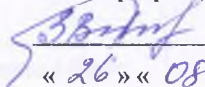


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ  
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (МЕЖФАК)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой английского языка (межфак)

 к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 26 » « 08 » 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Иностранный язык (Английский язык)

Направление подготовки – 38.04.01 «Экономика»

Программа подготовки – Мировая экономика

Форма обучения - очная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ -2025

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) **Английский язык в профессиональной сфере**

| № п/п | Контролируемые разделы, темы, модули  | Формируемые компетенции | Оценочные средства          |   |            |
|-------|---|-------------------------|-----------------------------|---|------------|
|       |   |                         | Количество тестовых заданий | Другие оценочные средства                 |            |
|       |   |                         |                             | Вид                                       | Количество |
| 1.    | Lesson#1.<br>Modal verbs & their equivalents.<br>Text: «Monetary environment of the international management».                                      | УК- 4                   | 10                          | Комплект лексико-грамматических заданий   | 1          |
| 2.    | Lesson#2.<br>The Passive Voice<br>Text: «Currency risk and its strategy».<br>Discussion.<br>«Financing of foreign trade».                           | УК-4                    | 10                          | Комплект контрольных заданий по вариантам | 1          |
| 3.    | Lesson#3.<br>Objective with the Infinitive. Grammar exercises. Text: «Financing of export of the task and form of financing of export». Discussion. | УК-4                    | 10                          | Подготовка ответов на вопросы             | 1          |
| 4.    | Lesson#4.<br>Grammar: Reported Speech. Units 19-24.<br>Grammar exercises.<br>Text: «Factoring and forfeiting factoring operations».<br>Discussion.  | УК-4                    | 10                          | Комплект контрольных заданий по вариантам | 1          |
| 5.    | Lesson#5.<br>The Simple Present Tense. Adverbs of indefinite tense.<br>Ecotourism». Topic: «Travel Agencies services».                              | УК-4                    | 10                          | Фонд тестовых заданий                     | 1          |
|       | <b>Всего:</b>   |                         | <b>50</b>                   |   | <b>5</b>   |

**План-график выполнения самостоятельной работы**

| п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы             | Форма и вид самостоятельной работы                 | Форма контроля                            |
|-----|--------------------------------------|---|--|---|
| 1.  | 6                                    | Basics of Economics                     | Выполнение грамматических заданий.                 | Письменные лексико-грамматических заданий |
| 2.  | 6                                    | Monopolies                              | Перевод текста. Выполнение грамматических заданий. | Тестирование                              |
| 3.  | 6                                    | The Budget                              | Выполнение лексико-грамматических заданий.         | Реферат                                   |
| 4.  | 6                                    | Starting a Career                       | Лексико-грамматические задания.                    | Контрольная работа                        |
| 5.  | 6                                    | Unemployment                            | Выполнение лексико-грамматических заданий.         | Презентация                               |
| 6.  | 6                                    | The Labour Market                       | Выполнение лексико-грамматических заданий.         | Письменные лексико-грамматических заданий |
| 7.  | 6                                    | Defining Economics                      | Выполнение грамматических заданий.                 | Тестирование                              |
| 8.  | 6                                    | Personal Finances                       | Выполнение лексико-грамматических заданий.         | Реферат                                   |
| 9.  | 6                                    | The Role of Government in the Economy   | Выполнение грамматических заданий.                 | Контрольная работа                        |
| 10  | 6                                    | Monopolies                              | Выполнение лексико-грамматических заданий.         | Письменные грамматических заданий         |
| 11  | 6                                    | Money                                   | Перевод текста. Выполнение заданий.                | Тестирование                              |
| 12  | 8                                    | The "Five M'S" in Production Management | Выполнение грамматических заданий.                 | Реферат                                   |
|     | <b>Всего:74ч.</b>                    |   |  |   |

Форма экзаменационного билета

**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

**Кафедра английского языка (межфак)**

Билеты рассмотрены и

одобрены на заседании кафедры

протокол № 1 от 26.08.2025г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доц. Валиева З.А.

«Утверждаю»

Декан, к.с.н., доцент Расулов Н.С.

« 31 » 08 2025г.



**МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ К ЗАЧЕТУ**

**по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере**

**для 38.04.01 «Экономика»**

шифр/направление

Программа подготовки – **Мировая экономика**

очная форма

Составитель:

к.ф.н., доцент Валиева З.А. Валиева З.А.

**МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**

**Факультет иностранных языков  
Кафедра английского языка (межфак)  
по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере»  
для направления - 38.04.01 – Экономика  
программы подготовки – Мировая экономика**

---

*наименование профиля / специализации / программы*  
**очная**

---

**Билет № 1**

1. Прочитать и перевести письменно отрывок из текста по специальности/направлению подготовки (объем теста 1200-1500 п.з.)

---

2. Прочитать текст по специальности/направлению подготовки без словаря и передать его содержание на русском языке (объем теста 1000 п.з.)

---

3. Высказывание на английском языке на заданную тему.

---

Утверждено на заседании кафедры  
протокол № 1 от 26.08. 2025

Заведующий кафедрой 

к. ф. н., доцент Валисова З. А.

**1. Прочитайте и письменно переведите отрывок из текста:**

**PERSONAL FINANCE**

Many people regard financial security as the most important thing in family finances. This is not the same thing as being rich. It means being freed from the need to think about money, living within your means. For day-to-day living, you need ready cash but you also need a bit in reserve for a rainy day. The first thing to think about is your current account and how much is in it. Credit cards can be a helpful way of handling unexpected expenses, but credit is always costly, and of course, it's just another form of debt.

For some people, the English and the Americans, however, living on credit is a normal way of life. They believe that credit enables them to enjoy the use of goods and services before they have fully paid for them. Such people are not afraid to use consumer credits because they have an income. If they want to buy a house, they usually borrow the money in the form of a mortgage from a building society or a mortgage bank.

People earn money in different ways. First, they get an income from employment, then from keeping money in a savings account with a bank, from renting property, and from investing in shares in the stock market.

People who are paid by the hour get wages. People who are paid on an annual basis get salaries and people, paid for a particular service, get fees.

**2. Ответьте письменно на следующие вопросы:**

1. How do many people regard financial security?
2. What does a person need for day-to-day living?
3. Do English and the Americans live on credit?
4. What ways do people earn money?

Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в ФОС |
|-------|----------------------------------|---|---|
| 1.    | Устный опрос (устные темы)       | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по лекциям.   | Тестирование.                           |
| 2.    | Выполнение письменных заданий    | Материал, позволяющий оценить умение обучающегося извлечь полную информацию из прочитанного текстов с последующим выполнением заданий, а также способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь                                       | Контроль выполнения письменных работ.   |
| 3.    | Выполнение самостоятельных работ | Тренировочные задания по грамматике и лексике, целью которых является формирование у обучающихся грамматических и лексических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой деятельности в пределах определенного программой грамматического и лексического минимума | Контроль самостоятельной работы.        |
| 4.    | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.  | Контрольная работа.                     |
| 5.    | Тест                             | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.  | Фонд тестовых заданий.                  |

Оформление собеседования /устного опроса  
по дисциплине английский язык в профессиональной сфере

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет)  
Факультет иностранных языков  
Кафедра английского языка (межфак)  
Дисциплина «Английский язык в профессиональной деятельности»  
Направление подготовки «Экономика»  
Программы подготовки – Мировая экономика

---

## СОБЕСЕДОВАНИЕ/УСТНЫЙ ОПРОС

Типовые вопросы для устного собеседования:

### Тема 1. Economics as a science

1. What is economics about?
2. How should we study economics? What is the character of methodology of economics?
3. What specific problems and limitations might we encounter in studying economics?
4. What is meant by an economic theory and how economic theories are developed by building and testing economic models?
5. What is the difference between microeconomics and macroeconomics?

### Тема 2. Basic concepts of economics

1. How often do you have to answer the phone?
2. Should you be polite when talking on the phone?
3. Do you stop your conversation to answer the phone?
4. What should you do if someone calls you during the meeting?
5. Is it true that different nationalities greet people differently on the phone?

### Тема 3. Economic systems

1. What are the answers to the fundamental economic questions in a command, market and mixed economies?
2. What are the answers to the fundamental economic questions in market and mixed economies?
3. What are the main economic functions of the state (government) in a modern economy?
4. What instruments does government use to intervene in the economy?

### Тема 4. Forms of business ownership

1. What is a firm?
2. Why do people prefer to form limited companies?
3. What are advantages and disadvantages of major forms of business organizations?
4. What types of integration are used by companies?
5. What is special about a state-owned corporation?

### Тема 5. Markets and competition

1. What is market?
2. How much competition does a firm face?
3. What determines the degree of market power of a firm?
4. What happens when there are many firms all competing with each other? Is it good for us as consumers?

**Задание 1. Прочитайте и переведите текст.**

**Monopolies**

Pure monopoly is a theoretical market structure where there is only one seller of a commodity or service and entry into the industry is closed to potential competitors, the seller has complete control over the quantity of goods offered for sale and the price at which goods are sold.

Monopolies may begin by the granting of a patent or a copyright, by the possession of a superior skill or talent, or by the ownership of strategic capital. The huge capital investment necessary to organize a firm in some countries is a barrier to entry in these monopolistic fields and, thus, provides established corporations in these industries with potential monopoly power.

At the same time, many large U.S. corporations, viewed by many as the chief instrument of monopoly, have become vulnerable to new forms of competition. U.S. consumers can buy goods from foreign producers, they can purchase products made by Honda, Toyota, or Volvo, to name a few. The U.S. Government has tried to minimize the danger of monopolies through legislation.

**2. Ответьте письменно на следующие вопросы:**

1. What is Pure monopoly?
2. What is the huge capital investment necessary for?
3. Where can U.S. consumers buy goods?
4. What way has the U.S. Government tried to minimize the danger of monopolies?

**Задание 3. Match words combinations and their definitions:**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1. opportunity cost        | <input type="radio"/> a. The company is putting together a number of shareholdings in a variety of companies.         |
| 2. time-value of money     | <input type="radio"/> b. The company must consider what else it could do with its money.                              |
| 3. investment portfolio    | <input type="radio"/> c. We must calculate the benefit to the company not only in terms of the market's calculations. |
| 4. breakeven point         | <input type="radio"/> d. The company must take into account the project's value in present-day figures.               |
| 5. internal rate of return | <input type="radio"/> e. The least we can achieve is for sales to cover our costs.                                    |

**Задание 4. Supply the correct prepositions where necessary**

1. According to official Russian data, \_\_\_ 1994 the national gross domestic product (GDP) was four per cent of the United States GDP \_\_\_ that year.
2. Elections in our country are held \_\_\_ secret ballot.
3. Canada is one \_\_\_ the largest countries \_\_\_ the world and a popular English-speaking country \_\_\_ tourists.
4. The Italian company promised us \_\_\_ supply their product \_\_\_ on CIF terms.

5. If you increase your order \_\_\_ 10 computers we'll be able \_\_\_ give a 3% discount \_\_\_ price.

**Задание 5. Translate the following sentences into Russian**

1. Let us know if you can supply us with three computers and quote your best prices.
2. Delivery will be required within two months after we place the order.
3. If you can guarantee prompt delivery and can quote really competitive prices, we shall be able to place an order with your company.
4. We are looking forward to hearing from you soon and hope that our future business relations will be on mutual benefit tendention.
5. We enclose with the letter all particulars concerning technical characteristics of this model.

**Задание 6. Choose the correct word.**

1. I am a student of (economy, economics) now.
2. At school I didn't study the (economy, economics) of Great Britain.
3. I hope he'll make a good (economist, economy).
4. There are many (economic, economical) problems in the world.
5. This car is very (economic, economical).
6. I try to spend money and time (economical, economically).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

Результаты выполнения обучающимся заданий на зачете оцениваются по шкале «зачтено» - «не зачтено», на экзамене - по пятибалльной шкале. В основе оценивания лежат критерии порогового и повышенного уровня характеристик компетенций или их составляющих частей, формируемых на учебных занятиях по дисциплине **Иностранный язык (Английский язык)**.

**«Отлично» (5)** – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком, его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, в ходе диалога умело использовал реплики, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны.

**«Хорошо» (4)** - оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он понял основное содержание оригинального текста, может

выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию, произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

**«Удовлетворительно» (3)** - оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. Некоторые реплики преподавателя вызвали у него затруднения. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был замедленным.

**«Неудовлетворительно» (2)** - оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет понимать значение незнакомой лексики, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Студент допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение с преподавателем. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики преподавателя. Коммуникация не состоялась.

Письменный перевод профессионально-ориентированного  
текста по дисциплине Иностранный язык

**МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»**

**Кафедра английского языка (межфак)**

**Письменный перевод профессионально-ориентированного текста  
по дисциплине (модулю) Иностранный язык (Английский язык)**

---

Образец профессионально-ориентированного текста на письменный перевод

### **PERSONAL FINANCE**

Many people regard financial security as the most important thing in family finances. This is not the same thing as being rich. It means being freed from the need to think about money, living within your means. For day-to-day living, you need ready cash but you also need a bit in reserve for a rainy day. The first thing to think about is your current account and how much is in it. Credit cards can be a helpful way of handling unexpected expenses, but credit is always costly, and of course, it's just another form of debt.

For some people, the English and the Americans, however, living on credit is a normal way of life. They believe that credit enables them to enjoy the use of goods and services before they have fully paid for them. Such people are not afraid to use consumer credits because they have an income. If they want to buy a house, they usually borrow the money in the form of a mortgage from a building society or a mortgage bank.

People earn money in different ways. First, they get an income from employment, then from keeping money in a savings account with a bank, from renting property, and from investing in shares in the stock market.

People who are paid by the hour get wages. People who are paid on an annual basis get salaries and people, paid for a particular service, get fees.

**Рекомендации по выполнению перевода профессионально-ориентированного текста:**

Первым этапом дешифровки является первичное ознакомление с ключом (смыслом и тематикой) текста.

Второй этап носит подготовительный характер. Основной его задачей является работа над незнакомой лексикой текста. Смысл предложений будет вырисовываться по мере пополнения словаря, уточнения смысла многозначных слов. В ходе работы над рассматриваемой статьей выясняется, что перевод многих слов найти не удастся, и дело вовсе не в «устаревшем» словаре.

Третий этап работы — это объединение разрозненных слов в предложения, которые в свою очередь объединяются в абзацы, составляющие готовый «к употреблению» продукт дешифровки — полноценный текст. Это самый творческий этап.

Расшифровка терминов — это объяснение значений терминов научно-технической литературы.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

#### **Критерии выставления оценок:**

-«отлично» - студент переводит текст без ошибок или допускает одну ошибку, и сам ее исправляет, демонстрирует хорошее владение лексико-грамматическим материалом, не искажает смысла прочитанного, при передаче содержания текста допускает 1-2 ошибки и исправляет их;

-«хорошо» - студент переводит текст и допускает 1-2 ошибки в лексико-грамматическом материале, показывает незначительные неточности в переводе, не искажающие смысловое содержание текстов, при передаче общего содержания текста допускает 3-4 ошибки.

-«удовлетворительно» - студент переводит текст с фактическими ошибками, допускает ошибки в лексико-грамматическом материале, при переводе текстов студент обнаруживает общее понимание содержания текстов, при передаче содержания текста допускает неточности.

-«неудовлетворительно» - студент не переводит текст или переводит текст с огромным количеством лексико-грамматических ошибок, обнаруживает непонимание текста, искажает его смысл.

-«зачтено»- соответствуют критериям оценки - «отлично», «хорошо».

-«не зачтено» - «неудовлетворительно».

Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, навыков и умений, характеризующих этапы формирования компетенций

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет  
Кафедра английского языка (межфак)  
по дисциплине (модулю) Английский язык в профессиональной деятельности

Тестовые задания типа А

Образец тестов:

Choose the right answer:

@1. You look through the latest catalogue every week ...you?

- \$A) hasn't;
- \$B) can't;
- \$C) doesn't;
- \$D) don't;
- \$E) aren't;

@2. The academic year in our university is divided ...two terms:

- \$A) by;
- \$B) under;
- \$C) into;
- \$D) with;
- \$E) over;

@3. I'd like to...an appointment with your manager:

- \$A) do;
- \$B) making;
- \$C) does;
- \$D) make;
- \$E) take;

@4. There isn't ...trade centers in this district of the city:

- \$A) some;
- \$B) no;
- \$C) any;
- \$D) a;
- \$E) none;

@5. What goods is your company ...?

- \$A) interesting;
- \$B) interested in;
- \$C) interest;
- \$D) to interest;
- \$E) with interest;

@6. What ...nice day! Let's go to the park!

- \$A) a;

- \$B) 0;
- \$C) the;
- \$D) an;
- \$E) that

@7. The manager ...coming in ten minutes. Please, wait for him:

- \$A) shall;
- \$B) am;
- \$C) does;
- \$D) is ;
- \$E) 0;

@8. The Office Manager ...already left when the customers arrived:

- \$A) has
- \$B) had;
- \$C) did;
- \$D) was;
- \$E) 0;

@8 The secretary has made an ...with British businessmen for Friday:

- \$A) appoint;
- \$B) apartment;
- \$C) appointment;
- \$D) appointing;
- \$E) 0;

@10. Are the inspectors ...at the plant?

- \$A) yet;
- \$B) still;
- \$C) more;
- \$D) too;
- \$E) another;

**Тестовые задания типа. В**

Choose the right answer:

1. The plane from Canada is to land without...delay.

- A) any;
- B) some;
- C) nothing;
- D) not;
- E) anything;

2. Everyone knows the speed of sea liners is ...than planes.

- A) slow;
- B) slower;
- C) the slower;
- D) the slowest;
- E) slowest;

3. The passenger asked...to drink.

- A) any;
- B) nothing;
- C) something;
- D) anything;
- E) someone;

4. Julia studied in China before she ...here.

- A) travels;
- B) travelling;
- C) to travel;
- D) traveled;
- E) have been traveled;

5. Travelling is one of the most pleasant time .... me.

- A) for;
- B) at;
- C) on;

D) with;

E) of;

6. .... my opinion, English is one of difficult languages.

- A) for;
- B) at;
- C) in;
- D) with;
- E) of;

7. The capital of Holland is ....

- A) Warsaw;
- B) Brussels;
- C) Bonn;
- D) Amsterdam;
- E) Mexico;

8. Canada ... a popular English-speaking country for tourists.

- A) are;
- B) be;
- C) is;
- D) have;
- E) do;

9. Sarah is looking (просматривает) the morning mail:

- A) at;
- B) on;
- C) after;
- D) through;
- E) for;

10. The best way to study geography ...

- A) be;
- B) were;
- C) being;
- D) is;
- E) are;

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

| № | Тестовые нормы % правильных ответов | Количество баллов | Оценка/зачет |
|---|-------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | 90-100%                             | 25-30             |              |
| 2 | 80-89%                              | 20-25             |              |
| 3 | 70-79%                              | 25-20             |              |
| 4 | 60-69%                              | 20-15             |              |
| 5 | 50-59%                              | 15-10             |              |
| 6 | Менее 50%                           | 5-0               |              |

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) **Английский язык в профессиональной деятельности**

### THE BASIC KINDS OF ECONOMIC SYSTEMS

The wants people have been almost unlimited. However, each society has a limited number of resources from which to provide the goods and services to satisfy these wants. This scarcity of resources forces every society to make decisions about the following questions:

- Which goods and services will be produced?
- How will these goods and services be produced?
- How will the goods and services be distributed?

The answers for every particular country will depend on its priorities. Some countries consider it very important to be powerful and to feel safe. Other countries are concerned with providing food and clothing to all inhabitants. The decision that a country make will determine the type of economic system it has. The basic types of economic systems are traditional, command and market.

Traditional system is the system in which people do things the way they have always done them. They rely on the same tools and methods used by their parents. There is little or no change in such systems because most people methods are based on habit, custom and religious belief. Individuals are not free to make decisions according to what they want to have. Traditional system is not as widely spread as it was before. Though it is still a major force in some areas on the west coast of Canada, in Latin America, Africa and Middle East.

In a command system, the basic economic decision of what and how to produce and distribute is made by a central authority. The members of the society in the system obey. The central authority consists of one person or a small group who control factories, equipment and land. This system is still powerful in China and Cuba and recently our country and the countries of Eastern Europe operated under strong command system.

In a market system, the basic economic decision is based on the actions of people and business firms participating in many different markets. A market system produces goods and services that people are willing to buy and that can bring a profit to the sellers. The interaction of consumers

and producers makes the system work. US, Canada and Japan are the best examples of this type of economic system.

**Task 2. Answer some more questions about economic systems.**

1. Why is there no change in traditional system?
2. Who makes the basic decision in command system?
3. How do you understand that interaction of consumers and producers makes market system work?
4. How do economists evaluate people's standard of living?

**Task 3. Study the model and translate the underlined sentences.**

The wants people have been almost unlimited.

Желания, *которые* имеют люди, почти безграничны.

**Task 4. Translate into English using the words from the text.**

1. Обычай привычки и религиозные верования заставляют людей полагаться на те же орудия и методы труда, которыми они пользовались всегда.
2. Дефицит ресурсов заставляет людей ограничивать свои желания и потребности.
3. Правительство заставляет членов общества подчиняться. Оно навязывает свои решения.
4. Производство товаров и услуг зависит от взаимодействия потребителя и производителя.
5. В командной системе все изменения в экономике зависят от правительства.

**Task 5. Define advantages and disadvantages of each economic system and fill in the table below. Then tell about them.**

To have one's own role in the society; to be stable / unstable; to discourage new ideas and ways of doing things; to accept new methods and products; to make / not to make dramatic change in a short time; to provide / not to provide each person with a job, medical and social services; to meet / not to meet consumers' needs; to encourage / not to encourage to work hard; to adjust / not to adjust to changes of consumers' wants and needs.

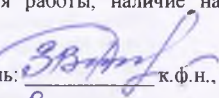
**Task 6. Read these sentences and define the economic systems they refer to.**

1. There will be no form of personal income which is derived from the ownership of property.
2. The basic economic problems do not arise as problems to be discussed and argued about.
3. All land, housing, factories, power stations, transport systems and so on are usually owned by the state.
4. The elders, the heads of families, the women and the children will receive shares according to ancient custom.
5. Businesses are free to choose whom to buy from and sell to and on what terms, and free to choose whom to compete with.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется магистранту, если исключительные знания, абсолютное понимание сути вопросов, безукоризненное знание основных понятий и положений, логически и лексически грамотно изложенные, содержательные, аргументированные и исчерпывающие ответы;
- оценка «хорошо» глубокие знания материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных понятий и положений по вопросам, содержательные, полные и конкретные ответ на вопросы. Наличие несущественных или технических ошибок;
- оценка «удовлетворительно» общие знания, недостаточное понимание сути вопросов, наличие большого числа неточностей, небрежное оформление;
- оценка «неудовлетворительно» непонимание сути, большое количество грубых ошибок, отсутствие логики изложения материала.
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если глубокие знания материала, отличное понимание сути вопросов, твердое знание основных понятий и положений по вопросам, структурированные, последовательные, полные, правильные ответы;
- оценка «не зачтено» отсутствие ответа, дан ответ на другие вопросы, списывание в ходе выполнения работы, наличие на рабочем месте технических средств, в том числе телефона.

Составитель:  к.ф.н., доцент Валиева З.А.

« 26 », « 08 » 2025г.