

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет экономики и управления
Кафедра философии и политологии

«УТВЕРЖДАЮ»

«28» 05 _____ 2025 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент

Ф.И.О. Абдулаева М.Р. 

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине (модулю)

«Философия и методология науки»

38.04.02 Менеджмент

Направленность программы «Управление современной интеллектуальной собственностью»

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе - 2025 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Философия и методология науки»

1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Результат освоения ОПОП / содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения задач. ИУК-1.3. Аргументированно формирует собственное суждение и выбирает стратегию действий с учетом научной рациональности.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Количество заданий/вопросов	Форма контроля
1	Наука как особый элемент мира, место и роль естествознания и гуманитарного знания в современном обществе	УК-1	собеседование, реферат, презентация, коллоквиум	10	текущий контроль, зачет
2	Основные этапы развития науки и рационального мышления	УК-1	собеседование, реферат, презентация, коллоквиум	10	текущий контроль, зачет
3	Методы и методология научного познания	УК-1	собеседование, реферат, презентация, коллоквиум	10	текущий контроль, зачет
4	Структура научного знания и формы научной рациональности	УК-1	собеседование, реферат, презентация, коллоквиум	10	текущий контроль, зачет
5	Гуманитарные науки как объект философско-методологического анализа	УК-1	собеседование, реферат, презентация, коллоквиум	10	текущий контроль, зачет
6	Традиционная и техногенная цивилизация, наука и общество	УК-1	собеседование, реферат, презентация, коллоквиум	10	текущий контроль, зачет

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства	Количество заданий/вопросов	Форма контроля
7	Научная картина мира и современные научные революции	УК-1	собеседование, реферат, презентация, коллоквиум	10	текущий контроль, зачет
8	Этика науки, ответственность ученого и перспективы развития научного знания	УК-1	собеседование, реферат, презентация, коллоквиум	10	текущий контроль, зачет

2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся, включая самостоятельную работу. Результаты текущего оценивания учитываются при формировании текущего рейтинга студента. Контроль осуществляется в течение семестра в ходе практических занятий, обсуждений, выполнения письменных работ, подготовки докладов, рефератов и презентаций.

3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по вопросам предыдущей темы.

- правильность ответа по содержанию задания;
- полнота и глубина раскрытия вопроса;
- логика изложения материала и владение специальной терминологией;
- умение применять теоретический материал к практическим ситуациям;
- использование дополнительного материала и современных источников.

Оценка	Баллы	Критерии
5 (отлично)	18-20	Ответ полный, аргументированный, демонстрирует глубокое понимание материала, примеры приведены корректно.
4 (хорошо)	15-17	Ответ в целом полный, но имеются отдельные неточности, которые студент способен самостоятельно исправить.
3 (удовлетворительно)	10-14	Основные положения раскрыты неполно, имеются неточности в определениях и выводах.
2 (неудовлетворительно)	1-9	Студент не владеет основным материалом, допускает существенные ошибки или не может ответить на вопрос.

3.2. Критерии оценивания рефератов, докладов и письменных работ

Критерий	Максимальный балл	Содержание критерия
----------	-------------------	---------------------

Актуальность и цель работы	5	Обоснована актуальность темы, сформулированы цель и задачи.
Раскрытие содержания	10	Показано знание теоретических положений, проведен анализ, приведены примеры.
Выводы и самостоятельность	5	Сформулированы самостоятельные выводы, предложения и обобщения.
Оформление и источники	5	Соблюдены требования к структуре, ссылкам, списку литературы и стилю изложения.

3.3. Критерии оценивания презентаций

- соответствие содержания теме и цели выступления;
- логичность структуры и научная аргументированность;
- качество визуального оформления и читаемость слайдов;
- умение отвечать на вопросы и вести дискуссию;
- соблюдение регламента выступления.

3.4. Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка тестовых заданий осуществляется по проценту правильных ответов: 90-100% - «отлично»; 75-89% - «хорошо»; 60-74% - «удовлетворительно»; менее 60% - «неудовлетворительно».

4. Темы самостоятельных работ (рефератов, докладов, эссе, письменных работ)

1. Наука как социальный институт и форма духовного производства.
2. Проблема истины в классической и неклассической философии науки.
3. Научная революция и смена научных парадигм.
4. Методы эмпирического и теоретического исследования.
5. Философские основания естественных и гуманитарных наук.
6. Рациональность, критическое мышление и аргументация в научном исследовании.
7. Этика научной деятельности и проблема ответственности ученого.
8. Наука, техника и общество в условиях цифровой трансформации.
9. Междисциплинарность как современная форма организации научного знания.
10. Роль методологии науки в подготовке магистерского исследования.

5. Примерные тестовые задания

1. Что является основной функцией методологии науки?
 - а) описание бытового опыта
 - б) анализ принципов, методов и способов научного познания
 - в) замена научного знания мифологическим
 - г) отказ от доказательности
2. К эмпирическим методам исследования относится:
 - а) наблюдение
 - б) идеализация
 - в) формализация

- г) аксиоматизация
3. Понятие «научная парадигма» связано прежде всего с именем:
- а) Т. Куна
 - б) Аристотеля
 - в) И. Ньютона
 - г) Ф. Бэкона
4. Критическое мышление в научном исследовании предполагает:
- а) отказ от проверки фактов
 - б) аргументированную оценку утверждений
 - в) следование только авторитету
 - г) исключение альтернативных гипотез
5. Научная картина мира представляет собой:
- а) систему обыденных представлений
 - б) целостную систему научных представлений о мире
 - в) совокупность художественных образов
 - г) только математические формулы
6. Фальсифицируемость как критерий научности разрабатывал:
- а) К. Поппер
 - б) О. Конт
 - в) Платон
 - г) Гегель
7. Интерпретация фактов в науке зависит от:
- а) теоретической рамки исследования
 - б) случайного выбора темы
 - в) полного отсутствия метода
 - г) исключительно личных предпочтений
8. К теоретическим методам относится:
- а) абстрагирование
 - б) анкетирование
 - в) измерение
 - г) эксперимент
9. Этика науки изучает:
- а) только правила оформления литературы
 - б) моральную ответственность ученого и нормы научной деятельности
 - в) цены на научное оборудование
 - г) методы рекламы науки
10. Системный подход ориентирован на:
- а) изучение объектов вне связей
 - б) анализ объекта как целостности с взаимосвязанными элементами
 - в) замену науки религией
 - г) исключение структуры объекта

Ключ к тестовым заданиям: 1 - б; 2 - а; 3 - а; 4 - б; 5 - б; 6 - а; 7 - а; 8 - а; 9 - б; 10 - б

6. Перечень вопросов к зачету

11. Предмет философии и методологии науки.
12. Наука как форма общественного сознания и социальный институт.
13. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
14. Основные методы научного исследования.
15. Проблема истины и критерии научности знания.
16. Научная революция и смена парадигм.
17. Классическая, неклассическая и постнеклассическая рациональность.
18. Философские основания естественных наук.
19. Философские основания гуманитарного знания.
20. Проблема субъекта и объекта в научном познании.
21. Системный подход в исследовательской деятельности.
22. Гипотеза, теория, закон и научное объяснение.
23. Роль модели в научном познании.
24. Междисциплинарность и интеграция научного знания.
25. Наука и техника в современной цивилизации.
26. Этика научного исследования.
27. Ответственность ученого перед обществом.
28. Научная коммуникация и академическая культура.
29. Проблема инноваций в современной науке.
30. Методологическая культура магистерского исследования.

7. Методические рекомендации для обучающихся

При подготовке к текущему и промежуточному контролю обучающимся рекомендуется изучить материалы лекций, основную и дополнительную литературу, выполнить задания для самостоятельной работы, подготовить краткий конспект по каждой теме и проработать вопросы для самоконтроля. Особое внимание следует уделить практическому применению понятий, методов и инструментов, рассматриваемых в рамках дисциплины.