

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор,
проректор по учебной работе
Абдулаева М.Р.
«29» _____ 2024 г.



**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

По направлению подготовки - 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»

Программа подготовки - «Политика государств Евразии
в условиях формирования нового мирового порядка»

Квалификация - магистратура

Разработчик: Шарапов О.М., к.п.н., доцент, зав. кафедрой зарубежного регионоведения и внешней политики

Душанбе 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению «Зарубежное регионоведение».....	3
1. Универсальные компетенции (УК)	
1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	8
1.3. Паспорт УК-3.....	9
1.4. Паспорт УК-4.....	11
1.5. Паспорт УК-5.....	13
1.6. Паспорт УК-6.....	16
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	17
2.2. Паспорт ОПК-2.....	19
2.3. Паспорт ОПК-3.....	22
2.4. Паспорт ОПК-4.....	23
2.5. Паспорт ОПК-5.....	26
2.6. Паспорт ОПК-6.....	28
2.7. Паспорт ОПК-7.....	30
2.8. Паспорт ОПК-8.....	31
2.9. Паспорт ОПК-9.....	33
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
3.1. Паспорт ПК-1.....	35
3.2. Паспорт ПК-2.....	38
3.3. Паспорт ПК-3.....	39

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению/специальности

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1);

Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3);

Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4);

Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5);

Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6);

Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации (ОПК-7);

Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8);

Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности (ПК-1);

Способен разработать и обновлять учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП (ПК-2);

Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве (ПК-3);

Компетенции выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения или иные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.		
Карта компетенции УК - 1				
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические занятия	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.01	Философия и методология науки	Лекция, КСР, Практическое занятие	Коллоквиум Дискуссия Экзамен
2.	Б1.О.09	История и методология мирового комплексного регионоведения	Лекция, КСР, Практическое занятие	Коллоквиум Дискуссия Экзамен
3.	Б1.В.03	Политический анализ глобальных и региональных процессов	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, зачет
4.	Б1.О.08	Актуальные проблемы регионоведения	Лекция, КСР, Практическое занятие Практическое занятие, КСР	Коллоквиум Круглый стол Экзамен
5.	Б1.В.04	Методика и техника работы над магистерской	Лекция, КСР, Практическое	Коллоквиум

		диссертацией	занятие Практическое занятие, КСР	Круглый стол Зачет
6.	Б1.В.05	Социально-политическая мысль народов региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Коллоквиум Дискуссия Экзамен
7.	Б1.В.08	Многосторонняя дипломатия стран региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие Практическое занятие, КСР	Коллоквиум Круглый стол Зачет
8.	Б1.О.07	Кроссрегиональный анализ	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет
9.	Б2.О.01 (У)	Научно - исследовательская практика	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет
10.	Б2.О.01 (Н)	Научно - исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет
11.	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	=/=	Государственный экзамен
12.	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	=/=	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
И.УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. И.УК-1.2. Разрабатывает и содержательно	Знает: - основные механизмы и методики поиска, синтеза информации, приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации, определяет основные методики постановки цели и

<p>аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-1.3. Владеет навыками разработки сценария реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий.</p>	<p>способы ее достижения, знает и приводит научные примеры результатов обработки информации</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие, производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей, анализирует возможные варианты поиска и критического анализа информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устанавливать причинно-следственные связи и определять наиболее значимые среди них, способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий
--	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>И.УК-2.1. Определяет концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.</p> <p>И.УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>И.УК-2.3. Координирует и контролирует процесс реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды</p>

Карта компетенции УК - 2

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
		Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б2.О.04 (Н) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работе)	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен

2.	Б1.В.04	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	Лекция, КСР, Практическое занятие Практическое занятие, КСР	Коллоквиум Круглый стол Зачет
3.	Б2.О.02 (П)	Педагогическая практика	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен
4.	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
5.	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
<p>И.УК-2.1. Определяет концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации проекта в конкретной социокультурной среде, теоретически обосновывает концепцию.</p> <p>И.УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных ресурсов, рисков, сценариев, других вариативных параметров, предлагает процедуры и механизмы мониторинга реализации и результатов проекта.</p> <p>И.УК-2.3. Координирует и контролирует процесс реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации в случае необходимости, определяет зоны ответственности членов команды</p>	<p>Знает: - основу выявления поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>Умеет: - определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения</p> <p>Владеет: - навыками оценивания решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
УК-3	Способен организовать и руководить	И.УК-3.1. Формирует стратегию командной работы для достижения

	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		поставленной цели, принципы отбора участников команды. И.УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия И.УК-3.3. Координирует общую работу, организацию обратной связи, контроль результата и управленческой ответственности	
Карта компетенции УК - 3				
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.В.06	Роль российской дипломатии в современных политических процессах	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, Экзамен
2.	Б1.О.07	Кроссрегиональный анализ	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет
3.	Б1.О.04	Психология высшей школы	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссии, круглый стол, Зачет
4.	Б1.В.08	Многосторонняя дипломатия стран региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, зачет
5.	Б2.О.02 (П)	Педагогическая практика	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен
6.	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7.	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<p>И.УК-3.1. Формирует стратегию командной работы для достижения поставленной цели, принципы отбора участников команды.</p> <p>И.УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия</p> <p>И.УК-3.3. Координирует общую работу, организацию обратной связи, контроль результата и управленческой ответственности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>И.УК-4.1. Оценивает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>И.УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.</p> <p>И.УК-4.3. Демонстрирует представление результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	
Карта компетенции УК - 4			
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
		Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы,

1.	Б1.О.02	Иностранный язык	КСР, Практическое занятие	контрольные вопросы, экзамен Разноуровневые задания, Собеседование
2.	Б1.В.09	Язык региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Контрольные вопросы, Коллоквиум Экзамен Разноуровневые задания Собеседование
3.	Б2.О.04 (У)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работе)	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен
4.	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
5.	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
И.УК-4.1. Оценивает различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия. И.УК-4.2. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий.	Знает: - основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии Умеет: - создавать на русском и иностранном языке письменные тексты

<p>И.УК-4.3. Демонстрирует представление результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.</p>	<p>научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p> <p>Владеет:</p> <p>- системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</p>
--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО		Части компонентов	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<p>И.УК-5.1.Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>И.УК-5.3.Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.</p>	
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.В.01	Этнопсихология народов региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Доклад, Реферат Зачет
2.	Б1.В.03	Политический анализ глобальных и региональных процессов	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, зачет
3.	Б1.В.05	Социально-политическая мысль народов региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия, Реферат

				Экзамен
4.	Б1.В.07	Политические системы и культуры региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия Коллоквиум Экзамен
5.	Б1.В.ДВ.01.01	Региональные подсистемы международных отношений	Лекция, КСР, Практическое занятие	Доклад, Реферат Зачет
6.	Б1.В.ДВ.01.02	Проблема национальной, региональной и глобальной безопасности	Лекция, КСР, Практическое занятие	Коллоквиум Дискуссия, Круглый стол, Зачет
7.	Б1.В.ДВ.04.01	Этнополитические и межконфессиональные конфликты в профильном регионе	Лекция, КСР, Практическое занятие	Реферат, Доклад Экзамен
8.	Б1.В.02	Внешняя политика России в отношении государств профильного региона	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, Доклад, презентации Экзамен
9.	Б1.О.07	Кроссрегиональный анализ	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет
10.	Б1.В.ДВ.04.02	Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссии, круглый стол, реферат Экзамен
11.	Б1.О.03	Педагогика высшей школы	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет
12.	Б2.О.02 (П)	Педагогическая практика	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен
13.	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен

14.	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР
-----	---------	---	-----------------	-----

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
<p>И.УК-5.1.Исследует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия.</p> <p>И.УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p> <p>И.УК-5.3.Эффективно взаимодействует в мультикультурной среде.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философские и исторические понятия и категории; основные направления и проблематику современного культурного разнообразия общества; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять философские, исторические, социально-политические понятия и категории, основные законы развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основ восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; собственной позицией

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>И.УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразность их использования с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-6.2.Формирует траекторию личного и профессионального развития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)</p> <p>И.УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований</p>

		рынка труда, стратегии личностного развития.		
Карта компетенции УК - 6				
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.04	Психология высшей школы	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссии, круглый стол, Зачет
2.	Б1.О.03	Педагогика высшей школы	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет
3.	Б1.В.04	Методика и техника работы над магистерской диссертацией	Лекция, КСР, Практическое занятие Практическое занятие, КСР	Коллоквиум Круглый стол Зачет
4.	Б2.О.02 (П)	Педагогическая практика	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен
5.	Б2.О.01 (Н)	Научно - исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет
6.	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7.	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	

<p>И.УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, собственные ресурсы (личностные, временные и др.) и их пределы, целесообразность их использования с учетом параметров социокультурной среды.</p> <p>И.УК-6.2. Формирует траекторию личного и профессионального развития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)</p> <p>И.УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личностного развития.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни
--	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ОПК-1	<p>Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>И.ОПК-1.1. Знает лингвострановедческую и этнолингвистическую специфику региона специализации; фонетические нормы языка региона специализации; основные лексические и грамматические нормы бытовой и деловой речи на языке региона специализации</p> <p>И.ОПК-1.2. Применяет лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплекса междисциплинарных проблем; понимает со словарем тексты общепрофессиональной направленности; воспринимает на слух и переводит тексты и диалоги по профессиональной тематике</p> <p>И.ОПК-1.3. Понимает на слух иноязычные тексты общепрофессиональной направленности, обладает навыками аналитического восприятия устной и письменной информации на языке региона специализации, чтения и реферирования профессиональных текстов по социально-политической тематике</p>

Карта компетенции ОПК - 1:				
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.02	Иностранный язык	КСР, Практическое занятие	Коллоквиум Разноуровневые задания Собеседование Экзамен
2.	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
3.	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	
И.ОПК-1.1. Знает лингвострановедческую и этнолингвистическую специфику региона специализации; фонетические нормы языка региона специализации; основные лексические и грамматические нормы бытовой и деловой речи на языке региона специализации	Знает: - грамматику стиль устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), который применяется области международных отношений Умеет: - использовать знание в профессиональной деятельности, свободно употреблять профессиональные дефиниции в лексиконе, понимая их значение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
И.ОПК-1.2. Применяет лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплекса междисциплинарных проблем; понимает со словарем тексты общепрофессиональной направленности; воспринимает на слух и переводит тексты и диалоги по профессиональной тематике	
И.ОПК-1.3. Понимает на слух иноязычные тексты	

<p>обще профессиональной направленности, обладает навыками аналитического восприятия устной и письменной информации на языке региона специализации, чтения и реферирования профессиональных текстов по социально-политической тематике</p>	<p>Владеет: - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии, деловых коммуникаций в профессиональной сфере на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
--	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ОПК-2	<p>Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>И.ОПК-2.1. Знает лексику деловой и профессиональной речи в объеме не менее 500 специализированных лексических единиц; речевые клише и штампы, характерные для деловой письменной и устной речи на языке региона специализации</p> <p>И.ОПК-2.2. Использует современные программные средства для создания и обработки мультимедийной информации на языке региона специализации в деловой и профессиональной сфере коммуникации</p> <p>И.ОПК-2.3. Работает с мультимедийной информацией на языке изучаемого региона (создание и форматирование текстовых документов, презентаций, баз данных и др.), осуществляет поиск в сети Интернет и отбор информации на языке региона специализации для достижения задач делового и профессионального общения</p>

Карта компетенции ОПК - 2

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.05	Информатика	КСР, Практическое занятие	Коллоквиум Разноуровневые задания Зачет
2.	Б2.О.01 (Н)	Научно - исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет
3.	Б2.О.01 (У)	Научно-исследовательская практика	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план,

				дневник, зачет
4.	БЗ.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
5.	БЗ.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	
<p>И.ОПК-2.1. Знает лексику деловой и профессиональной речи в объеме не менее 500 специализированных лексических единиц; речевые клише и штампы, характерные для деловой письменной и устной речи на языке региона специализации</p> <p>И.ОПК-2.2. Использует современные программные средства для создания и обработки мультимедийной информации на языке региона специализации в деловой и профессиональной сфере коммуникации</p> <p>И.ОПК-2.3. Работает с мультимедийной информацией на языке изучаемого региона (создание и форматирование текстовых документов, презентаций, баз данных и др.), осуществляет поиск в сети Интернет и отбор информации на языке региона специализации для достижения задач делового и профессионального общения</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; правила работы с информацией в корпоративных информационных системах и базах данных <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
--------------------------	-----------------------------------	-------------------

ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	<p>И.ОПК-3.1. Понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>И.ОПК-3.2. Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезирует новое знание, формулирует обобщающие выводы и оценки</p> <p>И.ОПК-3.3. Анализирует социальные, экономические и политические процессы и строит научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области</p>
--------------	---	--

Карта компетенции ОПК - 3

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.06	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссии, круглый стол, реферат Зачет
2.	Б1.О.09	История и методология мирового комплексного регионоведения	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия, доклад, Экзамен
3.	Б1.О.07	Кроссрегиональный анализ	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет
4.	Б2.О.03 (П)	Профессиональная практика	Лекция, КСР, Практическое занятие	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен

5.	Б2.О.04 (Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работе)	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен
6.	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7.	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
<p>И.ОПК-3.1. Понимает современные политические, экономические демографические и иные социальные процессы и научные прогнозы их развития; методы комплексного прикладного анализа для моделирования региональных политических, экономических, демографических и др. процессов; методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира</p> <p>И.ОПК-3.2. Моделирует региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы в профессиональной области; синтезирует новое знание, формулирует обобщающие выводы и оценки</p> <p>И.ОПК-3.3. Анализирует социальные, экономические и политические процессы и строит научные прогнозы развития региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов в профессиональной области</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Давать оценку культурным, политическим и социальным процессам в обществе. Законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры. Организовывать свою профессиональную деятельность в целом, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о законах развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, формулирует собственную активную гражданскую позицию по

	обсуждаемым вопросам и участвует в дискуссии по обозначенным проблемам. Навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.
--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	<p>И.ОПК-4.1. Знает методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.</p> <p>И.ОПК-4.2. С использованием методов абстрактного мышления, анализирует и синтезирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает эффективность реализации этих вариантов, а также анализирует конкретные ситуации и содержание процессов, политические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применяет современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставляет различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагает свою точку зрения</p> <p>И.ОПК-4.3. Демонстрирует навыки абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыки отстаивания своей точки зрения, навыки и опыт научного анализа, методы исследования процессов и политики государств в Евразии; инструменты экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способен самостоятельно использовать основные</p>

		принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям		
Карта компетенции ОПК - 4				
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.01	Философия и методология науки	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, Доклад, Экзамен
2.	Б1.О.09	История и методология мирового комплексного регионоведения	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия, доклад, Экзамен
3.	Б1.О.07	Кроссрегиональный анализ	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет
4.	Б2.О.01 (У)	Научно-исследовательская практика	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет
5.	Б2.О.03 (П)	Профессиональная практика	Лекция, КСР, Практическое занятие	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен
6.	Б2.О.04 (Н)	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работе)	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен
7.	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
8.	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях,

самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

И.ОПК-4.1. Знает методы регионоведческих исследований, содержание и особенности применения основных категорий регионоведения; методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единства его частей (синтез); методологию, основные понятия, категории и механизмы процессов и политики государств в Евразии; логику и структуру научно-исследовательского процесса; последовательность и содержание операций, составляющих научную и поисково-исследовательскую деятельность.

И.ОПК-4.2. С использованием методов абстрактного мышления, анализирует и синтезирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает эффективность реализации этих вариантов, а также анализирует конкретные ситуации и содержание процессов, политические проблемы, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, применяет современные методы для их решения; регионоведческие методы при анализе конкретных региональных и мировых процессов, сопоставляет различные позиции по обсуждаемой проблеме, четко и убедительно излагает свою точку зрения

И.ОПК-4.3. Демонстрирует навыки абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыки отстаивания своей точки зрения, навыки и опыт научного анализа, методы исследования процессов и политики государств в Евразии; инструменты экономико-статистического анализа процессов, происходящих в Евразии; способен самостоятельно использовать основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям

Знает:

- оригинальные тексты и источники информации в области международных отношений; методику исследований международных отношений

Умеет:

- выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации

Владеет:

- методами выделения, систематизирования и интерпретирования содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	И.ОПК-5.1. Понимает основы публичных выступлений по проблематике безопасности стран Евразийского региона И.ОПК-5.2. Доводит собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов И.ОПК-5.3. Публично выступает на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности государств Евразии

Карта компетенции ОПК -5

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
		Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.06 Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет
2.	Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
3.	Б3.О.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	
И.ОПК-5.1. Понимает основы публичных выступлений по проблематике безопасности стран Евразийского региона	Знает: - основы составления дайджестов и аналитических материалов

<p>И.ОПК-5.2. Доводит собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов</p> <p>И.ОПК-5.3. Публично выступает на профессиональные и научные темы по проблематике международной, региональной и национальной безопасности государств Евразии</p>	<p>общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
---	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	<p>И.ОПК-6.1. Понимает закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития; а также основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям.</p> <p>И.ОПК-6.2. Выявляет и формулирует проблемы собственного развития, самостоятельно подбирает необходимую литературу на русском и иностранном языке, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; а также синтезирует знания и информацию, которыми располагают другие магистранты, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи; принимает решения в условиях строгого контроля и дефицита времени, восполняет отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о ситуации в целом;</p> <p>И.ОПК-6.3. Самостоятельно изучает и осмысляет отечественный и зарубежный опыт в профессиональной области деятельности для профессионального личностного</p>

		развития, способен к самостоятельному обучению и умению учиться у других в ходе повседневной практической работы		
Карта компетенции ОПК - 6				
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.06	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет
2.	Б2.О.03 (П)	Профессиональная практика	Лекция, КСР, Практическое занятие	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен
3.	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4.	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	
И.ОПК-6.1. Понимает закономерности становления и развития профессионала, возможные сферы и способы достижения более высоких уровней профессионального и личного саморазвития; а также основные принципы и приемы научного анализа в применении к конкретным региональным исследованиям.	Знает: -основы организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности
И.ОПК-6.2. Выявляет и формулирует проблемы собственного развития, самостоятельно подбирает необходимую литературу на русском и иностранном языке, исходя из этапов профессионального роста и	Умеет: - заниматься организационно-управленческой деятельностью и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

<p>требований рынка труда к специалисту; а также синтезирует знания и информацию, которыми располагают другие магистранты, выполняющие общую коллективную работу, в интересах решения поставленной задачи; принимает решения в условиях строгого контроля и дефицита времени, восполняет отсутствующее представление о конкретных деталях, исходя из знаний о ситуации в целом;</p> <p>И.ОПК-6.3. Самостоятельно изучает и осмысляет отечественный и зарубежный опыт в профессиональной области деятельности для профессионального личностного развития, способен к самостоятельному обучению и умению учиться у других в ходе повседневной практической работы</p>	<p>Владеет:</p> <p>- навыками участия в организационно-управленческой деятельности и исполнения управленческих решений по профилю деятельности</p>
---	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ОПК-7	<p>Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>И.ОПК-7.1. Определяет характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий.</p> <p>И.ОПК-7.2. Объясняет различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивает их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>И.ОПК-7.3. Владеет глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>
Карта компетенции ОПК - 7		

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.07	Кроссрегиональный анализ	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет
2.	Б1.О.05	Информатика	КСР, Практическое занятие	Коллоквиум Разноуровневые задания Зачет
3.	Б2.О.01 (У)	Научно-исследовательская практика	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет
4.	Б2.О.01 (Н)	Научно - исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет
5.	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
6.	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-7

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	
И.ОПК-7.1. Определяет характеристику ведущих российских и зарубежных научных школ, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий. И.ОПК-7.2. Объясняет различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивает их вклад в формирование	Знает: - формы, виды и требования к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам профессиональной деятельности

<p>предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>И.ОПК-7.3. Владеет глубокими всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и систематизация информации и представления её в форме отчета по результатам профессиональной деятельности
--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	<p>И.ОПК-8.1. Знает классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений; основные теоретические и методологические аспекты международных отношений и регионоведения.</p> <p>И.ОПК-8.2. Объясняет классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, дает сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; умеет применять теоретические знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности</p> <p>И.ОПК-8.3. Демонстрирует глубокие всесторонние познания в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений: общепрофессиональными знаниями теории, научными подходами к анализу региональных проблем.</p>

Карта компетенции ОПК -8

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
		Лекции. Самостоятельная	Тестирование. Контроль

			работа. Практические	самостоятельной работы
1.	Б1.О.08	Актуальные проблемы регионоведения	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссии, круглый стол, реферат Экзамен
2.	Б2.О.03 (П)	Профессиональная практика	Лекция, КСР, Практическое занятие	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен
3.	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4.	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-8

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	
<p>И.ОПК-8.1. Знает классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений; основные теоретические и методологические аспекты международных отношений и регионоведения.</p> <p>И.ОПК-8.2. Объясняет классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, дает сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков; умеет применять теоретические знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности</p> <p>И.ОПК-8.3. Демонстрирует глубокие всесторонние познания в области теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений: общепрофессиональными знаниями теории, научными подходами к анализу региональных проблем.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований по проблемам международных отношений; модели поведения акторов международных отношений; методы анализа международно-политических событий <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией международно-политического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной

работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>И.ОПК-9.1. Характеризует ведущие российские и зарубежные научные школы, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий</p> <p>И.ОПК-9.2. Разъясняет различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивает их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>И.ОПК-9.3. Обладает всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>

Карта компетенции ОПК - 9

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.03	Педагогика высшей школы	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет
2.	Б1.О.04	Психология высшей школы	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет
3.	Б2.О.02 (П)	Педагогическая практика	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен

4.	БЗ.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
5.	БЗ.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-9

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК 9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	
<p>И.ОПК-9.1. Характеризует ведущие российские и зарубежные научные школы, специфику, отличия, спектр изучаемых вопросов, стран, территорий</p> <p>И.ОПК-9.2. Разъясняет различные подходы к изучению международных отношений ведущими российскими и зарубежными научными школами, оценивает их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения</p> <p>И.ОПК-9.3. Обладает всесторонними познаниями в области зарубежного комплексного регионоведения и предметных полей дисциплин; методами эмпирического и теоретического познания региональных и макрорегиональных политических, экономических, демографических процессов и построения научных прогнозов ведущими российскими и зарубежными научными школами.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями по планированию и проектированию образовательного процесса

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ПК-1	Способен участвовать в формировании и	И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и

	<p>обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности</p>	<p>религиозных отношений</p> <p>И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию</p> <p>И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления</p>
--	--	---

Карта компетенции ПК - 1

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.08	Актуальные проблемы регионоведения	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссии, круглый стол, реферат Экзамен
2.	Б1.О.06	Актуальные социально-экономические проблемы региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Реферат, доклад Зачет
3.	Б1.В.01	Этнопсихология народов региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссии, круглый стол, реферат Зачет
4.	Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы международной миграции	Лекция, КСР, Практическое занятие	Презентация, дискуссия, доклад, Зачет
5.	Б1.О.01	Социально-политическая мысль народов региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия, Реферат Экзамен
6.	Б1.В.ДВ.04.02	Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия, доклад, Экзамен
7.	Б1.В.ДВ.04.01	Этнополитические и межконфессиональные конфликты в профильном регионе	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссии, круглый стол, реферат

				Экзамен
8.	Б1.В.03	Политический анализ глобальных и региональных процессов	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Коллоквиум, зачет
9.	Б1.В.ДВ.02.02	Процессы политической модернизации и трансформации в профильном регионе	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия, доклад, Зачет
	Б1.В.ДВ.03.01	Интеграционные процессы в регионе специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия, доклад, Зачет
10	Б1.В.ДВ.03.02	Республика Таджикистан в мировой политике	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия, доклад, Зачет
11	Б2.О.01 (У)	Научно-исследовательская практика	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, зачет
12	Б2.О.03 (П)	Профессиональная практика	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен
13	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
14	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-1 Способен участвовать в формировании и обеспечении деятельности экспертной панели для выявления угроз межнациональному и межрелигиозному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов, нарушения прав и дискриминации по признакам расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности	
И.ПК-1.1. Определяет текущее состояние межнациональных и религиозных отношений	Знает: - объекты, явления и понятия, находит в них различия, проявляет знание источников получения информации, может осуществлять самостоятельно репродуктивные действия над знаниями путем самостоятельного воспроизведения и применения информации и грамотно пояснять собственные выводы Умеет:
И.ПК-1.2. Выявляет формирующиеся угрозы межнациональному и межрелигиозному миру и согласию	
И.ПК-1.3. Готовит аналитические сводки для органов государственной власти и местного самоуправления	

	<p>- корректно выполнять предписанные действия по инструкции, алгоритму в известной ситуации, самостоятельно выполняет действия по решению типовых задач, требующих выбора из числа известных методов, в предсказуемо изменяющейся ситуации и грамотно пояснять собственные выводы</p> <p>Владеет:</p> <p>- способностью самостоятельно извлекать новые знания из окружающего мира, творчески их использовать для принятия решений в новых и нестандартных ситуациях и грамотно пояснять собственные выводы</p>
--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ПК-2	Способен разработать и обновлять учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП	<p>И.ПК-2.1. Выявляет требования по разработки планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам.</p> <p>И.ПК-2.2. Выстраивает профессиональное общение с соблюдением делового этикета.</p> <p>И.ПК-2.3. Представляет разработанные материалы и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p>

Карта компетенции ПК - 2

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
		Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.О.03 Педагогика высшей школы	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссии, круглый стол, реферат Зачет
2.	Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план,

				дневник, экзамен
3.	БЗ.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
4.	БЗ.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-2 Способен разработать и обновлять учебно-методические материалы для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ бакалавриата и (или) ДПП	
<p>И.ПК-2.1. Выявляет требования по разработки планов семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам.</p> <p>И.ПК-2.2. Выстраивает профессиональное общение с соблюдением делового этикета.</p> <p>И.ПК-2.3. Представляет разработанные материалы и доработки их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	Части компонентов
ПК-3	<p>Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального</p>	<p>И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве</p>

	<p>(межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</p>
--	--	--

Карта компетенции ПК - 3

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану		Виды занятий	Вид оценочного средства
			Лекции. Самостоятельная работа. Практические	Тестирование. Контроль самостоятельной работы
1.	Б1.В.01	Этнопсихология народов региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссии, круглый стол, реферат Зачет
2.	Б1.В.02	Внешняя политика России в отношении государств профильного региона	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, дискуссия, Доклад, презентации Экзамен
3.	Б1.В.06	Роль российской дипломатии в современных политических процессах	Лекция, КСР, Практическое занятие	Коллоквиум, Реферат Экзамен
4.	Б1.В.07	Политические системы и культуры региона специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия, доклад, Экзамен
5.	Б1.В.ДВ.01.01	Региональные подсистемы международных отношений	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия, доклад, Зачет
6.	Б1.В.ДВ.01.02	Проблема национальной, региональной и глобальной безопасности	Лекция, КСР, Практическое занятие	Круглый стол, реферат, доклад, Зачет
7.	Б1.В.ДВ.02.01	Проблемы международной миграции	Лекция, КСР, Практическое занятие	Презентация, дискуссия, доклад, Зачет
8.	Б1.В.ДВ.02.02	Процессы политической модернизации и	Лекция, КСР, Практическое	Дискуссия, доклад,

		трансформации в профильном регионе	занятие	Зачет
	Б1.В.ДВ.03.01	Интеграционные процессы в регионе специализации	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия, доклад, Зачет
9.	Б1.В.ДВ.03.02	Республика Таджикистан в мировой политике	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия, доклад, Зачет
10	Б1.В.ДВ.04.01	Этнополитические и межконфессиональные конфликты в профильном регионе	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия, доклад, Экзамен
11	Б1.В.ДВ.04.02	Проблемы становления внешней политики стран региона на современном этапе	Лекция, КСР, Практическое занятие	Дискуссия, доклад, Экзамен
12	Б2.О.03 (П)	Профессиональная практика	Обзорная лекция	Отчет, индивидуальный план, дневник, экзамен
13	Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки	Обзорная лекция	Государственный экзамен
14	Б3.О.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Обзорная лекция	ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-3 Содействует обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, направленной на сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) мира и согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	
И.ПК-3.1. Определяет требования по разработке методических рекомендаций для органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве	Знает: - процесс выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации
И.ПК-3.2. Содействует принятию эффективных мер по противодействию напряженности в сфере национальных или религиозных отношений	Умеет: - оценивать применимость медиации для конкретного случая\спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, рассчитывать и обосновывать финансовые расходы по проведению процедуры
И.ПК-3.3. Взаимодействует с институтами гражданского общества с	

<p>целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве</p>	<p>медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций)</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценивания применимости медиации для конкретного случая\спора, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации, устанавливать полномочия лиц, участвующих в процедуре медиации, рассчитывать и обосновывать финансовые расходы по проведению процедуры медиации, составлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы, пользоваться офисной техникой (компьютер, принтер, сканер, факс), пользоваться основными офисными программами (текстовые редакторы и программы составления презентаций)
---	--