

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой «Менеджмент и маркетинг»
Абдулаева М.Р.

« » 2025г.

**Фонд оценочных средств
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление - 38.04.02 «Менеджмент»

Программа подготовки – «Управление коммерциализацией интеллектуальной
собственности»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – магистратура

Год начала подготовки – 2025

Душанбе-2025

1. Состав фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению подготовки/специальности 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности» проводится в форме:

- подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В билеты государственного экзамена включаются __ теоретических вопроса и __ практико-ориентированный вопрос, которые равномерно случайным образом выбираются из типовых вопросов и ситуаций, приведенных в фондах оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Ознакомление выпускников с содержанием экзаменационных билетов до сдачи экзамена запрещается. Студенты-выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данным фондом оценочных средств.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций выпускника образовательной программы, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности», представлен в таблице 1.

Перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения образовательной программы

Таблица 1

Категория компетенций	Коды компетенций по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<i>Универсальные компетенции</i>			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает основы проектной деятельности, в том числе основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта;

			<p>ИУК-2.2. Осуществляет реализацию проекта и контроль хода его выполнения, в том числе организацию, координацию и контроль работы участников проекта;</p> <p>ИУК-2.3. Обладает навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научнопрактических конференциях и др.)</p>
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат</p>
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Понимает виды современных процессов коммуникации, в том числе для осуществления академического и профессионального взаимодействия, профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей;</p> <p>УК-4.2. Формирует на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4.3. Определяет средства и формы коммуникации в соответствии с типом коммуникации, необходимым для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности, современными информационно-коммуникационными технологиями</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает особенности непосредственной и опосредованной коммуникации с представителями различных культур и социальных групп, в том числе осуществления

			коммуникации с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; правила межкультурной коммуникации УК-5.2. Соблюдает этические нормы и права человека, анализирует особенности социального взаимодействия с учетом личностных, национально-этнических, конфессиональных и иных особенностей участников коммуникации; выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии, находить способы их преодоления или устранения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; ИУК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и реализовывает намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; ИУК-6.3. Владеет навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1		Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК 1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ИОПК 1.2. Использует знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; ИОПК 1.3. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; ИОПК 1.4. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.
ОПК-2		Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы,	ИОПК 2.1. Знает методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач и современные интеллектуально-поисковые системы; ИОПК 2.2. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методы

	при решении управленческих и исследовательских задач	обработки и анализа данных, а также проводит статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации, необходимой для принятия обоснованных организационно-управленческих решений.
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИОПК 3.1. Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. ИОПК 3.2. Обосновывает, разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения; ИОПК 3.3. Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений; ИОПК 3.4. Проводит оценку организационных и социальных последствий принятых решений.
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК 4.1. Знает основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации; ИОПК 4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций; ИОПК 4.3. Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК 5.1. Понимает процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний; ИОПК 5.2. Изучает объект, процесс или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека научных результатов; ИОПК 5.3. Анализирует экономический, технологический, информационный и другие компоненты в выбранной области; ориентируется в источниках и литературе по современным проблемам в выбранной области.

Профессиональные компетенции

Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности

ПК-1	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы	ИПК-1.1. Производит расчеты стоимости объектов интеллектуальной собственности на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; ИПК-1.2. Знает основные понятия, методы и инструменты анализа
------	--	--

	по результатам их применения, проводить экспертизу исполнения и результатов исполнения контракта	процессов управления интеллектуальной собственностью на предприятии; ИПК-1.3. Грамотно анализирует имеющиеся практики управления интеллектуальной собственностью для обоснования их использования в рамках рассматриваемой проблем; ИПК – 1.4. Детально осуществляет экспертизу исполнения и результатов исполнения контракта.
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности		
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, в том числе по вопросам управления рисками в организации	ИПК - 2.1. Знает экономическую, организационную и управленческую теорию в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; ИПК - 2.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач; ИПК - 2.3. Применяет методы обобщения и критического анализа практик управления для решения профессиональных задач; ИПК - 2.4. Разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками; ИПК – 2.5. Консультирует клиентов по широкому спектру финансовых услуг, в том числе по вопросам управления рисками в организации.
ПК-3	Способен осуществлять управление и руководство персоналом подразделений	ИПК 3.1. Разрабатывает в соответствии с утвержденными внутренними регламентами внутренних стандартов, требований профессиональной этики, нормативных правовых актов и методических материалов для работы специалистов; ИПК 3.2. Оценивает эффективность работы и разрабатывает предложения по совершенствованию системы мотивации сотрудников; ИПК 3.3. Применяет современные формы управления персоналом, методы повышения мотивации и оценки квалификации специалистов
ПК-4	Способен осуществлять руководство разработкой предложений о внесении изменений в нормативную базу, оценивать качество и обоснованность отчетной документации	ИПК 4.1. Анализирует нормативную базу организации, в том числе внутренних стандартов и требований профессиональной этики с целью внесения корректировок; ИПК 4.2. Применяет сравнительный анализ с целью выявления несоответствия внутренних регламентов работы на всех уровнях управления экономическим субъектом и выработки предложений по их корректировке.
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности		
ПК-5	Способен к фиксации и защите объектов интеллектуальной собственности,	ИПК-5.1. Обобщает и критически оценивает научные исследования в выбранной и смежных областях; ИПК-5.2. Осуществляет управление

	управлению результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	научно-исследовательскими проектами в выбранной области; ИПК – 5.3. Обладает навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно--практических конференциях и др.)
--	---	--

***Примечание: указывается в соответствии с ФГОС ВО/учебным планом/ОПОП**

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии и показатели оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты ВКР членами ГЭК представлены в таблице 2,3.

Для государственного экзамена:

Таблица 2

Перечень компетенций	Показатели оценивания	Оценка
УК1,2,3,4,5,6 ОПК1,2,3,4,5 ПК1,2,3,4,5	Обучающийся глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал, излагает его на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы (свободно владеет понятиями, определениями, терминами) в сфере профессиональной деятельности, умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Умеет творчески применять теоретические знания при решении практических ситуаций. Показывает способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе повышения квалификации и профессиональной деятельности.	Оценка «отлично»
	Обучающейся в полной мере раскрыл материал, предусмотренный программой, изучил обязательную литературу. Владеет понятиями, определениями, терминами, методами исследования в сфере профессиональной деятельности, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса.	Оценка «хорошо»
	Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения в сфере профессиональной деятельности, обладает достаточными знаниями для профессиональной деятельности, способен разобраться в конкретной практической ситуации.	Оценка «удовлетворительно».
	Обучающийся показал пробелы в знании основного учебного материала, не может дать четких определений, понятий в сфере профессиональной деятельности, не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками	Оценка «неудовлетворительно»

Для защиты ВКР:

Таблица 3

Перечень компетенций	Показатели оценивания	Критерии и шкалы оценивания

<p>УК1,2,3,4,5,6 ОПК1,2,3,4,5 ПК1,2,3,4,</p>	<p>Содержание ВКР: актуальность, полнота раскрытия темы, научный аппарат ВКР, обоснованность, соответствие работы профилю направления подготовки, установленным методическим требованиям к оформлению работы выводов и рекомендаций, отражение в работе прохождения обучающимся практик</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся продемонстрировал умение эффективно решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, высокий уровень практической и теоретической подготовленности, владеет профессиональными технологиями, разрабатывает новые подходы к решению профессиональных проблем; актуальность темы работы, широко использованы современные компьютерные технология, высокая корректность использования методов и моделей, ВКР отличается оригинальностью и новизной полученных результатов, высокой практикой значимостью состояние вопроса оценено максимально подробно, практическая значимость работы – уровень оценки «отлично»; • обучающийся продемонстрировал умение решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, устойчивый уровень практической и теоретической подготовленности, владеет основными профессиональными технологиями, использует новые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «хорошо»; • обучающийся решает типовые задачи, соответствующие квалификационной характеристике, практически и теоретически подготовлен к исполнению поставленных задач, владеет отдельными профессиональными технологиями, использует типовые подходы к решению профессиональных проблем – уровень оценки «удовлетворительно»; • обучающийся продемонстрировал низкий уровень умения решать задачи, соответствующие квалификационной характеристике, низкую практическую и теоретическую подготовленность, не владеет профессиональными технологиями, не готов использовать типовые подходы к решению профессиональных проблем - уровень оценки «неудовлетворительно»; • выпускная квалификационная работа не представлена.
	<p>Защита ВКР: доклад обучающегося (в т.ч. наличие презентационного и раздаточного материала и т.д.), аргументированность ответа на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом; • представленный демонстрационный материал

		<p>высокого качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают глубокое знание исследуемой проблемы, подкрепляются ссылками на соответствующие литературные источники, выводами и расчетами из ВКР, демонстрируют самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «отлично»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. представленный демонстрационный материал хорошего качества в части оформления и полностью соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК показывают хорошее владение материалом, подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «хорошо»; • доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям; представленный демонстрационный материал удовлетворительного качества в части оформления и в целом соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят недостаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «удовлетворительно»; • доклад недостаточно структурирован, допускаются существенные неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, эти неточности не устраняются в ответах на дополнительные вопросы; ВКР не отвечает предъявляемым требованиям; представленный
--	--	---

		<p>демонстрационный материал низкого качества в части оформления и не соответствует содержанию ВКР и доклада; ответы на вопросы членов ГЭК носят неполный характер, не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. результат оценки уровня сформированности компетенций (в соответствии с оценочными листами руководителя, рецензента, членов ГЭК) составляет уровень оценки «неудовлетворительно»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • защита ВКР не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.
--	--	---

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН, ВКЛЮЧЕННЫХ В СОСТАВ БИЛЕТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ТЕМАТИКИ ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Современные теории управления

1. Сущность и содержание теории управления
2. Эволюция концепций менеджмента
3. Особенности развития менеджмента в России
4. Зарубежные модели менеджмента
5. Организационные формы управления
6. Функции управления
7. Организационные структуры управления
8. Методы управления
9. Решения в процессе управления
10. Основы кадровой политики
11. Мотивация. Принципы проектирования оптимальных систем мотивации труда
12. Формы власти и влияния
13. Основные теории лидерства
14. Управление конфликтами, стрессами и организационными изменениями
15. Оценка эффективности менеджмента

Деловые и научные коммуникации

1. Средства научной коммуникации
2. Язык и речь как средство научной коммуникации
3. Научная полемика
4. Культура ведения научной дискуссии
5. Научный спор
6. Письменная научная коммуникация
7. Этика научной коммуникации
8. Психология делового общения
9. Коммуникативная компетентность специалиста
10. Профессиональные коммуникации

Современные мировые концепции менеджмента

1. Управление организацией: понятие, цели, содержание
2. Системный подход к анализу в рамках концепции управления ценностью
3. Планирование как функция финансового управления

4. Управление оборотным капиталом
5. Стратегические инвестиционные и финансовые решения
6. Исследования в современном менеджменте
7. Методология исследования систем управления
8. Планирование и организация исследования систем управления
9. Диверсифицированные методы исследования систем управления
10. Эффективность исследования систем управления

Методология и методы исследований в менеджменте

1. Наука и ее роль в становлении современного общества
2. Методологические аспекты проведения научных исследований
3. Продукт научных исследований: от замысла к воплощению
4. Место экономической науки в структуре современного научного знания
5. Парадигмы в становлении современных социально-экономических наук
6. Методологические основы организации и проведения научных исследований в экономической науке

Управленческая экономика

1. Поведение фирмы в рыночной среде
2. Поведение потребителей и производителей в рыночной экономике
3. Основы макроэкономического регулирования

Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития

1. Обзор финансового управления
2. Финансовые документы
3. Финансовый анализ
4. Планирование прибыли
5. Работающий капитал: управление наличностью
6. Работающий капитал: управление счетами к получению
7. Работающий капитал: основы управления запасами
8. Экономика работающего капитала
9. Заемный рычаг
10. Работа с банкиром и страховщиком
11. Купить или взять в аренду?
12. Капитальное бюджетирование
13. Основы риск-менеджмента
14. Стоимость фирмы
15. Управление ростом фирмы, слияния, финансовые захваты
16. Финансовые инструменты и рынки
17. Инвестирование свободных денежных фондов
18. Финансовые нововведения

Управление интеллектуальной собственностью

1. Нормативно-правовое обеспечение управления объектами интеллектуальной деятельности
2. Методические аспекты управления объектами интеллектуальной собственности в организации
3. Управление объектами интеллектуальной собственности в цифровой экономике, организациях креативных индустрий

Экономика интеллектуальной собственности

1. Обыденное познание и научно-техническая деятельность
2. Сущность основных видов интеллектуальной собственности и их характеристика

3. Экономико-правовые аспекты охраны объектов интеллектуальной собственности в России
4. Режимы защиты объектов интеллектуальной собственности
5. Понятие о порядке вовлечения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот
6. От серьезного до смешного в сфере интеллектуальной собственности (от защиты до введения в хозяйственный оборот)

Экономическая безопасность инновационного предприятия

1. Понятие о связи политики, экономики и инновационной деятельности
2. Сущность, факторы и акторы инновационной политики Российской Федерации
3. Инновационная политика России на фоне развитых стран мира
4. Мезо- и микроуровень инновационной политики России
5. Обеспечение экономической безопасности на макро-, мезо-, микро- и наноуровнях в сфере инновационной деятельности

Оценка стоимости бизнеса

1. Экономико-организационные и правовые основы оценочной деятельности
2. Активы и бизнес - объекты оценки
3. Информационная база и подготовка информации для оценки стоимости
4. Методологические подходы и основные методы оценки стоимости активов и бизнеса
5. Особенности оценки стоимости основных средств предприятия (бизнеса)
6. Методы оценки стоимости нематериальных активов, ценных бумаг и оборотных средств

3.2. Требования к представлению и оформлению результатов государственного экзамена и выпускной квалификационной работы

Государственный экзамен является составной частью обязательной государственной итоговой аттестации обучающихся – выпускников по направлению подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области менеджмента в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования.

К государственному экзамену допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе, включая все виды практик.

Задачи выпускной квалификационной работы:

- обоснование актуальности и значимости работы для теории и практики;
- теоретическое исследование состояния конкретной проблемы;
- творческий анализ состояния объекта и предмета исследования за определенный период, определение и изучение факторов, влияющих на объект и предмет исследования;
- усвоение и закрепление полученных навыков владения современными технологиями и методиками решения практических задач или вопросов, поставленных в работе;
- обобщение полученных результатов проведенных исследований и формулирование аргументированных выводов и рекомендаций.

Выпускная работа должна продемонстрировать:

- степень подготовленности выпускника к работе по соответствующей специальности;
- умение выражать свои мысли с использованием научной терминологии;
- умение использовать адекватные методы исследования;
- умение ставить проблему и достигать научного результата;
- умение грамотно письменно представлять собственные мысли и результаты

исследования;

- навыки работы с литературными, статистическими и другими информационными источниками.

Выпускные работы, как правило, претендуют на *минимальный* уровень научности, который означает следующее.

1. Выпускник не обязан претендовать на научное открытие, однако максимально поощряется творческая индивидуальность, креативность.

2. Цель работы может быть ограничена лишь **классификацией** определенных явлений, сравнением и **оценкой** различных существующих научных подходов к данному экономическому явлению

3. Самостоятельность мышления выпускника выражается в систематизации информации, ее обработке, компьютерному моделированию и формулировке выводов

4. Необходима объективность исследования, критический подход и корректность в использовании литературных источников.

5. Работы, содержащие плагиат и примитивную компиляцию (в том числе Интернет-ресурсов), снимаются с защиты

6. Особое внимание следует уделить практической значимости работы

3.3. Критерии оценки государственной итоговой аттестации

3.3.1. Критерии и подходы к формированию оценки ответа на государственном экзамене

Ответы экзаменуемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам.

Оценка знаний на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

При оценке знаний студента на государственном экзамене необходимо иметь в виду следующие критерии:

знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);

умение выделять существенные положения предмета;

умение формулировать конкретные положения предмета;

умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;

общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Знания обучающихся на экзамене, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Формирование оценки осуществляется с использованием следующей системы критериев:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретных дисциплин, заложенных в квалификационном задании, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными

		вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области
4	Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в квалификационном задании; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала
3	Удовлетворительно	Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
2	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неспособность выполнять поставленные перед ним в КЗ задания

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ГЭК.

3.3.2. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;

- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения; • оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы магистранта, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВБР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВБР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области
4	Хорошо	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВБР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала

3	Удовлетворительно	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии
2	Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

4. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

4.1. Основная литература

1. Астахова, Н. И. Теория управления: учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20190-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557727>
2. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19959-8. — С. 7 — 35 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557379/p.7-35>
3. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20144-4. — С. 15 — 136 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559993/p.15-136>
4. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — С. 15 — 52 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544978/p.15-52>
5. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — С. 11 — 18 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/560295/p.11-18>

6. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — С. 12 — 42 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256/p.12-42>

7. Третьякова, Е. А. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Третьякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14594-6. — С. 9 — 156 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540211/p.9-156>

8. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — С. 11 — 25 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537984/p.11-25>

9. Гумерова, Г. И. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17666-7. — С. 15 — 58 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533503/p.15-58>

10. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — С. 8 — 26 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543759/p.8-26>

11. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 539 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16679-8. — С. 9 — 62 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541194/p.9-62>

4.2 Дополнительная литература

1. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17206-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535890>

2. Менеджмент : учебник для вузов / Н. И. Астахова [и др.] ; ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535896>

3. Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17696-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560008>

4. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18246-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560488>

5. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18459-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560223>

6. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / А. А. Одинцов.

— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538704>

7. Камолов, С. Г. Основы теории управления : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569579>

8. Медведева, Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов / Т. А. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7025-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561367>

9. Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16880-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560389>

10. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536151>

11. Спивак, В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536170>

12. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для вузов / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18986-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555623>

13. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18744-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545467>

14. Казакова, О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение : учебное пособие для вузов / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00736-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537352>

15. Психология делового общения : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16813-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561030>

16. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16612-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531438>

17. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы : учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559611>

18. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 990 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3693-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555725>

19. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560717>

20. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17918-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545102>

21. Финансовый менеджмент : учебник для вузов / под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18205-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534525>

22. Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8384-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535888>

23. Крылатков, П. П. Исследование систем управления : учебное пособие для вузов / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, С. И. Фоминых. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08367-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540198>

24. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17987-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560645>

25. Управленческая экономика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02846-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536090>

26. Розанова, Н. М. Управленческая экономика : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17940-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534011>

27. Лихолетов, В. В. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов, О. В. Рязанцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13498-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543759>

28. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543772>

4.3. Перечень нормативно-правовых актов

1. Федеральный закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 28.08.95. №131. РФ, ФЗ
2. Федеральный закон РФ «О финансовых основах местного самоуправления в РФ» от 25.09.97. №126. РФ, ФЗ
3. Закон РТ «О государственной власти на местах: - Душанбе, 1994
4. Закон РТ «Об органах самоуправления в поселке и на селе. – Душанбе, 1994.

4.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Сообщество HR-менеджеров - <http://www.hr-portal.ru>.
2. Справочная правовая система «Гарант»
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

Медиамаатериалы

1. Деловые связи (нетворкинг) // Дмитрий Засухин — <https://youtu.be/iIbtZ4tBrwM>
2. Холодные звонки. Скрипт холодного звонка // Дмитрий Засухин — <https://youtu.be/t4EffCMFQew>
3. Система мотивации. // Дмитрий Засухин — <https://youtu.be/XltR0MK2uNY>
4. Закрытые и открытые вопросы в продажах // Дмитрий Засухин — <https://youtu.be/Dz4E1gjyng8>
5. Примеры вопросов в продажах // Дмитрий Засухин — <https://youtu.be/MVvEuE0nh5M>
6. Telephone English: Emma's top tips // Learn English with Emma [engVid] — https://youtu.be/WQVIeA_OWX4
7. Что такое наука? // Philoso FAQ — <https://youtu.be/Niod6CaMDBw>
8. Функции науки // Philoso FAQ — <https://youtu.be/MujqPQ5AN8s>
9. Что такое наука? Характерные черты и принципы // Philoso FAQ — <https://youtu.be/NkB2zAwsKII>
10. Концепция М. Полани // Philoso FAQ — <https://youtu.be/i8KKku5IU1c>
11. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивизм // Philoso FAQ — <https://youtu.be/jUCoAoxXqkI>
12. Позитивный и нормативный анализ экономических явлений // СЗИУ РАНХиГС при Президенте РФ — <https://youtu.be/qbg0nAHRjDU>
13. Специфика хоз. деятельности в процессе проведения научных исследований // Philoso FAQ — <https://youtu.be/4nT6d7RjFMQ>
14. Патентное право // Roman Yankovskiy — <https://youtu.be/AONJ5DRwALY>
15. Договоры об отчуждении интеллектуальной собственности // Roman Yankovskiy — https://youtu.be/dAghHMqP_hY

4.5. Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

- ТЕСТ 1. Решения в процессе управления
 - ТЕСТ 2. Управление конфликтами, стрессами и организационными изменениями
 - ТЕСТ 3. Основные теории лидерства
 - ТЕСТ 4. Основы кадровой политики
 - ТЕСТ 5. Функции управления
 - ТЕСТ 6. Мотивация. Принципы проектирования оптимальных систем мотивации труда
 - ТЕСТ 7. Сущность и содержание теории управления
 - ТЕСТ 8. Особенности развития менеджмента в России
 - ТЕСТ 9. Эволюция концепций менеджмента
 - ТЕСТ 10. Оценка эффективности менеджмента
 - ТЕСТ 11. Организационные формы управления
 - ТЕСТ 12. Организационные структуры управления
 - ТЕСТ 13. Формы власти и влияния
 - ТЕСТ 14. Методы управления
 - ТЕСТ 15. Зарубежные модели менеджмента
- ТЕСТ 1. Средства научной коммуникации
 - ТЕСТ 2. Язык и речь как средство научной коммуникации
 - ТЕСТ 3. Научный спор
 - ТЕСТ 4. Письменная научная коммуникация
 - ТЕСТ 5. Этика научной коммуникации
 - ТЕСТ 6. Научная полемика
 - ТЕСТ 7. Культура ведения научной дискуссии

ТЕСТ 1. Рекламная коммуникация
ТЕСТ 2. Коммуникации в конфликтных ситуациях
ТЕСТ 3. Психологические особенности межличностных коммуникаций
ТЕСТ 4. Основы коммуникативной компетентности специалиста
ТЕСТ 5. Вербальная коммуникация: психологические характеристики речи
ТЕСТ 6. Невербальная коммуникация
ТЕСТ 7. Формы деловой коммуникации
ТЕСТ 8. Бизнес-коммуникации в условиях искажения информации
ТЕСТ 9. Коммуникации в организациях
ТЕСТ 10. Культура деловых коммуникаций
ТЕСТ 1. Управление риском долгосрочных инвестиционных и финансовых решений
ТЕСТ 2. Выбор инвестиционных проектов и формирование портфеля проектов
ТЕСТ 3. Управленческий анализ и контроль в компании
ТЕСТ 4. Управление денежными средствами и дебиторской задолженностью
ТЕСТ 5. Общие сведения об управлении оборотным капиталом
ТЕСТ 6. Базовые показатели для системного VBM-анализа и моделирования деятельности
ТЕСТ 7. Особенности кредитного анализа
ТЕСТ 8. Возможности управления стоимостью финансовых ресурсов для инвестиционных проектов
ТЕСТ 9. Финансовое планирование и разработка бюджета организации
ТЕСТ 10. Финансовый механизм компании. Организационный аспект
ТЕСТ 11. Управление ростом компании
ТЕСТ 12. Интеграция концепции денежного потока в VBM-анализ
ТЕСТ 13. Источники средств для долгосрочных инвестиций и способы финансирования
ТЕСТ 14. Логика и инструментарий финансового анализа
ТЕСТ 15. Место финансовых технологий в системе управления организацией
ТЕСТ 16. Подходы к определению потребности в запасах
ТЕСТ 17. Инвестиционная политика компании
ТЕСТ 18. Подходы к факторному анализу динамики ценности
ТЕСТ 19. Повышение эффективности использования оборотного капитала
ТЕСТ 20. Источники финансирования оборотных активов
ТЕСТ 1. Исследования в современном менеджменте
ТЕСТ 2. Методология исследования систем управления
ТЕСТ 3. Планирование и организация исследования систем управления
ТЕСТ 4. Диверсифицированные методы исследования систем управления
ТЕСТ 5. Эффективность исследования систем управления
ТЕСТ 1. Методологические основы организации и проведения научных исследований в экономической науке
ТЕСТ 2. Методологические аспекты проведения научных исследований
ТЕСТ 3. Продукт научных исследований: от замысла к воплощению
ТЕСТ 4. Место экономической науки в структуре современного научного знания
ТЕСТ 5. Наука и ее роль в становлении современного общества
ТЕСТ 6. Парадигмы в становлении современных социально-экономических наук
ТЕСТ 1. Поведение потребителя в рыночной экономике
ТЕСТ 2. Рыночная среда фирмы
ТЕСТ 3. Особенности принятия управленческих решений
ТЕСТ 4. Издержки и прибыль фирмы
ТЕСТ 5. Введение в управленческую экономику
ТЕСТ 6. Поведение покупателей и продавцов на ресурсных рынках
ТЕСТ 7. Неравновесная динамика макроэкономических систем и государственное регулирование экономики
ТЕСТ 8. Поведение производителя в рыночной экономике
ТЕСТ 9. Несостоятельность рынка и провалы государства

- ТЕСТ 10. Поведение фирмы в рыночной экономике
ТЕСТ 1. Капитальное бюджетирование
ТЕСТ 2. Планирование прибыли
ТЕСТ 3. Работающий капитал: основы управления запасами
ТЕСТ 4. Работа с банкиром и страховщиком
ТЕСТ 5. Работающий капитал: управление счетами к получению
ТЕСТ 6. Заемный рычаг
ТЕСТ 7. Экономика работающего капитала
ТЕСТ 8. Работающий капитал: управление наличностью
ТЕСТ 9. Основы риск-менеджмента
ТЕСТ 10. Финансовый анализ
ТЕСТ 11. Финансовые документы
ТЕСТ 12. Обзор финансового управления
ТЕСТ 13. Финансовые инструменты и рынки
ТЕСТ 14. Купить или взять в аренду?
ТЕСТ 15. Управление ростом фирмы, слияния, финансовые захваты
ТЕСТ 16. Стоимость фирмы
ТЕСТ 17. Инвестирование свободных денежных фондов
ТЕСТ 1. Тема 3. Управление интеллектуальной собственностью на предприятиях и в корпоративных структурах
ТЕСТ 2. Управление интеллектуальной собственностью на предприятиях и в корпоративных структурах
ТЕСТ 3. Тема 1. Научные основы управления интеллектуальной собственностью
ТЕСТ 4. Тема 2. Организация процесса управления интеллектуальной собственностью
ТЕСТ 5. Научные основы управления интеллектуальной собственностью
ТЕСТ 6. Организация процесса управления интеллектуальной собственностью
ТЕСТ 1. Тема 2. Сущность, факторы и акторы инновационной политики Российской Федерации
ТЕСТ 2. Тема 3. Инновационная политика России на фоне развитых стран мира
ТЕСТ 3. Тема 5. Обеспечение экономической безопасности на макро-, мезо-, микро- и наноуровнях в сфере инновационной деятельности
ТЕСТ 4. Понятие о связи политики, экономики и инновационной деятельности
ТЕСТ 5. Тема 4. Мезо- и микроуровень инновационной политики России
ТЕСТ 1. Активы и бизнес — объекты оценки
ТЕСТ 2. Особенности оценки стоимости основных средств предприятия (бизнеса)
ТЕСТ 3. Методы оценки стоимости нематериальных активов, ценных бумаг и оборотных средств
ТЕСТ 4. Информационная база и подготовка информации для оценки стоимости
ТЕСТ 5. Экономико-организационные и правовые основы оценочной деятельности
ТЕСТ 6. Методологические подходы и основные методы оценки стоимости активов и бизнеса

4.6. Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Акустическая система.
5. Персональный компьютер и ноутбук.
6. Программные средства.
7. Интернет-ресурсы.
8. Лицензионное ПО: MS Office, Power Point.

5.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственного экзамена разработана на базе ФГОС ВО в соответствии с положениями РТСУ и предназначена для подготовки и сдачи государственного (междисциплинарного) экзамена по направлению 38.04.02 «Менеджмент», программа подготовки «Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности» и написанию и защиты выпускной квалификационной работы.

5.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по билетам. Экзаменационный билет включает 3 вопроса, которые формируются посредством случайной выборки из предложенного перечня.

Проведение государственного экзамена как основной формы проверки знаний обучающихся после изучения курса теоретических дисциплин предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшими среди них являются следующие моменты:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости курса изученных теоретических дисциплин;
- диапазон знания основной учебной и дополнительной литературы по изученному теоретическому курсу;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на государственном экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала комплексного квалификационного задания;
- способность применения полученных данных к конкретным жизненным ситуациям;
- умение сочетания теоретических и практических навыков, полученных при изучении теоретического курса дисциплин и при прохождении практик.

5.2. Выбор темы и формулировка названия работы

Начальным этапом написания выпускной работы является выбор темы и формулировка названия, которые, в свою очередь, определяют содержание, объем и характер материалов, которые послужат источниками для написания работы.

Тема – это основная мысль данной работы. *Название работы* в сжатой форме отражает предмет исследования. Выбор темы может осуществляться по-разному. Тема может быть предложена руководителем или выбрана студентом из перечня тем выпускных работ, предложенных кафедрой, а также предложена самим студентом. Самостоятельный выбор темы студентом, как правило, повышает его заинтересованность в результатах работы.

Тема может быть связана с необходимостью решения узкой проблемы в границах более широкого объекта исследования. Последний может изучаться в рамках темы научных исследований кафедры, либо быть предметом собственного научного интереса студента.

5.3. Формальные требования, предъявляемые к теме и написанию работы

1. Тема работы не должна выходить за рамки программы обучения магистранта
2. Тема работы должна быть достаточно узкой, конкретной и практически значимой
3. Тема работы должна соответствовать научным интересам студента
4. Название работы должно давать точную информацию о сущности работы и вместе с тем быть достаточно кратким

5.4. Этапы выполнения работы магистранта

1. Определение темы работы, а также доводов в пользу выбора данной темы (доводы могут быть как теоретические, так и практические)
2. Формулировка цели работы (могут быть сформулированы 1–2 цели)
3. Постановка проблемы исследования (1-главная и 2-3 - второстепенные)
4. Определение границ исследования - предметных, пространственных, временных
5. Определение теоретического и практического аспектов работы

5.5. Формулировка цели работы

Цель – это важнейший элемент концепции всей работы. Посредством ее формулировки выпускник должен показать то, чего хочет достичь в результате написания своей работы.

Цель определяет соответствующие действия по ее достижению. От нее зависят содержание, структура и объем работы, а также выдвигаемые гипотезы.

Цель выпускной работы может носить разный характер:

- познавательный – идентификация знаний с каким-либо фактом, явлением, нахождение взаимосвязи данного факта с экономической средой;
- практический – стремление получить знания на основе изучения статистики данного явления, практического опыта;
- прогностический – предвидение развития какой-либо экономической тенденции.

Цель должна быть ясно сформулирована. Чтобы сформулировать цель, студенту необходимо ответить себе на определенные вопросы.

1. Чего я хочу достигнуть?
2. Что я хочу показать?
3. Что необходимо исследовать?
4. Как это сделать?

Из цели работы вытекают задачи исследования, которые необходимо воспринимать, как руководство к действию для достижения поставленной цели.

5.6. Проблемы исследования. Определение границ исследования

Важным элементом выпускной квалификационной работы является формулировка и постановка проблемы исследования. Ее формулировка является началом исследовательского процесса. Постановка и разрешение проблемы пошагово отражается в плане работы.

В выпускных квалификационных работах достаточно выделить одну главную проблему и две-три вспомогательных. Необходимость постановки проблемы связана либо с отсутствием, либо с недостатком знаний в данной области исследования. Формулировка проблемы должна включать частично известные, а частично – неизвестные знания, на восполнение которых должно быть направлено основное внимание автора работы.

Область исследования определяется поставленными целями, изучаемых проблем и способа их решения. Например, в экономике **субъектом** исследования выступают отдельные люди, группы людей, государство, фирмы, отрасли, регионы, организации, домашние хозяйства и т.д.

Объектом исследования могут быть конкретные экономические факты и явления, методы исследования, инструменты экономической политики, экономические идеи. Устанавливая объективные границы исследования, необходимо учитывать возможные границы наблюдения исследуемых явлений. Кроме того, важно учитывать возможность доступа к первоисточникам и использования адекватных методов исследования.

Временные рамки имеют не только познавательное, но и методологическое значение. С методологической точки зрения желательным является такой выбор временных границ, чтобы они оказались достаточными для выявления определенных связей и зависимостей.

5.7. Определение теоретического и практического аспектов работы

Любая работа может иметь два аспекта: теоретический и практический. При теоретическом подходе определяется и исследуется научная проблема, при практическом – анализируются эмпирические данные, описывается и оценивается конкретная действительность.

Основная часть работы состоит из нескольких глав, количество которых во многом зависит от выбранной темы. Наиболее оптимальным считается включение в основную часть 2–3 глав.

Первая глава должна носить теоретический характер и концентрироваться на анализе состояния знаний по данной проблематике, исходя из тематики работы. Пишется она на основе изучения литературы, касающейся предмета исследования. Первая глава своим содержанием должна подтвердить, что автор работы подробно изучил литературу, а также умеет критически ее анализировать и использовать. Своими рассуждениями он должен

подтверждать актуальность данной темы.

Вторая глава должна иметь аналитический характер. В ней должны быть представлены результаты проводимого исследования, указаны взаимосвязи и зависимости между анализируемыми фактами, явлениями и процессами.

Последняя глава должна носить оценочный и прогностический характер и ориентироваться на выработку практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы.

Заключение работы представляет собой краткое изложение полученных результатов в соответствии с выводами каждого раздела. Представленные выводы не должны носить слишком общего характера и выходить за рамки содержания работы. Заключение должно давать ответы на вопросы, поставленные во введении.

Дополнительная часть работы включает список литературы и приложения. Список литературы располагается после заключения, перед приложением. В списке литературы перечисляются книги, статьи, документы, статистические материалы, используемые для написания работы. Данная часть должна доказывать, что автор в достаточной степени ознакомлен с литературой, касающейся проблематики работы.

Выпускная работа должна быть написана с учетом определенных правил или принципов.

- **Принцип структуризации** основан на том, что каждая работа должна иметь свою структуру, в которой элементы соподчинены и взаимосвязаны.

- **Принцип правильного использования источников литературы** говорит о том, что чужие мысли и цитаты можно использовать только при условии, если сделаны сноски, указывающие на источник данных высказываний.

- **Принцип объективности** требует того, чтобы представленный в работе образ был объективным. Это возможно путем применения научных методов исследования и правильного подбора литературы по данной проблематике.

С предыдущим принципом тесно связан **принцип научности**. Согласно ему каждое утверждение должно быть в достаточной мере обосновано, т. е. иметь характерные черты научного факта. Данный принцип говорит и о том, что при написании работы недопустимо использовать непроверенную и неподтвержденную информацию из сомнительных источников. Кроме того, данный принцип требует использования в работе языка данной науки, т. е. соответствующей научной терминологии. При этом следует использовать общепринятые значения категорий, принципов, законов.

- **Принцип ясности и простоты** требует, чтобы работа была легко читаема без ущерба для научности стиля изложения. Это требует использования универсального научного языка, точности применения категорий, заимствованных из смежных научных дисциплин, избегания двусмысленных выражений и грамматически правильного изложения своих мыслей.

- **Принцип экономии слов** требует лаконичности и отсутствия повторов. Если необходимо повторить ранее сделанные выводы, то наиболее правильным будет указание страницы, на которой они были сделаны.

Работа оценивается не по количеству страниц, а с точки зрения правильности рассуждений и выводов.

5.8. Технические требования, предъявляемые к работе

Общие положения

Титульный лист (см. прилож. 1) и план работы (см. прилож. 2) не нумеруются. Введение начинается с третьей страницы и далее страницы нумеруются по порядку.

Объем выпускной квалификационной работы, как правило, составляет не менее 70 и не более 100 страниц машинного текста. Количество страниц зависит, в первую очередь, от сложности поставленной проблемы и подходов к аргументации полученных результатов.

Работа должна представлять собой логическую целостность, примерные размеры каждой части которой представлены в виде таблицы (см. табл. 1.).

Примерная структура объема выпускной работы магистранта

Раздел	Количество страниц
Титульный лист	1
План	1
Введение	3–5
Глава I	20–25
Глава II	20–30
Глава III	20–25
Заключение	3–4
Библиография	2–3
Приложение	не считается
Всего	70–100

Текст работы должен быть набран на компьютере в программе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman 14 pt, интервал полуторный, красная строка 1,25 см, выравнивание по ширине поля: верхнее – 2,5 см, нижнее – 2,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см. Каждая страница печатается на одной стороне листа формата А4. Текст должен быть непрерывным с необходимыми сносками и ссылками. Номера страниц размещаются сверху или внизу по центру, либо в правом нижнем углу. При необходимости допускается выделение в тексте слов или выражений при помощи курсива, подчеркивания, полужирного шрифта, а также использование нумерованных и маркированных списков.

Каждая глава начинается с новой страницы, параграф – на той же странице под текстом предыдущего параграфа. Между параграфами делается отступ в одну строку. В названиях глав, параграфов, графиков и т. д. точка не ставится. Над титулом сверху и под титулом снизу должны находиться минимум три строчки основного текста.

Величина и вид букв в названиях, а также расположение названий должно быть одинаковым во всей работе. Рекомендуется использовать в названиях глав шрифт Times New Roman 16pt, в названиях параграфов – 14pt полужирный.

В работе используется цифровая нумерация: 1, 2, 3, 4 – нумерация глав, 1.1, 1.2, 1.3 – нумерация параграфов и т. д. Между названием высшего уровня и названием более низкого уровня не должно быть текста.

Цитаты

В работе могут использоваться цитаты. Цитата – это дословное изложение чужого текста или высказывания. Текст цитаты должен полностью совпадать с источником, из которого она взята. Обязательным требованием является ссылка на источник цитируемого материала.

Цитаты следует выделять кавычками. Важно при этом проследить, чтобы кавычки были не только открыты, но и закрыты в соответствующем месте. В противном случае остается непонятным, где заканчивается чужая и начинается собственная мысль автора работы.

Исключение отдельных слов из цитат следует заменить точками.

Количество цитат зависит от темы работы. Если она посвящена исследованию научного вклада конкретного ученого, к примеру, Нобелевского лауреата, количество цитат может быть достаточно большим. Во всех других случаях приводить цитаты нужно лишь тогда, когда данная формулировка является наиболее емкой.

Следует избегать слишком больших цитат, в частности, недопустимо, чтобы объем цитаты превышал половину страницы. Если текст важен для раскрытия темы, но его объем больше указанного, его лучше поместить в приложение. Целесообразно полный его текст дать в приложении, а в текст работы включить лишь несколько важнейших цитат.

Таблицы

В таблице текст пишется более мелкими буквами. Справа над таблицей пишется слово «Таблица» и соответствующий номер. Нумерация таблиц должна быть сквозной от начала до конца работы. Ниже указывается название таблицы, при написании которого не следует

использовать более крупный шрифт, чем название главы или параграфа. Под таблицей указывается источник представленных в ней данных. Если данные получены в результате собственных расчетов, это указывается аналогичным образом. Слишком большие таблицы можно развернуть на 90 градусов, т.е. расположить поперек страницы. Если размер таблицы превышает одну страницу, ее рекомендуется поместить в приложение. На странице, где размещается таблица должно находиться хотя бы 5 строчек основного текста (перед таблицей, либо после нее). Если получается меньше, то на странице остается только таблица с необходимыми замечаниями.

Иллюстрации

Иллюстрации, которыми являются схемы, графики, рисунки, диаграммы и т. д., должны располагаться в непосредственной близости от текста, в котором они описываются. Не допускается размещать в работе иллюстрации без соответствующих комментариев. Иллюстрация должна иметь название, расположенное под ней. Перед названием пишется слово «Рис.» с соответствующим номером, Иллюстрации нумеруются последовательно в пределах главы, параграфа и т. д.

Ссылки

Ссылки необходимы при использовании чужих интеллектуальных ресурсов, а также собственных источников информации. Ссылка на первоисточник может оформляться под чертой текста внизу страницы, либо в квадратных скобках непосредственно в тексте. Во втором случае в скобках указывается две цифры: **номер источника** в соответствии с прилагаемым к работе списком литературы и **номер страницы источника**, на котором находится приводимая информация.

Оформление сносок

При оформлении сносок следует соблюдать следующие правила. Для авторских **монографий** указываются:

- инициалы и фамилия автора;
- название книги;
- номер тома, части;
- место издания;
- название издательства;
- год издания;
- страница.

Пример: *Олейник А. Н. Институциональная экономика: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2000. – С. 24*

Для книг, написанных **авторским коллективом**, указываются:

- название книги;
- инициалы и фамилия научного редактора (впереди ставится сокращенно «Под ред.»);
- номер тома, части;
- место издания;
- название издательства;
- год издания;
- страница.

Пример: *Очерки политической экономики /Под общ. Ред. П. С. Лемещенко. – Мн.: БГУ, 1999. – С. 156*

Для **многотомных изданий** указываются:

- инициалы и фамилия автора;
- название произведения;
- инициалы и фамилия автора (-ов);
- название издания;
- том издания;
- место издания;
- название издательства;

- год издания;
- страница.

Пример: *Маркс К. Капитал. Т. 2. – Маркс К., Энгельс. Ф. Собр. соч. – М.: Политиздат, 1975. – Т. 24 – С.34*

Для материалов периодической печати указываются:

- инициалы и фамилия автора;
- название статьи;
- название журнала (газеты, бюллетеня);
- год выпуска;
- номер выпуска;
- страница.

Пример: *Эрроу К. Информация и экономическое поведение // Вопросы экономики. – 1995. – №3. – С. 17-18.*

Список использованных источников

При составлении списка использованной литературы соблюдается **алфавитный порядок**. При оформлении библиографических данных соблюдаются те же правила, что и при оформлении ссылок с той разницей, что в библиографии указывается полное количество страниц данного издания.

Материалы, позаимствованные из Интернета, тоже необходимо указывать в списке литературы. Например: *Mundell, R. Optimum Cur-rency Areas, (1997), [http: // www.columbia.edu/~ram15/eOCATAviv4.html](http://www.columbia.edu/~ram15/eOCATAviv4.html)*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ГИА

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются: перечень вопросов для подготовки к государственному междисциплинарному экзамену (Приложение А) и тематика выпускных квалификационных работ (Приложение Б).

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ
ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Современные теории управления
2. Какова сущность и содержание теории управления?
3. Какие этапы прошла эволюция концепций менеджмента?
4. Каковы особенности развития менеджмента в России?
5. Чем зарубежные модели менеджмента отличаются от российских?
6. Какие организационные формы управления существуют и в чем их особенности?
7. Раскройте содержание и функции управления.
8. Какие виды организационных структур управления используются в современной практике?
9. Какие методы управления существуют и в чем их специфика?
10. Как принимаются решения в процессе управления?
11. Что включает в себя кадровая политика, и каковы её основы?
12. В чем заключаются принципы проектирования оптимальных систем мотивации труда?
13. Какие формы власти и влияния существуют, и как они применяются в менеджменте?
14. Какие теории лидерства выделяют, и как они применимы на практике?
15. Как эффективно управлять конфликтами, стрессами и организационными изменениями?
16. Какие критерии оценки эффективности менеджмента применяются на практике?
17. Какие средства научной коммуникации используются в современной практике?
18. Каковы особенности языка и речи как средства научной коммуникации?
19. Какие правила и приемы применяются в научной полемике?
20. В чем заключается культура ведения научной дискуссии?
21. Какие принципы и этапы организуют научный спор?
22. Какие виды письменной научной коммуникации существуют?
23. Каковы основные аспекты этики научной коммуникации?
24. Как психология делового общения влияет на эффективность коммуникаций?
25. В чем заключается коммуникативная компетентность специалиста?
26. Какие особенности характерны для профессиональных коммуникаций?
27. Современные мировые концепции менеджмента
28. Что включает в себя управление организацией, и каковы его цели?
29. В чем суть системного подхода в концепции управления ценностью?
30. Какова роль планирования как функции финансового управления?
31. Какие аспекты включает управление оборотным капиталом?
32. Какие ключевые задачи решаются при принятии стратегических инвестиционных и финансовых решений?
33. Какие направления исследований наиболее актуальны в современном менеджменте?
34. В чем заключается методология исследования систем управления?
35. Какие особенности характерны для планирования и организации исследования систем управления?
36. Какие диверсифицированные методы используются для исследования систем управления?
37. Как оценивается эффективность исследования систем управления?
38. Методология и методы исследований в менеджменте
39. Какова роль науки в становлении современного общества?
40. В чем заключаются методологические аспекты проведения научных исследований?
41. Как проходит процесс создания продукта научных исследований — от замысла до реализации?
42. Каково место экономической науки в структуре современного научного знания?

43. Какие парадигмы способствовали становлению современных социально-экономических наук?
44. Какие методологические основы используются для организации и проведения научных исследований в экономике?
45. Каковы основные аспекты поведения фирмы в рыночной среде?
46. Как взаимодействуют потребители и производители в рыночной экономике?
47. Какие механизмы используются в макроэкономическом регулировании?
48. Какие этапы включает обзор финансового управления?
49. Какие виды финансовых документов используются в управлении?
50. Как проводится финансовый анализ?
51. Какие методы применяются для планирования прибыли?
52. Как управлять наличностью в рамках оборотного капитала?
53. Какие принципы лежат в основе управления счетами к получению?
54. Как организовать управление запасами?
55. В чем особенности экономики работающего капитала?
56. Каков принцип действия заемного рычага?
57. Как взаимодействовать с банкирами и страховщиками?
58. Какие факторы учитываются при принятии решения "купить или взять в аренду"?
59. В чем особенности капитального бюджетирования?
60. Какие основы лежат в риск-менеджменте?
61. Как оценивается стоимость фирмы?
62. Каковы ключевые аспекты управления ростом фирмы, слияний и финансовых захватов?
63. Какие финансовые инструменты и рынки наиболее востребованы?
64. Как правильно инвестировать свободные денежные фонды?
65. Какие примеры финансовых нововведений можно привести?
66. Какие нормативно-правовые аспекты регламентируют управление объектами интеллектуальной деятельности?
67. Какие методические аспекты управления объектами интеллектуальной собственности применимы в организации?
68. Как управлять объектами интеллектуальной собственности в условиях цифровой экономики и креативных индустрий?
69. Чем отличается обыденное познание от научно-технической деятельности?
70. Какова сущность основных видов интеллектуальной собственности?
71. Какие экономико-правовые аспекты охраны объектов интеллектуальной собственности существуют в России?
72. В чем заключаются режимы защиты объектов интеллектуальной собственности?
73. Каков порядок вовлечения объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот?
74. Экономическая безопасность инновационного предприятия
75. Как связаны политика, экономика и инновационная деятельность?
76. Какие факторы и акторы определяют инновационную политику Российской Федерации?
77. Какие особенности характерны для инновационной политики России на фоне развитых стран?
78. Каковы отличия мезо- и микроуровня инновационной политики России?
79. Какие механизмы обеспечивают экономическую безопасность в инновационной деятельности?
80. Какие экономико-организационные и правовые основы оценочной деятельности существуют?
81. Какие объекты и активы оцениваются в рамках бизнес-практики?
82. Как подготавливается информационная база для оценки стоимости?
83. Какие методологические подходы и методы применяются для оценки стоимости активов?
84. В чем особенности оценки стоимости основных средств предприятия?
 - a. Какие методы используются для оценки стоимости нематериальных активов?