

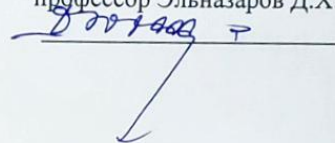
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра «Государственно - правовых дисциплин»

«Утверждаю»

«24» 09.2025 г.

Зав. кафедрой государственно-  
правовых дисциплин д.ю.н.,  
профессор Эльназаров Д.Х.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Парламентское право»  
направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»  
Профиль подготовки - «Государственно-правовой»

ДУШАНБЕ - 2025

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Парламентское право»

№ п/ п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
					Вид	Количество
1	Парламентаризм в системе государственной власти Тема Парламентское право России ее система и источники	ПК-1,  ОПК-1	<b>ИПК-1.1.</b> <b>ИПК-1.2.</b> <b>ИПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>	25	Коллоквиум Доклад Собеседование	2 2 2
2	Структура и полномочия современных парламентов Тема Особенности формирования верхних палат двухпалатных парламентов	ПК-1,  ОПК-1	<b>ИПК-1.1.</b> <b>ИПК-1.2.</b> <b>ИПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>	25	Доклад, Эссе Коллоквиум Дискуссия	4 2
3	История развития представительных органов в России История Российского парламентаризма Тема Структура и организация работы палат Федерального Собрания РФ	ПК-1,  ОПК-1	<b>ИПК-1.1.</b> <b>ИПК-1.2.</b> <b>ИПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>	25	Эссе Дискуссия Собеседование	5 2
4	Полномочия палат Федерального Собрания РФ Тема Взаимодействия	ПК-1,  ОПК-1	<b>ИПК-1.1.</b> <b>ИПК-1.2.</b> <b>ИПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>	25	Доклады Дискуссия тест	5

	палат парламента Федерального Собрания РФ между собой и с другими органами государственной власти					
5	Законотворческий процесс: виды и особенности Тема 10. Роль Государственной Думы в законодательном процессе	ПК-1,  ОПК-1	<b>ИПК-1.1.</b> <b>ИПК-1.2.</b> <b>ИПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>	25	Доклад, эссе Коллоквиум Устный опрос	5
6	Механизм реализации парламентских процедур	ПК-1,  ОПК-1	<b>ИПК-1.1.</b> <b>ИПК-1.2.</b> <b>ИПК-1.3.</b>  <b>ИОПК-1.1.</b> <b>ИОПК-1.2.</b> <b>ИОПК-1.3.</b>	25	Доклады Дискуссия тест	2 2 2
Всего:				150		35

## Приложение 1.

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
<b>Устные оценочные средства</b>			
1.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
<b>Письменные оценочные средства</b>			
3.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта/магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор	Темы рефератов

		раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
5.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6.	Презентация	Презентация — это способ визуального представления информации для её более лёгкого восприятия, который может представлять собой как устное выступление, так и документ или набор слайдов, предназначенных для демонстрации объекта, события или идеи публике в удобной форме, с целью донесения нужной информации. Презентации используются в различных сферах, от образования и науки до бизнеса и рекламы, для представления новых продуктов, проектов, отчетов или обучения.	Тематика презентаций

Приложение 1.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»  
Кафедра государственно – правовых дисциплин  
**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ (ЗАЧЕТ)**  
По учебной дисциплине «Парламентское право»

**1. Парламентское право – это:**

- \$A) система конституционно-правовых отношений;
- \$B) законодательная деятельность государства;
- \$C) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина;
- \$D) утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- \$E) система юридических принципов и норм, регулирующих внутреннее устройство парламента и связанные с ним организационные отношения.

**2. Специфика предмета парламентского права заключается в его:**

- \$A) отраслевой характеристике;
- \$B) в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентов;
- \$C) в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентов;
- \$D) нет верного варианта ответа;
- \$E) Все ответы верны.

**3. Методы парламентского права характеризуются:**

- \$A) диспозитивным воздействием;
- \$B) императивным воздействием;

- \$C) императивно-координирующим воздействием;
- \$D) координирующим воздействием;
- \$E) никакого воздействия.

**4. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, обыкновения, прецеденты:**

- \$A) к юридическому;
- \$B) рекомендательно-процедурному;
- \$C) доктринально – юридическому;
- \$D) доктринальному;
- \$E) методическому.

**5. Этапы становления российского парламентаризма именуется:**

- \$A) советский;
- \$B) постсоветский;
- \$C) индустриальный;
- \$D) постиндустриальный;
- \$E) экономический.

**6. В соответствие, с какими принципами формируется Федеральное Собрание Российской Федерации:**

- \$A) народного представительства;
- \$B) непосредственной демократии;
- \$C) периодического обновления;
- \$D) народовластия, разделении властей, законности;
- \$E) самоуправление.

**7. Численный состав Государственной Думы РФ составляет:**

- \$A) 240 депутатов;
- \$B) 300 депутатов;
- \$C) 450 депутатов;
- \$D) 500 депутатов;
- \$E) 630 депутатов.

**8. Принцип ротации это:**

- \$A) сочетание прямых и косвенных выборов;
- \$B) зависимость числа сенаторов от численности населения;
- \$C) одинаковый срок полномочий обеих палат;
- \$D) нет правильного ответа;
- \$E) все ответы верны.

**9. Основной формой работы обеих палат российского парламента является:**

- \$A) голосования палат;
- \$B) слушание палат;
- \$C) решения палат;
- \$D) заседания палат;
- \$E) каникулы.

**10. Парламентские слушания – это:**

- \$A) форма взаимодействия с органами государственной власти;
- \$B) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности;
- \$C) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам;
- \$D) обсуждения вопросов;
- \$E) принятия законов.

**11. В основе формирования государственной Думы находится:**

- \$A) мажоритарная избирательная система;
- \$B) метод ротации;
- \$C) пропорциональная избирательная система;

\$D) верны варианты ответов А и С.

\$E) все ответы не верны.

**12. Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации:**

А) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;

В) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;

С) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти;

Д) парламент Российской Федерации – совещательный орган государственной власти;

Е) все ответы верны.

**13. К актам палат российского парламента относятся:**

\$A) постановления;

\$B) распоряжения;

\$C) закон о поправке к Конституции РФ;

\$D) указы;

\$E) все ответы верны.

**14. Структура палаты Совета Федерации РФ утверждается по представлению:**

\$A) Президента РФ

\$B) Председателя Правительства РФ

\$C) Главного секретаря

\$D) депутатами

\$E) Генерального прокурора.

**15. Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:**

\$A) исполнительная, представительная, контрольная;

\$B) законодательная, распорядительная, надзорная;

\$C) представительная, законодательная, контрольная

\$D) контрольная, представительная, исполнительная,

\$E) приятии бюджета.

**16. В структуре Аппарата Совета Федерации можно выделить:**

\$A) из Секретариата Председателя Совета Федерации;

\$B) аппарат Правительства РФ;

\$C) финансовое управление;

\$D) спикер.

\$E) хозяйственный отдел

**17. Руководитель Аппарата палаты Государственной Думы РФ назначается и освобождается от должности:**

\$A) распоряжением председателя Государственной Думы РФ;

\$B) указом Президента РФ;

\$C) постановлением Конституционного Суда РФ;

\$D) приказом премьер-министра;

\$E) все ответы верны.

**18. По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ:**

\$A) по мажоритарной избирательной системе в два тура;

\$B) по пропорциональной избирательной системе;

\$C) по смешанной избирательной системе.

\$D) верны все варианты ответов

\$E) по дисциплинарной системе.

**19. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ:**

- \$A) генеральный секретарь;
- \$B) спикер;
- \$C) председатель;
- \$D) президент;
- \$E) все ответы не верны.

20. **Государственная Дума РФ не может быть распущена:**

- \$A) в период действия эмбарго;
- \$B) в период военного положения;
- \$C) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ;
- \$D) верного варианта ответа нет;
- \$E) никогда.

21. **Основной формой работы обеих палат российского парламента является:**

- \$A) голосования палат;
- \$B) слушание палат;
- \$C) решения палат;
- \$D) заседания палат;
- \$E) каникулы.

22. **Парламентские слушания – это:**

- \$A) форма взаимодействия с органами государственной власти;
- \$B) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности;
- \$C) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам;
- \$D) обсуждения вопросов;
- \$E) принятия законов.

23. **В основе формирования государственной Думы находится:**

- \$A) мажоритарная избирательная система;
- \$B) метод ротации;
- \$C) пропорциональная избирательная система;
- \$D) верны варианты ответов А и С.
- \$E) все ответы не верны.

24. **Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации:**

- \$A) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
- \$B) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;
- \$C) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти;
- \$D) парламент Российской Федерации – совещательный орган государственной власти;
- \$E) все ответы верны.

25. **К актам палат российского парламента относятся:**

- \$A) постановления;
- \$B) распоряжения;
- \$C) закон о поправке к Конституции РФ;
- \$D) указы;
- \$E) все ответы верны.

26. **Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:**

- \$A) исполнительная, представительная, контрольная;
- \$B) законодательная, распорядительная, надзорная;
- \$C) представительная, законодательная, контрольная;
- \$D) контрольная, представительная, исполнительная,

\$E) приятии бюджета.

**Всего: 300 тестов в электронном варианте.**

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если выполнено 90–100 % тестовых заданий. Обучающийся продемонстрировал глубокие и прочные знания учебного материала, правильно выполнил все или почти все задания теста, показал высокий уровень усвоения понятийного аппарата и понимания изученной темы.
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если выполнено 75–89 % тестовых заданий. Обучающийся в целом усвоил учебный материал, правильно выполнил большинство заданий теста, продемонстрировал хорошее знание основных понятий и положений темы, допустив незначительные ошибки.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если выполнено 60–74 % тестовых заданий. Обучающийся усвоил основные положения темы, однако допустил ошибки в ряде заданий, показал частичное владение понятийным аппаратом и недостаточно полное понимание отдельных вопросов.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если выполнено менее 60 % тестовых заданий. Обучающийся не усвоил основные положения темы, допустил значительное количество ошибок, продемонстрировал слабое знание понятийного аппарата и недостаточный уровень понимания учебного материала.
- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он выполнил не менее 60 % тестовых заданий и продемонстрировал знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины.
- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если выполнено менее 60 % тестовых заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения учебного материала и несформированности необходимых знаний и умений по дисциплине.

Приложение 2.

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

Кафедра государственно правовых дисциплин

**Перечень дискуссионных тем**

(Собеседование, устный опрос, дискуссия, коллоквиум)

1. Представительная власть и государство.
2. Организация представительной власти.
3. Понятие и особенности представительная система общества.
4. Особенность и способы формирования представительные органы публичной власти.
5. Представительная власть и государство.
6. Организация представительной власти.
7. Представительная система общества: понятие и состав.
8. Представительные органы публичной власти.
9. Система (представительных) парламентских органов в России: понятие и состав.
10. Представительные органы муниципальных образований.
11. Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
12. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
13. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений.
14. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов

- РФ.
15. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
  16. Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы и состава членов Совета Федерации.
  17. Функции и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
  18. Структура Государственной Думы и Совета Федерации.
  19. Правовой статус структурных подразделений палат. Формы и порядок работы Государственной Думы и Совета Федерации.
  20. Ответственность палат.
  21. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности Государственной Думы и Совета Федерации.
  22. Гарантии деятельности депутата (члена парламента).
  23. Неприкосновенность.
  24. Ограничения, связанные с деятельностью депутата (члена парламента). Конституционно-правовые вопросы ответственности депутата (члена парламента). Парламентская этика.
  25. Его полномочия и основные направления деятельности.
  26. Порядок наделения его полномочиями.
  27. Полномочия и основные направления деятельности члена Совета Федерации.
  28. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий члена Совета Федерации.
  29. История Российского парламентаризма.
  30. Исторические предпосылки парламентаризма в России.
  31. Первая Государственная Дума.
  32. Вторая Государственная Дума.
  33. Третья Государственная Дума. Четвёртая Государственная Дума.
  34. Революции 1917 года и судьбы парламентаризма в России.
  35. Эпоха советской системы власти.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
  - даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
  - может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
  - правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
- 70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
  - при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
  - даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
  - может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
  - правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
- 50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
  - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
  - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
  - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;

- затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
- при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Приложение 3.

## **МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

Кафедра государственно-правовых дисциплин

### **ТЕМЫ ЭССЕ**

#### **(рефератов, докладов, сообщений)**

1. Система представительных (парламентских) органов в России: понятие и состав.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации и его палаты.
3. Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Совместные формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.
5. Счетная палата Российской Федерации.
6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
7. Формы межпарламентского сотрудничества.
8. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
9. Общее и особенное в деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Органы финансового парламентского контроля субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
11. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.
12. Представительные органы муниципальных образований.
13. Коллизионные нормы в сфере законодательной деятельности.
14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам разграничения законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
15. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов.
17. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации: понятие, участники.
18. Законодательный процесс как вид юридического процесса.
19. Стадии законодательного процесса: понятие и система.
20. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.
21. Деление стадий законодательного процесса на этапы.
22. Законодательный процесс и законодательные процедуры.
23. Общая характеристика движения законопроектов (законов) по стадиям законодательного процесса.
24. Обратное движение законопроектов (законов).

25. Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.
26. Форма законодательной инициативы.
27. Требования к вносимому в порядке законодательной инициативы законопроекту, сопроводительным документам и материалам.
28. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе.
29. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации.
30. Предварительное рассмотрение закона в Совете Федерации.
31. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации.
32. Понятие и юридическая природа законодательного процесса, законодательная инициатива, рассмотрение законопроектов в Государственной Думе.
33. Проект, как правило, рассматривается трижды.
34. Принятие законов Государственной Думой.
35. Принятые законы в пятидневный срок передаются на рассмотрение Совета Федерации, одобрение законов в Совете Федерации. подписание законов Президентом РФ. опубликование и вступление в силу, подписание закона.

### **Критерии оценки:**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им в ходе занятия проявлена творческая активность, высказано большее, чем у других участников количество правильных вариантов решения, ответы наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, принявшему активное участие в занятии, высказанные идеи разнообразны и применимы на практике, однако допущены незначительные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при знании материала, понимании проблем, но при недостаточной творческой активности и минимуме идей по решению обсуждаемых проблем;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту допустившего грубые ошибки при изложении материала, отсутствии творческой активности и идей по решению обсуждаемых проблем

Приложение 4.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра государственно – правовых дисциплин

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **1. Парламентское право – это:**

- \$A) система конституционно-правовых отношений;
- \$B) законодательная деятельность государства;
- \$C) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина;
- \$D) утверждающих в этих целях определенную систему государственной власти;
- \$E) система юридических принципов и норм, регулирующих внутреннее устройство парламента и связанные с ним организационные отношения.

#### **2. Специфика предмета парламентского права заключается в его:**

- \$A) отраслевой характеристике;
- \$B) в соподчинительном отношении федерального и регионального парламентов;
- \$C) в отсутствии соподчинения федерального и регионального парламентов;

\$D) нет верного варианта ответа;

\$E) Все ответы верны.

**3. Методы парламентского права характеризуются:**

\$A) диспозитивным воздействием;

\$B) императивным воздействием;

\$C) императивно-координирующим воздействием;

\$D) координирующим воздействием;

\$E) никакого воздействия.

**4. К какому блоку источников парламентского права относятся парламентские обычаи, обыкновения, прецеденты:**

\$A) к юридическому;

\$B) рекомендательно-процедурному;

\$C) доктринально – юридическому;

\$D) доктринальному;

\$E) методическому.

**5. Этапы становления российского парламентаризма именуются:**

\$A) советский;

\$B) постсоветский;

\$C) индустриальный;

\$D) постиндустриальный;

\$E) экономический.

**6. В соответствии, с какими принципами формируется Федеральное Собрание Российской Федерации:**

\$A) народного представительства;

\$B) непосредственной демократии;

\$C) периодического обновления;

\$D) народовластия, разделении властей, законности;

\$E) самоуправление.

**7. Численный состав Государственной Думы РФ составляет:**

\$A) 240 депутатов;

\$B) 300 депутатов;

\$C) 450 депутатов;

\$D) 500 депутатов;

\$E) 630 депутатов.

**8. Принцип ротации это:**

\$A) сочетание прямых и косвенных выборов;

\$B) зависимость числа сенаторов от численности населения;

\$C) одинаковый срок полномочий обеих палат;

\$D) нет правильного ответа;

\$E) все ответы верны.

**9. Основной формой работы обеих палат российского парламента является:**

\$A) голосования палат;

\$B) слушание палат;

\$C) решения палат;

\$D) заседания палат;

\$E) каникулы.

**10. Парламентские слушания – это:**

\$A) форма взаимодействия с органами государственной власти;

\$B) обсуждения значимых вопросов с привлечением к ответственности;

\$C) мотивировочные заключения по рассматриваемым вопросам;

\$D) обсуждения вопросов;

\$E) принятия законов.

11. **В основе формирования государственной Думы находится:**

- \$A) мажоритарная избирательная система;
- \$B) метод ротации;
- \$C) пропорциональная избирательная система;
- \$D) верны варианты ответов А и С.
- \$E) все ответы не верны.

12. **Какое из перечисленных определений относится к понятию Федерального Собрания как органа государственной власти Российской Федерации:**

- \$A) парламент Российской Федерации – совещательный, представительный орган государственной власти;
- \$B) парламент Российской Федерации – представительный, исполнительный, конституционный орган государственной власти;
- \$C) парламент Российской Федерации – представительный, законодательный, постоянно действующий орган государственной власти;
- \$D) парламент Российской Федерации – совещательный орган государственной власти;
- \$E) все ответы верны.

13. **К актам палат российского парламента относятся:**

- \$A) постановления;
- \$B) распоряжения;
- \$C) закон о поправке к Конституции РФ;
- \$D) указы;
- \$E) все ответы верны.

14. **Структура палаты Совета Федерации РФ утверждается по представлению:**

- \$A) Президента РФ
- \$B) Председателя Правительства РФ
- \$C) Главного секретаря
- \$D) депутатами
- \$E) Генерального прокурора.

15. **Назовите основные функции Федерального Собрания Российской Федерации:**

- \$A) исполнительная, представительная, контрольная;
- \$B) законодательная, распорядительная, надзорная;
- \$C) представительная, законодательная, контрольная
- \$D) контрольная, представительная, исполнительная,
- \$E) приятии бюджета.

16. **В структуре Аппарата Совета Федерации можно выделить:**

- \$A) из Секретариата Председателя Совета Федерации;
- \$B) аппарат Правительства РФ;
- \$C) финансовое управление;
- \$D) спикер.
- \$E) хозяйственный отдел

17. **Руководитель Аппарата палаты Государственной Думы РФ назначается и освобождается от должности:**

- \$A) распоряжением председателя Государственной Думы РФ;
- \$B) указом Президента РФ;
- \$C) постановлением Конституционного Суда РФ;
- \$D) приказом премьер-министра;
- \$E) все ответы верны.

18. **По какой избирательной системе происходят выборы депутатов Государственной Думы РФ:**

- \$A) по мажоритарной избирательной системе в два тура;
- \$B) по пропорциональной избирательной системе;
- \$C) по смешанной избирательной системе.

\$D) верны все варианты ответов

\$E) по дисциплинарной системе.

**19. Как называется должностное лицо, возглавляющее Государственную Думу РФ:**

\$A) генеральный секретарь;

\$B) спикер;

\$C) председатель;

\$D) президент;

\$E) все ответы не верны.

**20. Государственная Дума РФ не может быть распущена:**

\$A) в период действия эмбарго;

\$B) в период военного положения;

\$C) в период действия чрезвычайного положения на территории субъекта РФ;

\$D) верного варианта ответа нет;

\$E) никогда.

**21. Как называется должностное лицо, возглавляющее Совет Федерации РФ:**

\$A) премьер;

\$B) председатель;

\$C) президент;

\$D) секретарь.

\$E) комиссар

**22. Какое из перечисленных определений относится к понятию политическая фракция Государственной Думы:**

\$A) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой;

\$B) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное на основе избирательного объединения, прошедшего в Государственную Думу по федеральному избирательному округу;

\$C) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой и сформированное из депутатов, избранных в Государственную Думу по одномандатным округам;

\$D) объединение, образуемое для совместной деятельности и единой позиции по вопросам, рассматриваемым Государственной Думой.

\$E) все ответы верны.

**23. Какое из перечисленных определений относится к понятию депутатский иммунитет:**

\$A) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к уголовной ответственности, задержаны или арестованы, кроме случаев задержания на месте преступления;

\$B) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержаны, арестованы, подвергнуты обыску или допросу без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей;

\$C) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, без согласия соответствующей палаты Федерального Собрания, кроме случаев задержания на месте преступления;

\$D) в течение всего срока полномочий депутаты не могут быть привлечены только к административной ответственности.

\$E) все ответы верны.

**24. Перечислите основные принципы работы Федерального Собрания Российской Федерации:**

- \$A) законность, презумпция невиновности, публичность;
- \$B) открытость, партийность, законность, коллегиальность;
- \$C) законность, постоянная деятельность, раздельная работа палат, открытость работы, коллегиальность работы;
- \$D) открытость, партийность;
- \$E) гуманность, честность.

**25. Государственная Дума дает согласие на назначение:**

- \$A) членов Центральной избирательной комиссии РФ;
- \$B) председателей рабочих комиссии;
- \$C) представителей консультативных групп;
- \$D) директоров агентств;
- \$E) все ответы не верны.

**26. Что такое контрасигнатура:**

- \$A) введение чрезвычайного или военного положения в государстве;
- \$B) скрепление акта государства главы государства подписью министра (правительства);
- \$C) ответственность главы государства перед парламентом;
- \$D) направление вотума недоверия от парламента к правительству;
- \$E) нет верного ответа.

**27. Федеральные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования:**

- \$A) простым большинством от числа депутатов;
- \$B) квалифицированным большинством от числа присутствующих на заседании;
- \$C) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов.
- \$D) меньшинством депутатов;
- \$E) все ответы верны.

**28. Федеральные конституционные законы в Государственной Думе РФ принимаются путем голосования:**

- \$A) простым большинством от числа депутатов;
- \$B) квалифицированным большинством от числа депутатов;
- \$C) тремя четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов;
- \$D) пятью четвертями голосов присутствующих на заседании депутатов;
- \$E) все ответы верны.

**29. Какое из перечисленных определений относится к понятию законодательный процесс:**

- \$A) порядок деятельности Федерального Собрания по созданию законов – федеральных и федеральных конституционных;
- \$B) порядок деятельности органов государственной власти во главе с Федеральным Собранием по созданию законов - федеральных и федеральных конституционных;
- \$C) порядок деятельности представительных органов федеральной государственной власти и законодательных органов государственной власти субъектов федерации по созданию законов - федеральных и федеральных конституционных;
- \$D) порядок деятельности власти.
- \$E) система властвования.

**30. Назовите субъекты права законодательной инициативы в РФ:**

- \$A) Президент, Правительство, Государственная Дума, Совет Федерации;
- \$B) Президент, Государственная Дума, Верховный Суд, Совет Федерации;
- \$C) Президент, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, Конституционный Суд, Верховный Суд, высший Арбитражный Суд по предметам их ведения;
- \$D) Верховный Суд, Совет Федерации;

\$E) все ответы верны.

31. **В скольких чтениях осуществляется рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы:**

\$A) в четырех;

\$B) в трех;

\$C) в двух;

\$D) в одном

\$E) все ответы верны.

32. **Какие федеральные законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации:**

\$A) по вопросам гражданства;

\$B) по вопросам федерального бюджета;

\$C) по вопросам миграции;

\$D) по государственное страхование;

\$E) по социальному обеспечению.

33. **Какое из перечисленных определений относится к понятию промульгация:**

\$A) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его утверждения;

\$B) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его подписания и опубликования, после чего закон вступает в силу;

\$C) принятый палатами парламента закон направляется Президенту для его возможного отклонения или утверждения;

\$D) принятый палатами парламента закон направляется Президенту на рассмотрение.

\$E) все ответы верны.

34. **Какое из перечисленных определений относится к понятию вето Президента:**

\$A) отклонение Президентом РФ федерального закона;

\$B) категорический отказ Президента РФ подписать и утвердить федеральный закон;

\$C) не относится к полномочию Президента;

\$D) нет желание Президента РФ подписать федеральный закон.

\$E) увольнения Президента с работы.

35. **Поправки к 3-8 главам Конституции РФ принимаются в порядке, определенном для:**

\$A) федерального закона

\$B) указа

\$C) федерального конституционного закона

\$D) приказа

\$E) распоряжением Президента.

#### **Критерии оценки:**

№	Тестовые нормы% правильных ответов	Количество баллов	Оценка/зачет
1	90-100%	25-30	отл./зачет
2	80-89%	20-25	хор./зачет
3	70-79%	25-20	хор./зачет
4	60-69%	20-15	удовл./зачет
5	50-59%	15-10	удовл./зачет
6	Менее 50%	5-0	неудовл./не зачет

**Всего: 300 тестов в электронном варианте**

Приложение 5.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»

Кафедра государственно – правовых дисциплин

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

1.Счетная палата Российской Федерации.

2. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
3. Формы межпарламентского сотрудничества.
4. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Общее и особенное в деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных представительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Органы финансового парламентского контроля субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
7. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.
8. Представительные органы муниципальных образований.
9. Коллизионные нормы в сфере законодательной деятельности.
10. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам разграничения законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
12. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов.
13. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации: понятие, участники.
14. Законодательный процесс как вид юридического процесса.
15. Стадии законодательного процесса: понятие и система.
16. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса.
17. Деление стадий законодательного процесса на этапы.
18. Законодательный процесс и законодательные процедуры.
19. Общая характеристика движения законопроектов (законов) по стадиям законодательного процесса.
20. Обратное движение законопроектов (законов).
21. Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.
22. Представительная власть и государство.
23. Организация представительной власти.
24. Понятие и особенности представительная система общества.
25. Особенности и способы формирования представительные органы публичной власти.
26. Представительная власть и государство.
27. Организация представительной власти.
28. Представительная система общества: понятие и состав.
29. Представительные органы публичной власти.
30. Система (представительных) парламентских органов в России: понятие и состав.
31. Представительные органы муниципальных образований.
32. Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
33. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ.
34. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений.
35. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
  - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
  - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
  - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
  - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
  - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы. Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплин

## Приложение 6.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПАРЛАМЕНСКОЕ ПРАВО (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1. Понятие предмет парламентского права и его место в российской правовой системе.
2. Источники парламентского права: понятие, юридическая природа, особенности.
3. История становления и развития парламентаризма в России.
4. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
5. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
6. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Регламенты палат Федерального Собрания РФ.
8. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания.
9. Порядок избрания Государственной Думы Федерального Собрания.
10. Конституционно-правовой статус Совета Федерации.
11. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
12. Комитеты и комиссии Совета Федерации.
13. Конституционно-правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
14. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
15. Совет Государственной Думы РФ Федерального Собрания РФ.

16. Депутатские объединения Государственной Думы РФ Федерального Собрания РФ.
17. Комитеты и комиссии Государственной Думы Федерального Собрания РФ
18. Аппараты Палат Федерального Собрания РФ.
19. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
20. Порядок утверждения изменения границ между субъектами РФ.
21. Порядок утверждения указов Президента РФ о введении военного положения и о введении чрезвычайного положения.
22. Порядок решения вопроса о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ.
23. Порядок назначения выборов Президента РФ.
24. Порядок отрешения Президента РФ от должности.
25. Порядок назначения на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ.
26. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.
27. Порядок назначения на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной Палаты и половины состава ее аудиторов.
28. Порядок рассмотрения принятых Государственной Думой федеральных законов.
29. Порядок рассмотрения принятых Государственной Думой федеральных законов по вопросам ратификации и денонсации международных договоров, вопросов внешней политики и межпарламентского сотрудничества, международная деятельность.
30. Порядок согласования назначения и отзыва дипломатических представителей.
31. Порядок обращения Советом Федерации Федерального Собрания РФ в Конституционный Суд РФ.
32. Порядок назначения на должность и освобождение от должности Советом Федерации Федерального Собрания РФ членов Центральной избирательной комиссии РФ.
33. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
34. Порядок дачи согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ.
35. Порядок решения вопроса о доверии или недоверии Правительству РФ.

### **Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие

целью выяснить степень понимания студентом данного материала.  
50-69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
  - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
  - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
  - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
  - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
  - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы. Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Составитель Эльназаров Д.Х. Эльназаров Д.Х.  
« 27 » 09 2026 г.