

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Зам. декана по учебной работе
факультета истории
и международных отношений
Холлов Х. Х.
«28» 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА»

Направление подготовки: 51.03.01 «Культурология»
Профиль подготовки: «Культурология и социокультурные проекты»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки – бакалавриат

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1177 от 06.12.2017.

При разработке рабочей программы учитываются

- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 25 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета истории и международных отношений, протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Заведующий (-ая) кафедрой
к.ф.н., доцент

Холикова З. К.

Зам. председателя УМС факультета
истории и международных отношений
к.и.н., доцент

Пирумшоев М. Х.

Разработчик

Дуффуллоева З. М.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Лутфуллоева Замира Махмадуллоевна	- -	Основной корпус Ауд. 415 Вторник 09:30 – 10:50	Четверг 13:00-16:10	РТСУ, общеуниверситетск ая кафедра русского языка (Новый корпус) 402 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

- совершенствование навыков практического владения нормативной русской речью, ориентированной на приобретаемую специальность;
- формирование у студентов отделения «Культурология» теоретических знаний в области всех разделов грамматической системы русского языка;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемыми к компетенциям обучающегося:

- совершенствование умений и навыков во всех видах речевой деятельности на русском языке - в чтении, аудировании, письме и говорении;
- выработка навыков выразительного осознанного чтения, навыков глубокого осмысления содержания и структуры текста;
- формирование и развитие у студентов навыков построения самостоятельных высказываний в формах монологической и диалогической речи;
- выработка коммуникативных умений устного выступления: подбор материала для самостоятельного устного выступления, подготовка к такому выступлению, само выступление;
- формирование умений и навыков интонирования русской речи;
- выработка умений и навыков письменной деловой и учебно-научной речи, направленных на осуществление учебной деятельности в стенах университета и совершенствование качества профессиональной подготовки;
- формирование орфографических и пунктуационных навыков на русском языке в письменной речи;
- изучение, аннотирование и реферирование научной литературы по специальности на русском языке;

- совершенствование умений и навыков самостоятельной работы со словарями русского языка;
- совершенствование навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций)

Таблица 1.*

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (индикаторы достижения компетенций)	Виды оценочных средств*
УК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИУК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах); ИУК-4.3. Соблюдает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(-ых) языке(-ах). ИУК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).	Тест Контроль самостоятельной работы Тест Реферат

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Предмет «Практический курс русского языка» занимает одну из важных мест среди практических дисциплин на отделении «Культурология». Данный предмет позволяет овладеть разговорной и письменной формой речи для изложения мысли в той или иной сфере деятельности человека. Он является обязательной дисциплиной и входит в базовую часть

учебного плана профессиональной подготовки специалистов филологии направления 46.03.01. Данный предмет изучается в первом и во втором семестре очного отделения и во 2-ом семестре заочного отделения «ИМО», логически, содержательно и методически связан с дисциплинами ОПОП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные - параллельные» знания). Дисциплины 8-9 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1	Иностранный язык	1-4	Б1. О.02
2	Таджикский язык	1-2	Б1. В.04
3	Русский язык и культура речи	1-2	Б1. ДВ.01.01

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Практический курс русского языка» на очном отделении в **1 семестре** составляет 2 зачетные единицы - это 72 часа, из которых: практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 32), самостоятельная работа – 40 часов;

во **2 семестре** 72 часа, из которых практические занятия – 16 часов, КСР – 16 часов (всего часов аудиторной нагрузки – 32), самостоятельная работа – 40 часов.

Зачет - 1 семестр.

Экзамен - 2 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

Практические занятия 1 семестр – 16 ч.

Занятие 1. Русский язык в современном мире. Алфавит. Звук и буквы. Слог .

Ударение - 2 ч.

Занятие 2. Мой край родной Мягкость и твердость согласных - 2 ч.

Занятие 3. Мой университет / Глухие и звонкие согласные – 2 ч.

Занятие 4. Выбор профессии/ Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы – 2 ч.

Занятие 5. Духовная культура / Фразеологизмы – 2ч.

Занятие 6. Воспитанный человек / Части речи – 2ч.

Занятие 7. Интеллигентность/ Имя существительное: род, число, падеж – 2ч.

Занятие 8. Совесть и честь / Склонение имен существительных – 2ч.

Структура и содержание КСР – 16 ч.

Занятие 1. Русский язык и его значение – 2 ч.

Занятие 2. Таджикистан – мой край родной - 2 ч.

- Занятие 3. Мой университет РТСУ – 2 ч.
 Занятие 4. Престижные и востребованные профессии – 2 ч.
 Занятие 5. Духовная культура – 2ч.
 Занятие 6. Воспитанный человек – 2ч.
 Занятие 7. Интеллигентность – 2 ч.
 Занятие 8. Совесть и честь – 2 ч.

Практические занятия 2 Семестр – 16 ч.

- Занятие 1. Культура народов мира / Имя прилагательное как часть речи. Сogласование имен прилагательных с существительными - 2 ч.
 Занятие 2. Традиции и обычаи / Разряды имен прилагательных – 2ч.
 Занятие 3. Международный этикет /Глагол как часть речи – 2 ч.
 Занятие 4. Древний Восток / Виды и спряжение глагола – 2 ч.
 Занятие 5. Центр первых цивилизаций / Местоимение – 2ч.
 Занятие 6. Культурное наследие /Имя числительное – 2.
 Занятие 7. Национальный музей Таджикистана/ Наречие как часть речи – 2ч.
 Занятие 8. В мире прекрасного/ Служебные части речи – 2ч

КСР 2 семестр – 16 ч.

- Занятие 1. Культура народов мира – 2 ч.
 Занятие 2. Традиции, обряды и обычаи – 2ч.
 Занятие 3. Международный этикет – 2 ч.
 Занятие 4. Древний Восток – 2ч.
 Занятие 5. Центр первых цивилизаций – 2ч.
 Занятие 6. Культурное наследие – 2ч.
 Занятие 7. Национальный музей Таджикистана – 2ч.
 Занятие 8. В мире прекрасного – 2ч.

Таблица 3.

для 1 курсов

№ п/п	Раздел дисциплины				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема: Русский язык в современном мире / Алфавит. Звук и буквы. Слог . Ударение. 1. Словарная работа 2. Работа с текстом 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	6	Б-2, 3, Б-12, 16	12,5
2.	Тема: Русский язык в современном мире 1. Словарная работа 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Русский язык в современном мире» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					

3.	Тема: Мой край родной / Мягкость и твердость согласных 1. Работа по тексту 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	4	Б -8, Б -11, Б -13	12,5
4.	Тема: Таджикистан – мой край родной 1.Выразительное чтение текста 2. Словарная работа 3. Составление плана и пересказ по тексту 4. Продуцирование устной речи по теме « День Независимости РТ» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
5.	Тема: Мой университет / Глухие и звонкие согласные. 1. Работа по тексту 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2				
6.	Тема: Мой университет РТСУ 1. Выразительное чтение 2. Словарная работа 3. Вопросно-ответная беседа, пересказ 4. Продуцирование устной речи по теме «Вузы города Душанбе» Самостоятельная работа указана в таблице № 5		2	6		
7.	Тема: Выбор профессии/ Лексическое значение слов. Синонимы, антонимы, омонимы. 1. Работа по тексту Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2				
8.	Тема: Престижные и востребованные профессии. 1. Словарная работа 2. Выразительное чтение 3. Анализ текста /пересказ 4. Сочинение по теме «Моя будущая профессия» Самостоятельная работа указана в таблице № 5		2	4	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13	12,5
9.	Тема: Духовная культура / Фразеологизмы. 1. Выразительное чтение 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2				
10.	Тема: Духовная культура 1. Словарная работа		2	6	Б-12, 16	12,5

	2. Составление плана / пересказ по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме (высказывание великих мыслителей «Духовная пища человека») Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
11.	Тема: Воспитанный человек / Части речи 1. Словарная работа 2. Работа с текстом 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2		4	Б -2, 4, 6; Б -13, 24-25	12,5
12.	Тема: Воспитанный человек 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 2. Составление плана /пересказ текста 3. Сочинение-рассуждение «Каким должен быть воспитанный человек?» Самостоятельная работа указана в таблице № 5		2			
13.	Тема: Интеллигентность/ Имя существительное: род, число, падеж 1. Работа по тексту 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2		4	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	12,5
14.	Тема: Интеллигентность 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Выразительное чтение и анализ текста 4. Продуцирование устной речи по теме «Интеллигентный человек» Самостоятельная работа указана в таблице № 5		2			
15.	Тема: Совесть и честь / Склонение имен существительных 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2		6	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13	12,5
16.	Тема: Совесть и честь 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Совесть и честь» Самостоятельная работа указана в таблице № 5		2			

ИТОГО:	Прак-16 КСР-16 СРС- 40 ВСЕГО-72 ч	16	16	40		
--------	--	----	----	----	--	--

для 1 курсов

№ п/п	Раздел дисциплины				Литература	Кол-во баллов в неделю
		Пр.	КСР	СРС		
1.	Тема: Культура народов мира / Имя прилагательное как часть речи. Согласование имен прилагательных с существительными. 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3.Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	2	Б-2, 3, Б-12, 16	12,5
2.	Тема: Культура народов мира 1. Словарная работа 2. Работа по тексту 3. Диспут по теме «Культура народов мира» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
3.	Тема: Традиции и обычаи / Разряды имен прилагательных. 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3.Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	2	Б -8, Б-11, Б -13	12,5
4.	Тема: Традиции, обряды и обычаи 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Семейные традиции и обычаи» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
5.	Тема: Международный этикет /Глагол как часть речи 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	1		12,5
6.	Тема: Международный этикет 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по					

	тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Этикет и мода» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
7.	Тема: Древний Восток / Виды и спряжение глагола 1. Чтение текста 2. Словарная работа 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	2	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13	12,5
8.	Тема: Древний Восток 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Сокровищница древней культуры» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
9.	Тема: Центр первых цивилизаций / Местоимение 1. Словарная работа 2. Чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	2	Б-12, 16	12,5
10.	Тема: Центр первых цивилизаций 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Центр первых цивилизаций» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
11.	Тема: Культурное наследие /Имя числительное 1. Словарная работа 2. Чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	2	Б -2, 4, 6; Б -13, 24-25	12,5
12.	Тема: Культурное наследие 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Культурное наследие: Сократ, Цицерон» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					

13.	Тема: Национальный музей Таджикистана/ Наречие как часть речи 1. Словарная работа 2. Чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	1	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13, 26-27	12,5
14.	Тема: Национальный музей Таджикистана 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Другие музеи Таджикистана (история и современность)» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
15.	Тема: В мире прекрасного/ Служебные части речи 1. Словарная работа 2. Чтение текста 3. Выполнение грамматических заданий по тексту	2	2	1	Б-4, Б-5, Б-6, Б-9, Б-12, Б-13	12,5
16.	Тема: В мире прекрасного 1. Работа по тексту 2. Составление плана устного высказывания по тексту 3. Продуцирование устной речи по теме «Роль искусства в жизни человека» Самостоятельная работа указана в таблице № 5					
	ИТОГО: Прак-16 КСР-16 СРС- 13 ВСЕГО-45	16	16	13		

Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом

баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \frac{(P_1 + P_2)}{2} + Эи$$

, где ИБ – итоговый балл, P_1 - итоги первого рейтинга, P_2 - итоги второго рейтинга, $Эи$ – результаты итоговой формы контроля (зачет).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Таблица 5

№/П	Объем сам. раб.в час.	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	4	Алмазный язык (К. Паустовский)	Работа по тексту, выразительно чтение,	Опрос, проверка конспекта

			пересказ	
2.	2	Выбор профессии	Написание эссе	Проверка эссе, дискуссия
3.	2	Как изучать русский язык?	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
4.	2	Семейное древо. Высказывания о семье	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка конспекта
5.	2	Человек должен быть интеллигентен	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
6.	2	Воспитанный человек	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка конспекта
7.	2	Государственная библиотека России	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
8.	2	Лучшие университеты мира	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
9.	4	Книга – источник знаний	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
10.	2	Умные и верные друзья	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка конспекта

11.	4	О Родине большой и малой	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
12.	2	Достопримечательности столицы	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
13.	2	Национальный музей Таджикистана	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
14.	4	Герои таджикской семьи	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
15.	4	Первый космонавт – Ю.А. Гагарин	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
16.	3	Великий самородок – М.В. Ломоносов	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
17.	2	Традиции и обычаи	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
18.	2	Духовная культура	Работа по тексту, выразительно е чтение, пересказ	Опрос, проверка задания

19.	2	Совесть и честь	Работа по тексту, выразительно чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
20.	4	Земля – наш общий дом	Работа по тексту, выразительно чтение, пересказ	Опрос, проверка задания
Всего: 53 ч.				

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Для выполнения заданий необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы по представленным источникам.

При конспектировании тем следует обратить внимание на основные положения, ключевые слова и словосочетания излагаемого материала.

Кластер представляет собой графический организатор (схему), включающий основные понятия темы, ключевые слова (см. образец).

Конспект как вторичный текст предполагает свертывание информации первоисточника, чтобы впоследствии ее можно восстановить без дополнительного обращения к первоисточнику. Конспект в письменной форме отражает основные положения темы, аргумент и выводы в лаконичной форме. Конспект может быть составлен в виде развернутого плана.

При устном опросе излагаются главные положения темы.

4.3 Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Самостоятельные работы должны выполняться в отдельной тетради понятно, грамотно, освещены содержательно и усвоены. В конце работы указывается источник выполнения. Каждая тема представляется студентом отдельно по графику на проверку преподавателю.

4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

За работу ставится «зачет» при ее выполнении и усвоении на 75 %:

- конспект отражает основные положения, суждения темы с доказательствами и выводами;
- письменные задания в виде кластеров, таблиц выполнены правильно и в целом отвечают предъявляемым требованиям;
- ответ верный, полный (или недостаточно полный), подкрепленный примерами. При устном опросе;
- проявлена самостоятельность при выполнении работы.

Соответственно за работу ставится «незачет», если не соответствует вышеизложенным требованиям. Студент обязан исправить замечания и ошибки.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гусейнова Т.В. Норова Л.В. дидактические материалы в помощь учителю русского языка [Текст]: учеб. пособие. / Рос. Тадж. (славянский) ун–т. Ин–т повышения квалификации: сост.: Т.В.Гусейнова. Л.В. Норова. – Душанбе: [б. и.], 2019. –181с.: цв.ил. – Библиог.: с. 179
2. Лекант Павел Александрович. Современный русский язык [Текст: Электронный ресурс]: Учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. – 5 - е изд. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2020. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978–5–9916–9883–2: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449966>
3. Пособие по развитию речи студентов–бакалавров 1 курса по направлению «История»/ Р.С. Романкулова. И.Н.Самадова – Душанбе: РТСУ, 2016 – 166с.
4. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс]: в 2–х ч. Ч. 1 / Рос. – Тадж. (славян.) ун–т); сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина; ред. Т. В. Гусейнова. – Электрон. дан. 254 КБ. – Душанбе: [б. и.], 2016. – эл. опт. диск (CD–ROM). – Б. ц. сом.
5. 4. Норова Л.В. Сенюшкина Т.К. Гусейнова Т.В. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Текст]: в 2–х ч. Ч. 2 / Рос. – Тадж. (славян.) ун–т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина. – Душанбе : [б. и.], 2017. – 155 с.
6. 5. Пособие по русскому языку для студентов экономического факультета [Электронный ресурс]: в 2–х ч. Ч. 2 / Рос. – Тадж. (славян.) ун–т ; сост.: Л. В. Норова, Т. К. Сенюшкина ; ред. Т. В. Гусейнова. – Электрон. дан. 268 КБ. – Душанбе : [б. и.], 2016. – эл. опт. диск (CD–ROM).
7. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по направлению «Начальное образование и педагогика»/ Авт.сост. .Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.– 77с.
8. Умурзакова Г.Я. Русский язык в профессиональной деятельности. Учебное пособие для обучающихся по направлению «Дошкольное образование и психология»/ Авт.сост. Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2022.– 91с.
9. Умурзакова Г.Я. Практический курс русского языка: учебное пособие для студентов 2 курса нефилологических факультетов. / Автор.сост. Умурзакова Г.Я. – Душанбе. РТСУ. 2023.– 167с.

5.2 Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Данилина, О. В. Интересно послушать [Комплект : Электронный ресурс] : пособие по аудированию / О. В. Данилина, Л. В. Шипицо ; Центр междунар. образования МГУ им. М. В. Ломоносова. – Электрон. дан. – М. : [б. и.], 1995. – 1136 с. эл. опт. диск : ил.
2. Романкулова Р.С. Учебное пособие по развитию речи для факультета истории и международных отношений, отделений "История", "Культурология", "Международные отношения" [Текст] : учеб. пособие. / Рос.– Тадж. (славян.) ун. - т.; сост. Р. С. Романкулова. – Душанбе: [б. и.], 2012. – 229 с.: ил.

5.3. Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети Интернет

1. **Афанасьева, Нина Дмитриевна. Русский язык как иностранный** [Текст: Электронный ресурс]: Учебник и практикум / Н. Д. Афанасьева, М. В. Беляков [и др.]. – Электрон. дан. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 350 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978–5–534–00357–4: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433171>
2. **Абрамова Марина Владимировна. Русский язык как иностранный. Педагогика. Практикум.** [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Абрамова – Электрон.дан. – Москва:Издательство Юрайт, 2019.–181с – (Университеты России). – ISBN 978–5–534–06779 – 8: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442107>
3. **Скибицкая, Ирина Юрьевна. Русский язык для экономистов** [Текст: Электронный ресурс]: Учебное пособие / И. Ю. Скибицкая. – 2–е изд. – Электрон. дан. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 184 с. – (Университеты России). – ISBN 978–5–534–06494–0: Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438303>
4. [1 www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
5. [2 ww.philology.ru](http://ww.philology.ru)
6. **ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ**
7. [1. ЭБС «Издательство Лань».\[Электронный ресурс\]: электронная библиотечная система / ООО](#)
8. [«Издательство Лань». – Режим доступа https://e.lanbook.com/;](https://e.lanbook.com/)
9. [2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» \[Электронный ресурс\]: электронная библиотечная ситема/ ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа https://biblio-online.ru/;](#)
10. **ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
11. **MS Office, Power Point**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс русского языка» является одной из необходимых дисциплин, определяющих профессиональную направленность подготовки бакалавра культуролога. Знание русского языка поможет разобраться при изучении профилирующих дисциплин.

Так как целью данного курса является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, студентам необходимо развивать самостоятельность, ответственность и организованность, творческий подход к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Систематические занятия позволяют развивать навыки и умения, необходимые для овладения языком в профессиональных целях.

Рекомендуется обязательное посещение всех аудиторных занятий, так как специфика дисциплины требует регулярной тренировки.

Методические указания призваны оказать помощь студентам в подготовке к практическим занятиям, а также в самостоятельном изучении дисциплины «Практический курс русского языка». Содержание и последовательность изучения дисциплины определяются учебным планом для каждой формы обучения.

Целью практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;

- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументировано и ясно излагать обсуждаемые вопросы;

Формами проведения практических занятий являются:

- объяснение и тренировка грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- работа с текстами;
- отработка навыков устной речи;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы, тесты, лексические диктанты.

Для подготовки студентов к практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- повторение и изучение грамматического материала;
- выполнение лексико-грамматических упражнений;
- выполнение заданий по тексту;
- составление монологов, диалогов;
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- работа со словарем.

Содержание самостоятельной работы студентов ориентировано на основные виды самообразовательной работы над изучаемым языком после окончания школы. К числу релевантных видов такой работы относятся:

- самостоятельное продуктивное чтение и аудирование текстов различных жанров с использованием разнообразной справочной литературы;
- самостоятельный разбор и анализ некоторых грамматических аспектов;
- просмотр фильмов, видеозаписей, телепередач на русском языке при наличии соответствующих условий;
- комплексная работа по поддержанию языковых навыков, по расширению лексического запаса и совершенствованию речевых умений на базе читаемых и аудируемых текстов;
- повторение языкового материала и работа по преодолению языковых ошибок и недочетов речи, в том числе по соответствующим учебным пособиям.

Студентам рекомендуется работать над своими ошибками. Для того чтобы сделать недочеты и ошибки объектами сознательной целенаправленной работы самого обучающегося, целесообразно фиксировать их и выполнять индивидуальные задания по рекомендации преподавателя. Эти задания должны быть направлены на устранение соответствующих пробелов путем дополнительной работы по учебным пособиям, сознательного введения студентом в свою речь языковых явлений, с которыми связаны ошибки, и т. д.

Студент направления «Культурология» должен уметь аргументировано, убедительно, чётко, ясно, последовательно излагать мысли на русском языке.

Изучать дисциплину «Практический курс русского языка» следует последовательно, своевременно и систематически выполняя задания преподавателя, особое внимание, обращая на самостоятельную работу.

Студентам следует обратить внимание на терминологию, употребляемую в курсе данной дисциплины, на последовательность и взаимосвязь изучаемых тем, поскольку без этого не будет целостного представления о предмете.

Студенты, изучающие данную дисциплину, должны осознать, насколько предмет объемён, сложен и только серьёзное усвоение теоретического материала поможет разобраться в её практической части, поможет успешно выполнить все задания по данной учебной дисциплине.

Кропотливая работа по предложенным текстам поможет студенту лучше усвоить материал и увидеть пробелы в приобретённых знаниях. Качественное усвоение данной дисциплины поможет им во время прохождения производственной практики по специальности, поможет при написании курсовых работ и при написании выпускной квалификационной работы.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации обучающих задач данной дисциплины на общеуниверситетской кафедре русского языка РТСУ имеется библиотека научной литературы и периодики, имеются специальные пособия, выпущенные как для студентов очной формы обучения, так и для заочников. Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, электронная доска).

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и Сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB- накопители и т.п.);

- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя, видеотрансляций);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении лекционных и практических занятий);
- программное обеспечение (MicrosoftOffice (Excel, PowerPoint, Wordи т.д.), Skype, поисковые системы, электронная почта и т.п.);

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

9. *Форма итоговой аттестации (зачет, экзамен)*

10. *Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – традиционно .*

11. Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	
B	7	80-84	Хорошо
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	
C	4	65-69	Удовлетворительно
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

В течение семестра проводится промежуточный контроль в форме тестирования или устного опроса, по итогам освоения дисциплины – итоговое тестирование или устный опрос по контрольным вопросам. Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по контрольным вопросам, в форме тестирования, выполнения письменного задания.