земель транспорта.					
4.	Правовое регулирование перевозок Вопросы: Понятие и виды перевозок. Договор перевозки. Права и обязанности сторон. Неисправности при перевозках. Акты, претензии и иски при перевозках. Ответственность за вред, причиненный пассажиру. Ответственность за вред, причиненный грузу, багажу и почте.	2	2	3	5	
5.	Правовое регулирование договора перевозки грузов различными видами транспорта Вопросы: Понятие, предмет и краткая характеристика договора перевозки грузов. Субъекты обязательств по перевозке грузов. Оформление договора перевозки груза. Обязанности перевозчика по доставке груза в пункт назначения, по обеспечению сроков доставки ;обеспечить сохранность грузов; по выдаче груза получателю, по оплате за перевозку установленную плату. Прекращение договора перевозки груза. Ответственность сторон за неисполнение договора перевозки. Ответственность грузоотправителей и грузополучателей. Претензии и иски, вытекающие из перевозки грузов.	2	2	3	5	5
6	Договоры фрахтования Вопросы: Понятие и сфера применения договора. Сравнительная характеристика договора фрахтования и договора аренды транспортных средств. Виды договора (фрахтование судна без экипажа, фрахтование судна на время, рейсовый чартер, фрахтование на последовательные рейсы). Формы договора фрахтования. Права и обязанности сторон договора фрахтования. Ответственность по договору.		2	3	5	2
7	Международные организации транспорта Вопросы: Межправительственные и неправительственные международные организации транспорта. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная морская организация (ИМО).		2	3	5	3

	Неправительственные организации транспорта (например, Международная ассоциация воздушного транспорта ИАТА).					
8	Международные перевозки Вопросы: Понятие и виды международных перевозок. Договор международной воздушной перевозки пассажира, багажа, груза и почты. Заключение договора международной воздушной перевозки. Транспортная документация. Условия договора международной воздушной перевозки. Ответственность перевозчика по договору международной воздушной перевозки. Фрахтование (чартер) и аренда воздушных судов. Условия договоров фрахтования и аренды воздушных судов. Ответственность сторон по договору чартера и аренды.	2	2	3	5	7
9	Ответственность за правонарушения на транспорте Вопросы: Понятие и виды правонарушений на транспорте. Состав правонарушений. Административная ответственность за совершение административных проступков на транспорте. Уголовная ответственность за транспортные преступления. Материальная ответственность причиненный материальный ущерб.		2	3	5	5
10	Контроль и надзор за деятельностью транспорта Вопросы: Понятие контроля и надзора за деятельностью транспорта. Органы, осуществляющие контрольные и надзорные функции на транспорте. Транспортные инспекции и инспекции по безопасности движения. Правовое положение органов контроля и надзора на транспорте. Деятельность транспортной прокуратуры и ее правовое положение.				5	
	Всего:	10	18	30	50	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объём сам. раб. в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5	<i>Понятие и виды транспортной деятельности.</i>	Реферат	Оценка выступления на семинарских занятиях, проверка информационных сообщений, проверка и защита реферата, оценка и защита доклада, тестовый контроль знаний.
2.	5	<i>Понятие и состав транспортного законодательства.</i>	доклад, информационное сообщение	Оценка выступления на семинарских занятиях, проверка информационных сообщений, проверка и защита реферата, оценка и защита доклада, тестовый контроль знаний.
3.	5	<i>Виды транспорта. Железнодорожный, морской, воздушный, автомобильный, речной транспорт.</i>	решение задач, реферат	Оценка выступления на семинарских занятиях, проверка информационных сообщений, проверка и защита реферата, оценка и защита доклада, тестовый контроль знаний.
4.	5	<i>Понятие и виды перевозок. Договор перевозки.</i>	доклад, информационное сообщение	Оценка выступления на семинарских занятиях, проверка информационных сообщений, проверка и защита реферата, оценка и защита доклада, тестовый контроль знаний.

5.	5	<i>Понятие, предмет и краткая характеристика договора перевозки грузов</i>	реферат	Оценка выступления на семинарских занятиях, проверка информационных сообщений, проверка и защита реферата, оценка и защита доклада, тестовый контроль знаний.
6.	5	<i>Виды договора (фрахтование судна без экипажа, фрахтование судна на время, рейсовый чартер, фрахтование на последовательные рейсы).</i>	реферат, доклад	Оценка выступления на семинарских занятиях, проверка информационных сообщений, проверка и защита реферата, оценка и защита доклада, тестовый контроль знаний.
7.	5	<i>Международная организация гражданской авиации (ИКАО).</i>	доклад, информационное сообщение	Оценка выступления на семинарских занятиях, проверка информационных сообщений, проверка и защита реферата, оценка и защита доклада, тестовый контроль знаний.
8.	5	<i>Договор международной воздушной перевозки пассажира, багажа, груза и почты.</i>	реферат, доклад	Оценка выступления на семинарских занятиях, проверка информационных сообщений, проверка и защита реферата, оценка и защита доклада, тестовый контроль знаний.
9.	5	<i>Понятие контроля и надзора за деятельностью транспорта.</i>	доклад, информационное сообщение	Оценка выступления на семинарских занятиях, проверка информационных сообщений, проверка и защита реферата, оценка и защита доклада, тестовый контроль знаний.
10	5	<i>Ответственность за правонарушения на транспорте</i>	доклад, информационное сообщение	Оценка выступления на семинарских занятиях, проверка информационных сообщений, проверка и защита реферата, оценка и

				защита доклада, тестовый контроль знаний.
--	--	--	--	---

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы

1. Подготовка информационного сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

2. Написание доклада: различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

3. Написание реферата – это более объемный, чем сообщение, вид самостоятельной работы обучающегося, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях (приложение 1). Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях.

4. Составление и решение ситуационных задач – это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем (приложение 5). Решение ситуационных задач – чуть менее сложное действие, чем их создание. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Количество ситуационных задач и затраты времени на их составление зависят от объема информации, сложности и объема решаемых проблем, индивидуальных особенностей обучающегося и определяются преподавателем.

5. Создание презентаций – это вид самостоятельной работы обучающихся по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint (приложение 6). Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде.

4.3 Требования к представлению и оформлению их результатов

Информационное сообщение:

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Ориентировочное время на подготовку информационного сообщения – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- собрать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

Написание доклада:

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль – это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

- предложения могут быть длинными и сложными;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;
- употребляются вводные конструкции типа «по всей видимости», «на наш взгляд»;
- авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения «я», «моя (точка зрения)»;
- в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Регламент озвучивания доклада – 5-7 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной);
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления доклада согласно установленной форме.

Написание реферата:

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося: идентична при подготовке информационного сообщения, но имеет особенности, касающиеся:

- выбора литературы (основной и дополнительной)
- изучения информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформления реферата согласно установленной форме.

Составление и решение ситуационных задач:

Ориентировочное время на подготовку одного ситуационного задания и эталона ответа к нему – 4 ч, максимальное количество баллов – 1.

Инструкция для обучающегося:

- изучить учебную информацию по теме;
- провести системно – структурированный анализ содержания темы;
- выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;
- дать обстоятельную характеристику условий задачи;
- критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);
- выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она нестандартная);

- оформить и сдать на контроль в установленный срок.

Создание презентаций:

Материалы-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Ориентировочное время на подготовку – 4 ч, максимальное количество баллов –

Инструкция для обучающегося:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Качество выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов оценивается посредством текущего контроля самостоятельной работы студентов с использованием бально-рейтинговой системы. Текущий контроль СРС – это форма планомерного контроля качества и объёма приобретаемых студентом компетенций в процессе изучения дисциплины, проводится на практических занятиях и во время консультаций преподавателя.

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;

- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
- знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;

- излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Если рейтинговый показатель студента составляет:

- максимальное количество баллов, то студент на дифференцированном зачёте претендует на оценку "отлично";
- 70-89% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "хорошо";
- 50-69% от максимального количества баллов, то студент претендует на оценку "удовлетворительно";
- 49% и менее от максимального количества баллов, то студент до зачёта не допускается.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Основная литература

1. Транспортное право: учебник / под ред. В.В. Витрянского. — М.: Статут, 2022.
2. Егиазаров В.А. Транспортное право: учебник. — М.: Юрайт, 2023.
3. Гражданское право Российской Федерации: в 2 т. / под ред. Е.А. Суханова. — М.: Статут, 2021.
4. Транспортное право: учебник / под ред. А.Н. Козырина. — М.: Норма, 2022.
5. Комментарий к транспортным уставам и кодексам Российской Федерации. — М.: Юстицинформ, 2021.

5.2 Дополнительная литература

1. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга четвертая: Договоры о перевозке. — М.: Статут, 2020.
2. Рузакова О.А. Транспортные обязательства в гражданском праве. — М.: Проспект, 2021.
3. Транспортные конвенции и международное транспортное право: сборник документов. — М.: Международные отношения, 2020.
4. Гражданское и торговое право зарубежных стран / под ред. В.В. Безбаха. — М.: Юрайт, 2022.
5. Практика рассмотрения споров из договоров перевозки: судебные акты и комментарии. — М.: Статут, 2023.

5.3 Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Республики Таджикистан.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Республики Таджикистан.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая, глава 40 «Перевозка», глава 41 «Транспортная экспедиция»).
5. Кодекс автомобильного транспорта Республики Таджикистан от 2 апреля 2020 года № 1689.
6. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ.
7. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ.
8. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ.
9. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003 № 18-ФЗ.

10. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта Российской Федерации» от 08.11.2007 № 259-ФЗ.
11. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности» от 30.06.2003 № 87-ФЗ.
12. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ.
13. Закон Республики Таджикистан «О дорожном движении».
14. Закон Республики Таджикистан «О лицензировании отдельных видов деятельности».
15. Закон Республики Таджикистан «О защите прав потребителей».
16. Таможенный кодекс Республики Таджикистан.
17. Международные договоры и конвенции Республики Таджикистан и Российской Федерации в области транспорта и перевозок.
18. Правила перевозок пассажиров, багажа и грузов, утверждённые уполномоченными органами Республики Таджикистан и Российской Федерации.

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Правовая база «Адлия».
- Сайт Национального Центра законодательства при Президенте РТ www.mmk.tj
- Электронно-библиотечная система РТСУ «Юрайт».

6. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

7. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Windows Server 2019;
2. По;
3. ESET NOD32.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска/экран, меловая доска, трибуна);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета);

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, самостоятельной работе

Семинарские занятия, самостоятельная и индивидуальная работы проводятся в соответствии с учебным планом по темам, указанным в настоящем плане-задании. Их целью является закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной подготовки студентов, а также углубление и расширение имеющихся знаний, привитие умения и навыков творчески мыслить, рассуждать, работать с первоисточниками.

Актуальные проблемы предпринимательского права занимает одно из ведущих мест среди дисциплин, изучающих в рамках направления магистратуры «Корпоративный юрист». Его изучение является необходимой составной частью получения юридического образования Российской Федерации и Республики Таджикистан. Изучение данной дисциплины является углубленным познанием теории гражданского права и умением применить ее на практике. Эта дисциплина является важным средством укрепления законности в области отношений, возникающих в процессе осуществления субъектами предпринимательства предпринимательской деятельности.

При подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе необходимо изучать рекомендованную литературу и быть готовым к обсуждению указанных вопросов и решению проблемных ситуаций. В тетради можно составить план ответа по каждому вопросу.

Подготовка реферата не освобождает студента от изучения данной темы. Внимательное прослушивание и конспектирование лекций, самостоятельное изучение учебного материала и рекомендованной литературы является залогом прочных знаний.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации) – см.: приложение 1;

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию) – см.: приложение 2;

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация) – см.: приложение 4.