

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



Паспорта компетенций

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки: «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»

Квалификация – бакалавр

Разработчик: Шукурова Н.А., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики юридического факультета
РТСУ

Душанбе 2024

Содержание:

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», профиль «Судебная власть и прокурорская деятельность».

| | |
|--|-------------|
| 1. Универсальные компетенции (УК) | стр. |
| 1.1. Паспорт УК-1..... | 5-8 |
| 1.2. Паспорт УК-2..... | 8-11 |
| 1.3. Паспорт УК-3..... | 11-14 |
| 1.4. Паспорт УК-4..... | 14-18 |
| 1.5. Паспорт УК-5..... | 18-20 |
| 1.6. Паспорт УК-6..... | 21-23 |
| 2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | |
| 2.1. Паспорт ОПК-1..... | 23-24 |
| 2.2. Паспорт ОПК-2..... | 25-26 |
| 2.3. Паспорт ОПК-3..... | 27-29 |
| 2.4. Паспорт ОПК-4..... | 29-30 |
| 2.5. Паспорт ОПК-5..... | 30-32 |
| 2.6. Паспорт ОПК-6..... | 32-34 |
| 2.7. Паспорт ОПК-7..... | 34-36 |
| 3. Профессиональные компетенции (ПК) | |
| 3.1. Паспорт ПК-1..... | 36-40 |
| 3.2. Паспорт ПК-2..... | 40-41 |

Введение

требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- **Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**
- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности (ОПК-7);
- **Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**
- Способен осуществлять международно-правовой анализ соответствия национального законодательства Российской Федерации и Республики Таджикистан международно-правовым нормам (ПК-1);
- Способен квалифицированно проводить научные исследования в области международно-правовых отношений (ПК-2);

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

Карта компетенции УК-1

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|----------|--|--|---|--|
| 1 | Б1.О.01 Философия права | ИУК-1.1. — Знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода ИУК-1.2. — Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта ИУК-1.3. — Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, ИКР | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.05 История и методология юридической науки | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б1.О.08 Сравнительное правоведение | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б1.О.09 Судебная власть и уголовное судопроизводство | =/= | =/= | =/= |
| 5 | Б1.О.10 Прокурорская деятельность | =/= | =/= | =/= |
| 6 | Б1.О.11 Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений | =/= | =/= | =/= |
| 7 | Б1.В.01 Осуществление функции надзора органом прокуратуры | =/= | =/= | =/= |
| 8 | Б1.В.02 Криминалистическое обеспечение | =/= | =/= | =/= |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|
| | юридической деятельности | | | |
| 9 | Б1.В.03 Организация расследования уголовных дел органами прокуратуры | =/= | =/= | =/= |
| 10 | Б1.В.04 Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия | =/= | =/= | =/= |
| 11 | Б1.В.05 Участие следователя криминалиста в следственных действиях | =/= | =/= | =/= |
| 12 | Б1.В.06 Особенности судебного разбирательства уголовных дел | =/= | =/= | =/= |
| 13 | Б1.В.07 Статус и деятельности суда в уголовном процессе | =/= | =/= | =/= |
| 14 | Б1.В.08 Институт доказательств в уголовном процессе | =/= | =/= | =/= |
| 15 | Б1.В.09 Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве | =/= | =/= | =/= |
| 16 | Б1.В.10 Современные проблемы науки и образования | =/= | =/= | =/= |
| 17 | Б1.В.11 Правозащитная деятельность адвоката | =/= | =/= | =/= |
| 18 | Б1.В.12 Судебная медицина и психиатрия | =/= | =/= | =/= |
| 19 | Б1.В.13 Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде | =/= | =/= | =/= |

| | | | | |
|----|---|-----|-----------------|-----------------|
| 20 | Б1.В.14 Постановление приговора | =/= | =/= | =/= |
| 21 | Б1.В.15 Акты прокурорского реагирования | =/= | =/= | =/= |
| 22 | Б1.В.16 Актуальные проблемы предварительного расследования | =/= | =/= | =/= |
| 23 | Б1.В.17 Основы делопроизводства в уголовном судопроизводстве | =/= | =/= | =/= |
| 24 | Б1.В.18 Актуальные проблемы судебной реформы | =/= | =/= | =/= |
| 25 | Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | =/= | Отчет | Экзамен |
| 26 | Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа | =/= | Отчет | Экзамен |
| 27 | Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| 28 | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| 29 | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад, | Защита, Экзамен |
| 30 | Б1.В.ДВ.01.01 Организация и деятельности прокуратуры зарубежных стран | =/= | =/= | =/= |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|
| 31 | Б1.В.ДВ.01.02 Уголовно-процессуальное право зарубежных стран | =/= | =/= | =/= |
| 32 | Б1.В.ДВ.02.01 Криминалистическая экспертология | =/= | =/= | =/= |
| 33 | Б1.В.ДВ.02.02 Служба в органах и учреждениях прокуратуры | =/= | =/= | =/= |
| 34 | Б1.В.ДВ.03.01 Право на справедливое судебное разбирательство | =/= | =/= | =/= |
| 35 | Б1.В.ДВ.03.02 Методика и тактика прокурорской проверки | =/= | =/= | =/= |
| 36 | Б1.В.ДВ.04.01 Состязательность в судебных стадиях уголовного процесса | =/= | =/= | =/= |
| 37 | Б1.В.ДВ.04.02 Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов преступления | =/= | =/= | =/= |
| 38 | ФТД.01 Профилактическая функция прокурора | =/= | =/= | =/= |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | |
| ИУК-1.1. —Знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода. | Знает методы и приемы критического анализа и оценки современных научных достижений |
| ИУК-1.2. —Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы | Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов. |
| | Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных |

| | |
|---|-----------|
| <p>анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; ИУК-1.3. — Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — владеет навыками критического анализа.</p> | областях. |
|---|-----------|

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

| | |
|---------------------------------|--|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |

Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|--|--|---|
| 1 | Б1.О.09 Судебная власть и уголовное судопроизводство | <p>ИУК-2.1. — Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p> <p>ИУК-2.2. — Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; — умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.3. — Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;</p> | <p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, ИКР</p> | <p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p> |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------|-----------------|
| | | – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. | | |
| 2 | Б1.О.11 Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | =/= | Отчет | Зачет |
| 4 | Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | =/= | Отчет | Экзамен |
| 5 | Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа | =/= | Отчет | Экзамен |
| 6 | Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| 7 | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| 8 | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад, | Защита, Экзамен |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|---|--|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | |
| ИУК-2.1. — Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе | Знает принципы проектного подхода к управлению и определяет круг задач действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие при постановке целей и определении круга задач |
| | Умеет планировать и управления проектами исходя из имеющихся ресурсов; |

| | |
|---|--|
| <p>и критерии оценки результатов проектной деятельности; ИУК-2.2. — Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p>ИУК-2.3. — Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; – владеет навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p> | <p>Владеет навыками анализа правовых актов, способен выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
|---|--|

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|--|---|--|
| 1 | Б1.О.09 Судебная власть и уголовное судопроизводство | <p>ИУК-3.1. – Знает общие формы организации деятельности коллектива; – психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;</p> <p>ИУК-3.2. – Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и</p> | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, ИКР | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |

| | | | | |
|----|---|--|-----|-----|
| | | <p>коллективных действий; – планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;</p> <p>ИУК-3.3. — Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> | | |
| 2 | Б1.О.10 Прокурорская деятельность | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б1.О.11 Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б1.В.01 Осуществление функции надзора органом прокуратуры | =/= | =/= | =/= |
| 5 | Б1.В.02 Криминалистическое обеспечение юридической деятельности | =/= | =/= | =/= |
| 6 | Б1.В.03 Организация расследования уголовных дел органами прокуратуры | =/= | =/= | =/= |
| 7 | Б1.В.04 Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия | =/= | =/= | =/= |
| 8 | Б1.В.05 Участие следователя криминалиста в следственных действиях | =/= | =/= | =/= |
| 9 | Б1.В.06 Особенности судебного разбирательства уголовных дел | =/= | =/= | =/= |
| 10 | Б1.В.07 Статус и деятельности суда в уголовном процессе | =/= | =/= | =/= |

| | | | | |
|-----|---|-----|-----------------|-----------------|
| 11 | Б1.В.08 Институт доказательств в уголовном процессе | =/= | =/= | =/= |
| 12 | Б1.В.09 Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве | =/= | =/= | =/= |
| 13 | Б1.В.11 Правозащитная деятельность адвоката | =/= | =/= | =/= |
| 14. | Б1.В.13 Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде | =/= | =/= | =/= |
| 15. | Б1.В.14 Постановление приговора | =/= | =/= | =/= |
| 16. | Б1.В.16 Актуальные проблемы предварительного расследования | =/= | =/= | =/= |
| 17. | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| 18. | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад, | Защита, Экзамен |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | |
| ИУК-3.1. – Знает общие формы организации деятельности коллектива; – психологию межличностных отношений в группах | Знает общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основные условия эффективной командной работы; |

| | |
|--|--|
| <p>разного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <p>ИУК-3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; <p>ИУК-3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; – способами управления командной работой в решении поставленных задач; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. | <p>Умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; способность распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;</p> <p>Владеет способностью разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; способен организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям; демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p> <p>навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач;</p> |
|--|--|

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|--|---|--|
| 1 | Б1.О.03 Иностранный язык в юриспруденции | <p>ИУК-4.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; – языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; <p>ИУК-4.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, ИКР | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |

| | | | | |
|---|---|--|-----------------|-----------------|
| | | <p>текстов, относящихся к различным типам речи, выделяет в них значимую информацию;</p> <p>— понимает содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</p> <p>— выделяет значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>— ведет диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивает монолог; ИУК-4.3.</p> <p>- Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</p> <p>– грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p> | | |
| 2 | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| 3 | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад, | Защита, Экзамен |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|--|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | |
| <p>ИУК-1.1.</p> <p>– Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>– языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;</p> <p>ИУК-1.2.</p> <p>– Умеет воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделяет в них значимую информацию;</p> <p>– понимает содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;</p> | Знает лексический минимум объёма слов; составляет, переводит общую терминологию на иностранном языке; основные грамматические конструкции; |
| | Умеет составлять, переводить с иностранного языка на государственный язык, а также языках большинства носителей и наоборот, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в т.ч. на иностранном языке, анализировать юридическую документацию; |
| | Владеет способностью аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке, а также языках большинства носителей и иностранном языке; способен выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); использует знание иностранного языка в работе с юридическими документами; применяет полученные теоретические знания для построения устных |

| | |
|---|---|
| <p>– выделяет значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> <p>– ведет диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивает монолог;</p> <p>ИУК-1.3.</p> <p>– Владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;</p> <p>– грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов).</p> | <p>и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работает с юридическими документами с использованием иностранного языка.</p> |
|---|---|

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|----|--|---|--|---|
| 1 | Б1.О.06 История политических и правовых учений | <p>ИУК-5.1.</p> <p>— Знает различные исторические типы культур;</p> <p>– механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>ИУК-5.2.</p> <p>— Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;</p> <p>– адекватно оценивает межкультурные диалоги в современном обществе;</p> <p>— толерантно взаимодействует с представителями различных культур.</p> <p>ИУК-5.3.</p> <p>— Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности;</p> <p>— навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> | <p>Лекции,</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Самостоятельная работа студента с преподавателем, ИКР</p> | <p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p> |
| 2. | Б1.О.07 Юридическая этика | =/= | =/= | =/= |

| | | | | |
|----|---|-----|---------|-----------------|
| 3. | Б1.О.08 Сравнительное правоведение | =/= | =/= | =/= |
| 4. | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | =/= | =/= |
| 5. | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад, | Защита, Экзамен |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|---|---|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | |
| ИУК-5.1. — Знает различные исторические типы культур; — механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; ИУК-5.2. — Умеет объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; — адекватно оценивает межкультурные диалоги в современном обществе; — толерантно взаимодействует с представителями различных культур. ИУК-5.3. — Владеет навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности; — навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. | Знает и имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | Умеет важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития |
| | Владеет способностью выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; способность обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| УК-6 | Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного |
|---|---------------------------|-------------------|--------------|----------------|
|---|---------------------------|-------------------|--------------|----------------|

| | код по базовому учебному плану | | | средства | |
|---|---|--|-----|---|--|
| 1 | Б1.О.09 Судебная власть и уголовное судопроизводство | ИУК-6.1. – Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; ИУК-6.2. — Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; — планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергает критическому анализу проделанную работу; – находить и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; ИУК-6.3. - Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; – навыками определения реалистических целей профессионального роста. | | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем, ИКР | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.10 Прокурорская деятельность | | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б1.О.11 Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений | | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | | =/= | Отчет | Зачет |
| 5 | Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | =/= | Отчет | Экзамен |
| 6 | Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа | | =/= | Отчет | Экзамен |
| 7 | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| 8 | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | =/= | Доклад, | Защита, Экзамен |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|---|--|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| <p>ИУК-6.1. – Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>ИУК-6.2. — Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; — планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергает критическому анализу проделанную работу; – находить и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;</p> <p>ИУК-6.3. - Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; – навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p> | Знает способность оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания. |
| | Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. |
| | Владеет способностью выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|---|--|---|
| 1 | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | <p>ИОПК-1.1. Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики;</p> <p>ИОПК-1.2. Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права;</p> <p>ИОПК-1.3. Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных.</p> | <p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p> | <p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p> |

| | | | | |
|----|---|-----|-----------------|-----------------|
| 32 | Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | =/= | Отчет | Экзамен |
| 3 | Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа | =/= | Отчет | Экзамен |
| 4 | Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| 5 | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| 6 | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад, | Защита, Экзамен |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|---|---|
| ОПК-1. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | |
| ИОПК-1.1. Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики; ИОПК-1.2. Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права; ИОПК-1.3. Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных. | Знает основные критерии отбора оптимального решения в нестандартной ситуации; Умеет правильно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, а также методология принятия оптимальных решений при осуществлении профессиональной деятельности; Владеет определяет варианты решений в нестандартных ситуациях, выбирает и обосновывает оптимальный вариант |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|---|--|---|--|
| | | | | |
| 1 | Б1.О.09 Судебная власть и уголовное судопроизводство | ИОПК-2.1. Самостоятельно определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы ИОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ИОПК-2.3. Готовит экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.02 Правовые формы борьбы с коррупцией | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | =/= | Отчет | Зачет |
| 4 | Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | =/= | Отчет | Экзамен |
| 5 | Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа | =/= | Отчет | Экзамен |
| 6 | Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| 7 | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| 8 | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад, | Защита, Экзамен |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|---|---|
| ОПК-2: Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | |

| | |
|---|--|
| ИОПК-2.1. Самостоятельно определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы | Знает методику проведения юридической экспертизы, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов; |
| ИОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | Умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; |
| ИОПК-2.3. Готовит экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности | Владеет навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, самостоятельно готовить экспертные юридические заключения в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав |

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|--|---|--|
| 1 | Б1.О.05 История и методология юридической науки | ИОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии. | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.06 История политических и правовых учений | =/= | | |
| 3 | Б1.О.08 Сравнительное правоведение | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б1.О.10 Прокурорская деятельность | =/= | =/= | =/= |

| | | | | |
|----|---|-----|-----------------|-----------------|
| 5 | Б1.О.11 Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений | =/= | =/= | =/= |
| 6 | Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | =/= | Отчет | Экзамен |
| 7 | Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа | =/= | Отчет | Экзамен |
| 8 | Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| 9 | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| 10 | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита, Экзамен |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|--|
| ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | |
| ИОПК-3.1. Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; | Знает навыками толкования нормативно-правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; |
| ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; | Умеет давать квалифицированные разъяснения по содержанию и применению норм права; |
| ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии. | Владеет выявлением смыслом правовых норм, применять различные способы толкования права, выявлять пробелы и коллизии правовых норм. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| ОПК-4 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах |

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|---|---|---|--|
| 1 | Б1.О.09 Судебная власть и уголовное судопроизводство | ИОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу; ИОПК-4.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса; ИОПК-4.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.10 Прокурорская деятельность | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| 5 | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита, Экзамен |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|---|---|
| ОПК-4: Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах | |
| ИОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу; ИОПК-4.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса; ИОПК-4.3. Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию. | Знает обладает приемами юридической риторики в устной и письменной речи, способен аргументированно и ясно изложить свою правовую позицию; |
| | Умеет формировать и обосновывать правовую позицию по конкретной правовой ситуации; |
| | Владеет на основе действующих правовых норм защищает права и интересы субъектов общественных отношений в экономической сфере. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОПК-5 | Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов |

Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|----------|---|--|---|--|
| 1 | Б1.О.11 Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений | ИОПК-5.1. Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б2.О.04(Пд) Ознакомительная практика | =/= | =/= | =/= |
| 5 | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Отчет | Зачет |
| 6 | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита, Экзамен |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5

| | |
|--|--|
| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
| ОПК-5: Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | |
| ИОПК-5.1. | Знает понимает и соблюдает правила юридической техники; |

| | |
|--|--|
| <p>Определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью; ИОПК-5.2. Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; ИОПК-5.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p> | <p>Умеет выполнять требования к форме и содержанию нормативных и индивидуальных правовых актов;</p> |
| | <p>Владеет навыками составлений юридические документы и разрабатывать проекты правовых актов в ходе профессиональной деятельности.</p> |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
| ОПК-6 | Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений |

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|--|--|---|
| 1 | Б1.О.02 Правовые формы борьбы с коррупцией | <p>ИОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>ИОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне;</p> <p>ИОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений.</p> | <p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p> | <p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p> |

| | | | | |
|---|---|-----|--------|-----------------|
| 2 | Б1.О.07 Юридическая этика | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | =/= | =/= |
| 4 | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита, Экзамен |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|--|
| ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений | |
| ИОПК-6.1. Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина; | Знает положения антикоррупционного законодательства, понятие и признаки коррупции, конфликта интересов, виды коррупционного поведения; |
| ИОПК-6.2. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне; | Умеет выявлять ситуации конфликта интересов государственных и муниципальных служащих, работников негосударственных организаций; |
| ИОПК-6.3. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение и коррупционные правонарушения, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов, иных коррупционных проявлений | Владеть навыками обеспечивать взаимодействие органов государственной власти с институтами гражданского общества в целях противодействия коррупции. |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности |

Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 | Б1.О.04 Информационные технологии в юриспруденции и системы искусственного интеллекта | ИОПК-7.1. Способность знать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, оперировать отдельными действиями, умениями, знаниями, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях; ИОПК-7.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности; ИОПК-7.3. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности. | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| | Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | =/= | Отчет | Экзамен |
| 2 | Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа | =/= | Отчет | Экзамен |
| 4 | Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| 5 | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| 6 | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад | Защита, Экзамен |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-7

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|--|
| ОПК-7: Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной безопасности | |
| ИОПК-7.1. Способность знать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, оперировать | Знает основы информационных технологий, использования правовых баз данных и требований профессиональной безопасности; Умеет применять информационные технологии и использовать правовые базы данных в |

| | |
|---|--|
| <p>отдельными действиями, умениями, знаниями, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях; ИОПК-7.2. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности; ИОПК-7.3. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности проявлений</p> | <p>профессиональной деятельности; Владеет навыками применения информационных технологий и использования правовых баз данных в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> |
|---|--|

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|---|
| ПК-1 | Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства |

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|
|---|--|-------------------|--------------|-------------------------|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1 | Б1.О.09 Судебная власть и уголовное судопроизводство | <p>ИПК-1.1. Способен применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИПК-1.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> <p>ИПК-1.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> | Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. Практическая подготовка | Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |
| 2 | Б1.О.10 Прокурорская деятельность | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 3 | Б1.О.11 Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 4 | Б1.О.02 Правовые формы борьбы с коррупцией | =/= | =/= | =/= |

| | | | | |
|----|--|-----|----------------------------|-----|
| 5 | Б1.В.01 Осуществление функции надзора органом прокуратуры | =/= | =/= | =/= |
| 6 | Б1.В.02 Криминалистическое обеспечение юридической деятельности | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 7 | Б1.В.03 Организация и расследования уголовных дел органами прокуратуры | =/= | Практическая подготовка | |
| 8 | Б1.В.04 Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 9 | Б1.В.05 Участие следователя криминалиста в следственных действиях | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 10 | Б1.В.06 Особенности судебного разбирательства уголовных дел | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 11 | Б1.В.07 Статус и деятельности суда в уголовном процессе | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 12 | Б1.В.08 Институт доказательств в уголовном процессе | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 13 | Б1.В.09 Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 14 | Б1.В.11 Правозащитная деятельность адвоката | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 15 | Б1.В.12 Судебная медицина и психиатрия | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 16 | Б1.В.13 | =/= | Практическая | =/= |

| | | | | |
|----|---|-----|--------------------------------------|-----------------|
| | Теория и практика поддержания государственного обвинения прокурором в суде | | подготовка | |
| 17 | Б1.В.15 Акты прокурорского реагирования | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 18 | Б1.В.14 Постановление приговора | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 19 | Б1.В.16 Актуальные проблемы предварительного расследования | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 20 | Б1.В.17 Основы делопроизводства в уголовном судопроизводстве | =/= | =/= | =/= |
| 21 | Б1.В.18 Актуальные проблемы судебной реформы | =/= | Практическая подготовка Отчет | Зачет |
| 22 | Б2.О.01(У) Ознакомительная практика | =/= | Отчет | Зачет |
| 23 | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Обзорная лекция | Экзамен |
| 24 | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад, | Защита, Экзамен |
| 25 | Б1.В.ДВ.01.01 Организация и деятельности прокуратуры зарубежных стран | =/= | =/= | =/= |

| | | | | |
|----|---|-----|-----|-----|
| 26 | Б1.В.ДВ.01.02 Уголовно-процессуальное право зарубежных стран | =/= | =/= | =/= |
| 27 | Б1.В.ДВ.02.01 Криминалистическая экспертология | =/= | =/= | =/= |
| 28 | Б1.В.ДВ.02.02 Служба в органах и учреждениях прокуратуры | =/= | =/= | =/= |
| 29 | Б1.В.ДВ.03.01 Право на справедливое судебное разбирательство | =/= | =/= | =/= |
| 30 | Б1.В.ДВ.03.02 Методика и тактика прокурорской проверки | =/= | =/= | =/= |
| 31 | Б1.В.ДВ.04.01 Состязательность в судебных стадиях уголовного процесса | =/= | =/= | =/= |
| 32 | Б1.В.ДВ.04.02 Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов преступления | =/= | =/= | =/= |
| 33 | ФТД.01 Профилактическая функция прокурора | =/= | =/= | =/= |

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|--|---|
| ПК-1: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства | |
| ИПК-1.1. Способен применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Знает демонстрировать знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему; |
| ИПК-1.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов | Умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи; |
| | Владеет навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |

| | |
|---|--|
| <p>человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. ИПК-1.3. Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p> | |
|---|--|

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

| Наименование компетенции | Содержание компетенции по ФГОС ВО |
|--------------------------|--|
| ПК-2 | Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора |

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

| № | Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану | Части компонентов | Виды занятий | Вид оценочного средства |
|---|--|--|--|---|
| 1 | Б1.О.11 Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений | <p>ИПК-2.1. самостоятельно решать разного рода проблем, в области уголовно-процессуальной и прокурорской деятельности, умение точно и полно фиксировать полученные уголовно-процессуальные данные, анализировать проделанную работу с целью выявления наиболее существенных результатов послужившие эффективности деятельности уголовного суда и прокуратуры, - умение квалифицированно оценить результаты проведенного исследования.</p> <p>ИПК-2.2. Умение профессионально выступать на научно-исследовательских семинарах; способность освоить работу в группах, грамотно выстраивать профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводить исследования в области уголовно-криминалистической, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности</p> | <p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем. Практическая подготовка</p> | <p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p> |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------|-----|
| | | ИПК-2.3. Владеть профессиональными качествами по получение нового знания, во области уголовно-процессуального права и основы прокурорской деятельности , решение теоретических и практических проблем в указанной области; навыки выявления научной сущности различного рода проблем в профессиональной области, решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза, оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности судебной власти и прокурорской деятельности. | | |
| 2 | Б1.В.01 Осуществление функции надзора органом прокуратуры | =/= | =/= | =/= |
| 3 | Б1.В.02 Криминалистическое обеспечение юридической деятельности | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 4 | Б1.В.03 Организация и расследования уголовных дел органами прокуратуры | =/= | =/= | =/= |
| 5 | Б1.В.04 Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 6 | Б1.В.06 Особенности судебного разбирательства уголовных дел | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 7 | Б1.В.07 Статус и деятельности суда в уголовном процессе | =/= | =/= | =/= |
| 8 | Б1.В.08 Институт доказательств в уголовном процессе | =/= | =/= | =/= |

| | | | | |
|----|---|-----|-------------------------|-----------------|
| 9 | Б1.В.09 Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) в уголовном судопроизводстве | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 10 | Б1.В.10 Современные проблемы науки и образования | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 11 | Б1.В.15 Акты прокурорского реагирования | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 12 | Б1.В.14 Постановление приговора | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 13 | Б1.В.16 Актуальные проблемы предварительного расследования | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 14 | Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | =/= | Отчет | Экзамен |
| 15 | Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа | =/= | Отчет | Экзамен |
| 16 | Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика | =/= | Отчет | Экзамен |
| 17 | Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | =/= | Отчет | Экзамен |
| 18 | Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | =/= | Доклад, | Защита, Экзамен |
| 19 | Б1.В.ДВ.01.01 Организация и деятельность прокуратуры зарубежных стран | =/= | Практическая подготовка | =/= |
| 20 | Б1.В.ДВ.01.02 Уголовно-процессуальное право зарубежных стран | =/= | Практическая подготовка | =/= |

| | | | | |
|----|--|-----|----------------------------|-----|
| 21 | Б1.В.ДВ.02.01 Криминалистическая экспертология | =/= | Практическая подготовка | =/= |
|----|--|-----|----------------------------|-----|

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

| Индикаторы компетенции | Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) |
|---|--|
| ПК-2: Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора | |
| <p>ИПК-2.1. самостоятельно решать разного рода проблем, в области уголовно-процессуальной и прокурорской деятельности, умение точно и полно фиксировать полученные уголовно-процессуальные данные, анализировать проделанную работу с целью выявления наиболее существенных результатов послужившие эффективности деятельности угодного суда и прокуратуры , - умение квалифицированно оценить результаты проведенного исследования.</p> <p>ИПК-2.2. Умение профессионально выступать на научно-исследовательских семинарах; способность освоить работу в группах, грамотно выстраивать профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводить исследования в области уголовно-криминалистической, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности.</p> <p>ИПК-2.3. Владеть профессиональными качествами по получение нового знания, во области уголовно-процессуального права и основы прокурорской деятельности , решение теоретических и практических проблем в указанной области; навыки выявления научной сущности различного рода проблем в профессиональной области, решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза, оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности судебной власти и прокурорской деятельности..</p> | <p>Знает содержание основных направлений в области уголовно-процессуальной и прокурорского надзора</p> <p>Умеет правильно и аргументированно формулировать выводы и предложения по результатам проведенного исследования уголовно-процессуальной и прокурорского надзора</p> <p>Владет основными навыками участия в процессуальных действиях уголовно-процессуальной и прокурорского надзора</p> |