

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе  
Садамирзода Б.Ш.  
«28 августа 2025г.»

Паспорта компетенций  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки - 45.04.01 «Филология»  
программа подготовки – «Русский язык и межкультурная коммуникация»  
Квалификация – магистр

Разработчик:  
Зав. кафедрой современного  
русского языка к.ф.н., доцент

Азизов Ф.Д.

Душанбе 2025

## Содержание:

	стр.
<b>Введение:</b> требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению программы .....	3
<b>1. Универсальные компетенции (УК)</b>	
1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	6
1.3. Паспорт УК-3.....	8
1.4. Паспорт УК-4.....	10
1.5. Паспорт УК-5.....	13
1.6. Паспорт УК-6.....	15
<b>2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	16
2.2. Паспорт ОПК-2.....	18
2.3. Паспорт ОПК-3.....	21
<b>3. Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
3.1. Паспорт ПК-1.....	23
3.2. Паспорт ПК-2.....	25
3.3. Паспорт ПК-3.....	27
3.4. Паспорт ПК-4.....	29
3.5. Паспорт ПК-5.....	31
3.6. Паспорт ПК-6.....	34

## Введение

### Требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению программы

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1)
- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)
- Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам или типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- Способен применять специальные языковые программы (в том числе русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения (ПК-1)

- Способен формировать у обучающихся умения применять в практике устной и письменной речи нормы современного литературного русского языка (ПК-2)

- Способен формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций (ПК-3)

- Способен формировать установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате (ПК-4)

- Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-5)

- Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности (ПК-6)

**Паспорт компетенции УК-1**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**Карта компетенции УК-1**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.01 Философия и методология наука	<b>ИУК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>ИУК-1.2.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. ИКР	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1.О.03 Психология высшей школы	<b>ИУК-1.3.</b> Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	-//-	-//-
3.	Б2.О.01(П) Педагогическая практика	<b>ИУК-1.4.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт Экзамен
4.	Б3.01 Подготовка к сдаче государственного экзамена		Обзорная лекция	Государственный Экзамен
5.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		Доклад (презентация)	защита ВКР

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1**

Индикаторы компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
<b>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
<b>ИУК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знает:</b> способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
<b>ИУК-1.2.</b> Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	<b>Умеет:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
<b>ИУК-1.3.</b> Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<b>Владеет:</b> навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; построения сценария реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
<b>ИУК-1.4.</b> Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Карта компетенции УК-2:**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.В.04 Методика и техника работы над магистерской диссертацией	<b>ИУК-2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта),	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. ИКР	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа.

		ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.		Устный опрос.
2.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	<b>ИУК-2.2.</b> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Экзамен
3.	Б2.О.03(Н) Научно-исследовательская работа	<b>ИУК-2.3.</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчет, Зачёт
4.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>ИУК-2.4.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
5.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	<b>ИУК-2.5.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Доклад (презентация)	защита ВКР

### Планируемые уровни освоения компетенции УК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
<b>ИУК-2.1.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Знает:</b> способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
<b>ИУК-2.2.</b> Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	<b>Умеет:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способы ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения,

<p><b>ИУК-2.3.</b> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>ИУК-2.4.</b> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p><b>ИУК-2.5.</b> Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p><b>Владеет:</b> навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта; предложения процедур и механизмов оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта</p>
---	---

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03 Психология высшей школы	<p><b>И.УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>И.УК-3.2.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Самостоятельная работа. ИКР</p>	<p>Презентации.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы.</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Устный опрос.</p>
2.	Б1.О.03 Психология высшей школы	<p><b>И.УК-3.3.</b> Обладает навыками преодоления</p>	/=/	/=/

3.	Б1.О.12 Методика преподавания русского языка как иностранного	возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. <b>И.УК-3.4.</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. <b>И.УК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	/=/	/=/
4.	Б2.О.01(П) Педагогическая практика		Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт, экзамен
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Обзорная лекция	Государственный Экзамен
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		Доклад (презентация)	защита ВКР

#### Планируемые уровни освоения компетенции УК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<b>ИУК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	<b>Знает:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления
<b>ИУК-3.2.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	
<b>ИУК-3.3.</b> Обладает навыками преодоления	
	<b>Умеет:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией

3.	Б1.О.12 Методика преподавания русского языка как иностранного	возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. <b>И.УК-3.4.</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. <b>И.УК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	/=/	/=/
4.	Б2.О.01(П) Педагогическая практика		Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт, экзамен
5	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Обзорная лекция	Государственный Экзамен
6	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		Доклад (презентация)	защита ВКР

### Планируемые уровни освоения компетенции УК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
<b>ИУК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	<b>Знает:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления
<b>ИУК-3.2.</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	
<b>ИУК-3.3.</b> Обладает навыками преодоления	
	<b>Умеет:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией

возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. <b>ИУК-3.4.</b> Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. <b>ИУК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности <b>Владеет:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде
--	---

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-4</b>	<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.04 Иностранный язык	<b>И.УК-4.1.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). <b>И.УК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. ИКР	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	<b>И.УК-4.3.</b> Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях		
3.	Б1.О.07 Культура речи		-//-	-//-
4.				

5.	Б1.О.12 Методика преподавания русского языка как иностранного	<p>межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>И.УК-4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p> <p><b>И.УК-4.5.</b> Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.</p> <p><b>И.УК-4.6.</b> Умеет использовать сеть интернета и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации</p>	-//-	-//-
6.	Б1.О.13 Актуальные проблемы современной лингвистики		-//-	-//-
7.	Б1.В.03 Теория и практика перевода		-//-	-//-
8.	Б1.В.06 Лингводидактическое тестирование		-//-	-//-
9.	Б2.О.01(П) Педагогическая практика		Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт, экзамен
10.	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа		Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчет, Зачёт
11.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Обзорная лекция	Государственный Экзамен	
12.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	Доклад (презентация)	защита ВКР	

#### Планируемые уровни освоения компетенции УК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
<b>ИУК-4.1.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и	<b>Знает:</b> принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные

редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.
<b>ИУК-4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<p><b>Умеет:</b> создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p><b>Владеет:</b> реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.</p>
<b>ИУК-4.3.</b> Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	
<b>ИУК-4.4.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	
<b>ИУК-4.5.</b> Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	
<b>ИУК-4.6.</b> Умеет использовать сеть интернета и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.	

### Паспорт компетенции

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.09 Современные проблемы межкультурной коммуникации	<b>ИУК-5.1.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и	Лекции. Практические занятия.	Презентации. Тестирование. Контроль

		культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. <b>ИУК-5.2.</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия	Самостоятельная работа. ИКР	самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1.О.09 Методика преподавания русского языка как иностранного	при выполнении профессиональных задач.	-//-	-//-
3.	Б1.В.03 Теория и практика перевода		-//-	-//-
4.	Б1.В.05 Лингвистическая экспертиза		-//-	-//-
5.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Обзорная лекция	Государственный Экзамен
6.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		Доклад (презентация)	защита ВКР

#### Планируемые уровни освоения компетенции УК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
<b>И.УК-5.1.</b> Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	<b>Знает:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.
<b>И.УК-5.2.</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
	<b>Умеет:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом

	<p>национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>Владеет:</b> организацией продуктивного взаимодействия профессиональной среде с учетом национальных этнокультурных, конфессиональных особенностей преодолением коммуникативных, образовательных этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
--	--

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>УК-6</b>	<b>Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>

**Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	<p><b>И.УК-6.1.</b> Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p><b>И.УК-6.2.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p> <p><b>И.УК-6.3.</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>И.УК-6.4.</b> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с</p>		
	Б1.О.03 Психология высшей школы			
	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика		Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачёт
2.	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа		Установочная конференция Консультация с научным руководителем	Отчет, Зачёт

		учетом имеющихся ресурсов.	Практическая подготовка	
3.	БЗ.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Обзорная лекция	Государственный Экзамен
4.	БЗ.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		Доклад (презентация)	защита ВКР

### Планируемые уровни освоения компетенции УК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
<b>ИУК-6.1.</b> Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	<b>Знает</b> способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств.
<b>ИУК-6.2.</b> Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	<b>Умеет</b> определять приоритеты личностного и профессионального роста, использовать инструменты непрерывного самообразования. Планирует и организывает непрерывное самообразование.
<b>ИУК-6.3.</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	<b>Владеет</b> методами самодиагностики личностных коммуникативных способностей. Применяет способы самосовершенствования своей деятельности. Анализирует возможности и приоритеты личностного и профессионального роста.
<b>ИУК-6.4.</b> Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	

### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации</b>

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	<b>ИОПК-1.1.</b> Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности. <b>ИОПК-1.2.</b> Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Лекции. Практические занятия. Контрольные задания. Рефераты. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1.О.07 Культура речи	в том числе в педагогической деятельности.	-//-	-//-
3.	Б1.О.09 Современные проблемы межкультурной коммуникации		-//-	-//-
4.	Б2.О.01 (П) Педагогическая практика		<b>ИОПК-1.3.</b> Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Установочная конференция Практическая подготовка
5.	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа	<b>ИОПК -1.4.</b> Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчет, Зачёт
6.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Обзорная лекция	Государственный Экзамен
7.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		Доклад (презентация)	защита ВКР

Планируемые уровни освоения компетенции ОПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр

**коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации**

**ИОПК-1.1.** Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.

**ИОПК -1.2.** Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.

**ИОПК-1.3.** Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.

**ИОПК -1.4.** Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.

**Знает:** способы адекватного использования функционального спектра языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.

**Умеет:** выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.

**Владеет:** навыками коммуникации в устной и письменной формах по научно-профессиональной направленности.

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-2</b>	<b>Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</b>

**Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.01 Философия и методология науки	<b>ИОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. <b>ИОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной	Лекции. Практические занятия. Контрольные задания. Рефераты.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная

		области филологии. <b>ИОПК-2.3.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Самостоятельная работа.	работа. Устный опрос.
2.	Б1.О.02 Педагогика высшей школы		-//-	-//-
3.	Б1.О.08 Филология в системе современного гуманитарного знания		-//-	-//-
4.	Б2.О.01(П) Педагогическая практика		Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт, экзамен
5.	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика		Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачёт
6.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Обзорная лекция	Государственный Экзамен
7.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		Доклад (презентация)	защита ВКР

**Планируемые уровни освоения компетенции ОПК-2**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
<b>И.ОПК-2.1.</b> Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	<b>Знает:</b> основные понятия структуры языка, методологические принципы и методические приёмы научной деятельности; приёмы идентификации языковых явлений (при сопоставлении, в тексте, при решении лингвистических задач;
<b>И.ОПК-2.2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области	<b>Умеет:</b> использовать известные лингвистические традиции, научные парадигмы в изучении языка, решать основные проблемы, связанные

филологии. <b>И.ОПК-2.3.</b> Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	с его строением как системно-структурного образования и особенностями его развития и функционирования. <b>Владеет:</b> навыками описания языковых и речевых явлений, выясняя их соотношение и взаимодействие, навыками решения проблем, связанных с природой языка и правилами его использования в коммуникации.
--	---

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ОПК-3</b>	<b>Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов</b>

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.08 Филология в системе современного гуманитарного знания	<b>И.ОПК -3.1.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности. <b>И.ОПК -3.2.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	Лекции. Практические занятия. Контрольные задания. Рефераты. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1.О.03 Информатика	<b>И.ОПК-3.3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	-//-	-//-
3.	Б1.О.11 Проблемы билингвизма при обучении русскому языку		-//-	-//-
4.	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика		Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачёт

5.	Б2.О.01(П) Педагогическая практика		Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт, экзамен
6.	Б2.О.01(Н) Научно-исследовательская работа		Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчет, Зачёт
7.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Обзорная лекция	Государственный Экзамен
8.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		Доклад (презентация)	защита ВКР

### Планируемые уровни освоения компетенции ОПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-3</b> Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	
<b>И.ОПК-3.1.</b> Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> способы адекватного использования функционального спектра методов и приёмов филологической работы над целым текстом для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.
<b>И.ОПК-3.2.</b> Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности.	<b>Умеет:</b> выражать фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.
<b>И.ОПК-3.3.</b> Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	<b>Владеет:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах по научно-профессиональной направленности.

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способен применять специальные языковые программы (в том числе русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения

**Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.10 Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков	<b>И.ПК -1.1.</b> Демонстрирует знания методов и технологии поликультурного, дифференциального и развивающего обучения <b>И.ПК -1.2.</b> Проявляет позитивное отношение к родным языкам обучающихся: к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические <b>И.ПК -1.3.</b> Владеет методами и приёмами обучения русскому языку, в том числе как не родному.	Лекции. Практические занятия. Контрольные задания. Рефераты. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1.О.11 Проблемы билингвизма при обучении русскому языку		-//-	-//-
3.	Б1.О.12 Методика преподавания русского языка как иностранного		-//-	-//-
4.	Б1.О.13 Актуальные проблемы современной лингвистики		-//-	-//-
5.	Б1.В.03 Теория и практика перевода		-//-	-//-
6.	Б1.В.ДВ.02.01 История русского языкознания		-//-	-//-

7.	Б1.В.ДВ.02.02 История таджикского языкознания		-//-	-//-
8.	Б2.О.01(П) Педагогическая практика		Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт, экзамен
9.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Обзорная лекция	Государственный Экзамен
	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		Доклад (презентация)	защита ВКР

### Планируемые уровни освоения компетенции ПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ПК-1</b> Способен применять специальные языковые программы (в том числе русского как иностранного), программы повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	
<b>И.ПК -1.1.</b> Демонстрирует знания методов и технологии поликультурного, дифференциального и развивающего обучения.	<b>Знает:</b> Основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики; широкий спектр приложений лингвистики и доступные обучающимся лингвистические элементы этих приложений.
<b>И.ПК -1.2.</b> Проявляет позитивное отношение к родным языкам обучающихся: к местным языковым явлениям, отражающим культурно-исторические.	<b>Умеет:</b> давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики.
<b>И.ПК -1.3.</b> Владеет методами и приёмами обучения русскому языку, в том числе как не родному.	<b>Владеет:</b> навыками стандартного общерусского произношения и лексики, их отличий от местной языковой среды.

### Паспорт компетенции:

Наименование	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------	-----------------------------------

<b>компетенции</b>	
<b>ПК-2</b>	<b>Способен формировать у обучающихся умения применять в практике устной и письменной речи нормы современного литературного русского языка</b>

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.06 Функциональная грамматика современного русского языка	<p><b>И.ПК-2.1.</b> Демонстрирует владение стандартным общерусским произношением и лексики, их отличия от местной языковой среды</p> <p><b>И.ПК-2.2.</b> Умеет применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, соблюдать в процессе письма, изученные орфографические и пунктуационные правила</p> <p><b>И.ПК-2.3.</b> Демонстрирует владение приемами лингвистического анализа языковых единиц, характеристиками явлений в языке; достаточным словарным запасом и знаниями о грамматическом строе речи, способностью к анализу и оценке языковых явлений и фактов, правильным строением своей речи (письменной и устной) в соответствии с нормами русского литературного языка.</p>	Лекции. Практические занятия. Контрольные задания. Рефераты. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1.В.02 Лингвистический анализ текста		-//- Практическая подготовка	-//-
3.	Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональная грамотность и корректура текста		-//- Практическая подготовка	-//-
4.	Б1.В.ДВ.01.01 Написание и редактирование текста		Практическая подготовка	-//-
5.	Б1.В.ДВ.03 Практикум по русскому правописанию / практикум по пунктуации		-//-	-//-
6.	Б2.О.01(П) Педагогическая практика		Установочная конференция	Отчёт, экзамен

			Практическая подготовка	
7.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Обзорная лекция	Государственный Экзамен
8.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		Доклад (презентация)	защита ВКР

### Планируемые уровни освоения компетенции ПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ПК-2 Способен формировать у обучающихся умения применять в практике устной и письменной речи нормы современного литературного русского языка</b>	
<b>И.ПК-2.1.</b> Демонстрирует владение стандартным общерусским произношением и лексики, их отличия от местной языковой среды	<b>Знает:</b> стандартное общерусское произношение и лексику, их отличия от местной языковой среды; орфографические и пунктуационные правила
<b>И.ПК-2.2.</b> Умеет применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, соблюдать в процессе письма, изученные орфографические и пунктуационные правила	<b>Умеет:</b> применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и грамматические нормы современного русского литературного языка, соблюдать в процессе письма, изученные орфографические и пунктуационные правила
<b>И.ПК-2.3.</b> Демонстрирует владение приемами лингвистического анализа языковых единиц, характеристиками явлений в языке; достаточным словарным запасом и знаниями о грамматическом строе речи, способностью к анализу и оценке языковых явлений и фактов, правильным строением своей речи (письменной и устной) в соответствии с нормами русского литературного языка.	<b>Владеет:</b> приемами лингвистического анализа языковых единиц, характеристиками явлений в языке; достаточным словарным запасом и знаниями о грамматическом строе речи, способностью к анализу и оценке языковых явлений и фактов, правильным строением своей речи (письменной и устной) в соответствии с нормами русского литературного языка.

### Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-3</b>	<b>Способен формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций</b>

Карта компетенции ПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.09 Современные проблемы межкультурной коммуникации	<b>И.ПК-3.1.</b> Демонстрирует знания основ межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; содержание и определяющие факторы межкультурной коммуникации <b>И.ПК-3.2.</b> Умеет вступать в эффективную коммуникацию, адекватное полиэтничное общение; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа. ИКР Практическая подготовка	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1.В.02 Лингвистический анализ текста	проявления готовности преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; навыками общения в полиэтничном обществе	- // -	- // -
3.	Б1.В.ДВ.03 Практикум по русскому правописанию \ Практикум по пунктуации		- // -	- // -
4.	Б2.О.01 (П) Педагогическая практика		Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт, экзамен
5.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Обзорная лекция	Государственный Экзамен
6.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		Доклад (презентация)	защита ВКР

**Планируемые уровни освоения компетенции ПК-3**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ПК-3</b> Способен формировать культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций	
<b>И.ПК-3.1.</b> Демонстрирует знания основ межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; содержание и определяющие факторы межкультурной коммуникации	<b>Знает:</b> лингво- и этнокультурные основы межкультурной коммуникации; различные приёмы коммуникативного поведения, его особенности в различных ситуациях межкультурной коммуникации
<b>И.ПК-3.2.</b> Умеет вступать в эффективную коммуникацию, адекватное полиэтническое общение; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	<b>Умеет:</b> применять на практике полученные знания в различных ситуациях межкультурного взаимодействия; идентифицировать причины кризисов в межкультурной коммуникации
<b>И.ПК-3.3.</b> Обладает навыками проявления готовности преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; навыками общения в полиэтническом обществе	<b>Владеет:</b> навыками решения коммуникативных задач; методикой интерпретации различных видов коммуникативного поведения, использования полученных знаний в изучении иностранных языков и культур

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-4</b>	<b>Способен формировать установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в гипермедиа-формате</b>

Карта компетенции ПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1.	Б2.О.01 (П) Педагогическая практика	<b>И.ПК-4.1.</b> Демонстрирует знания ключевых понятий, связанных с языковой и коммуникативной системой языка в целом, основные виды речевой деятельности и приемы их совершенствования, социолингвистические и психолингвистические аспекты речевой коммуникации	Установочная конференция Практическая подготовка	Отчёт, экзамен
2.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>И.ПК-4.2.</b> Умеет творчески использовать теоретические знания; информацию страноведческого характера в рамках программы, основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания; выявить и анализировать функционально обусловленные особенности иноязычной речи в разных сферах коммуникации; особенности ведения межкультурного диалога в профессиональной среде.	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
3.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	<b>И.ПК-4.3.</b> Корректно применяет навыки владения языком как орудием общения и способом выражения мысли в целях обеспечения коммуникативной деятельности в двуязычной ситуации и передачи когнитивной, эмоциональной и эстетической информации, высказанной на одном языке, средствами другого	Доклад (презентация)	защита ВКР

#### Планируемые уровни освоения компетенции ПК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>К-4</b> Способен формировать установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе гипермедиа-формате	

**И.ПК-4.1.** Демонстрирует знания ключевых понятий, связанных с языковой и коммуникативной системой языка в целом, основные виды речевой деятельности и приемы их совершенствования, социолингвистические и психоллингвистические аспекты речевой коммуникации

**И.ПК-4.2.** Умеет творчески использовать теоретические знания; информацию страноведческого характера в рамках программы, основными навыками и умениями выражения данных коммуникативных целей высказывания; выявить и анализировать функционально обусловленные особенности иноязычной речи в разных сферах коммуникации; особенности ведения межкультурного диалога в профессиональной среде.

**И.ПК-4.3.** Корректно применяет навыки владения языком как орудием общения и способом выражения мысли в целях обеспечения коммуникативной деятельности в двуязычной ситуации и передачи когнитивной, эмоциональной и эстетической информации, высказанной на одном языке, средствами другого

**Знает:** ключевые понятия, связанные с языковой и коммуникативной системой языка в целом, основные виды речевой деятельности и приемы их совершенствования, социолингвистические и психоллингвистические аспекты речевой коммуникации

**Умеет:** анализировать теоретические и фактические источники, логически сопоставлять концепции, адекватно использовать терминологию; точно определять факторы, обуславливающие речевые явления в сфере профессиональной деятельности

**Владеет:** коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-5</b>	<b>Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</b>

**Карта компетенции ПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)**

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.02 Педагогика высшей школы	<b>И.ПК-5.1.</b> Демонстрирует знания основных закономерностей проведения	Лекции. Практические занятия.	Презентации. Тестирование. Контроль

		научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах. <b>И.ПК-5.2.</b> Выдвигает гипотезы, последовательно и убедительно развивает аргументации в их защиту; свободно оперирует лингвистическими терминами и понятиями и использует их в научно-исследовательской деятельности; строит высказывания с использованием дискурсивных средств аргументации	Контрольные задания. Рефераты. Самостоятельная работа.	самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1.О.05 Иформатика	<p><b>И.ПК-5.3.</b> Владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; основным приемам аргументации навыками критического мышления</p>	-//-	-//-
3.	Б1.О.06 Функциональная грамматика современного русского языка		- // -	- // -
4.	Б1.О.08 Филология в системе современного гуманитарного знания		- // -	- // -
5.	Б1.О.10 Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков		- // -	- // -
6.	Б1.О.13 Актуальные проблемы современной лингвистики		- // -	- // -
7.	Б1.В.01 Терминоведение и терминография		- // -	- // -
8.	Б1.В.02 Лингвистический анализ текста		- // -	- // -
9.	Б1.В.04 Методика и техника работы над магистерской диссертацией		- // -	- // -
10.	Б1.В.ДВ.01 Профессиональная грамотность и корректура текста / Написание и редактирование текста		- // -	- // -
11.	Б1.В.ДВ.02 История русского языкознания		Установочная конференция Консультация с научным руководителем Практическая подготовка	Отчет, Зачёт
12.	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа		Установочная	Отчет, Зачёт
13.	Б2.О.03(У) Ознакомительная практика		Установочная	Отчет, Зачёт

			конференция Практическая подготовка	
14.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Обзорная лекция	Государственный Экзамен
15	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		Доклад (презентация)	защита ВКР

**Планируемые уровни освоения компетенции ПК-5**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ПК-5 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</b>	
<b>И.ПК-5.1.</b> Демонстрирует знания основных закономерностей проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах.	<b>Знает:</b> основные требования к содержанию и оформлению научных публикаций в области системы языка; принципы научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной образовательной деятельности
<b>И.ПК-5.2.</b> Выдвигает гипотезы, последовательно и убедительно развивает аргументации в их защиту; свободно оперирует лингвистическими терминами и понятиями и использует их в научно-исследовательской деятельности; строит высказывания с использованием дискурсивных средств аргументации	<b>Умеет:</b> применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики, лингводидактики, педагогики, психологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований
<b>И.ПК-5.3.</b> Владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; основным приёмам аргументации навыками критического мышления	<b>Владеет:</b> навыками планирования научно-исследовательской в синхроническом и диахроническом аспектах

**Паспорт компетенции:**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
<b>ПК-6</b>	<b>Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности</b>

Карта компетенции ПК-6

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Б1.О.06 Функциональная грамматика современного русского языка	<b>И.ПК-6.1.</b> Демонстрирует знания основных правил анализа, оценки, реферирования и оформления научных работ. <b>И.ПК-6.2.</b> Корректно оформляет в письменном виде результаты своей научной деятельности. <b>И.ПК-6.3.</b> Владеет навыками анализа, оценки, реферирования и оформления научных работ; информацией, связанной с определением, достижением и поддержанием филологической компетенции в терминоведческом аспекте	Лекции. Практические занятия. Самостоятельная работа.	Презентации. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Контрольная работа. Устный опрос.
2.	Б1.О.05 Информатика		-//-	-//-
3.	Б1.О.10 Сопоставительная грамматика русского и таджикского языков		- // -	- // -
4.	Б1.В.01 Терминоведение и терминография		- // -	- // -
5.	Б1.В.04 Методика и техника работы над магистерской диссертацией		- // -	- // -
6.	Б1.В.ДВ.01.02 Профессиональная грамотность и корректура текста		- // -	- // -
	Б1.В.ДВ.01.01 Написание и редактирование текста			
7.	Б1.В.ДВ.03 Практикум по русскому правописанию / практикум по пунктуации	-//-	-//-	
8.	Б3.О.03 (У) Ознакомительная практика		Установочная конференция Практическая подготовка	Отчет, Зачёт
9.	Б3.О.02(Н) Научно-исследовательская работа		Установочная конференция Консультация с	Отчет, Зачёт

			научным руководителем Практическая подготовка	
10.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		Обзорная лекция	Государственный Экзамен
11.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР		Доклад (презентация)	защита ВКР

### Планируемые уровни освоения компетенции ПК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ПК-6 Способен квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности</b>	
<b>И.ПК-6.1.</b> Демонстрирует знания основных правил анализа, оценки, реферирования и оформления научных работ.	<b>Знает:</b> основные правила анализа, оценки, реферирования и оформления научных работ.
<b>И.ПК-6.2.</b> Корректно оформляет в письменном виде результаты своей научной деятельности.	<b>Умеет:</b> описывать поведение разных языковых единиц в тексте и делать качественные выводы о функционировании языка в разной коммуникативной среде и в разных коммуникативных ситуациях с учётом факторов, его предопределяющих.
<b>И.ПК-6.3.</b> Владеет навыками анализа, оценки, реферирования и оформления научных работ; информацией, связанной с определением, достижением и поддержанием лингвистической компетенции в терминоведческом аспекте	<b>Владеет:</b> методами исследования и проведения экспериментальных работ по исследуемой проблематике.