

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления

Кафедра менеджмента и маркетинга

---

«УТВЕРЖДАЮ»

«29» августа \_\_ 2025 г.

Зав. кафедрой: к.э.н., доцент

 Абдулаева М. Р.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Экономическая безопасность инновационного предприятия»

Направление подготовки – 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность программы «Управление коммерциализацией  
интеллектуальной собственности»

Форма подготовки - заочная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе 2025

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Экономическая безопасность инновационного  
предприятия»

»

**Таблица 1**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
<b>ПК-1</b>	Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам применения, проводить экспертизу исполнения и результатов исполнения контракта	ИПК-1.1. Производит расчеты стоимости объектов интеллектуальной собственности на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; ИПК-1.2. Знает основные понятия, методы и инструменты анализа процессов управления интеллектуальной собственностью на предприятии; ИПК-1.3. Грамотно анализирует имеющиеся практики управления интеллектуальной собственностью для обоснования их использования в рамках рассматриваемой проблем; ИПК – 1.4. Детально осуществляет экспертизу исполнения и результатов исполнения контракта	Поиск информации в сети. Доклад, реферат, ЭССЕ. Выполнение самостоятельных работ
<b>ПК-2</b>	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, в том числе по вопросам управления рисками в организации	ИПК - 2.1. Знает экономическую, организационную и управленческую теорию в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; ИПК - 2.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач; ИПК - 2.3. Применяет методы обобщения и критического анализа практик управления для решения профессиональных задач; ИПК - 2.4. Разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками; ИПК – 2.5. Консультирует клиентов по широкому спектру финансовых услуг, в том числе по вопросам управления рисками в организации.	Поиск информации в сети. Доклад, реферат, ЭССЕ. Выполнение самостоятельных работ.

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули <sup>1</sup>	Формируемые компетенции	Оценочные средства		
			Количество выполняемых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1.	Тема 1. Понятие и сущность экономической безопасности инновационного предприятия	ПК – 1 ПК - 2	2	Письменная работа Доклад	1 1
2.	Тема 2. Инструменты управления экономической безопасностью инновационного предприятия	ПК – 1 ПК - 2	3	Письменная работа Доклад Реферат	1 1 1
3.	Тема 3. Оценка рисков и механизмы обеспечения экономической безопасности инновационного предприятия	ПК – 1 ПК - 2	2	Письменная работа Реферат	1 1
4.	Тема 4. Экономическая безопасность инновационного предприятия в конкурентной стратегии и внешней среде	ПК – 1 ПК - 2	3	ЭССЕ Доклад Письменная работа	1 1 1
Всего:			14	4	14

### **ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ (рефератов, докладов, ЭССЕ, письменных работ)**

Тема 1. Понятие и сущность экономической безопасности инновационного предприятия

В теме раскрываются общие и специфические черты экономической безопасности инновационного предприятия, определяется содержание курса, объект и предмет изучения, а также роль системы экономической безопасности в обеспечении устойчивого функционирования и развития инновационного бизнеса. Рассматриваются цели и задачи дисциплины, её структура, место в учебном процессе и связь с управлением инновациями,

<sup>1</sup> Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

инвестициями, рисками и стратегическим развитием предприятия.

Необходимо раскрыть основные понятия: экономическая безопасность предприятия, инновационное предприятие, внутренние и внешние угрозы, риски, уязвимость, устойчивость, экономические интересы организации, ресурсы предприятия, инновационный потенциал, конкурентоспособность, деловая репутация, интеллектуальные и информационные активы. Отдельно анализируются экономические причины возникновения угроз, влияние нестабильной рыночной среды на деятельность инновационного предприятия, а также баланс между обеспечением безопасности, инновационной активностью и стратегическим развитием организации.

В рамках темы изучаются подходы к формированию системы экономической безопасности предприятия и факторы, определяющие уровень его устойчивости, инвестиционной привлекательности и способности противостоять угрозам. Рассматриваются основы выявления источников риска, классификация угроз, а также оценка экономических последствий утраты ресурсов, снижения инновационной активности, нарушения финансовой устойчивости, информационной безопасности и конкурентных позиций предприятия.

Тема 2. Инструменты управления экономической безопасностью инновационного предприятия

Тема посвящена практическим механизмам управления экономической безопасностью как важнейшим элементом системы управления инновационным предприятием. Изучаются принципы формирования системы защиты экономических интересов организации, выявление уязвимых направлений деятельности, классификация рисков и угроз, а также вопросы организации внутреннего контроля и мониторинга состояния экономической безопасности.

Подробно рассматриваются затраты, связанные с обеспечением экономической безопасности на различных этапах функционирования инновационного предприятия, включая защиту финансовых, кадровых, информационных, технологических и интеллектуальных ресурсов. Осваиваются основы подготовки экономических обоснований по выбору мер защиты и предупреждению угроз, включая сопоставление альтернативных решений, расчет возможных потерь и оценку эффективности мероприятий по снижению рисков.

Дополнительно рассматриваются организационные элементы инфраструктуры обеспечения экономической безопасности: службы внутреннего контроля, подразделения риск-менеджмента, информационно-аналитические системы, механизмы защиты коммерческой тайны, взаимодействие с внешними экспертами и государственными структурами. Изучается документационное обеспечение системы безопасности: внутренние регламенты, отчеты, положения, программы мониторинга, планы реагирования на кризисные ситуации и нарушения.

Тема 3. Оценка рисков и механизмы обеспечения экономической безопасности инновационного предприятия

В данной теме анализируется экономическая логика управления рисками и инструменты обеспечения безопасности инновационного предприятия в условиях неопределенности и конкурентного давления. Рассматриваются цели диагностики экономической безопасности, включая выявление угроз, предупреждение кризисных ситуаций, повышение устойчивости предприятия, обеспечение защиты его активов и стратегических интересов.

Изучаются методы оценки уровня экономической безопасности предприятия: анализ финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности, рентабельности, вероятности банкротства, а также оценка кадровых, информационных, технологических и инновационных рисков. Рассматриваются подходы к выбору методов анализа в зависимости от специфики предприятия, отрасли, стадии инновационного цикла и

доступности информации.

Подробно разбираются механизмы обеспечения экономической безопасности: разработка системы предупреждения угроз, минимизация потерь, защита коммерческой тайны, предотвращение недобросовестной конкуренции, обеспечение правовой устойчивости хозяйственных решений, управление кризисами и конфликтами. Отдельно рассматриваются методы оценки эффективности принимаемых мер безопасности, анализ последствий реализации рисков и разработка предложений по укреплению устойчивости инновационного предприятия.

**Тема 4. Экономическая безопасность инновационного предприятия в конкурентной стратегии и внешней среде**

Тема раскрывает роль экономической безопасности в формировании конкурентных преимуществ и устойчивого развития инновационного предприятия на национальном и международном рынках. Рассматриваются особенности функционирования инновационного бизнеса в условиях глобальной конкуренции, цифровой трансформации, технологических изменений и усиления внешнеэкономических рисков. Анализируется влияние факторов внешней среды на устойчивость предприятия, его инвестиционную привлекательность и способность реализовывать инновационные проекты.

Изучаются стратегии обеспечения экономической безопасности в конкурентной борьбе: защита рыночных позиций, снижение зависимости от внешних поставщиков и партнеров, предотвращение утечки информации, противодействие экономическому шпионажу, защита деловой репутации, управление кризисными ситуациями и предотвращение недобросовестной конкуренции. Анализируются типичные ошибки в обеспечении экономической безопасности инновационного предприятия, включая недостаточную оценку рисков, слабую систему внутреннего контроля, просчеты в защите активов и неэффективное антикризисное управление.

В заключение рассматривается роль государства, институтов развития, инвестиционной и инновационной инфраструктуры в обеспечении устойчивости инновационных предприятий. Анализируется значение государственной поддержки, программ финансирования, технопарков, бизнес-инкубаторов, венчурных механизмов и правового регулирования в укреплении экономической безопасности и повышении эффективности инновационной деятельности.

### **Задание по предмету “ Экономическая безопасность инновационного предприятия ”**

**1. Кейс «Выбор стратегии защиты»**

Дано описание разработки (продукт/технология). Определите: что выгоднее — патент или коммерческая тайна; обоснуйте экономически (затраты, сроки, риски, ожидаемый эффект).

**2. Расчет роялти по лицензии**

Смоделируйте лицензионный договор: база для роялти (выручка/прибыль/объем), ставка, минимальный гарантированный платеж. Рассчитайте платежи за 3 года при заданных продажах.

**3. Оценка объекта ИС доходным подходом**

Дано: прогноз денежного потока от использования технологии, ставка дисконтирования, срок. Рассчитайте стоимость ИС (NPV) и сделайте вывод о целесообразности покупки/лицензии.

**4. Сравнение 3 моделей коммерциализации**

Выберите объект ИС и сравните: (а) собственное использование, (б) лицензирование, (в) продажа прав. Составьте таблицу “доходы/затраты/риски/контроль”.

**5. Портфель ИС компании (аудит)**

- По описанию компании составьте “карту ИС”: патенты, ТЗ, ПО, ноу-хау, дизайн, домены. Укажите, какие объекты требуют регистрации/поддержания, где риски.
6. **IP due diligence для сделки**  
Составьте чек-лист проверки правовой чистоты: кто правообладатель, есть ли соавторы, отчуждение, лицензии, обременения, судебные споры, использование open-source.
  7. **Экономика НМА в отчетности**  
На примере фирмы покажите: как ИС признается нематериальным активом, какие расходы капитализируются/списываются, как это влияет на прибыль и показатели эффективности.
  8. **Анти-контрафакт: оценка ущерба**  
Дано: объем контрафакта, цена, доля рынка, расходы на защиту. Оцените прямой и косвенный ущерб и предложите экономически оправданные меры.
  9. **Патентная аналитика для решения менеджера**  
Найдите (или смоделируйте) патентный ландшафт по теме продукта: ключевые игроки, “свободные зоны”, риски нарушения. Сформулируйте стратегию выхода.
  10. **Мини-проект «Коммерциализация РИД в вузе»**  
Составьте план: выявление РИД → охрана → оценка → поиск партнера → сделка. Пропишите КРІ (доход, сроки, количество лицензий, возврат инвестиций).

	По 5-и балльной шкале
1. Введение Обозначение актуальности рассматриваемого вопроса, указание цели и задачи, аргументов.	
2. Рассмотрение основных вопросов, анализ существующей ситуации на примере современных организаций и предприятий, особенности ведения международного бизнеса на современном этапе и т.п.	--/--
3. Заключение Подведение итогов, приведение собственных умозаключений и совершенствование рассматриваемых вопросов.	--/--
4. Работа с литературой (основная, дополнительная, ссылки, сноски и т.д.)	
5. Качество (оформление) представления текста (структурированность, логичность, ясность и стиль изложения).	--/--
6. Обоснованность положений автора и аргументы для доказательства своих утверждений.	--/--

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

Для выполнения конкретного задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 рабочей программы «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде доклада, реферата, эссе, анализа существующей ситуации, решения задач, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

**Текущая самостоятельная работа** включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному вопросу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и КСР;
- подготовка к промежуточному контролю, экзамену.

**Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа** магистрантов ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, повышение их творческого потенциала и включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск научных источников, анализ деятельности современных международных предприятий и организаций с целью организации и ведения в них деятельности по бизнесу;
- решение соответствующих задач по изучаемым темам;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях и семинарах.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Для этого, магистрантам данного направления необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Магистрантам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задачи примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, магистрантам необходимо изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных международных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины является изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы заключается в решении задач, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных международных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу на практическом занятии и в процессе КСР магистранты будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос магистрантов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

В основу применяемой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется постоянно в процессе его обучения в магистратуре. Настоящая система оценки успеваемости основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и разделов и проведение по ним промежуточного контроля.

Магистрантам выставляются следующие оценки за выполнение самостоятельных заданий:

- **оценка «отлично»:** контрольные задачи, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- **оценка «хорошо»:** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;

- **оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;
- **оценка «неудовлетворительно»:** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;
- решение задач и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
- участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
- написание и презентация доклада;
- написание самостоятельной (контрольной) работы.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, контрольных тестов, выполнения индивидуального задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, рассмотрения и решения ситуационных заданий и конкретных задач.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине (см. прилож. 1);
- примеры решения задач для промежуточного контроля знаний по дисциплине (см. прилож. 2).

#### Критерии оценки

Оценка	Критерии
отлично	Выставляется студенту, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры.
хорошо	Выставляется студенту, если он допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины.
удовлетворительно	Выставляется студенту, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины.
неудовлетворительно	Выставляется студенту, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

