

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

  
«Утверждаю»  
Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.  
« 13 » 06 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Актуальные проблемы предварительного расследования  
Направление подготовки «Судебная власть и прокурорская деятельность»  
40.04.01- «Юриспруденция»  
Форма подготовки – очная  
Уровень подготовки - магистратура

Душанбе-2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2020

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 19.06.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от 20.06.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 23.06.2025 г.

И.О. заведующий кафедрой:

к.ю.н., ст. преподаватель Назарзода Р.Г.



Зам. председателя УМС факультета:

Смокий М.Е.



Разработчик:

к.ю.н., ст. преподаватель Назарзода Р.Г.



Разработчик от организации:

Заместитель Командующего Погранвойсками

д.ю.н., профессор Мирзозода С.Б.



Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

И.о. заведующий кафедрой:

к.ю.н., ст. преподаватель Назарзод Р.Г. \_\_\_\_\_

Зам. председателя УМС факультета:

Смокий М.Е. \_\_\_\_\_

Разработчик:

к.ю.н., ст. преподаватель Назарзод Р.Г. \_\_\_\_\_

Разработчик от организации:

Заместитель Командующего Погранвойсками

д.ю.н., профессор Мирзозода С.Б. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения настоящей дисциплины состоит в том, чтобы помочь магистрантам приобрести необходимые правовые знания в области уголовного процессуального права, что является необходимым условием для подготовки юристов высшей квалификации.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- получение магистрантами теоретических знаний об уголовном процессуальном праве, как отрасли права, научной дисциплины;

- магистрант должен получить четкое представление о концепции развития современного уголовного процессуального права в современных условиях;

- получение знаний об основных уголовно - процессуально правовых направлениях и школах, источниках современного уголовного и исполнительного права, понятии преступления и наказания в уголовном, предварительное и исполнительное законодательстве, и доктрине развитых и развивающихся стран;

- изучение концепции вины, уголовно-процессуальных теорий доказательств, состязательности, уголовного судопроизводства, понятие, цели и система назначения наказаний, ювенальной юстиции, определение основ процессуальной квалификации преступлений с учетом их описания в диспозициях норм.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовного и исполнительного права, признаков состава преступления, отбывания наказания, а также применять полученные знания для квалификации преступлений.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Поставленные цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы предварительного расследования» конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Магистрант должен усвоить, что знание уголовного процесса и умелое использование его возможностей является непременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

### 1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. — Знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИУК-1.2. — Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;		
		ИУК-1.3. — Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа.		
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную	ИУК-3.1. – Знает общие формы организации деятельности коллектива; – психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты

	<b>стратегию для достижения поставленной цели</b>	поставленной цели;		доклады, презентация
		ИУК-3.2. – Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;		
		ИУК-3.3. — Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.		
<b>ПК-1</b>	<b>Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства</b>	<b>ИПК-1.1.</b> Способен применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		<b>ИПК-1.2.</b> Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		<b>ИПК-1.3.</b> Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
<b>ПК-2</b>	<b>Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора</b>	<b>ИПК-2.1.</b> самостоятельно решать разного рода проблем, в области уголовно-процессуальной и прокурорской деятельности, умение точно и полно фиксировать полученные уголовно-процессуальные данные, анализировать проделанную работу с целью выявления наиболее существенных результатов послужившие эффективности деятельности уголовного суда и прокуратуры, - умение квалифицированно оценить результаты проведенного исследования.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация

	<p><b>ИПК-2.2.</b> Умение профессионально выступать на научно-исследовательских семинарах; способность освоить работу в группах, грамотно выстраивать профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводить исследования в области уголовно-криминалистической, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности</p>	<p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p>
	<p><b>ИПК-2.3.</b> Владеть профессиональными качествами по получению нового знания, во области уголовно-процессуального права и основы прокурорской деятельности, решение теоретических и практических проблем в указанной области; навыки выявления научной сущности различного рода проблем в профессиональной области, решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза, оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности судебной власти и прокурорской деятельности.</p>	<p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p>

## 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Актуальные проблемы предварительного расследования» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.О.11).

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы предварительного расследования» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

№	Название дисциплины	Семес тр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	<i>Философия права</i>	1	Б1.О 01
2.	<i>Иностранный язык в сфере юриспруденции</i>	1	Б1.О 03
3.	<i>Инновационные технологии в юридической науке</i>	1	Б1.О 04

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) для очной формы подготовки составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 4 час., практические занятия 6 час., лабораторные работы 0 час., КСР 22 час., всего часов аудиторной нагрузки 32 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 32 час., самостоятельная работа 40 час.

Зачет – 4 семестр.

## Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		лек.	Пр.	Лаб.	КСР.	
<b>«Актуальные проблемы предварительного расследования»</b>						
1	<b>Общая часть</b>					
1.	<p><b>Тема 1. Личность, понятие, структура.</b>                      Патология личности, ее значение для уголовного судопроизводства.                      Понятие и структура личности. Установочные или социально-демографические признаки личности, их характеристика. Уголовно-правовые признаки личности, их характеристика. Социально обусловленные свойства личности, их характеристика. Психологические признаки личности, их характеристика. Медико-биологические свойства как признак личности, их характеристика.                      Требование к установлению данных о личности в УПК РФ. Ограничение прав и свобод личности государством в уголовном судопроизводстве. Установление прав и определение круга обязанностей государственных органов и должностных лиц в отношении личности в сфере уголовного судопроизводства.</p>	2	-	-	2	С.4-14.
2.	<p><b>Тема 2. Усмотрение: понятие, структура.</b>                      Дискреционные полномочия в уголовном судопроизводстве.                      Субъективное начало в деятельности дознавателя, следователя, прокурора. Понятие и значение усмотрения. Соотношение усмотрения следователя с другими элементами субъективного характера. Функции мотивации, их характеристика. Механизм формирования усмотрения. Пределы усмотрения. Соотношение усмотрения и произвола. Влияние практики на формирование усмотрения. Влияние ведомственных показателей на формирование усмотрения. Соотношение усмотрения следователя и усмотрения прокурора. Понятие и содержание дискреционных полномочий.</p> <p><b>Практическое занятие</b>                      Решение ситуационных задач</p> <p><b>КСР</b>                      Решение ситуационных задач</p>		2	-	2	С.96-99.
3.	<p><b>Тема 3. Реализация полномочий участниками стороны обвинения в ходе досудебного производства.</b>                      Особенности реализации дискреционных полномочий следователем, дознавателем и прокурором при принятии решений на стадии возбуждения уголовного дела.                      Особенности реализации дискреционных полномочий следователем, дознавателем и прокурором при принятии решений на стадии предварительного расследования.                      Проблема реализации полномочий дознавателем.                      Проблема реализации полномочий следователем.                      Полномочия начальника органа дознания, проблема их определения и реализации. Проблемы реализации полномочий начальника следственного отдела.</p>	-	-	-	2	С.52-92.

	<p>Полномочия прокурора. Влияние судебных решений на реализацию полномочий дознавателя, следователя, прокурора. Процессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания. Не процессуальные формы взаимодействия следователя с органами дознания.</p> <p><b>КСР</b> Решение ситуационных задач</p>					
4.	<p><b>Тема 4. Досудебное производство: формы, их характеристика.</b> Дифференциация досудебного производства по уголовным делам, ее понятие и предпосылки. Значение диспозитивных и частных начал для дифференциации досудебного производства по уголовным делам. Проблемы сочетания основного и особого производств на досудебных стадиях уголовного судопроизводства. Формы досудебного судопроизводства: основное, упрощенное и производство с более сложной формой. Виды упрощенного производства: основная форма дознания и упрощенная форма дознания; их характеристика.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач</p> <p><b>КСР</b> Решение ситуационных задач</p>	-	2	-	2	C.252-293.
5.	<p><b>Тема 5. Возбуждение уголовного дела: проблемы, пути их решения.</b> Возбуждение уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства: дискуссионные вопросы. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела: понятие, содержание. Заявление о готовящемся и совершенном преступлении: дискуссионные вопросы. Явка с повинной: проблемы принятия и проверки. Сообщения, полученные из иных источников: понятие, виды, характеристика. Проблемы проверки поводов для возбуждения уголовного дела. Права и обязанности участников стадии возбуждения уголовного дела. Участие адвоката по оказанию квалифицированной юридической помощи участникам стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы принятия процессуального решения о возбуждении или об отказе в возбуждении уголовного дела. Проблемы возбуждения дел частного и частного - публичного обвинения</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач</p>		2	-	2	C.200-214.
6.	<p><b>Тема 6. Дознание: проблемы и пути их решения.</b> Проблемы производства дознания в основной форме. Проблемы производства дознания в сокращенной форме. Проблемы подследственности уголовных дел органам дознания. Особенности применения мер пресечения при производстве по уголовным делам в форме дознания. Уголовное преследование подозреваемого в процессе производства дознания: проблемы и пути разрешения. Уведомление о подозрении: понятие, значение. Соотношение уведомления о подозрении и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Проблема защиты прав потерпевших при производстве по уголовным делам в форме дознания. Передача дел по подследственности в органы предварительного следствия: проблемы и пути их разрешения. Проблемы окончания производства по</p>	2	-	-	2	

	уголовным делам в форме дознания. <b>КСР</b> Решение ситуационных задач					
7.	<b>Тема 7. Предварительное следствие: проблемы, пути их решения.</b> Проблемы подследственности уголовных дел, пути их разрешения. Понятие и значение отраслевого расследования. Процессуальные проблемы взаимодействия органов дознания и органов предварительного следствия. Проведение неотложных следственных действий: проблемы и пути их разрешения. Проблемы применения иных мер уголовно-процессуального принуждения в процессе производства расследования. Проблемы применения, изменения и отмены мер пресечения: дискуссионные вопросы. Возмещение вреда, причиненного лицу незаконным применением иных мер процессуального принуждения. Проблемы восстановления утраченных уголовных дел.  <b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	-	-	-	2	C.255-268.
8.	<b>Тема 8. Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.</b> Неприкосновенность отдельных категорий лиц как специальный институт уголовно-процессуального права. Производство в отношении отдельной категории лиц в системе уголовно-процессуальных производств. Особенности осуществления оперативно-розыскной деятельности в отношении депутата, судьи, прокурора, следователя и адвоката, члена избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса. Лица, в отношении которых определен специальный порядок возбуждения уголовных дел, привлечения к уголовной ответственности и применения мер пресечения.  <b>КСР</b> Решение ситуационных задач	-	-	-	2	C.296-606.
9.	<b>Тема 9. Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних.</b> Производство по делам несовершеннолетних в системе уголовно-процессуальных производств. Производство по делам о применении принудительных мер воспитательного характера в отношении несовершеннолетних, не являющихся субъектами уголовной ответственности в системе уголовно-процессуальных производств. Проблемы подследственности уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Гарантии защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Проблемы участия законных представителей несовершеннолетних.  <b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач	-	-	-	2	C.252-575.
10.	<b>Тема 10. Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.</b> Производство по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера в системе уголовно-процессуальных производств. Проблемы определения процессуального статуса лица, в отношении	-	-	-	2	C.580-594.

	<p>которого ведется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Предмет доказывания по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности проведения следственных действий с участием лиц, в отношении которых осуществляется производство о применении принудительных мер медицинского характера. Применение мер уголовно-процессуального принуждения к лицам, признанным нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера. Особенности окончания и принятия решения по делам о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p><b>КСР</b> Решение ситуационных задач</p>					
11.	<p><b>Тема 11. Противоречия досудебного производства по уголовным делам.</b> Понятие противоречий в уголовном процессе. Формы выражения противоречий в уголовном процессе: вопрос, парадокс, абсурд и конфликт, их понятия и характеристика. Сущность противоречий в уголовном процессе. Противоречия в механизме уголовно-процессуального регулирования. Виды противоречий в механизме уголовно-процессуального регулирования: объективные (диалектические) и субъективные (формально-логические) их характеристика. Отраслевые и межсистемные противоречия, их понятие и значение. Характеристика отраслевых противоречий. Пути устранения противоречий.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Решение ситуационных задач</p>	-	-	-	2	C.217-249.
<b>Итого:</b>		4	6	-	22	

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы предварительного расследования» включает в себя:

##### **4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.**

##### **Очная форма обучения**

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	7,27 час.	<b>Личность, понятие, структура.</b>	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
2.	7,27 час	<b>Усмотрение: понятие, структура.</b>	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
3.	7,27 час	<b>Реализация полномочий участниками стороны обвинения в ходе досудебного производства.</b>	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
4.	7,27 час	<b>Досудебное производство: формы, их характеристика. процесса.</b>	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль

5.	7,27 час	<b>Возбуждение уголовного дела: проблемы, пути их решения.</b>	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
6.	7,27 час	<b>Дознание: проблемы и пути их решения..</b>	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
7.	7,27 час	<b>Предварительное следствие: проблемы, пути их решения.</b>	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
8.	7,27 час	<b>Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц.</b>	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
9.	7,27 час	<b>Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних.</b>	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
10.	7,27 час	<b>Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.</b>	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
11.	7,27 час	<b>Противоречия досудебного производства по уголовным делам.</b>	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль

#### **4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся.**

##### ***Методические рекомендации по написанию контрольных работ***

Выполнение контрольной работы способствует усвоению курса, развитию навыков самостоятельной квалификации преступлений, умения ее обосновать.

Вместе с тем это одна из форм контроля за самостоятельной работой магистранта. Рецензирование контрольной работы позволяет выявить, своевременно ли магистрант приступил к выполнению учебного плана, насколько глубоко усвоил соответствующие разделы или темы курса, имеет ли навыки анализа уголовно-процессуальной нормы и ее применения при решении практических задач.

#### **4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Объем контрольной работы – 16-20 страниц. Она должна быть выполнена от руки, грамотно, с соблюдением следующих требований: страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента; в конце работы необходимо привести список использованных нормативных материалов и литературы (с указанием автора, название работы, места и года издания), поставить дату и подпись.

#### **4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

*Критериями* оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 5.1. Основная литература:

1. Криминалистика. Полный курс [Текст]: учебник для бакалавриата и спец.: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Агафонов [и др.]; ред. А. Г. Филиппов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 315 с.: рис., табл. - (Бакалавр и специалист)
2. Яблоков, И. Н. Криминалистика [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Яблоков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 239 с.
3. Криминалистика [Текст]: учебник / Т. С. Волчецкая [и др.]; ред.: В. Д. Зеленский, Г. М. Меретуков. - СПб.: Юрид. центр, 2015. - 704 с. - (Учебник и учеб. пособия). - 172 с.
4. Балашов, Д. Н. Криминалистика [Текст]: учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2012.
5. Парфенов, А. А. Криминалистика [Комплект: Электронный ресурс]: (общие положения криминалистики и криминалистическая техника): учеб. пособие для магистрантов-бакалавров 3-го курса юрид. фак. по направлению 030900.62 - "Юриспруденция" / А. А. Парфенов; отв. ред. Ш. С. Хамроев; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 904 Мб. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 642 с. эл. опт. диск (CD-ROM). – Библиогр.
6. Парфенов, А. А. Криминалистика [Комплект: Электронный ресурс]: (криминалистическая тактика, общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений и криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений): учеб. пособие для магистрантов - бакалавров 3-го курса юрид. фак. по направлению 030900.62 - "Юриспруденция" / А. А. Парфенов; отв. ред. Ш. С. Хамроев ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 3,94 КБ. - Душанбе: [б. и.], 2015. - 727 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 719 - 727. - 100 с.
7. Хамроев Ш.С., Мирзоев С.Б.Криминалистика: вопросы и ответы (учебное пособие)/ Отв. ред. Сальников В.П.-Душанбе: РТСУ,2018.
8. Мешков М. Предварительное следствие. Учебник. –М.:Издательство Вече Год издания 2019.
9. Арестова Е.Н.Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства. Учебник и практикум для вузов.-М.: Издательство Юрайт 2019.
10. Арестова Е.Н Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела. Учебник и практикум для вузов.- М.: Издательство Юрайт 2019.

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Антонов И.А. Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности следователей. СПб., 2003.
2. Багаутдинов Ф.Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений. М., 2004.
3. Булатов Б.Б. Государственное принуждение в уголовном судопроизводстве. Омск, 2003.
4. Буланова Н.В. Заключение под стражу при предварительном расследовании преступлений. М., 2005.
5. Васильева Е.Г. Меры уголовно-процессуального принуждения. Уфа, 2003.
6. Волженкина В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе. СПб., 2001.
7. Гаврилов Б.Я. Обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве. М., 2003.
8. Галимов О.Х. Малолетние лица в уголовном судопроизводстве. СПб., 2001.
9. Головкин Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. СПб., 2002.
10. Есина А.С., Арестова Е.Н. Дознание в органах внутренних дел. М., 2003.
11. Зайцев О.А. Государственная защита участников уголовного процесса. М., 2001.
12. **Зинатуллин Т.З., Игнатова Н.М., Кузнецова Н.В., Татьяна Л.Г., Тензина Е.Ф. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 года. Ижевск, 2002.**
13. Китаев Н.Н., Китаева В.Н. Экспертные психологические исследования в уголовном процессе. Иркутск, 2002.

14. Левинова Т.А. Новеллы уголовно-процессуального законодательства: общие положения и досудебное производство. Ярославль, 2002.

15. Писарев А.В. Производство следственных действий, ограничивающих право граждан на личную неприкосновенность. Омск, 2006.

### 5.3. Нормативные материалы:

1. Конституция Российской Федерации: текст и справочные материалы. М.: Эксмо, 2009.
2. Конституция Республики Таджикистан. [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/> - 13.12.2015.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ с измен, и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 3 декабря 2009 года N 564 с измен, и доп. на 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Правовые сайты Интернет.
2. <http://www.sartraccs.ru>.
3. Справочные правовые системы «Гарант». <http://www.dbanking.biz/pravo/>
4. Правовая система «Адлия». <http://www.adlia.tj/>
5. Правовая система «Консультант Плюс». [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
8. Электронная библиотечная система РТСУ - [www.lanbook.ru](http://www.lanbook.ru)

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы предварительного расследования» обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала. Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлекаясь, а неразрывно с изучением практики использования положений уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно магистрант работает над учебным материалом.

В дисциплину «Актуальные проблемы предварительного расследования» включено изучение тем, по некоторым из которых предусмотрено чтение лекций. По большинству тем предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые лекции и практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекций, по возможности доработать материалы лекций – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- если по теме лекция не предусмотрена, студентам предлагается изучить рекомендуемую литературу или сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе, или по теме в целом обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Контроль за усвоением знаний осуществляется во время собеседований и принятия экзамена.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

2. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
- графические редакторы: Adobe Photoshop, Fast Stone Image Viewer;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого магистранта группы).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- написание контрольных работ по дисциплине;
- контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация);
- контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию).

### *Приложение 1.*

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Формы предварительного расследования: понятие, виды. Основания для выделения отдельных форм предварительного расследования.
2. Дознание как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
3. Предварительное следствие как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
4. Основная форма дознания, ее характеристика, проблема реализации на практике.
5. Сокращенная форма дознания, ее характеристика, проблема применения на практике.
6. Усложненная форма предварительного следствия: понятие, виды, характеристика, проблема применения на практике.
7. Место производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних в системе форм предварительного расследования.
8. Процессуальные проблемы производства по уголовным делам (материалам) о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
9. Процессуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
10. Процессуальные проблемы реализации полномочий следователя по уголовным делам.
11. Пределы компетенции органов дознания по уголовным делам.
12. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам в качестве ориентирующей и доказательственной информации: проблемы и пути их разрешения.
13. Проблемы применения мер процессуального принуждения, установленных в гл. 14 УПК РФ.
14. Процессуальные проблемы приостановления предварительного расследования.
15. Процессуальные проблемы взаимодействия следователя с органами дознания.
16. Умственная отсталость как уголовно-процессуальная категория.

17. Проблемы назначения и проведения судебно-психиатрических и судебно-психологических экспертиз и пути их разрешения.
18. Понятие и категории несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности за совершенные ими общественно опасные деяния, их процессуальный статус, гарантии защиты их прав и законных интересов.
19. Проблемы обеспечения защиты свидетелей, потерпевших и других участников на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
20. Проблемы соединения уголовных дел.
21. Особенности расследования уголовных дел о взаимосвязанных преступлениях.
22. Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса.
23. Особенности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.
24. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого в предмете доказывания.
25. Характеристика патопсихологических синдромокомплексов, их уголовно-процессуальное значение.
26. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
27. Наличие психических расстройств у потерпевших, их значение для производства по уголовным делам.
28. Взаимосвязь между психическими аномалиями и криминогенным поведением обвиняемого при расследовании уголовных дел.
29. Критерии психического расстройства, проблемы их установления и процессуально-правовые последствия в досудебном производстве по уголовному делу.
30. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства: проблемы определения процессуального статуса и участия в производстве по уголовному делу.
31. Проблемы проведения следственных действий на основании судебного решения.
32. Процессуальные проблемы первоначального этапа расследования преступлений.
33. Понятие и виды подследственности уголовных дел. Проблемы определения и передачи уголовных дел по подследственности.
34. Процессуальные проблемы проведения следственных действий с участием малолетних. Влияние возрастных, психических и физических патологий на их поведение.
35. Проблемы окончания производства по уголовному делу в форме дознания.
36. Понятие и значение усмотрения следователя, дознавателя, прокурора при принятии процессуальных решений.
37. Соотношение усмотрения и внутреннего убеждения.
38. Механизм формирования усмотрения следователя, дознавателя, прокурора.
39. Пределы усмотрения следователя, дознавателя, прокурора.
40. Влияние ведомственных показателей на усмотрение следователя, дознавателя, прокурора при принятии процессуальных решений.
41. Проблемы дискреционного уголовного преследования.
42. Соотношение дискреционных полномочий следователя и прокурора, их влияние на принятие процессуальных решений.
43. Свидетельский иммунитет: проблемы и пути разрешения.
44. Социальное противоречие как источник уголовного судопроизводства.
45. Причины и система противоречий в уголовном судопроизводстве на досудебных стадиях.
46. Классификация противоречий в уголовном судопроизводстве, их характеристика.
47. Основания и средства разрешения противоречий в уголовном судопроизводстве.
48. Формально-логические противоречия в механизме уголовно-процессуального регулирования.
49. Межсистемные противоречия в механизме уголовно-процессуального регулирования.
50. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельной категории лиц: проблемы и пути их разрешения.
51. Особенности предварительного расследования в отношении следователей, прокуроров.
52. Особенности предварительного расследования в отношении адвокатов.
53. Особенности предварительного расследования в отношении судей.
54. Особенности предварительного расследования в отношении депутатов.
55. Проблемы возбуждения уголовного дела и проведения неотложных следственных

- действий лицами, обладающими полномочиями органа дознания.
56. Процессуальные проблемы проведения следственных осмотров и пути их разрешения.
  57. Участие переводчика на досудебных стадиях уголовного процесса: проблемы и пути их разрешения.

## *Приложение 2.*

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА - ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Формы предварительного расследования: понятие, виды. Основания для выделения отдельных форм предварительного расследования.
2. Дознание как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
3. Предварительное следствие как форма предварительного расследования, его понятие и виды.
4. Основная форма дознания, ее характеристика, проблема реализации на практике.
5. Сокращенная форма дознания, ее характеристика, проблема применения на практике.
6. Усложненная форма предварительного следствия: понятие, виды, характеристика, проблема применения на практике.
7. Место производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних в системе форм предварительного расследования.
8. Процессуальные проблемы производства по уголовным делам (материалам) о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
9. Процессуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.
10. Процессуальные проблемы реализации полномочий следователя по уголовным делам.
11. Пределы компетенции органов дознания по уголовным делам.
12. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам в качестве ориентирующей и доказательственной информации: проблемы и пути их разрешения.
13. Проблемы применения мер процессуального принуждения, установленных в гл. 14 УПК РФ.
14. Процессуальные проблемы приостановления предварительного расследования.
15. Процессуальные проблемы взаимодействия следователя с органами дознания.
16. Умственная отсталость как уголовно-процессуальная категория.
17. Проблемы назначения и проведения судебно-психиатрических и судебно-психологических экспертиз и пути их разрешения.
18. Понятие и категории несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности за совершенные ими общественно опасные деяния, их процессуальный статус, гарантии защиты их прав и законных интересов.
19. Проблемы обеспечения защиты свидетелей, потерпевших и других участников на досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
20. Проблемы соединения уголовных дел.
21. Особенности расследования уголовных дел о взаимосвязанных преступлениях.
22. Процессуальные проблемы, связанные с разрешением ходатайств и заявлений на досудебных стадиях уголовного процесса.
23. Особенности процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела.
24. Обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого в предмете доказывания.
25. Характеристика патопсихологических синдромокомплексов, их уголовно-процессуальное значение.
26. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
27. Наличие психических расстройств у потерпевших, их значение для производства по уголовным делам.
28. Взаимосвязь между психическими аномалиями и криминогенным поведением обвиняемого при расследовании уголовных дел.

29. Критерии психического расстройства, проблемы их установления и процессуально-правовые последствия в досудебном производстве по уголовному делу.
30. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства: проблемы определения процессуального статуса и участия в производстве по уголовному делу.
31. Проблемы проведения следственных действий на основании судебного решения.
32. Процессуальные проблемы первоначального этапа расследования преступлений.
33. Понятие и виды подследственности уголовных дел. Проблемы определения и передачи уголовных дел по подследственности.
34. Процессуальные проблемы проведения следственных действий с участием малолетних. Влияние возрастных, психических и физических патологий на их поведение.
35. Проблемы окончания производства по уголовному делу в форме дознания.
36. Понятие и значение усмотрения следователя, дознавателя, прокурора при принятии процессуальных решений.
37. Соотношение усмотрения и внутреннего убеждения.
38. Механизм формирования усмотрения следователя, дознавателя, прокурора.
39. Пределы усмотрения следователя, дознавателя, прокурора.
40. Влияние ведомственных показателей на усмотрение следователя, дознавателя, прокурора при принятии процессуальных решений.
41. Проблемы дискреционного уголовного преследования.
42. Соотношение дискреционных полномочий следователя и прокурора, их влияние на принятие процессуальных решений.
43. Свидетельский иммунитет: проблемы и пути разрешения.
44. Социальное противоречие как источник уголовного судопроизводства.
45. Причины и система противоречий в уголовном судопроизводстве на досудебных стадиях.
46. Классификация противоречий в уголовном судопроизводстве, их характеристика.
47. Основания и средства разрешения противоречий в уголовном судопроизводстве.
48. Формально-логические противоречия в механизме уголовно-процессуального регулирования.
49. Межсистемные противоречия в механизме уголовно-процессуального регулирования.
50. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельной категории лиц: проблемы и пути их разрешения.
51. Особенности предварительного расследования в отношении следователей, прокуроров.
52. Особенности предварительного расследования в отношении адвокатов.
53. Особенности предварительного расследования в отношении судей.
54. Особенности предварительного расследования в отношении депутатов.
55. Проблемы возбуждения уголовного дела и проведения неотложных следственных действий лицами, обладающими полномочиями органа дознания.
56. Процессуальные проблемы проведения следственных осмотров и пути их разрешения.
57. Участие переводчика на досудебных стадиях уголовного процесса: проблемы и пути их разрешения.