


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
и.о. декан факультета  
заочного (дистанционного) обучения  
Одинаев А.К.  
2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Современные мировые концепции менеджмента»

Направленность программы «Управление коммерциализацией  
интеллектуальной собственности»

Форма подготовки - заочная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 года;

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ Абдулаева М. Р.

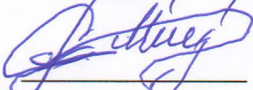
Зам. председателя УМС факультета  
к.э.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ Шодиева Т.Г.

Разработчик: д.э.н., профессор

  
\_\_\_\_\_ Амонова Д.С.

Разработчик (ки) от организации:

  
\_\_\_\_\_ Шоев С.В.

### Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	практ. занятия, КСР		
Амонова Д.С.	согласно расписанию	согласно расписанию	пятница, 13:00- 16:00	кафедра менеджмента и маркетинга, стар. корп., 326 и 212 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** «Современные мировые концепции менеджмента» - формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и эволюции этих представлений, обеспечении овладения слушателями основами знаний в сфере деловых и научных коммуникаций.

**1.2. Задачи изучения дисциплины** формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося. Основными из них являются:

- изучение основных этапов развития менеджмента как науки и профессии;
- рассмотрение принципов развития и закономерностей функционирования организации;
- освоение роли, функций и задач менеджера в современной организации;
- применение на практике основные теории и концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.

**1.3.** В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

**Таблица 1.**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	реферат, письменная работа, ЭССЕ
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории,	ИОПК-1.1. Знает основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ИОПК-1.2. Использует знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.	реферат, письменная работа, ЭССЕ

	инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	<p>ИОПК-1.3. Осуществляет постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;</p> <p>ИОПК-1.4. Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.</p>	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	<p>ИОПК-5.1. Понимает процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний.</p> <p>ИОПК-5.2. Изучает объект, процесс или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека научных результатов.</p> <p>ИОПК-5.3. Анализирует экономический, технологический, информационный и другие компоненты в выбранной области; ориентируется в источниках и литературе по современным проблемам в выбранной области.</p>	реферат, письменная работа, ЭССЕ
ПК-1	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения, проводить экспертизу исполнения и результатов исполнения контракта	<p>ИПК-1.1. Производит расчеты стоимости объектов интеллектуальной собственности на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы.</p> <p>ИПК-1.2. Знает основные понятия, методы и инструменты анализа процессов управления интеллектуальной собственностью на предприятии.</p> <p>ИПК-1.3. Грамотно анализирует имеющиеся практики управления интеллектуальной собственностью для обоснования их использования в рамках рассматриваемой проблем.</p> <p>ИПК-1.4. Детально осуществляет экспертизу исполнения и результатов исполнения контракта.</p>	реферат, письменная работа, ЭССЕ

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Дисциплина «Современные мировые концепции менеджмента» относится к базовым дисциплинам (Б1.О.04) ОПОП направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» программы подготовки «Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности»

и изучается в 1-ом семестре обучения. Она направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний о существующих современных мировых концепциях менеджмента и практических навыков их использования при управлении деятельностью организаций и предприятий. Данная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанными в нижеследующей таблице.

**Таблица 2.**

<b>№№ п/п</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>Курс</b>	<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>
1.	Иностранный язык делового и профессионального общения	1	Б1.О.01
2.	Современные теории управления	1	Б1.О.02
3.	Деловые и научные коммуникации	1	Б1.О.03
4.	Методология и методы исследований в менеджменте	1	Б1.О.05
5.	Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития	1	Б1.В.01
6.	Право интеллектуальной собственности	1	Б1.В.04
7.	Международное право интеллектуальной собственности	1	Б1.В.05
8.	Экономика интеллектуальной собственности	1	Б1.В.06
9.	Профессиональный семинар	1	Б2.В.01 (У)

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность при изучении дисциплин 1-9, которые изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные параллельные» знания).

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

**Объем дисциплины** для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции – 6 часов, практические занятия – 4 часа, ИКР – 20 часов, самостоятельная работа – 74 часа, контроль – 4 часа. Зачет – 1-й семестр

#### **Тема 1. Сущность и содержание теории управления (2 ч.).**

Эволюция понятия «менеджмент» и основные подходы к раскрытию его содержания. Функции менеджмента и их трансформация в практике предпринимательской деятельности современных организаций. Роль и виды коммуникаций в управлении деятельностью предприятия. Концепции и методы менеджмента. Особенности менеджмента в условиях экономики, основанной на знаниях. Формирование новой культуры, основанной на корпоративной социальной ответственности.

#### **Тема 2. Тенденции, методы и инструменты управления (2 ч.).**

Направления развития менеджмента в конце XX и начале XXI века как науки управления. Функции и методы менеджмента. Становление и развитие новых управленческих технологий в системе менеджмента предприятия. Содержание инновационных технологий в менеджменте предприятия.

#### **Тема 3. Современные мировые концепции менеджмента (2 ч.).**

Концепция процессного подхода в менеджменте. Процесс подготовки, принятия управленческого решения и организация его выполнения. Анализ как процесс постоянного поиска и познания. Сущность процессов планирования в системе управления. Процессы прогнозирования и его виды. Процессно-ориентированная структура системы управления и ее классификация. Эффективность управления.

### 3.2. Структура и содержание практической части курса

#### Занятие 1. Сущность и содержание теории управления (1 ч.).

1. Эволюция понятия «менеджмент» и основные подходы к раскрытию его содержания.
2. Роль и виды коммуникаций в управлении деятельностью предприятия.
3. Особенности менеджмента в условиях экономики, основанной на знаниях.

#### Занятие 2. Тенденции, методы и инструменты управления (1 ч.).

1. Направления развития менеджмента в конце XX и начале XXI века как науки управления.
2. Функции и методы менеджмента.
3. Содержание инновационных технологий в менеджменте предприятия.

#### Занятие 3. Современные мировые концепции менеджмента (1 ч.).

1. Концепция процессного подхода в менеджменте.
2. Процесс подготовки, принятия управленческого решения и организация его выполнения.
3. Анализ как процесс постоянного поиска и познания.

#### Занятие 4. Применение теории и концепции в современном менеджменте (1 ч.).

1. Сущность процессов планирования и прогнозирования в системе управления.
2. Процессно-ориентированная структура системы управления и ее классификация.
3. Эффективность управления.

Таблица 3.

№ № п/ п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Литература	Форма текущего контроля
		Лек.	Пр.	ИКР		
1.	<b>Тема 1. Сущность и содержание теории управления</b> <b>1.1.</b> Эволюция понятия «менеджмент» и основные подходы к раскрытию его содержания. <b>1.2.</b> Роль и виды коммуникаций в управлении деятельностью предприятия. <b>1.3.</b> Особенности менеджмента в условиях экономики, основанной на знаниях. <b>Темы реферата.</b> Эволюция понятия «менеджмент» и основные подходы к раскрытию его содержания. Роль и виды коммуникаций в управлении деятельностью предприятия. Особенности менеджмента в условиях экономики, основанной на знаниях.	2	1	7	1,2,3,4,5	Реферат, письменная работа, ЭССЕ

2.	<p><b>Тема 2. Тенденции, методы и инструменты управления</b></p> <p><b>2.1.</b> Направления развития менеджмента в конце XX и начале XXI века как науки управления.</p> <p><b>2.2.</b> Функции и методы менеджмента.</p> <p><b>2.3.</b> Содержание инновационных технологий в менеджменте предприятия.</p> <p><b>Темы реферата.</b> Направления развития менеджмента в конце XX и начале XXI века как науки управления. Функции и методы менеджмента. Содержание инновационных технологий в менеджменте предприятия</p>	2	1	7	1,2,3,4,5	Реферат, письменная работа, ЭССЕ
3.	<p><b>Тема 3. Современные мировые концепции менеджмента</b></p> <p><b>3.1.</b> Концепция процессного подхода в менеджменте.</p> <p><b>3.2.</b> Применение теории и концепции в современном менеджменте</p> <p><b>3.3.</b> Эффективность управления</p> <p><b>Темы реферата.</b> Концепция процессного подхода в менеджменте. Применение теории и концепции в современном менеджменте. Эффективность управления.</p>	2	2	6	1,2,3,4,5	Реферат, письменная работа, ЭССЕ
<b>Итого: лекц. – 6 ч., практ. – 4 ч., ИКР – 20 ч., СР – 74 ч., контр. – 4 ч. ВСЕГО – 108 ч.</b>						

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные мировые концепции менеджмента» включает в себя следующие разделы.

1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию.
2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению
3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.
4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

**Таблица 5**

<b>№ № п/ п</b>	<b>Объем СРС, в час.</b>	<b>Тема СРС</b>	<b>Форма и вид результатов СРС</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	6	Эволюция понятия «менеджмент» и основные подходы к раскрытию его содержания.	ЭССЕ	Опрос, защита своих позиций
2.	6	Роль и виды коммуникаций в управлении деятельностью предприятия.	Доклад	Выступление, обсуждение
3.	6	Особенности менеджмента в условиях экономики, основанной на знаниях.	Реферат	Опрос
4.	6	Формирование новой культуры, основанной на корпоративной социальной ответственности.	ЭССЕ	Опрос, защита своих позиций
5.	5	Направления развития менеджмента в конце XX и начале XXI века как науки управления.	Доклад	Выступление, обсуждение
6.	6	Функции и методы менеджмента.	Реферат	Опрос
7.	5	Становление и развитие новых управленческих технологий в системе менеджмента предприятия.	ЭССЕ	Опрос, защита своих позиций
8.	5	Содержание инновационных технологий в менеджменте предприятия.	Доклад	Выступление, обсуждение
9.	6	Концепция процессного подхода в менеджменте.	Реферат	Опрос
10.	6	Процесс подготовки, принятия управленческого решения и организация его выполнения.	ЭССЕ	Опрос, защита своих позиций
11.	5	Анализ как процесс постоянного поиска и познания.	Доклад	Выступление, обсуждение
12.	6	Сущность процессов планирования и прогнозирования в системе управления.	Реферат	Опрос
13.	6	Эффективность управления.	ЭССЕ	Опрос, защита своих позиций

**5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Основная литература**

1. Астахова, Н. И. Теория управления: учебник для вузов/Н.И. Астахова, Г.И. Москвитин; под общ. ред. Н.И. Астаховой, Г.И. Москвитина. — М.: Юрайт, 2024. — 306 с.
2. Каблашова И.В. Современные теории и концепции в менеджменте: уч.-мет. пос. (электр. ресурс) / И.В. Каблашова, В.Н. Родионова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет», 2014.
3. Коротков Э.М. Исследование систем управления: учебник и практикум для

вузов/Э.М. Коротков – 3-е изд. Перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 226 с.

4. Петров А.Н. Менеджмент. В 2-х частях: учебник для вузов/А.Н. Петров. 2-е изд. испр. и доп. — М.: Юрайт, 2020.

5. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации: уч. пос. для вузов/ Э.Г. Скибицкий, Е.Т. Китова. — 2-е изд. — М.: Юрайт, 2024. — 185 с.

### **5.2 Дополнительная литература**

6. Коргова, М.А. Менеджмент организации: уч. пос. для вузов/М.А. Коргов. — 2-е изд. испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. — 197 с.

7. Коротков, Э.М. Исследование систем управления/Э.М. Коротков. – 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2020. — 226 с Менеджмент: учебник для вузов/Н.И. Астахова [и др.]; отв. ред. Н.И. Астахова, Г.И. Москвитин. — М.: Юрайт, 2024. — 422 с.

8. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: уч. пос. для вузов / А.А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2024. — 241 с.

### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

9. Сообщество HR-менеджеров - <http://www.hr-portal.ru>.

10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основой обучения магистрантов заочного обучения являются аудиторные занятия – лекции, практические занятия и самостоятельная работа по изучению теоретических и практических основ, рассмотрению конкретных ситуаций, решению примеров и задач.

В частности, лекции строятся на базе содержания изучаемых тем, структура которых указана в разделе содержания тем данной программы, на практических занятиях проводится опрос по заранее составленным контрольным вопросам, изученных на лекциях и самостоятельно подготовленных вопросов, в процессе обсуждения самостоятельной работы рассматриваются и обсуждаются конкретные ситуации, решаются примеры и задачи.

Основная задача преподавателя заключается в определении направлений и форм проведения лекционных и практических занятий, а также контроль выполнения самостоятельной работы каждого студента отдельно. Магистранты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением студентов на лекционных и практических занятиях, а также сдачи самостоятельной работы, преподаватель сможет оценить уровень усвоения ими той или иной темы. Также периодически проводя практические занятия и ИСР методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень их знаний, что, естественно, можно будет учесть при подведении итогов изучения студентами данной дисциплины.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной рекомендуемой литературы, а дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях обучающимся кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях и КСР студент получает задание с указанием последовательности его выполнения, он получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала, практических вопросов и индивидуальных заданий, решений задач проверяется промежуточным контролем и экзаменом. Самостоятельная работа проводится в виде подготовки конспектов и рефератов по темам дисциплины, рассмотрением отдельных разделов, решением задач.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания и изучения дисциплины на факультете экономики и управления РТСУ имеются 5 компьютерных классов, которые обеспечены электронными досками. Кроме того, можно воспользоваться имеющимися техническими средствами.

1. Мультимедиа проектор
2. Экран настенный
3. Интерактивная доска
4. Акустическая система
5. Персональный компьютер и ноутбук
6. Программные средства
7. Интернет-ресурсы

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

### **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, контрольных тестов, выполнения индивидуального задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, ситуационных заданий.

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	
<b>B</b>	7	80-84	Хорошо
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	

<b>C-</b>	3	60-64	Неудовлетворительно
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	
<b>F</b>	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.