

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 23 » 06 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО

Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки – Государственно-правовой

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - бакалаврат

Душанбе – 2025г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011.

При разработке рабочей программы учитываются:

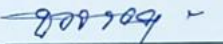
- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственно – правовых дисциплин, протокол №1 от 19 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол №10 от 20. 06 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол №11 от «23» 06 2025 г.


Заведующий кафедрой
д.ю.н., профессор


Эльназаров Д.Х.

Зам. председателя
УМС факультета


Смоктий М.Е.

Разработчики:
д.ю.н., профессор


Эльназаров Д.Х.

Разработчик от организации:
Директор Национального центра
законодательства при Президенте
Республики Таджикистан, к.ю.н.


Саидзода И.Х.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Эльназаров Д.Х				РТСУ, кафедра государственно- правовых дисциплин

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Изучение курса «Парламентское право» преследует такие цели, как формирование у студентов системных знаний в области конституционного права, политической и парламентской деятельности, развитие на этой основе представлений об организации и деятельности Парламента (Федерального Собрания) Российской Федерации, законодательных (представительных) органах государственной власти в субъектах Российской Федерации, содержании, характере и направлениях законотворческой деятельности, правовых основах статуса федеральных и региональных депутатов.

Студенты должны овладеть общенаучными основами всей юриспруденции как единой системы знаний, развития у студентов специального юридического мышления позволяющего раскрывать основные закономерности развития и функционирования парламентаризма с учетом современных реалий, формирование представление о природе и сущности парламентаризма, получение знаний об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития парламента, об исторических этапах его развития.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- ✓ обобщить и систематизировать знания о теории парламентаризма, парламентского права, парламентской деятельности;
- ✓ изучить историю становления парламентаризма, парламентского права;
- ✓ усвоить особенности конституционно-правового регулирования парламентской деятельности, статуса, организации и порядка деятельности законодательных (представительных) органов на федеральном и региональном уровне;
- ✓ сформировать представления о проблемах правового регулирования парламентской деятельности, включая законодательный процесс;
- ✓ ознакомить с деятельностью законодательных (представительных)
- ✓ органов государственной власти;
- ✓ научить студентов навыкам работы с учебной и научной литературой;
- ✓ сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)	ВИД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ*

ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.	ИОПК-2.1 анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. ИОПК-2.2. свободно апеллирует знаниями в области юриспруденции, исторические этапы формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становления современного государства ограничения в решении поставленных задач ИУК-2.3. отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства	Устный опрос
			Доклад, задания
			Презентация
ПК-1	Способен осуществлять контрольно-надзорную административно-юрисдикционную деятельность в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей в сфере управленческой деятельности органов государственной власти для надлежащего обеспечения охраны общественного порядка общественной безопасности	ИПК-1.1. мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений ИПК-1.2. применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы осуществления контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности ИПК-1.3. способностью осуществлять в пределах полномочий контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную деятельность в области управленческой деятельности органов государственной власти с целью обеспечения соответствующего общественного порядка и безопасности личности, общества и государства;	Устный опрос Доклад, задания Презентация

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Связь с другими частями ОПОП (дисциплинами, практиками). Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин, практик:

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания)

обучающегося по дисциплинам 1-5), указанных в Таблице 2. Дисциплины 6 и 7 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 8-11 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются: 12-21.

2.2.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Теория государства и права	1	Б1.О.33
2.	Конституционное право	3-4	Б1.О.34
3.	Гражданское право	3-6	Б1.О.15
4.	Гражданский процесс	6-7	Б1.О.16
5.	Арбитражный процесс	10	Б1.О.17
6.	Трудовое право	4-5	Б1.О.18

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, всего 72 часа, из которых: лекции 12 час., практические занятия 8 час., лабораторные работы час., КСР 6 час., всего часов аудиторной нагрузки 26 час., в том числе всего часов в интерактивной форме час., самостоятельная работа 46 час. Зачет - 8 семестр.

3.1. Структура и содержание теоретической части курса и содержание

№ пп	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		лек.	п/з	ксп	спс	
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ						
СЕМЕСТР 8						
1.	Тема 1. Парламентаризм в системе государственной власти. Парламентское право России: место в правовой системе, источники Конституционное регулирование (2ч.) Представительная власть и государство. Организация представительной власти. Понятие и особенности представительная система общества. Особенность и способы формирования представительные органы публичной власти. Представительная власть и	2	2		6	1./2-12/, 2./1-10/; 3./1-14/, 4./2-9/, 5./5-18/, 6./2-14/.

	государство. Организация представительной власти. Представительная система общества: понятие и состав. Представительные органы публичной власти.					
2.	<p>Тема 2. Структура и полномочия современных парламентов. Особенности формирования верхних палат двухпалатных парламентов (2ч.)</p> <p>Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений. Формы и порядок работы законодательных (представительных) органов субъектов РФ. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности законодательных (представительных) органов субъектов РФ.</p>	2	2	2	8	1./24-32/, 2./21-32/; 3./23-36/, 4./18-26/, 5./29-37/, 6./27-38/.
3.	<p>Тема 3. Структура и организация работы палат Федерального Собрания РФ (2ч.)</p> <p>Система представительных (парламентских) органов в России: понятие и состав. Федеральное Собрание Российской Федерации и его палаты. Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>Совместные формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Счетная палата Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Формы межпарламентского сотрудничества.</p> <p>Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Общее и особенное в деятельности Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Совместные формы деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.</p>	2		2	8	1./52-64/, 2./55-68/; 3./56-64/, 4./42-57/, 5./58-66/, 6./57-69/.

	<p>Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы финансового парламентского контроля субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Представительные органы муниципальных образований.</p>					
4.	<p>Тема 4. Полномочия палат Федерального Собрания РФ(2ч.)</p> <p>Законодательная компетенция Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, их соотношение. Коллизионные нормы в сфере законодательной деятельности. Проблемы разграничения законодательной компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам разграничения законодательной компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Законодательная компетенция Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Законодательная компетенция общероссийских и региональных референдумов.</p>	2	2		8	1./64-76/, 2./68-77/; 3./64-80/, 4./57-67/, 5./66-78/, 6./69-78/.
5.	<p>Тема 5. Взаимодействия палат парламента Федерального Собрания РФ между собой и с другими органами государственной власти (2ч.)</p> <p>Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации: понятие, участники. Законодательный процесс как вид юридического процесса. Критерии разделения законодательного процесса на стадии. Стадии законодательного процесса: понятие и система. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса. Деление стадий законодательного процесса на этапы.</p> <p>Объединение стадий законодательного процесса в циклы. Законодательный процесс и</p>	2		2	10	1./76-84/, 2./77-86/; 3./80-96/, 4./67-76/, 5./78-86/, 6./78-83/.

	<p>законодательные процедуры.</p> <p>Общая характеристика движения законопроектов (законов) по стадиям законодательного процесса. Обратное движение законопроектов (законов).</p> <p>Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика.</p>					
6.	<p>Тема 6. Роль Государственной Думы в законодательном процессе.</p> <p>Механизм реализации парламентских процедур (2ч.)</p> <p>Подготовка законопроекта к рассмотрению, первое, второе, третье чтение. Особенности рассмотрения предложений о поправках в Конституции, изменение к главам 3-8 Конституции России, изменения глав 1,2-9 Конституции России.</p> <p>Классификации и виды парламентских процедур. Реализация первичных парламентских процедур. Реализация вторичных парламентских процедур. Группа парламентских процедур, связанных с внесением депутатских запросов. Группа парламентских процедур, связанных с работой депутатов с избирателями. Группа парламентских процедур, связанных с исполнением депутатами наказов избирателей.</p>	2	2		6	
7.	Итого : 72	12	8	6	46	

4. Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты 1 курсов, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов. Из них 16 баллов администрацией могут быть представлены студенту за особые заслуги (призовые места в Олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выполнение специальных заданий, активное участие в общественной жизни университета).

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-9 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), 2-й рейтинг (10-18 неделя по 11,5 баллов = 8 баллов административных, итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

К примеру, за текущий и 1-й рубежный контроль выставляется 100 баллов: лекционные занятия – 20 баллов, за практические занятия (КСР, лабораторные) – 32 балла, за СРС – 20 баллов, требования ВУЗа – 20 баллов, административные баллы – 8 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета

обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (зачет, зачет с оценкой, экзамен) проводится как в форме тестирования, так и в традиционной (устной) форме. Тестовая форма итогового контроля по дисциплине предусматривает: для естественнонаучных направлений – 10 тестовых вопросов на одного студента, где правильный ответ оценивается в 10 баллов, для гуманитарных направлений/специальности – 25 тестовых вопросов, где правильный ответ оценивается в 4 балла. Тестирование проводится в электронном виде, устный экзамен на бумажном носителе с выставлением оценки в ведомости по аналогичной системе с тестированием.

для студентов 1 курсов

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	Активное участие на практических (семинарских) занятиях, КСР	СРС Написание реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	Выполнение положения высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)	РК№1	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
Первый рейтинг	21	31,5	17,5	17,5	12,5	100

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр для студентов 1-х курсов:

$$ИБ = \left[\frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл, P₁- итоги первого рейтинга, P₂- итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (зачет).

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Парламентское право» включает в себя:

1. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
2. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
3. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы очного обучения по дисциплине

ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

№ п/п	Объем сам. Раб. в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	8	Тема Парламентаризм в системе государственной власти Тема Парламентское право России ее система и источники	Задание. Конспектировать тему. Задание 1. Найдите в Конституции РФ и выпишите статьи, содержащие нормы парламентского права материального характера. Задание 2. Заполните таблицу на основе анализа текста Конституции РСФСР 1918 г. Задание 3. Охарактеризуйте и приведите несколько примеров правовых позиций Конституционного Суда РФ, относящихся к сфере парламентского права. Задание 4. Заполните таблицу на основе анализа текста Конституции РСФСР 1937 г. Задание 5. Назовите формы работы Государственной Думы Федерального Собрания. Подготовить рефераты: 1. Представительная власть и государство. Организация представительной власти. 2. Понятие и особенности представительная система общества. 3. Особенность и способы формирования представительные органы публичной власти. Представительная власть и государство. 4. Организация представительной власти. 5. Представительная система общества: понятие и состав. 6. Представительные органы публичной власти.	Выполнить письменное задание
2.	8	Тема Структура и полномочия современных парламентов Тема 4. Особенности формирования	Задание. Конспектировать тему. Подготовить письменные ответы: Задание 1. Порядок формирования депутатского состава Государственной Думы и состава членов Совета Федерации. Задание 2. Функции и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Задание 3. Структура Государственной Думы	Выполнить письменное задание

		верхних палат двухпалатных парламентов	и Совета Федерации. Задание 4. Правовой статус структурных подразделений палат. Задание 5. Формы и порядок работы Государственной Думы и Совета Федерации. Ответственность палат. Задание 6. Проблемы правового регулирования статуса и деятельности Государственной Думы и Совета Федерации. Подготовить ответы на вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • Порядок формирования состава законодательных (представительных) органов субъектов РФ. • Функции и полномочия законодательных (представительных) органов субъектов РФ. • Структура законодательного (представительного) органа субъекта РФ и правовой статус его структурных подразделений. 	
3.	6	Тема История развития представительных органов в России История Российского парламентаризма. Тема Структура и организация работы палат Федерального Собрания РФ	Задание. Конспектировать тему. Задание 1. Система представительных (парламентских) органов в России: понятие и состав. Задание 2. Федеральное Собрание Российской Федерации и его палаты. Задание 3. Общее и особенное в деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Задание 4. Совместные формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Задание 5. Счетная палата Российской Федерации. Задание 6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Задание 7. Формы межпарламентского сотрудничества. Подготовить рефераты на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Депутат Государственной Думы. • Его полномочия и основные направления деятельности. • Основания и порядок досрочного прекращения полномочий депутата Государственной Думы. Доклад на тему: <ul style="list-style-type: none"> • Член Совета Федерации. • Порядок наделения его полномочиями. • Полномочия и основные направления деятельности члена Совета Федерации. • Основания и порядок досрочного прекращения полномочий члена Совета Федерации. 	Выполнить письменное задание

4.	6	<p>Тема Полномочия палат Федерального Собрания РФ Тема 8. Взаимодействи я палат парламента Федерального Собрания РФ между собой и с другими органами государственно й власти</p>	<p>Задание. Конспектировать тему. Подготовить письменные ответы: Задание 1. Законодательный процесс в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации: понятие, участники. Задание 2. Законодательный процесс как вид юридического процесса. Задание 3. Критерии разделения законодательного процесса на стадии. Задание 4. Стадии законодательного процесса: понятие и система. Задание 5. Обязательные и факультативные стадии законодательного процесса. Подготовить рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объединение стадий законодательного процесса в циклы. • Законодательный процесс и законодательные процедуры. • Общая характеристика движения законопроектов (законов) по стадиям законодательного процесса. • Обратное движение законопроектов (законов). • Планирование, координация, экспертиза в законодательном процессе: общая характеристика. 	<p>Выполнить письменное задание</p>
5.	8	<p>Тема Законотворческ ий процесс: виды и особенности Тема 10. Роль Государственно й Думы в законодательно м процессе</p>	<p>Задание. Конспектировать тему. Подготовить письменные ответы: Задание 1. Понятие и юридическая природа законодательного процесса, законодательная инициатива, рассмотрение законопроектов в Государственной Думе. Задание 2. Принятые законы в пятидневный срок передаются на рассмотрение Совета Федерации, одобрение законов в Совете Федерации. Задание 3. Подписание законов Президентом РФ. опубликование и вступление в силу, подписание закона. Подготовить рефераты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе. • Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе (чтения законопроекта, подготовка законопроекта к чтениям) и его принятие в качестве закона. • Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации. • Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации. • Предварительное рассмотрение закона 	<p>Выполнить письменное задание</p>

			<p>Совете Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации. 	
6.	10	<p>Тема Механизм реализации парламентских процедур</p>	<p>Задание. Конспектировать тему. Подготовить письменные ответы: Задание 1. Классификации и виды парламентских процедур. Задание 2. Реализация первичных парламентских процедур. Задание 3. Реализация вторичных парламентских процедур. Задание 4. Группа парламентских процедур, связанных с внесением депутатских запросов. Задание 5. Группа парламентских процедур, связанных с работой депутатов с избирателями. Задание 6. Группа парламентских процедур, связанных с исполнением депутатами наказов избирателей. Подготовить доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> Принятые законы в пятидневный срок передаются на рассмотрение Совета Федерации, одобрение законов в Совете Федерации. Подписание законов Президентом РФ. Опубликование и вступление в силу, подписание закона. 	<p>Выполнить письменное задание</p>

5.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению

Представлены в ФОС к данной РПД.

5.3. Требования к оформлению самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД.

5.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Представлены в ФОС к данной РПД

6. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России. В 2 -х т. — 3-е изд. стереотип. — М.: Юристъ, 2010. Т. 1. — 720 с.; Т. 2. — 784 с.
2. Витрук Н.В. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства. — 2012. — 624 с.
3. Гранкин И.В. Парламентское право Российской Федерации. — М.: Норма; Инфра-М, 2010.
4. Красиков А., Лункин Р. Религия и гражданское общество в России. Преодоление стереотипов и социальное служение. — Изд-во: Юриспруденция, 2012. — 304 с.
5. Парламентское право России. Курс лекций. / Булаков О.Н., Рязанцев И.Н. — М.: Юстицинформ, 2007.

6.2 Дополнительная литература

6. Авакьян С.А. Федеральное Собрание — парламент России. — М.: Российский Юридический Издательский Дом, 1999.
7. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран: Вопросы и ответы / И.А. Алебастрова. — М.: Юриспруденция, 2000. 168 с. — (Подготовка к экзамену).
8. Виноградов В.А. Ответственность в механизме охраны конституционного строя. — М., 2005.
9. Богданова Н.А. Система науки конституционного права. — М., 2004.
10. Вихарев А.А. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (вопросы конституционной теории и практики) // Аналитический вестник. — 2002. — №23(179).
11. Ген Н.Л. Специфика конституционных норм и особенности их реализации // Журнал российского права. — 2001. — № 11.
12. Гуреева Н.П., Прокопов В.И. Парламент Японии // Парламенты мира. — М., 1991.
13. Зимин А.В. Становление парламентаризма в России в конце XX века / Автореф. ... дисс. к.ю.н. — Воронеж, 1997.
14. Карпов А.В. Конституционное право России. — 2-е изд. стереотип. — М.: Омега-Л, 2011. — 208 с.
15. Зиновьев А.В. Конституционное право России: Проблемы теории и практики /
16. Зиновьев А.В. — М; СПб.: Издат. торговый дом «Герда», 2000. — 406 с.
17. Железнов Б.Л. Гражданское общество и личность // Международная и внутригосударственная защита прав человека. — Казань, 2007.
18. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2010.
19. Марочкин С.Ю. Действие норм международного права в правовой системе Российской Федерации. — Тюмень, 1998.
20. Кочев В.А. Органы государственной власти субъектов РФ. — Пермь, 2006.
21. Кудинов О.А. Официальные конституционные проекты Российской империи XIX в. // Государство и право. — 2002. — № 5.
22. Кутафин О.Е. Источники конституционного права Российской Федерации. — М., 2002.
23. Лебедев В.А., Кандалов П.М., Неровная Н.Н. Партии на выборах: опыт, проблемы, перспективы. — М., 2006.
24. Нудненко Л.А. Теория демократии. — М., 2001.
25. Романов Р.М. Российский парламентаризм: генезис и организационное оформление // Политические исследования. — 1998. — №5. — С. 123–133.
26. Российский федерализм. Экономико-правовые проблемы: монография / Ред. С.Д. Валентей. — СПб.: Алетейя, 2008. — 320 с.
27. Смоленский М.Б. Конституционное (государственное) право России: учебник. — М.: МарТ, 2008.
28. Соколов А.Е. Гражданское общество России. — Изд-во: Спорт и культура-2000, 2012. — 384 с.
29. Стрекозов В.Г. Конституционное право России. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — 336 с.
30. Стариков В.И. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. — Челябинск, 2003.
31. Строев Е. Российский парламентаризм. Движение в будущее или бег по кругу // Независимая газета. — 2001. — 18 апреля.
32. Хабриева Т.Я. Правовая охрана Конституции. — Казань, 1996.
33. Хабриева Т.Я. Понятие и место парламентского права России в системе права // Журнал российского права. — 2002. — №9.
34. Фарукшин М.Х. Конституционное право республики в составе РФ.

6.3. Нормативно-правовые материалы (по мере необходимости)

1. Конституция Российской Федерации / Федеральный конституционный закон РФ от 12 декабря 1993 г. (с поправками принятыми законами №6 ФКЗ, №7 ФКЗ от 30.12.2008). // Российская газета. — 1993. — 25 декабря.
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 5 июля 2004 г. — №27. — Ст. 2710.
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О правительстве Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 22 декабря 1997 г. — №51. — Ст. 5712.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 6 января 1997 г. — №1. — Ст. 1.
5. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 13 января 2003 г. — №2. — Ст. 171.
6. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. «113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 7 августа 2000 г. — №32. — Ст. 3336.
7. Федеральный закон от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 23 мая 2005 г. — №21. — Ст. 1919.
8. Федеральный закон от 10 января 2003 г. №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 13 января 2003 г. — №2. — Ст. 171.
9. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 №6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Российская газета. - № 247. - 20.12.2001.
10. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Российская газета. — №206. — 19.10.1999.
11. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15.07.95 г. № 101-ФЗ // Российская газета. — 1995. — 21 июля.
12. Указ Президента РФ «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти» от 02.07.05 г. № 773 // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2005. — № 27. — Ст. 2730.

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

• Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов"

<http://lib.ksrf.ru>. Банк данных на сайте конституционного суда РФ. Содержит свыше 100 тыс. документов. Удобный многоаспектный поиск.

• **Юрист Либ. Электронная юридическая библиотека.** <http://www.juristlib.ru>. На сайте представлена коллекция работ российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, статьи из периодических изданий по праву, учебники.

• **Все о праве: компас в мире юриспруденции.** <http://www.allpravo.rulibrary>. Собрание юридической литературы правовой тематики. Всего в ней более 300 полноценных источников. Библиотека состоит из трех категорий источников: учебные пособия, монографии, статьи. Особую ценность представляют монографии и труды русских юристов конца 19 - начала 20 века.

• **Клиническое юридическое образование.** <http://www.lawclinic.rulibrary.phtml?m=1>. Сайт содержит библиотеку публикаций по различным вопросам юриспруденции: защите прав

человека, юридической технике, юридическому образованию, профессиональным качествам и навыкам юриста и др. вопросам.

• **Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека.** <http://kalinovskiy.k.narod.ru/bb-spisok.htm>. Библиотека содержит материалы по уголовному процессу, предназначенные для студентов, преподавателей, практикующих юристов и всех, кто интересуется уголовно-процессуальным правом. Здесь есть малодоступные диссертации, монографии, комментарии к УПК РФ, статьи и пособия.

• **Библиотека юридической литературы.** <http://pravo.eur.ru>. В первую очередь, акцент делается на авторское, административное, банковское, жилищное, земельное, гражданское, коммерческое, налоговое, страховое и трудовое право, однако не забыты - уголовное, процессуальное, конституционное, международное, римское право и т.д. В библиотеке находится около 2500 документов. Характерное для сайта Eur.Ru значительное число "битых" ссылок.

• **Классика Российского права.** <http://civil.consultant.ru>. Проект компании "Консультант Плюс". Предоставлены переизданные классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия.

• **Библиотека юриста.** <http://www.lawbook.by.ru>. Представлены новейшие и раритетные работы украинских и российских ученых-юристов, комментарии к кодексам, периодические издания в области права.

• **HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека.** <http://hgijk.ru/index.php?dn=link&to=open&id=1046>. Это первая электронная библиотека международных документов по правам человека на русском языке, созданная в виде базы данных с возможностью поиска по различным критериям.

• **Медицина и право.** <http://www.med-pravo.ru>. Правовые проблемы медицины, Указы Президента, Федеральные законы, Постановления Правительства РФ в области здравоохранения и медицины, приказы МЗ РФ. Медицинская этика.

• **Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК".** <http://www.lawlibrary.rupoint.com>. Это только каталог публикаций, а не полнотекстовая коллекция. Однако он очень удобен для поиска сведений об источниках по различным вопросам права. Очень широкий хронологический охват, различные виды документов (книги, статьи диссертации).

Перечень информационных технологий и программного обеспечения Интерактивная доска аудитория №1, корпус 2.

6.4 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа <https://biblio-online.ru/>;

6.5.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВОЧНАЯ СИСТЕМА

1. Централизованный банк правовой информации Республики Таджикистан «АДЛИЯ» / Министерство Юстиции [Электронный ресурс]. – Душанбе.

6.6.ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. MS OFFICE
2. POWER POINT

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

8.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Форма итоговой аттестации (зачет).- принимается в традиционной форме.

Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) – принимается в письменной форме

8.1 Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.