

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ, ЖУРНАЛИСТИКИ И МЕДИАТЕХНОЛОГИЙ

КАФЕДРА СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

«УТВЕРЖДАЮ»

«_____» _____ 2025 г.

Зав. кафедрой

к.ф.н., доцент Азизов Ф.Д.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

Направление подготовки - 45.04.01 «Филология»

Программа подготовки – Русский язык и межкультурная коммуникация

Форма подготовки – заочная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе 2025г.

ПАСПОРТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства
					Вид
1	Филология в системе современного гуманитарного знания	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	1.1.ОПК-2. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.		Устный опрос Доклады, рефераты (презентации)
2	Статус филологии в современном мире	ОПК-2	2.1.ОПК-2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.		Собеседование Доклады, рефераты (презентации)
3	Основные этапы развития филологии	ОПК-2	3.1.ОПК-2. Имеет представление об истории		Конспектирование Доклады, рефераты (презентации)

	(языкознания)		филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике избранной научной области.		
4	Место лингвистики в современной гуманитарной парадигме	ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	1.1. ОПК-3. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.		Контрольная работа Устный опрос
5	Современная филология среди гуманитарных и негуманитарных наук	ОПК-3	2.1.ОПК-3. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности		Устный опрос Тестовое задание Доклады, рефераты (презентации)
6	Лингвистика как наука. Аспекты изучения языка	ОПК-3	3.1.ОПК-3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии..		Конспектирование Устный опрос. Доклады, рефераты (презентации)
7	Объекты современной филологии. Язык. Текст. Человек.	ПК-5 Способен самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка в	Знает основные закономерности проведения научных исследований в области системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах.		Устный опрос Тестовое задание Доклады, рефераты (презентации)

		синхроническом и диахроническом аспектах в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации			
8	Многоаспектность феномена текста и его признаки	ПК-5	Умеет выдвинуть гипотезы последовательно и убедительно развивать аргументации в их защиту; свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями и использовать их в научно-исследовательской деятельности; строить высказывания с использованием дискурсивных средств аргументации		Тестовое задание Доклады, рефераты (презентации)
9	Современные лингвистические направления Когнитивная лингвистика	ПК-5	Владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; основным приёмам аргументации навыками критического мышления		Устный опрос. Контрольная работа Доклады, рефераты (презентации)
10	Современные лингвистические направления Психолингвистика				Устный опрос Доклады, рефераты (презентации)

11	Современные лингвистические направления Социолингвистика				Устный опрос Доклады, рефераты (презентации) Тестирование

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Собеседование	Форма занятий для проверка знания материала по темам для дискуссии, оценки магистрантов, которые должны отстоять собственные знания.	Вопросы для дискуссии по дисциплине
2.	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тестовые задания	Магистрантам предлагается выполнить стандартизированные тестовые задания, позволяющие автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Тестовые задания по темам
5.	Контрольная работа	Средство проверки знаний магистрантов и умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий
6.	Доклад (презентация)	Самостоятельная работа магистрантов, которая представляет собой краткое изложение в письменном виде полученные результаты теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где магистрант раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы докладов (презентаций)

7.	Реферат	Вид самостоятельной работы, более объёмный, чем доклад, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему.	Темы рефератов
8.	Эссе	В содержании эссе по определенным темам должны быть раскрыты описываемые проблемы. Эссе должны представлять собой мини-трактаты, к которых магистрант должен аргументировать свои выводы.	Темы эссе

МОУ ВО «РОССИЙСКО_ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра современного русского языка

Билеты рассмотрены и
одобрены на заседании
кафедры «__» _____ 2025 г.

«Утверждаю»

Декан факультета русской филологии,
журналистики и медиатехнологий

протокол №__ «__» _____ 2025 г.

А.Т.Салоев _____

Заведующий кафедрой _____ к.ф.н., доцент Азизов Ф.Д.

МОУ ВО «РОССИЙСКО_ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания»

Направление подготовки - 45.04.01 «Филология»

Программа подготовки – Русский язык и межкультурная коммуникация

Форма подготовки – заочная

Уровень подготовки – магистратура

Составитель, д.ф.н, профессор

_____М.Т.Джабборова

МОУ ВО «РОССИЙСКО_ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра современного русского языка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

**по дисциплине «Филология в системе
современного гуманитарного знания»**

Направление подготовки - 45.04.01 «Филология»

Программа подготовки – Русский язык и межкультурная коммуникация

Форма подготовки – заочная

Уровень подготовки – магистратура

Билет №1

1. Современные классификации филологических наук
2. Социолингвистика как наука

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от «_»_____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____Азизов

Ф.Д.

Билет №2

1. Основные этапы развития филологии
2. Лингвистика в системе современной гуманитарной парадигмы

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от «_»_____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Азизов Ф.Д.

Билет № 3

1. Современные направления лингвистических исследований
2. Исследование текста как одна из задач филологии

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от «_»_____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Азизов Ф.Д.

Билет № 4

1. Антропоцентризм и текстоцентризм в филологии
2. Лингвистика и культурология - лингвокультурология

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от «_»_____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Азизов Ф.Д.

Билет № 5

1. Методы лингвистических исследований
2. Коммуникативное направление в современной лингвистике

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от «_»_____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Азизов Ф.Д.

Билет № 6

1. Понятие филологии как содружества наук и научного принципа
2. Лингвистика и информатика (компьютерные технологии в лингвистике)

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от «_»_____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Азизов Ф.Д.

Билет № 7

1. Лингвистика в парадигме филологических наук
2. Когнитивная лингвистика как наука

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от «_»_____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Азизов Ф.Д.

Билет № 8

1. Филология в контексте современного гуманитарного знания
2. Математическая лингвистика как наука

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от «_»_____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Азизов Ф.Д.

Билет № 9

1. Статус филология в современном мире
2. Текст как объект современной филологии

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от «_»_____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Азизов Ф.Д.

Билет № 10

1. Современные классификации филологических наук
2. Психолингвистика: становление и развитие

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от « _ » _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Азизов Ф.Д.

Билет № 11

1. Сравнительно-историческая и сопоставительная лингвистика
2. Человек как объект филологии

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от « _ » _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Азизов Ф.Д.

Билет № 12

1. Лингвистика и гуманитарные науки
2. Юрислингвистика как наука

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от « _ » _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Азизов Ф.Д.

Билет № 13

1. Роль и место филологии в формировании наук нового поколения
2. Язык как объект филологии

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от « _ » _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Азизов Ф.Д.

Билет № 14

1. Статус филологии в современном мире
2. Лингвоконфликтология как наука

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от « _ » _____ 2025 г.

Билет № 15

1. Лингвистика в парадигме филологических наук
2. Человек как объект современной филологии

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка

Протокол №__ от «_»_____ 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ Азизов Ф.Д.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если он дал полные, исчерпывающиеся ответы на вопросы билета, сумел привести примеры по обсуждаемым вопросам;
- оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, если он дал правильные, но недостаточно полные и исчерпывающиеся ответы на вопросы билета, что вызвало потребность со стороны преподавателя в постановке дополнительного уточняющегося вопроса, привёл правильные примеры по обсуждаемым вопросам;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется магистранту, если его ответ на вопросы билета был поверхностным и неуверенным, и преподаватель корректировал его ответ дополнительными вопросами;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется магистранту, если его ответ на вопросы билета был неверным и продемонстрировал полное непонимание обсуждаемых вопросов.

МОУ ВО «РОССИЙСКО_ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра современного русского языка

ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания»

1. Филология в контексте современного гуманитарного знания

2. Современные классификации филологических наук
3. Антропоцентризм и текстоцентризм в филологии
4. Текст как первичная данность всякой гуманитарной дисциплины
5. Филология и гуманитарные науки
6. Взаимодействие филологии и негуманитарных наук
7. Лингвосемиотика
8. Лингвистика и смежные области знания
9. Лингвистика и социология – социолингвистика
10. Лингвистика и психология - психолингвистика
11. Лингвистика и культурология - лингвокультурология
12. Когнитивное направление в современной лингвистике
13. Исследование текста и коммуникации как одна из задач филологии
14. Ю.Н. Караулов о русской языковой личности и задачах ее изучения
15. Понятие картины мира в лингвистике
16. Концепт как основа языковой картины мира и концептосфера языка
17. Лингвистика и право – юрислингвистика
18. Лингвистика и информатика (компьютерные технологии в лингвистике)
19. Современные лингвистические направления
20. Язык как объект филологии
21. Методология современной филологии
22. Понятие филологии как содружества наук и научного принципа (по С.С. Аверинцеву)
23. Сравнительно-историческое и сопоставительное направления в филологической науке
24. Коммуникативное направление в современной филологии

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка **«отлично»** - магистрант показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - магистрант показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** - магистрант показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - магистрант показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

МОУ ВО «РОССИЙСКО_ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра современного русского языка

Темы докладов (презентаций) и рефератов

по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания»

- Статус филологии в современном мире
- Антропоцентризм – базисная черта современной филологии
- Психолингвистика: становление и развитие
- Коммуникативная лингвистика
- Текст как первичная данность гуманитарной науки
- Ю.Н.Караулов о русской языковой личности
- Лингвосомиотика как наука
- Понятие картины мира в лингвистике
- Лингвистика и смежные области знаний
- Лингвокультурология как наука
- Социолингвистика как наука
- Когнитивная лингвистика
- Юрислингвистика как наука
- Коммуникативное направление в современной лингвистике
- Концепт и концептосфера
- Роль и место филологии в формировании наук нового поколения

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

1. оценка **«отлично»** выставляется магистранту с учётом актуальности темы исследования, соответствия его содержания исследовательской теме, глубины

- проработки материала, грамотности и полноты использования источников, соответствия оформления доклада или реферата требованиям;
2. оценка **«хорошо»** выставляется магистранту, если содержание доклада или реферата отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания;
 3. оценка **«удовлетворительно»** - если магистрант в докладе или реферате не раскрывает сущности вопроса;
 4. оценка **«неудовлетворительно»** - если содержание доклада или реферата не соответствует теме, работа переписана или скачена из других источников.

МОУ ВО «РОССИЙСКО_ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра современного русского языка

ТЕМЫ ЭССЕ

по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания»

1. Филология на современном этапе ее развития
2. Место лингвистики в современной гуманитарной парадигме
3. Лингвистика, или языкознание – основа филологии
4. Роль языка в жизни общества
5. Текст как объект современной филологии
6. Антропоцентризм – принцип филологического исследования.
7. Историзм как принцип существования гуманитарного знания
8. Место лингвистики в современной гуманитарной парадигме
9. Сравнительно-историческая и сопоставительная лингвистика
10. Понятие картины мира в лингвистике
11. Социолингвистика - взаимодействие языка и общества: Проблемы социолингвистики
12. Русская языковая личность

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

1. оценка **«отлично»** выставляется магистранту, если тема эссе раскрыта полностью и достаточно подробно, с приведением и анализом примеров;

2. оценка «**хорошо**» выставляется магистранту, если тема эссе раскрыта полностью и достаточно подробно, с приведением и анализом примеров, однако некоторые аспекты описываемой темы трактуются неверно;
3. оценка «**удовлетворительно**» выставляется магистранту, если тема эссе раскрыта не полностью, а частично, без приведения и анализа примеров;
4. оценка «**неудовлетворительно**» выставляется магистранту, если тема эссе не раскрыта или трактуется полностью неверно.

МОУ ВО «РОССИЙСКО_ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра современного русского языка

Темы собеседования для дискуссии

по дисциплине «**Филология в системе современного гуманитарного знания**»

1. Важно ли сегодня владеть речевой культурой?
2. Что определяет успешность современного специалиста - филолога?
3. Что значит «Слово может и соединять и разъединять, выступать как интегратор и как дезинтегратор»?
4. Остается ли филология «царицей» гуманитарных наук?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

1. Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он принял активное участие в дискуссии, выдвинув при этом достаточно важные аргументы в подтверждение своих мыслей, и опирался на знания, полученные в результате изучения дисциплины;
2. Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он принял активное участие в дискуссии, выдвинув при этом убедительные аргументы в подтверждение своих мыслей, но не опирался на знания, полученные в результате изучения дисциплины;
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если во время дискуссии был не очень активным и не сумел продемонстрировать знания, полученные в результате изучения дисциплины;
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он не принимал участия в дискуссии, оказался не готов к ведению диалога с оппонентами, продемонстрировал полное отсутствие владения теоретическим материалом данной учебной дисциплины.

МОУ ВО «РОССИЙСКО_ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет филологии, журналистики и медиатехнологий

Кафедра современного русского языка

Тестовые задания для контрольной работы

по дисциплине «Филология в системе современного гуманитарного знания»

Задание №1.

1. Содружество гуманитарных дисциплин, изучающих духовную культуру человечества через языковой и стилистический анализ письменных текстов, называется:

1) языкознанием; 2) литературоведением; 3) источниковедением; 4) филологией.

2. Человек говорящий (пишущий), слушающий(читающий), а в широком смысле – человек, участвующий в речевой коммуникации, называется:

1) homo sapiens (человек разумный); 2) homo liber (человек свободный); 3) homo loquens (человек говорящий/пишущий, слушающий/читающий).

3. Сообщение, которое говорящий и пишущий создает средствами языка для слушающего и читающего, даже если слушающим и читающим является сам говорящий и пишущий, называется:

1) предложением; 2) текстом; 3) словосочетанием.

4. Система фонетических, лексических и грамматических средств, являющаяся орудием выражения мыслей, чувств, волеизъявлений и служащая важнейшим средством общения людей, называется:

1) текстом; 2) произведением; 3) языком.

5. Исторически сложившийся способ развития и организации человеческой жизнедеятельности, который действует, развивается и зафиксирован в продуктах духовного и материального труда, называется:

1)духовной культурой; 2) материальной культурой.

6. Язык в собственном смысле слова, человеческий язык как важнейшее средство общения людей, орудие формирования и выражения мысли, называется:

1) искусственным языком; 2) языком программирования; 3) естественным языком.

7. Сложный комплекс представлений человека, организованный в кодекс отношений и ценностей (традиций, религии, законов, политики, этики, искусства) и направляющий его поведение во всех формах деятельности, называется:

1)этикой; 2) религией; 3) культурой; 4) эстетикой.

8. Один из методов исследования филологических объектов (языка, текста, homo loquens), имеющий целью получить ответ на вопрос: как осуществляется процесс понимания в речевой коммуникации? называется:

1) анализом; 2) синтезом; 3) классификацией; 4) наблюдением.

9. Комплексная гуманитарная дисциплина, целью которой является интеграция научного знания о культуре, называется:

1) культурологией; 2) лингвокультурологией.

Задание №2.

1. Знание, основывающееся на анализе целей, мотивов, ориентации человека и понимании его помыслов, побуждений, намерений, называется:

1) естественно-научным знанием; 2) гуманитарным знанием.

2. Междисциплинарная филологическая дисциплина, существующая на стыке лингвистики, литературоведения, теории аргументации, философии и изучающая речевую коммуникацию и ее воздействие на читающего, слушающего, называется:

1) теорией текста; 2) стилистикой; 3) риторикой; 4) филологией.

3. Междисциплинарная филологическая дисциплина, изучающая употребление языка: стилистические средства языка, возможности их использования в текстах разных видов, разными говорящими/слушающими, называется:

1) поэтикой; 2) стилистикой; 3) риторикой; 4) теорией текста.

4. Вспомогательная филологическая дисциплина, изучающая рукописные и печатные тексты художественных, литературно-критических и публицистических произведений для их издания и интерпретации, называется:

1) текстологией; 2) палеографией; 3) археографией; 4) библиографией.

5. Вспомогательная филологическая дисциплина, изучающая способы разыскания и систематизации источников для дальнейшего использования лингвистикой, литературоведением, называется:

1) источниковедением; 2) лингвистикой; 3) текстологией; 4) литературоведением.

6. Вспомогательная филологическая дисциплина, которая занимается учетом научной и печатной продукции и информацией о ней, называется:

1) источниковедением; 2) библиографией; 3) текстологией; 4) лингвистикой.

7. Вспомогательная филологическая дисциплина, изучающая историю письма, закономерности развития его графических форм, а также памятники древней письменности в целях их прочтения, определения автора, времени и места создания, называется:

1) источниковедением; 2) текстологией; 3) библиографией. 4) палеографией.

8. Вспомогательная филологическая дисциплина, разрабатывающая теорию и практику издания письменных источников, называется:

1) филологией; 2) источниковедением; 3) археографией; 4) палеографией; 5) текстологией.

9. Наука, которая изучает общее в строении и функционировании различных знаковых (семиотических) систем, хранящих и передающих информацию, называется:

1) семиотикой; 2) языкознанием; 3) литературоведением; 4) филологией.

10. Гуманитарная дисциплина, существующая на стыке филологии и других наук (на стыке языка и литературы), изучающая язык и литературу как знаковые последовательности, называется:

1) языкознанием; 2) литературоведением; 3) гуманитарной семиотикой.

11. Наука, существующая на стыке филологии и других наук, изучающая способы толкования, смысла текста, в том числе текстов классической филологии, называется:

1) текстологией; 2) семиотикой; 3) гуманитарной семиотикой; 4) герменевтикой.

Задание №3.

1. Знаковая система, создаваемая специально для использования в тех областях, где применение естественного языка менее эффективно или невозможно. Сконструированные языки различаются по специализации и назначению, а также по степени сходства с естественными языками, называется:

1) естественный язык; 2) искусственный язык.

2. Международный искусственный язык, проект которого разработал в 1887 г. варшавский врач Л.М. Заменгоф, называется:

1) эсперанто; 2) латинским языком; 3) арабским языком; 4) языком программирования.

3. Искусственные языки, объединяющие формулы математики, химии, лингвистики и других наук и правила их составления и использования, называются:

1) параязыками; 2) языками программирования; 3) символическими языками.

4. Искусственные языки, которые предназначены для записи компьютерных программ, называются:

1) параязыками; 2) языками программирования; 3) символическими языками.

5. Паралингвистика изучает: 1) языки программирования; 2) параязыки; 3) символические языки; 4) естественные языки.

Задание №4.

1. Общее свойство всех текстов, выражающееся в наличии между ними связей, благодаря которым тексты (или их части) могут многими разнообразными способами явно или неявно ссылаться друг на друга, называется:

1) связностью текста; 2) интертекстуальностью; 3) целостностью текста; 4) коммуникативностью текста.

2. Виды текста по фактуре (обработке, строению) бывают: 1) письменными; 2) печатными; 3) устными; 4) электронными; 5) всеми перечисленными видами.

3. Признаками текста как объекта филологии являются:

1) коммуникативность; 2) системная организация; 3) многофункциональность; 4) все перечисленные признаки.

4. Текст как источник информации, как высказывание от говорящего (пишущего) к слушающему (читающему), это:

1. текст как памятник; 2. текст как сообщение; 3. текст как произведение.

Задание №5.

1. Множество элементов (например, языка, текста и др.), находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определенное единство и целостность, называется:

1) системой; 2) структурой; 3) целостностью.

2. Современная филология это:

1) любовь к учению и литературе; изучение литературы в широком смысле этого слова, включая грамматику, литературную критику и интерпретацию произведений из области изящных искусств;

2) любовь к беседам, разговорам или спорам;

3) филология – это изучение структуры и истории языка; наука о языке, лингвистика;

4) это содружество гуманитарных дисциплин, изучающих историю и духовную культуру человечества через анализ письменных текстов.

3. Сферами профессиональной деятельности филологов в современном мире являются:

1) филологические и общегуманитарные исследования; 2) общественная языковая коммуникация, в том числе межкультурная; 3) образование; 4) культура; 5) управление; 6) все перечисленные сферы.

Задание №6.

1. Вид общения, служащий для решения различных проблем общения, а также средство для развития современного общества, способствующее взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, которые принадлежат к разным социальным группам и культурам, называется:

1) речевой коммуникацией; 2) межкультурной коммуникацией.

2. Совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие им речевых произведений (текстов), называется:

1) языковой личностью; 2) творческой личностью.

3. Совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих самостоятельное создание и восприятие им художественной реальности, называется:

1) языковой личностью; 2) творческой личностью.

4. Сложное единство языковой практики и экстралингвистических факторов (значимое поведение), необходимых для понимания текста, дающих представление об участниках коммуникации, их установках и целях, условиях производства и восприятия сообщения, называется:

1) предложением; 2) текстом; 3) дискурсом.

5. Антропологический переворот в гуманитарных науках совершился:

1) к середине XIX в.; 2) к середине XX в.; 3) к началу XXI в.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Каждое задание оценивается по пятибалльной системе

Составитель:

д.ф.н., проф. М.Т.Джабборова