


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
А.Г. Гайнутдинова  
« 25 » 02 2022 г.



Паспорта компетенций  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль подготовки: - «Международно-правовой»

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная (II высшее образование)

Разработчик: Имомова Н.М., д.ю.н., доцент, зав. кафедрой международного права и сравнительного правоведения юридического факультета РТСУ.

Душанбе 2022

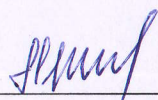
Паспорт формирования компетенций составлен в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом рекомендаций ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения (протокол № 6 от «28» 01 2022 г.).

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета МОУ ВО «РТСУ» (протокол №6 от 23.02.2022 г.).

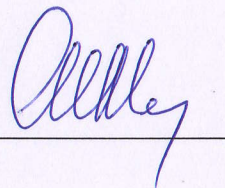
Разработчик:

Заведующий кафедрой  
д.ю.н., доцент Имомова Н.М.



Разработчик от организации:

Заместитель Министра труда, миграции  
и занятости населения Республики Таджикистан  
кандидат юридических наук Нодири Ш.А.



## Содержание:

**Введение:** требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль «Международно-правовой».

	<b>стр.</b>
<b>1. Универсальные компетенции (УК)</b>	
1.1. Паспорт УК-1.....	6-8
1.2. Паспорт УК-2.....	8-11
1.3. Паспорт УК-3.....	11-13
1.4. Паспорт УК-4.....	13-16
1.5. Паспорт УК-5.....	16-18
1.6. Паспорт УК-6.....	18-20
1.7. Паспорт УК-7.....	20-22
1.8. Паспорт УК-8.....	22-25
1.9. Паспорт УК-9.....	25-27
1.10. Паспорт УК-10.....	27-29
1.11. Паспорт УК-11.....	29-31
<b>2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	31-34
2.2. Паспорт ОПК-2.....	34-37
2.3. Паспорт ОПК-3.....	38-39
2.4. Паспорт ОПК-4.....	39-42
2.5. Паспорт ОПК-5.....	43-45
2.6. Паспорт ОПК-6.....	45-47
2.7. Паспорт ОПК-7.....	47-50
2.8. Паспорт ОПК-8.....	50-52
2.9. Паспорт ОПК-9.....	52-54
<b>3. Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
3.1. Паспорт ПК-1.....	54-57
3.2. Паспорт ПК-2.....	57-59
3.3. Паспорт ПК-3.....	59-61

## **Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

### **Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

### **Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые

базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

- Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам (ПК-1);
- Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений (ПК-2);
- Способен разрабатывать международные документы (ПК-3).



7	Б1.В.02 Юридическая психология	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.03 Конституционное право Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.04 Право Всемирной торговой организации	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.07 Международное трудовое право	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
11	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
13	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-1

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	<b>Умеет:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать нормативно-правовых документов.	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
	<b>Владеет:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> теоретические основы права, основные понятия, содержание объекты и субъекты права, понятие условий правоспособности, принципы получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.	Знает общие, но не структурированные знания теоретических основ права, основных понятий, содержание объектов и субъектов права, понятий условий правоспособности, принципов получения охранных документов и способов защиты основных прав и свобода человека в области юриспруденция.
	<b>Умеет:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.	В достаточно хорошей степени знает как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.
	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-2</b>	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>

#### Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.27	ИУК-2.1. Знает совокупность взаимосвязанных задач,	Лекции,	Комплект тематик для

	Предпринимательское право	обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИУК-2.2. Умеет определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.		
		ИУК-2.3. Владеет способностью определять ожидаемые результаты от решения поставленных задач.		
2	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.36 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.37 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.03 Конституционное право Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.02.01 Права человека и международно-правовое сотрудничество	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.02.02 Международные судебные учреждения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.04.01 Право международных договоров	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		

12	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
13	ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республике Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-2

Индекс	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
Высокий (отлично)	<b>Владеет:</b> самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность; умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
	<b>Умеет:</b> выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования; - проводить исследование;
	<b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих проблем в проектной деятельности.	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника)	<b>Знает:</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знает самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность;
	<b>Умеет:</b> определять круг задач в рамках избранных видов	Умеет письменно полный излагать план-график реализации

вуза)	профессиональной деятельности; уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	проекта в целом и полный план контроля его выполнения;
	<b>Владеет:</b> способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта, представлять самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>

#### Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.19 Трудовое право	ИУК-3.1. Знает особенности и порядок организации работы в команде, проявлять лидерские качества и умения. ИУК-3.2. Умеет демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия. ИУК-3.3. Обладает навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
3	Б1.В.01 Правоохранительные органы	=/=	=/=	=/=
4	Б1.В.02 Юридическая психология	=/=	=/=	=/=
5	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
6	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
7	Б3.01(Г)	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
		=/=		
8	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции УК-3

Индекс	Содержание
<b>УК-3</b>	<b>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работать/взаимодействуя, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способность предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основы работы с различными социальными группами;	Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста;
	<b>Умеет:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;
	<b>Владеет:</b> устойчивыми навыками работы с различными социальными группами.	Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	<b>Умеет:</b> эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей)

		подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
	<b>Владеет:</b> навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Успешное и систематическое владение навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 Русский язык в профессиональной деятельности	ИУК-4.1. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. ИУК-4.2. Хорошо использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах). ИУК-4.3. Отлично владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов).	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.06 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.07 Практический курс русского языка	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.08 Иностранный язык	=/=	=/=	=/=

		=/=		
5	Б1.О.09 Иностранный язык в сфере юриспруденции	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.28 Международное право	=/=	<b>Практическая подготовка</b>	=/=
7	Б1.О.29 Международное частное право	=/=		
8	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=		
9	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
10	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		
12	ФТД.05 Ораторское искусство	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-4

Индекс	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> в среднем уровне иностранного языка, умеет вести общение по базовым понятиям предметной области;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> использует знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применяет полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работает с юридическими документами с использованием иностранного языка;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	<b>Умеет:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	<b>Владеет:</b> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	<b>Умеет:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	<b>Владеет:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-5</b>	<b>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>

#### Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 История	ИУК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития государства в контексте	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты,

		мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.		
		ИУК-5.2. Владеет способностью воспринимать государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой.		
		ИУК-5.3. Владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.		
2	Б1.О.02 История таджикского народа	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.03 Философия	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.14 История государства и права России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.35 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		

10	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
11	ФТД.01 Мировая литература	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	ФТД.02 Мусульманское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-5

Индекс	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способность недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личного развития, но не в полной мере знает способы его реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	<b>Умеет:</b> формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста,	Достаточно хорошо умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности.

	индивидуально-личностных особенностей.	
	<b>Владеет:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Хорошо владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, основываясь на знаниях этапов карьерного роста и требований рынка труда
	<b>Умеет:</b> осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, может оценить последствия принятого решения и понимает, что нужно нести за него ответственность перед собой и обществом.
	<b>Владеет:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Отлично владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-6</b>	<b>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>

#### Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.41 Элективные курсы по физической культуре и спорту	ИУК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития, объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального личного роста. ИУК-6.2. Умеет демонстрировать приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. ИУК-6.3. Владеет способностью критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	Самостоятельная работа. Практические занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
2	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		

	государственного экзамена	=/=		
3	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-6

Индекс	Содержание
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> основные знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Высокий (отлично)	<u>Владеет:</u> критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем;	О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
	<b>Умеет:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время;	Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
	<b>Владеет:</b> методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Хорошо знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития;
	<b>Умеет:</b> использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	<b>Владеет:</b> методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и	Успешно демонстрирует интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

навыков;
----------

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Карта компетенции УК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства			
1	Б1.О.40 Физическая культура	<p><b>ИУК-7.1.</b> Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности, демонстрировать иные комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности</p> <p><b>ИУК-7.2.</b> Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p><b>ИУК-7.3.</b> Отлично умеет определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>	Самостоятельная работа. Практические занятия, интерактивные занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы			
2	Б1.О.41 Элективные курсы по физической культуре и спорту	<table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> </table>	=/=	=/=	=/=	Самостоятельная работа. Практические занятия, интерактивные занятия.	Лёгкая атлетика, Баскетбол, Волейбол, Футбол, Настольный теннис, Самбо, Национальная борьба, Шашки, Шахматы
=/=							
=/=							
=/=							
3	Б1.В.01 Правоохранительные органы	<table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> </table>	=/=	=/=	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
=/=							
=/=							
=/=							
4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	<table border="1"> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">=/=</td></tr> </table>	=/=	=/=	Обзорная лекция	Экзамен	
=/=							
=/=							

	государственного экзамена	=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-7

Индекс	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способность определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> виды физических упражнений;	Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
	<b>Умеет:</b> применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;	Способность использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	<b>Владеет:</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеть научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> определения основным понятиям «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация». Определять специфические термины и понятия физической культуры.	Способность формировать и совершенствовать физических качеств и уровня физической подготовленности.
	<b>Умеет:</b> применять методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Связывать компоненты	Способность анализировать причинно-следственные между факторами здорового образа жизни и заболеваниями, выбирать

	профессиональной направленности физической культуры личности.	необходимые средства и методы для формирования физических и психических качеств.
	<b>Владеет:</b> способности разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.	Способность планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, способность соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### Карта компетенции УК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.11 Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих. ИУК-8.2. Умеет использовать методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формировать культуру безопасного и ответственного поведения. ИУК-8.3. Владеет навыками профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.39 Международное гуманитарное право	=/=	=/=	=/=
5	Б1.В.ДВ.03.02 Мирное урегулирование международных споров	=/=	=/=	=/=

6	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-8

Индекс	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<b>Знает:</b> системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<b>Умеет:</b> перечислять угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляет военные опасности и угрозы. Определяет отличительные черты современных войн. Перечисляет основные поражающие факторы современных видов оружия.
Высокий (отлично)	<b>Владеет:</b> способность определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяет методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дает определение РСЧС и раскрывает элементы организационной структуры. Перечисляет классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-8

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	Знает основные принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
	<b>Умеет:</b> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

	<b>Владеет:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Способность анализировать факторы вредного влияния на условия жизнедеятельность и сохранение природной среды, также устойчивого развития общества. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
	<b>Умеет:</b> перечислять угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляют военные опасности и угрозы. Определяют отличительные черты современных войн. Перечисляют основные поражающие факторы современных видов оружия.	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности для сохранения природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	<b>Владеет:</b> способностью определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяют методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дать определение РСЧС и раскрывать элементы организационной структуры. Перечисляют классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>

#### Карта компетенции УК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.12 Дефектология	ИУК-9.1. Способен анализировать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИУК-9.3. Отлично обладает навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.02	=/=	Лекции,	=/=

	Юридическая психология	=/=	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа.	
		=/=		
3	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-9

Индекс	Содержание
<b>УК-9</b>	<b>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-9

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> базовых знаний дефектологии.	Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	<b>Умеет:</b> использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	<b>Владеет:</b> методы выявления актуальных и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями.	Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	<b>Умеет:</b> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
	<b>Владеет:</b> способности взаимодействию в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и, способность особенности планирования коррекционно-образовательной работы в соответствии с современными требованиями.	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>

#### Карта компетенции УК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.04 Экономика	ИУК-10.1. Знает основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве. ИУК-10.2. Умеет учитывать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования экономических рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества. ИУК-10.3. Владеет способностью выявлять правовую основу регламентации планирования экономики и экономических процессов, порядок и правил их реализации в различных сферах народного хозяйства страны	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=

4	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-10

Индекс	Содержание
<b>УК-10</b>	<b>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций УК-10

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основы экономических знаний	Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства;
	<b>Умеет:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет пользоваться правовыми базами данных и другими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях;
	<b>Владеет:</b> навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеет навыками использования основ экономических знаний при изучении правового регулирования рынка труда.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных	<b>Знает:</b> основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования	Знаком с основными экономических знаний, базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной,

характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);
	<b>Умеет:</b> обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Использует основы экономических знаний анализирует цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, умеет пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления;
	<b>Владеет:</b> навыками применения экономических инструментов.	Пользуется правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-11

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>УК-11</b>	<b>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>

#### Карта компетенции УК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.20 Уголовное право	ИУК-11.1. Знает основные понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации. ИУК-11.2. Умеет выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. ИУК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.37 Административное право	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.38 Криминология	=/=	Лекции, Практические занятия,	=/=

		=/=	Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа.	
6	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
10	ФТД.03 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республике Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции УК-11

Индекс	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> содержание коррупции как социально-правового явления; – правовые средства предупреждения коррупции; – основные направления профилактики коррупционного поведения; – источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в обществе; – меры по противодействию коррупции, нормы служебного поведения; – методику работы по противодействию коррупции;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> в соответствии определенным юридическим нормам и принципам правильно анализировать и давать оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам связанные с проявлением коррупции как преступного деяния и схожих коррупционных явлений в различных сферах жизни обществ;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> четко формулирует предмет и основные понятия, и категории уголовно-процессуального права; принципы и их проявление при расследовании и рассмотрении уголовных дел коррупционного характера.

**Планируемые уровни сформированности компетенций УК-11**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> сущность и содержание феномена коррупции как преступного действия и вида правонарушения;	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
	<b>Умеет:</b> знаниями об основных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Умеет проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу.
	<b>Владеет:</b> навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач.	Владеет понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знает методы критического мышления, выступающие его основой: готовность к планированию (упорядоченность мыслей, последовательное изложение); гибкость (готовность воспринимать идеи других, опора на различные источники информации); настойчивость (в напряжении ума при решении трудной задачи); готовность исправлять свои ошибки (умение сделать верные выводы в такой ситуации); осознание (умение наблюдать за собой в процессе мыслительной деятельности, отслеживать ход рассуждений); поиск компромиссных решений (восприятие другими людьми принятых решений);
	<b>Умеет:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу;	Умеет самостоятельно изучать отдельные вопросы курса, пользуясь справочной и специальной литературой, подготовить выступление, доклад, реферат и выступать с ним перед аудиторией; анализировать текст первоисточников, выделять главное, адекватно понимать и истолковывать смысл сказанного; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности
	<b>Владеет:</b> навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области профилактики, выявления и расследование коррупционных преступлений	Владеет способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>

**Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1	Б1.О.13 Римское право	ИОПК-1.1. Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права. ИОПК-1.2. Умеет свободно апеллировать знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства. ИОПК-1.3. Владеет способностью применять в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеет способностью использования методологией современного права и законодательства.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.14 История государства и права России	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.35 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.36 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
7	Б1.О.39 Международное гуманитарное право	=/=	=/=	=/=
8	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет

9	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-1

Индекс	Содержание
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> систему права, механизм и средства правового регулирования, сущность и содержания основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук, необходимые для анализа и разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> правильно анализировать и толковать нормативно правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий, работы с нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии своей профессиональной деятельности

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> некоторые этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан;	Способность знать навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
	<b>Умеет:</b> неполное навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития;	Умеет оформлять юридические документы и проведения статистического анализа информации. Может правильно применять теоретические положения.
	<b>Владеет:</b> неполное навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий.	Владеет необходимыми умениями и навыками при работе с нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов.

<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основные этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире;	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире;
	<b>Умеет:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире в целях формирования устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности;	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие эффективное осуществления профессиональной деятельности.
	<b>Владеет:</b> навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан, её места и роли в современном мире в целях формирования позиции и развития патриотизма и ответственного отношении к выполнению профессионального долга.	Способность владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан применения норм международного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере международно-правового регулирования.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>

#### Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-2.1. Знает предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере. ИОПК-2.2. Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ИОПК-2.3. Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		

		=/=		
4	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.20 Уголовное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.21 Уголовный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.О.25 Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.О.30 Криминалистика	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, Лабораторная работа.	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.О.33	=/=	=/=	=/=

	Налоговое право	=/=		
		=/=		
17	Б1.О.36 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
18	Б1.О.37 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
19	Б1.О.38 Криминология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
20	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
21	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
22	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
23	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-2

Индекс	Содержание
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно правовых актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законом
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками реализовывать в профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно правовых актов, нормам международного права и международных договоров РФ.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации;	Знает нормативные правовые акты РФ, нормы международного права и международных договоров;
	<b>Умеет:</b> применять нормативные правовые акты;	Способность руководствовать в профессиональной деятельности нормами законодательства, основных подзаконных нормативных правовых актов;
	<b>Владеет:</b> способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;	Знает нормативные правовые акты, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
	<b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты, применяет их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих;	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
	<b>Владеет:</b> навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет навыками реализовывать в профессиональной деятельности нормы законов, а также иных нормативно правовых актов, нормам международного права и международных договоров в пр.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>

#### Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.30 Криминалистика	ИОПК-3.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем,	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе,

		ИОПК-3.2. Умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Лабораторная работа.	рефераты доклады, презентация
		ИОПК-3.3. Владеет способностью анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности.		
2	Б1.О.37 Административное право	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

### Уровни освоения компетенции ОПК-3

Индекс	Содержание
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех)	<b>Знает:</b> приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;	Хорошо знает методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Умеет:</b> проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов;	Хорошо умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
	<b>Владеет:</b> навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основные виды источников правовой информации, критерии оценки надежности источников информации для выявления коррупции;	В полном мере умеет использовать различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их;
	<b>Умеет:</b> проводить экспертизу нормативных правовых актов;	Успешно проводить юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	<b>Владеет:</b> навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций.	Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства.

#### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен профессионально толковать нормы права</b>

#### Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-4.1. Знает профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИОПК-4.2. Умеет осуществлять все виды толкования норм права.		
		ИОПК-4.3. Владеет способностью доводить смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.		
2	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		

		=/=		
5	Б1.О.20 Уголовное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
6	Б1.О.21 Уголовный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
7	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
8	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
9	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
10	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
11	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
12	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
13	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
14	Б1.О.34 Семейное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
15	Б1.О.35 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
16	Б1.О.36 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
17	Б1.О.37 Административное право	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
18	Б1.О.39 Международное гуманитарное право	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		

		=/=		
19	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
		=/=		
20	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>Знает:</b> содержание толкование основных нормативных правовых актов, своим профессионализмом сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;	Обзорная лекция	Экзамен
		<b>Умеет:</b> оперировать основными общеправовыми понятиями норм международного и национального права.		
		<b>Владеет:</b> навыками применения правил толкования правовых актов давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;		
21	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-4

Индекс	Содержание
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен профессионально толковать нормы права</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов.	Хорошо знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли международного права.
	<b>Умеет:</b> самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	Хорошо умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы.

	<b>Владеет:</b> приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Хорошо владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правового акта.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Отлично знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники.
	<b>Умеет:</b> использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.	Самостоятельно применяет правил толкования правовых актов давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.
	<b>Владеет:</b> способность разъяснят смысл и содержание правовой нормы.	Отлично владеет навыками реализации норм материального и процессуального права и работы с правовыми актами с учетом специфики отрасли профессионального деятельность в соответствии с действующим законодательством.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>

#### Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.05 Русский язык в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно ИОПК-5.2. Умеет ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию, аргументировано и ясно излагать мысли, вести диалог. ИОПК-5.3. Владеет способности профессиональной юридической лексикой, строить устную речь, следуя логике рассуждений и высказываний, аргументировано делает выводы.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.06 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.09 Иностранный язык в сфере	=/=	=/=	=/=

	юриспруденции	=/=		
3	Б1.О.34 Семейное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
5	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-5

Индекс	Содержание
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	Знает основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	Умеет использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.
<b>Высокий (отлично)</b>	Владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.

**Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-5**

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основы профессионального построения устной и письменной речи для использования профессиональной юридической лексики.	Аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач средней сложности, нетиповые задачи.
	<b>Умеет:</b> логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию при осуществлении профессиональной коммуникации.	Выбирает наиболее оптимальные с точки зрения правосознания, правового мышления и правовой культуры варианты поведения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации;
	<b>Владеет:</b> навыками построения устной и письменной речи.	Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> сущность и условия речевой профессиональной коммуникации, и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке;	Знает основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста;
	<b>Уметь:</b> логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику;	Успешно и аргументированно умеет применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи;
	<b>Владеть:</b> грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения и правилами делового этикета;	Самостоятельно выявляет, анализирует и разрешает нестандартные проблемы профессиональной деятельности, владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики навыками публичных выступлений.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>

**Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16	ИОПК-6.1. Знает юридическую терминологию,	Лекции,	Комплект тематик для кейс-

	Гражданское право	классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-6.2. Умеет применять юридическую терминологию. ИОПК-6.3. Отлично владеет способностью правильно составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы.	Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
5	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
6	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
7	Б1.О.35 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
8	Б1.О.36 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
9	Б1.О.37 Административное право	=/=	=/=	=/=
10	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
11	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
12	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

13	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-6

Индекс	Содержание
<b>ОПК-6</b>	<b>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> правильно применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать нормы внутреннего законодательства и международно-правовых норм с целью выявления пробелов и коллизии;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеть:</b> навыками разработки проектов нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставляет содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-6: Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;	Знает теоретические категории, применяемые в сфере разработки юридических документов; исторические факты и закономерности развития юридических документов.
	<b>Умеет:</b> неполное умение подготовки и оформления отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;	Неполное умение выделять и систематизировать информацию о разработке юридических документов; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.
	<b>Владет:</b> неполное владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	Владет навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о разработке юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> сформировавшееся систематическое знание видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;	Хорошо знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники;
	<b>Умеет:</b> сформировавшееся систематическое умение подготовки и оформления отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового	Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с действующим законодательством и норм международного права, выстраивать систему действий на

	регулирующие общественные отношения в соответствующей сфере	отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники;
	<b>Владеет:</b> сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	Владеет способностью правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, сопоставлять содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>

#### Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.21 Уголовный процесс	ИОПК-7.1. Знает основные профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИОПК-7.2. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности, применять этические нормы и правила поведения.		
		ИОПК-7.3. Владеет навыками применение этические нормы и правила поведения.		
2	Б1.О.25 Отмывание денег и пресечение финансирования терроризма	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.30 Криминалистика	=/=	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, лабораторная работа.	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

6	Б1.О.37 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.38 Криминология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-7

Индекс	Содержание
<b>ОПК-7</b>	<b>Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способностью выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с норм закона по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и проявлять нетерпимости к противоправному поведению.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-7: Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</b>		
<b>Пороговый уровень</b>	<b>Знает:</b> в целом сформировавшееся знание понятия	Понимает коррупцию и виды ответственности за совершение

(как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	коррупционного поведения, его видов и проявлений	коррупционных правонарушений;
	<b>Умеет:</b> в целом сформировавшееся умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Способно выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку, и содействовать пресечению коррупционного поведения;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Владеет:</b> в целом сформировавшееся владение методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений	Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупции.
	<b>Знает:</b> правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права, соблюдать принципы этики юриста;	Хорошо знает порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности;
	<b>Умеет:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права;	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
<b>Владеет:</b> навыками реализации и применения обоснованные юридические решения, правила подготовки юридических документов.	Способно выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с норм закона по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства и проявлять нетерпимости к противоправному поведению.	

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-8</b>	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

#### Карта компетенции ОПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.10 Информационные технологии в юридической деятельности	ИОПК-8.1. Знает основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИОПК-8.2. Умеет применять методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации.		
		ИОПК-8.3. Владеет навыками применения современной информационной технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.		
2	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		

		=/=		
3	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-8

Индекс	Содержание
<b>ОПК-8</b>	<b>Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-8

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-8: Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;	Знает структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей; - структуру сети Интернет;
	<b>Умеет:</b> методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации;	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
	<b>Владеет:</b> использовать возможности информационно-	Хорошо применяет вычислительную технику для решения

	вычислительных сетей; - использовать современные сервисы сети Интернет;	практических задач;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> основные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности;	Хорошо собирает и исследует информацию; - выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;
	<b>Умеет:</b> работать на компьютере на уровне пользователя;	Умеет квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права;
	<b>Владеет:</b> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией в юридической деятельности.	Достаточно навыками познавать и использовать современные методы исследований; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>

#### Карта компетенции ОПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.10 Информационные технологии в юридической деятельности	ОПК-9.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ОПК-9.2. Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
		ОПК-9.3. Владеет навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.		
2	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		

	государственного экзамена	=/=		
4	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ОПК-9

Индекс	Содержание
<b>ОПК-9</b>	<b>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> необходимые навыки для решения задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> дифференцировать цифровые инструменты в сфере юридической деятельности;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способности использовать современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-9

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации
	<b>Умеет:</b> при решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	<b>Владеет:</b> навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника)	<b>Знает:</b> выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Анализирует современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Использование графических нотаций и CASE-инструментов для проектирования различных моделей база данных.

вуза)	<b>Умеет:</b> понимание принципов работы и применение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.	Использование графических редакторов, в том числе отечественного производства, для создания компьютерных трехмерных моделей объектов профессиональной деятельности.
	<b>Владеет:</b> способность использование инструментальных средств объектно-ориентированного программирования для создания реалистичного изображения трехмерных моделей объектов профессиональной деятельности.	Системы и определение параметров работы операционной системы, которые должны быть улучшены, осуществление оптимизации операционной системы для достижения новых целевых показателей, разработка блок-схемы работы системных утилит, написание исходного кода системных утилит, отладка разработанных системных утилит.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам

#### Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.04 Право Всемирной торговой организации	<p><b>ИПК-1.1.</b> Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права.</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;</p> <p><b>ИПК-1.3.</b> Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.06	=/=	=/=	=/=

	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	=/=		
		=/=		
3	Б1.В.07 Международное трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.08 Проблемы современного международного права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.09 Таможенное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.02.01 Права человека и международно-правовое сотрудничество	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.04.02 История и доктрина международного права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.05.01 Международное транспортное право	=/=	<b>Практическая подготовка</b>	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
10	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
13	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ПК-1

Индекс	Содержание
--------	------------

<b>ПК-1</b>	<b>Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, принципы и условия разработки и внедрения норм международного права в национальных нормативно-правовых актов.
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> изучат и анализировать международно-правовые нормы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлять их в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Таджикистан.
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> способность успешно и аргументировано разрабатывать проекты нормативных правовых актов, определять структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-1: Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> понимает значения конституционных основ РФ и РТ, основные принципы международного права;	Хорошо знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан методiku работы с внутренними нормативно-правовыми актами и международно-правовым нормам;
	<b>Умеет:</b> работает со справочной литературой; представляет результаты своей работы	Способно правильно проанализировать соответствия национального законодательство РФ и РТ, также международно-правовых норм.
	<b>Владеет:</b> владеет терминологией предметной области знания; корректно представляет знания в документации	Владеет способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знает:</b> законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение субъектов национальный и международный права;	Отлично знает положения действующего законодательства, основные правила анализа правовых норм и правильного их применения, основные принципы профессиональной деятельности, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; знать основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан;
	<b>Умеет:</b> изучат и анализировать международно-правовые нормы в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	Способность выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно

		оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы;
	<b>Владеет:</b> навыками работы с национальными нормативно-правовыми актами и международно-правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	Отлично владеет основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-2</b>	<b>Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений</b>

#### Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.05 Право Европейского Союза	<p>ИПК-2.1. Знает национальное законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений, раскрывает понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах</p> <p>ИПК-2.2. Умеет обобщать норм национального законодательства, предлагает способы их предотвращения в международных отношениях, владеет способности анализа и дальнейшего применения норм национального законодательства и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений.</p> <p>ИПК-2.3. Способен к изучению и дальнейшего применения норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений, определяет компетенцию органов дипломатических и консульских учреждений.</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.08 Проблемы современного международного права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.ДВ.01.02	=/=	=/=	=/=

	Наследственные правоотношения в международном частном праве	=/=		
		=/=		
4	Б1.В.ДВ.03.02 Мирное урегулирование международных споров	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.ДВ.05.02 Международное семейное право	=/=	Практическая подготовка	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.О.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

#### Уровни освоения компетенции ПК-2

Индекс	Содержание
ПК-2	Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> систему национального права, механизм и средства правового применения норм национального законодательства и международно-правовых норм, в области консульских и дипломатических отношений;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять национальные и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками анализа различных правовых явлений и разрешения правовых проблем и коллизий, работы с национальными и международно-правовыми нормами для дальнейшего применения и разработке нормативных правовых актов в области консульских и дипломатических отношений.

#### Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-2

Уровни сформированности	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------	-----------------------	--

компетенций		
<b>ПК-2: Способен к изучению и дальнейшему применению норм национального законодательства и международно-правовых норм в области консульских и дипломатических отношений</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<b>Знает:</b> основы национального законодательства и международно-правовых норм;	Знает положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности;
	<b>Умеет:</b> обобщать норм национального законодательства и международно-правовых норм;	Умеет раскрывать понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах;
	<b>Владеет:</b> способности определять компетенцию органов дипломатических и консульских учреждений.	Владеет способности к изучению и дальнейшего применения норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений.
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	<b>Знать:</b> национального законодательства и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений;	Знает понятие и виды субъектов международного права, виды органов, ответственных за соблюдение законодательства в дипломатических сферах;
	<b>Уметь:</b> анализировать национальное законодательство и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений;	Умеет обобщать норм национального законодательства, предлагать способы их предотвращения в международных отношениях, знать гарантии и способы реализации национального законодательства субъектами права;
	<b>Владеть:</b> способности анализа и дальнейшего применения норм национального законодательства и международно-правовые нормы в области консульских и дипломатических отношений.	Владеет способностью к изучению и дальнейшего применения норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений, определять компетенцию органов дипломатических и консульских учреждений.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-3	Способен разрабатывать международные документы

#### Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.04 Право Всемирной торговой организации	ИПК-3.1. Понимает значения разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в сфере профессиональной деятельности; имеет представление о правилах составления юридических и служебных документов. ИПК-3.2. Корректно выражает и аргументировано обосновывает положения предметной области знания; принимает	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

		<p>профессиональные и/или управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;</p> <p>ИПК-3.3.  Владеет навыком подготовки юридических и служебных документов; самостоятельно составляет другие юридические документы, при этом содержание документов полностью соответствует требованиям действующего законодательства, непротиворечиво, документ оформлен грамотно; самостоятельно анализирует нормативные акты с целью выработки наиболее правильной стратегии построения юридически значимых документов, разработки.</p>		
2	Б1.В.05 Право Европейского Союза	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональное оформление обращений в международные инстанции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.ДВ.02.02 Международные судебные учреждения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.ДВ.03.01 Право международных организаций	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.03.02 Мирное урегулирование международных споров	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.04.01 Право международных договоров	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.02(Д)	=/=	Доклад	Защита

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=		
	=/=		

### Уровни освоения компетенции ПК-3

Индекс	Содержание
<b>ПК-3</b>	<b>Способен разрабатывать международные документы</b>
<b>Ступени уровней освоения компетенций</b>	<b>Отличительные признаки</b>
<b>Пороговый (удовлетворительный)</b>	<b>Знает:</b> порядок составления юридических документов, затрагивающих сферу международных организаций;
<b>Продвинутый (базовый) (хорошо)</b>	<b>Умеет:</b> давать квалифицированные юридические консультации;
<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Владеет:</b> навыками изучения и дальнейшего применения норм национального и международного законодательства в области консульских и дипломатических отношений.

### Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>ПК-3: Способен разрабатывать международные документы</b>		
<b>Пороговый уровень</b> (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: принципы и условия разработки юридических и служебных документов	Понимает значения разработки и правильного оформления юридических и служебных документов в сфере профессиональной деятельности; имеет представление о правилах составления юридических и служебных документов;
	Умеет: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	При использовании нормативных правовых актов и литературы, способен составить служебные документы, при этом могут быть ошибки в содержании и оформлении;
	Владеет: приемами и методами подготовки юридических документов	Владеет терминологией предметной области знания; корректно представляет знания в документации;
<b>Повышенный уровень</b> (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: принципы и условия разработки юридических и служебных документов	Аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи;
	Умеет: разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Корректно выражает и аргументировано обосновывает положения предметной области знания; принимает профессиональные и/или управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении;
	Владеет: приемами и методами подготовки юридических документов	Владеет навыком подготовки юридических и служебных документов; самостоятельно составляет другие юридические документы, при этом содержание документов полностью соответствует требованиям действующего законодательства, непротиворечиво, документ оформлен грамотно; самостоятельно

		анализирует нормативные акты с целью выработки наиболее правильной стратегии построения юридически значимых документов, разработки примерных форм юридических документов.
--	--	---