

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра учета, анализа и аудита

«УТВЕРЖДАЮ»

«29» августа 2025 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

к.э.н., доцент Абдулаева М.Р.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**«Социально-экономическое прогнозирование»**

Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль подготовки	Менеджмент организации
Форма обучения	очная
Уровень подготовки	бакалавриат

Душанбе - 2025

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Социально-экономическое прогнозирование»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы*	Формируемые компетенции*	Индикаторы достижения компетенции*	Оценочные средства*	
				Кол-во тестовых заданий /вопросов к экзамену /зачету /зачету	Другие оценочные средства  Вид
1	Введение. Предмет, метод и содержание курса	ПК-2. Способность формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей	ИПК 2.1. -обладает знаниями теории систем, конфликтов, межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - понимает языки визуального моделирования; - использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - понимает информационные технологии (программное обеспечение) применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.	5	реферат, письменная работа, ЭССЕ
2	Основные функции, задачи и этапы прогнозирования	ПК-2. Способность формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей	ИПК 2.2. - планирует, организует и проводит встречи и обсуждения и заинтересованными сторонами; - использует техники эффективных коммуникаций; - применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-плана; - анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - оценивает бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.	5	реферат, письменная работа, ЭССЕ
3	Факторы и структура прогнозирования экономического роста	ПК-2. Способность формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для	ИПК 2.3. - выявляет, собирает и анализирует информацию для формирования возможных решений;	5	реферат, письменная работа, ЭССЕ

		них целевых показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений;</li> <li>- выбирает решения для реализации в составе группы экспертов.</li> </ul>		
4	Связь исследовательского и нормативного прогнозирования	ПК-2. Способность формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей	<p>ИПК 2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обладает знаниями теории систем, конфликтов, межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</li> <li>- понимает языки визуального моделирования;</li> <li>- использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;</li> <li>- понимает информационные технологии (программное обеспечение) применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</li> </ul>	5	реферат, письменная работа, ЭССЕ
5	Прогнозирование жизненного цикла товара	ПК-2. Способность формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей	<p>ИПК 2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует, организывает и проводит встречи и обсуждения и заинтересованными сторонами;</li> <li>- использует техники эффективных коммуникаций;</li> <li>- применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-плана;</li> <li>- анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</li> <li>- оценивает бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.</li> </ul>	5	реферат, письменная работа, ЭССЕ
6	Прогнозирование рисков	ПК-2. Способность формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей	<p>ИПК 2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет, собирает и анализирует информации бизнес-анализа для формирования возможных решений;</li> <li>- оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений;</li> <li>- выбирает решения для реализации в составе группы экспертов.</li> </ul>	5	реферат, письменная работа, ЭССЕ
7	Конъюнктура рынка и цели	ПК-2. Способность формировать решения на основе	<p>ИПК 2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обладает знаниями теории систем, конфликтов,</li> </ul>	5	реферат, письменная работа,

	конъюнктурного исследования	анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей	межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - понимает языки визуального моделирования; - использует методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - понимает информационные технологии (программное обеспечение) применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.		ЭССЕ
8	Прогнозирование социально-экономического развития РТ	ПК-2. Способность формировать решения на основе анализа, обоснования и разработанных для них целевых показателей	ИПК 2.2. - планирует, организует и проводит встречи и обсуждения и заинтересованными сторонами; - использует техники эффективных коммуникаций; - применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-плана; - анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - оценивает бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей.	5	реферат, письменная работа, ЭССЕ

### Темы рефератов, ЭССЕ и письменных работ

1. Предмет, метод и содержание курса (реферат)
2. Основные функции, задачи и этапы прогнозирования (письменная работа)
3. Факторы и структура прогнозирования экономического роста (реферат)
4. Связь исследовательского и нормативного прогнозирования (ЭССЕ)
5. Прогнозирование жизненного цикла товара (реферат)
6. Прогнозирование рисков (письменная работа)
7. Конъюнктура рынка и цели конъюнктурного исследования (ЭССЕ)
8. Прогнозирование социально-экономического развития РТ и РФ (реферат)

Для выполнения конкретного задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины» рабочей программы. Большинство заданий выполняются в виде доклада, реферата, эссе, письменной работы, решения задач, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

**Текущая самостоятельная работа** включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному вопросу;

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и КСР;
- подготовка к промежуточному контролю, экзамену.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа** студентов ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение их творческого потенциала и включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск научных источников, анализ деятельности современных предприятий и организаций с целью выявления их особенностей организационного поведения;
- решение соответствующих задач и примеров по изучаемым темам;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях, круглых столах и семинарах.

### **Требования к представлению и оформлению СР**

Для этого, студентам необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Студентам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задач и примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, студентам необходимо изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины является изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы заключается в решении задач, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу на практическом занятии и в процессе КСР студенты будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос студентов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня их освоения при изучении данной дисциплины.

### **Критерии оценки выполнения СР**

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в университете. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним промежуточного контроля.

Студентам выставляются следующие баллы за выполнение задания:

- **оценка «отлично» (10 баллов):** контрольные тесты, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- **оценка «хорошо» (8-9 баллов):** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;
- **оценка «удовлетворительно» (6-7 баллов):** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;
- **оценка «неудовлетворительно» (5 и ниже):** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачено) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;
- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения дисциплины учебным планом предусмотрен зачет. Общее количество баллов – 100. Распределение баллов на текущий и промежуточный контроль освоения предмета, а также итоговой оценки представлено ниже.

#### **Оценочные средства для текущего контроля**

Текущий контроль студентов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, контрольных тестов, выполнения индивидуального задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, ситуационных заданий.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (прилож. 1);
- задачи и тесты для промежуточного контроля знаний по дисциплине (прилож. 2).

#### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	
<b>D</b>	1	50-54	
<b>Fx</b>	0	45-49	Неудовлетворительно
<b>F</b>	0	0-44	

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Сущность социально-экономического прогнозирования.
2. Предмет и объекты социально-экономического прогнозирования.
3. Метод экономического и социального прогнозирования.
4. Основные понятия и исходные мотивы социального и экономического прогнозирования.
5. Цели социально-экономического прогнозирования.
6. Влияние внешних и внутренних факторов на прогнозирование.
7. Функции и задачи социально-экономического прогнозирования.
8. Прогноз - основа разработки стратегии, планирования и управления предприятия.
9. Взаимосвязь экономического и технического прогнозирования.
10. Технико-экономический прогноз.
11. Общие показатели, определяющие прогноз.
12. Этапы и практика социально-экономического прогнозирования.
13. Пассивный и активный прогноз.
14. Практическая задача социально-экономического прогнозирования.
15. Планирование, система главных показателей, план и прогноз.
16. Комплексный прогноз, структура прогноза.
17. Связь исследовательского и нормативного прогнозирования.
18. Подходы к разработке прогнозов.
19. Цель исследовательского и нормативного прогнозирования.
20. Предплановое прогнозирование.
21. Методы социально-экономического прогнозирования.
22. Экспертные методы социально-экономического прогнозирования.
23. Методы экстраполяции и методы моделирования.
24. Управляемые и неуправляемые переменные параметры.
25. Надежность социально-экономического прогнозирования.
26. Сроки прогнозов.
27. Оперативный прогноз.
28. Краткосрочный прогноз.
29. Среднесрочный прогноз.
30. Долгосрочный прогноз.
31. Выбор периода прогнозирования.
32. Сущность и понятие жизненного цикла товара.
33. Этапы жизненного цикла товара.
34. Этап выведения товара на рынок.
35. Этапы роста, зрелости, упадка.
36. Риски и конъюнктура рынка.
37. Степень риска.
38. Конъюнктура рынка, колебание конъюнктуры рынка.
39. Задачи и цели конъюнктурного исследования.
40. Виды рисков.

## ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ И ТЕСТОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Задачи

1. Общество состоит из трех человек с тремя наборами предпочтений. Борис "А" предпочитает "В", "В" предпочитает "С". Сергей "С" предпочитает "В" и "А". Лида "В" предпочитает "С" и "А". Возможен ли в обществе демократический выбор?

2. Компания из трех студенток рассматривает три альтернативы. Катя предпочитает три пирожных двум, а два одному. Маша два пирожных предпочитает одному, но одно трем. Оля одно пирожное предпочитает трем, а три двум. Группа выбирает количество пирожных по правилу простого большинства и рассматривает все варианты. Сколько пирожных будет выбрано? Будет ли наблюдаться парадокс голосования? Измените предпочтения Ольги, чтобы избежать парадокса голосования.

3. Избиратели подразделяются на три одинаковые по величине группы: молодежь, люди средних лет и пожилые. Распределение их симпатий между тремя кандидатами в президенты представлено в таблице, в %.

Кандидаты	Молодежь	Средний возраст	Пожилые
Иванов	35	34	65
Петров	25	30	20
Сидоров	40	36	15

Кто победит при принятии решения простым большинством голосов?

### Тесты

#### 1. Что в переводе с греческого означает слово «прогноз»:

1. планирование;
2. предвидение;
3. предположение;
4. поиск;
5. изучение.

2. Какие виды прогнозов охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов, уровень занятости трудоспособного населения и его квалификационный состав:

1. экономические;
2. природных ресурсов;
3. научно-технические;
4. демографические;
5. социального развития.

#### 3. Что является целью организационно-производственной системы:

1. идеальный результат деятельности в будущем;
2. учет временных периодов прогнозирования;
3. оценка жизненного цикла товара;
4. формулирование текущих планов и программ;
5. учет изменений внешней среды.

4. Какое понятие полностью отражает способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогнозов:

1. предсказание;
2. поисковый прогноз;
3. прием прогнозирования;
4. программирование;
5. метод прогнозирования.

**5. Что включает в себя термин «прогнозный эксперимент»:**

1. модель объекта прогнозирования;
2. промежуток времени, на базе которого строится ретроспекция;
3. реализацию прогноза на объекте прогнозирования или его модели;
4. документ, определяющий цели и задачи прогноза;
5. модель объекта прогнозирования.

**6. В чем заключается сущность поискового прогнозирования:**

1. в распределении ресурсов между различными направлениями;
2. в определении желаемых состояний в будущем и вероятностей их достижения;
3. в качественном или количественном отражении какого-либо свойства объекта прогнозирования;
4. определении временной последовательности ретроспективных значений переменной объекта прогнозирования;
5. в установлении основных положений, используемых при разработке конкретных мероприятий по реализации планов.

**7. Какой вид прогнозирования состоит в определении путей достижения желаемых состояний в будущем (целей ОПС):**

1. перспективный;
2. поисковый;
3. оперативно-календарный;
4. нормативный;
5. ретроспективный.

**8. Какой принцип социально-экономического прогнозирования позволяет более полно и упорядоченно выполнять исследование количественных и качественных закономерностей в экономике страны:**

1. научной обоснованности;
2. адекватности прогноза объективным закономерностям;
3. альтернативности;
4. целенаправленности;
5. системности.

**9. По скольким этапам осуществляется научный анализ:**

1. двум;
2. трем;
3. четырем;
4. пяти;
5. шести.

**10. Какой принцип социально-экономического прогнозирования предопределяет активный характер прогнозирования:**

1. системности;
2. научной обоснованности;
3. адекватности;
4. целенаправленности;
5. альтернативности.