

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе РТСУ  
Саидамирзода Б.Ш.

« 21 » августа 2025 г.

Паспорта компетенций

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки-45.04.02 «Лингвистика»  
профиль подготовки – «Теория перевода и межкультурная\межъязыковая  
коммуникация»

Квалификация – магистр

Форма обучения – очная

Разработчик: Саъдизода Г.Ф., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой английской  
филологии

Душанбе 2025

## Содержание:

<b>Введение:</b> требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению «Лингвистика».....	3
<b>1. Универсальные компетенции (УК)</b>	
1.1. Паспорт УК-1.....	5
1.2. Паспорт УК-2.....	9
1.3. Паспорт УК-3.....	13
1.4. Паспорт УК-4.....	17
1.5. Паспорт УК-5.....	20
1.6. Паспорт УК-6.....	23
<b>2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	26
2.2. Паспорт ОПК-2.....	30
2.3. Паспорт ОПК-3.....	33
2.4. Паспорт ОПК-4.....	36
2.5. Паспорт ОПК-5.....	40
2.6. Паспорт ОПК-6.....	44
2.7. Паспорт ОПК-7.....	46
<b>3. Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
3.1. Паспорт ПК-1.....	48
3.2. Паспорт ПК-2.....	51
3.3. Паспорт ПК-3.....	56
3.4. Паспорт ПК-4.....	60

## Введение

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 45.04.02 «Лингвистика», профиль «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация»).

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: *педагогический, переводческий, научно-исследовательский, консультационный.*

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия;

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

**ОПК-1.** Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

**ОПК-2** Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

**ОПК-3** Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;

**ОПК-4** Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;

**ОПК-5** Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;

**ОПК-6** Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.

**ОПК-7** Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

**ПК-1** Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего, профессионального среднего, а также высшего и дополнительного лингвистического образования;

**ПК-2** Способен обеспечить межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения;

**ПК-3** Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов;

**ПК-4** Способен осуществлять лингвистически, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК -1

Наименование компетенции		Содержание компетенции по ФГОС ВО		
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Философия и методология науки Б1.О.01	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; ИУК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения; ИУК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.</p>
2.	Принципы и методы	=/=	=/=	=/=

	современных лингвистических исследований Б1.О.14.				
3.	Общая теория перевода Б1.О.06.	=/=		=/=	
4.	Методика работы над магистерской диссертацией Б1.О.10	=/=		=/=	
5.	Инновационные методы обучения языку Б1.В.01.	=/=		=/=	
6.	Общее языкознание и история лингвистических учений Б1.О.05	=/=		=/=	
7.	Лингвистическая типология Б1.В.04	=/=		=/=	
8.	Синхронный перевод Б1.В.05.	=/=		=/=	
9.	Перевод переговоров Б1.В.06	=/=		=/=	
10.	Педагогическая практика Б2.О.02 (П)	=/=		=/=	
11.	Научно-исследовательская работа Б2.О.03 (Н)	=/=	Выполнение задания	Выполнение индивидуального задания	Дневник. Отчет по практике. Защита практики. Дневник. Отчет по практике. Защита практики.
12.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	=/=		Обзорная лекция	Государственный Экзамен
13.	Подготовка к процедуре	=/=	Методические		Защита ВКР

	защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02		рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра
--	--	--	--

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<p><b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода для решения поставленных задач ИУК-1.1.</b></p> <p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; ИУК-1.2.</p> <p>Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; ИУК-1.3.</p> <p>Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения; ИУК-1.4.</p> <p>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-2

Наименование компетенции		Содержание компетенции по ФГОС ВО		
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Психология высшей школы Б1.О.03	<p>ИУК-2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их;</li> </ul> <p>ИУК-2.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;</li> </ul> <p>ИУК-2.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</li> </ul> <p>ИУК-2.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;</li> </ul> <p>ИУК-2.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>ИКР</p> <p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p>

		семинарах и конференциях; ИУК-2.6. - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).		
2.	Методика работы над магистерской диссертацией Б1.О.10	=/=	=/=	=/=
3.	Инновационные методы обучения языку Б1.В.01	=/=	=/=	=/=
4.	Научно-исследовательская работа Б2.О.03 (Н)	=/=	Выполнение индивидуального задания	Дневник. Отчет по практике. Защита практики.
5.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
6.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	=/=	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра	Защита ВКР

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2**

<b>Индикаторы компетенции</b>		<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)</b>	
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</b>			
<b>ИУК-2.1.</b>			
- Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель,		<b>Знает:</b> действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления	

<p>задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их;</p> <p>ИУК-2.2.</p> <p>- Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;</p> <p>ИУК-2.3.</p> <p>- Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;</p> <p>ИУК-2.4.</p> <p>- Организует и координирует работу участников проекта, способен конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;</p> <p>ИУК-2.5.</p> <p>- Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>ИУК-2.6.</p> <p>- Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>Умеет: определять</b> круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p><b>Владеет: навыками</b> по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта. Обосновывать правовую целесообразность полученных результатов. Проверять и анализировать профессиональную документацию</p>
---	---

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-3**

<p><b>Наименование компетенции</b></p>	<p><b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b></p>
<p><b>УК-3</b></p>	<p><b>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для</b></p>

Достижения поставленной цели

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Педагогика высшей школы Б1.О.02	<p>ИУК-3.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>ИУК-3.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</li> </ul> <p>ИУК-3.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;</li> </ul> <p>ИУК-3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</li> </ul> <p>ИУК-3.5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</li> </ul>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>ИКР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут,</p> <p>дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p>
2.	Психология высшей школы Б1.О.03	=/=	=/=	=/=
3.	Инновационные методы	=/=	=/=	=/=

	обучения языку Б1.В.01			
4.	Педагогическая практика Б2.О.02 (П)	=/=	Выполнение задания.	Дневник. Отчет по практике. Защита практики.
7.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01	=/=	Обзорная лекция	Государственный Экзамен
8.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	=/=	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра	Защита ВКР

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3**

Индикаторы компетенции		Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)	
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>			
<b>ИУК-3.1.</b>		<b>Знать:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</li> <li>ИУК-3.2.</li> <li>- Читывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</li> <li>ИУК-3.3.</li> <li>- Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров</li> </ul>		<b>Уметь:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать и интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами;	

<p>и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; ИУК-3.4. - Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; ИУК-3.5. - Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования. <b>Владеть:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
---	--

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-4

<p><b>Наименование компетенции</b> УК-4</p>	<p><b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>
---	--

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Иностраный язык (Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка) Б1.О.04	<p>ИУК- 4.1. - Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); ИУК- 4.2. - Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; ИУК- 4.3.</p>	<p>Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.</p>

		- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.		
2.	Общая теория перевода Б1.О.06	=/=	=/=	=/=
3.	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Б1.О.07	=/=	=/=	=/=
4.	Практика письменного и устного перевода Б1.О.12	=/=	=/=	=/=
5.	Коммуникативный практикум Б1.О.13	=/=	=/=	=/=
6.	Методика обучения речевому общению на иностранном языке Б1.В.02	=/=	=/=	=/=
7.	Синхронный перевод Б1.В.05	=/=	=/=	=/=
8.	Перевод переговоров Б1.В.06	=/=	=/=	=/=
9.	Официально-деловой перевод Б1.В.ДВ.01.01	=/=	=/=	=/=
10.	Перевод конференций Б1.В.ДВ.01.02	=/=	=/=	=/=
11.	Реферативный перевод Б1.В.ДВ.02.01	=/=	=/=	=/=
12.	Перевод специальных текстов Б1.В.ДВ.02.02	=/=	=/=	=/=
13.	Переводческая практика	=/=	Выполнение	Дневник.

	Б2.О.01(У)			задания.	Отчет по практике. Защита практики.
14.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	=/=		Обзорная лекция	Государственный экзамен
15.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	=/=		Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра	Защита ВКР

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4**

	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)</b>
<b>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
ИУК- 4.1.	- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);	<b>Знать:</b> литературные особенности государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, специфику функционирования языковых средств в соответствии с требованиями научного стиля речи и академического письма. <b>Уметь:</b> общаться и ясно излагать собственное мнение, использовать методы и приемы делового общения на иностранном языке, а также анализировать, обобщать, формулировать выводы и представлять результаты научно-исследовательской работы.
ИУК- 4.2.	- Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;	<b>Владеть:</b> практическим опытом перевода, составления профессиональных текстов и говорения на государственном и китайском языках в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими аспектами устной и письменной речи современного русского литературного языка и методами академического изложения
ИУК- 4.3.	- Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных	

дискуссиях.

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-5

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>	
<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	

<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Вид оценочного средства</b>
1.	Педагогика высшей школы Б1.О.02	ИУК-5.1. – Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; ИУК-5.2. – Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.
2.	Практикум по сравнительной типологии иностранных языков и культур Б1.О.11		=/=	=/=
3.	Теория и практика межкультурной коммуникации	=/=	=/=	=/=

	Б1.О.15					
4.	Речевое воздействие и межкультурная коммуникация Б1.В.03	=/=			=/=	=/=
5.	Синхронный перевод Б1.В.05	=/=			=/=	=/=
6.	Перевод переговоров Б1.В.06	=/=			=/=	=/=
7.	Официально-деловой перевод Б1.В.ДВ.01.01	=/=			=/=	=/=
8.	Перевод конференций Б1.В.ДВ.01.02	=/=			=/=	=/=
9.	Переводческая практика Б2.О.01(У)	=/=			Выполнение задания.	Дневник. Отчет по практике. Защита практики.
10.	Педагогическая практика Б2.О.02(П)	=/=			Выполнение задания.	Дневник. Отчет по практике. Защита практики.
11.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	=/=			Обзорная лекция	Государственный экзамен
12.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	=/=			Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра	Защита ВКР

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5**

**Индикаторы компетенции**

**Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)**

<p><b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b></p> <p><b>ИУК-5.1.</b> – Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> – Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b> основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом анализа исторических фактов с позиции философских учений, опыт оценки явлений культуры и навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
---	---

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО			
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки			
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Педагогика высшей школы Б1.О.02	ИУК-6.1.– Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; ИУК-6.2.– Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; ИУК-6.3.– Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и	Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.

		требований рынка труда; ИУК-6.4.– Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.			
2.	Психология высшей школы Б1.О.03	=/=		=/=	
3.	Методика работы над магистерской диссертацией Б1.О.10	=/=		=/=	
4.	Переводческая практика Б2.О.01(У)	=/=		Выполнение задания.	Дневник. Отчет по практике. Защита практики.
5.	Педагогическая практика Б2.О.02 (П)	=/=		Выполнение задания.	Дневник. Отчет по практике. Защита практики.
6.	Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Н)	=/=		Выполнение индивидуального задания.	Дневник. Отчет по практике. Защита практики.
7.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	=/=		Обзорная лекция	Государственный экзамен
8.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	=/=		Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной	Защита ВКР

работы Б3.02	работы магистра
--------------	-----------------

<b>Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6</b>	
<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) УК-6</b>
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.</b> ИУК-6.1.	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) УК-6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; ИУК-6.2.</li> <li>- Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; ИУК-6.3.</li> <li>- Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; ИУК-6.4.</li> <li>- Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> основные принципы самовоспитания и профессионального и личностного развития на протяжении всей жизни</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом управления собственным временем и методиками саморазвития и самообразования в течении всей своей жизни</p>

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-1

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления,</b>

приусиие культуре стран изучаемого иностранного языка				
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Общее языкознание и история лингвистических учений Б1.О.05	<p><b>ИОПК 1.1.</b> Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных дисциплин;</p> <p><b>ИОПК 1.2.</b> Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения;</p> <p><b>ИОПК 1.3.</b> Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций;</p> <p><b>ИОПК 1.4.</b> Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>ИКР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p>
2.	Информационные технологии в лингвистике Б1.О.08		=/=	=/=
3.	Основы переводческой деятельности Б1.О.09	=/=	=/=	=/=
4.	Принципы и методы современных лингвистических исследований	=/=	=/=	=/=

5.	Б1.О.14. Практикум по сравнительной типологии иностранных языков и культур Б1.О.11	=/=	=/=	=/=	
6.	Общая теория перевода Б1.О.06	=/=	=/=	=/=	
7.	Теория и практика межкультурной коммуникации Б1.О.14	=/=	Практические занятия ИКР Самостоятельная работа	=/=	
8.	Методика работы над магистерской диссертацией Б1.О.10	=/=	Практические занятия ИКР Самостоятельная работа	=/=	
9.	Переводческая практика Б2.О.01(У)	=/=	Выполнение задания.	Дневник. Отчет по практике. Защита практики.	
10.	Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Н)	=/=	Выполнение индивидуального задания.	Дневник. Отчет по практике. Защита практики.	
11.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен	
12.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	=/=	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра	Защита ВКР	

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1**

<b>Индикаторы компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	<b>Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях её развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка</b>
<b>ИОПК 1.1.</b>	Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных дисциплин;
<b>ИОПК 1.2.</b>	Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения;
<b>ИОПК 1.3.</b>	Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций;
<b>ИОПК 1.4.</b>	Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.
	<p><b>Знает:</b> междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных дисциплин.</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно изучать речевую деятельность носителей изучаемого языка; учитывать социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками интерпретировать языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций.</p>

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-2**

<b>Наименование компетенции</b>		<b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b>	
<b>ОПК-2</b>		<b>Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках.</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану</b>	<b>Части компонентов</b>	<b>Виды занятий</b>
			<b>Вид оценочного средства</b>

1.	Философия и методология науки Б1.О.01	<p><b>ИОПК -2.1.</b> Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИОПК -2.2.</b> Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе;</p> <p><b>ИОПК -2.3.</b> Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p>	<p>Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.</p>
2.	Общее языкознание и история лингвистических учений Б1.О.05	=/=	=/=	=/=
3.	Общая теория перевода Б1.О.06	=/=	=/=	=/=
4.	Основы переводческой деятельности Б1.О.09	=/=	=/=	=/=
5.	Практикум по сравнительной типологии иностранных языков и культур Б1.О.11	=/=	=/=	=/=
6.	Принципы и методы современных лингвистических исследований Б1.О.14	=/=	=/=	=/=
7.	Переводческая практика	=/=	Выполнение задания.	Дневник.

	Б2.О.01(У)				Отчет по практике, защита отчета.
8.	Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Н)	=/=		Выполнение индивидуального задания	Дневник. Отчет по практике, защита отчета.
9.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	=/=		Обзорная лекция	Государственный экзамен
10.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	=/=		Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра	Защита ВКР

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2**

<b>ОПК-2</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)</b>
<b>Способен учить в русском и изучаемом иностранном языках.</b>	<b>Способен учить в практической деятельности специфика иноязычной научной картины мира и научного дискурса</b>	
<b>ИОПК -2.1.</b>	Адекватно использует понятийный научный аппарат современного изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности;	<b>Знает:</b> понятийный научный аппарат применительно к русскому и иностранному языку. <b>Умеет:</b> применять современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности.
<b>ИОПК -2.2.</b>	Соблюдает канонический порядок построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном научном дискурсе;	<b>Владеет:</b> практическим опытом применения знаний современного иноязычного научного аппарата применительно к русскому и изучаемому профессиональной деятельности; реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.
<b>ИОПК -2.3.</b>	Успешно реализует аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.	

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-3

Наименование компетенции		Содержание компетенции по ФГОС ВО		
ОПК-3		Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса		
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Педагогика высшей школы Б1.О.02	<p><b>ИОПК 3.1.</b> Применяет современные подходы в обучении иностранному языку и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценности ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;</p> <p><b>ИОПК 3.2.</b> Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;</p> <p><b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранному языку.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>ИКР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p>
2.	Психология высшей школы Б1.О.03	=/=	Лекции	=/=
			Практические занятия	

3.	Педагогическая практика Б2.О.02 (П)	=/=	КСР Самостоятельная работа	Дневник. Отчет по практике, защита отчета.
4.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01		Обзорная лекция	Государственный экзамен
5.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02		Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра	Защита ВКР

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3**

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
<b>ОПК-3</b> Способен применять в профессиональной деятельности современные методики и технологии организации образовательного процесса	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)</b> <b>Знает:</b> современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков. <b>Умеет:</b> применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. <b>Владеет:</b> навыками определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.
<b>ИОПК 3.1.</b> Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков;	<b>Знает:</b> современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков. <b>Умеет:</b> применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. <b>Владеет:</b> навыками определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.
<b>ИОПК 3.2.</b> Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;	<b>Знает:</b> современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков. <b>Умеет:</b> применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. <b>Владеет:</b> навыками определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.
<b>ИОПК 3.3.</b> Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.	<b>Знает:</b> современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков. <b>Умеет:</b> применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся. <b>Владеет:</b> навыками определения методического потенциала современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам.

учебных материалов по иностранному языкам.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-4

Наименование компетенции		Содержание компетенции по ФГОС ВО		
ОПК-4		Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения		
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.яз.) Б1.О.04	<p><b>ИОПК 4.1.</b> Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию;</p> <p><b>ИОПК 4.2.</b> Адекватно определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;</p> <p><b>ИОПК 4.3.</b> Владеет дискурсивными способами порождения связанных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения;</p> <p><b>ИОПК 4.4.</b> Адекватно использует функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания;</p> <p><b>ИОПК 4.5.</b> Полно выражает фактуальную и</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>ИКР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p>

		<p>концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации;</p> <p><b>ИОПК 4.6.</b> Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение;</p> <p><b>ИОПК 4.7.</b> Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами.</p>		
2.	<p>Основы переводческой деятельности Б1.О.06</p>	<p>=/=</p>	<p>Лекции Практические занятия ИКР</p>	<p>=/=</p>
3.	<p>Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Б1.О.07</p>	<p>=/=</p>	<p>Самостоятельная работа Практические занятия ИКР Самостоятельная работа</p>	<p>=/=</p>
4.	<p>Общая теория перевода Б1.О.06.</p>	<p>=/=</p>	<p>Лекции Практические занятия ИКР</p>	<p>=/=</p>
5.	<p>Практика письменного и устного перевода Б1.О.12</p>	<p>=/=</p>	<p>Самостоятельная работа Лекции. Практические занятия ИКР</p>	<p>=/=</p>
6.	<p>Методика работы над магистерской диссертацией</p>	<p>=/=</p>	<p>Самостоятельная работа Лекции. Практические занятия ИКР</p>	<p>=/=</p>

	Б1.О.10				
7.	Коммуникативный практикум Б1.О.13	=/=		Самостоятельная работа Практические занятия ИКР	=/=
8.	Переводческая практика Б2.О.01(У)			Самостоятельная работа Выполнение задания	Дневник. Отчет по практике, защита отчета.
9.	Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Н)	=/=		Выполнение индивидуального задания.	Дневник. Отчет по практике, защита отчета.
10.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	=/=		Обзорная лекция	Государственный экзамен
11.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	=/=			Защита ВКР

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4**

<b>ОПК-4</b>	<b>Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</b>	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции) ОПК-4</b>
<b>ИОПК 4.1.</b>	Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию;	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра <b>Умеет:</b> адекватно интерпретировать коммуникативные цели высказывания, полно выявлять релевантную информацию, адекватно идентифицировать принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.
<b>ИОПК 4.2.</b>	Адекватно определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	<b>Владеет:</b> навыками корректно порождать основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение создания логичных,

**ИОПК 4.3.** Владеет дискурсивными способами порождения связанных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

**ИОПК 4.4.** Адекватно использует функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания;

**ИОПК 4.5.** Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации;

**ИОПК 4.6.** Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение;

**ИОПК 4.7.** Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами.

содержательных, обладающих смысловой и структурной завершенностью устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-5**

Наименование компетенции		Содержание компетенции по ФГОС ВО	
<b>ОПК-5</b>		Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме	
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Виды занятий	Вид оценочного средства
		Части компонентов	

1.	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка) Б1. О.04	<p><b>ИОПК 5.1.</b> Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации;</p> <p><b>ИОПК 5.2.</b> Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности, речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.</p> <p><b>ИОПК 5.3.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка;</p> <p><b>ИОПК 5.4.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме;</p> <p><b>ИОПК 5.5.</b> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</p> <p><b>ИОПК 5.6.</b> Корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межязыковой и межкультурной коммуникации.</p>	<p>Практические занятия ИКР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p>
2.	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Б1.О.07	=/=	<p>Практические занятия ИКР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	=/=
3.	Теория и практика межкультурной	=/=	<p>Лекции.</p> <p>Практические занятия</p>	=/=

	коммуникации Б1.О.15		ИКР	
4.	Коммуникативный практикум Б1.О.13	=/=	Самостоятельная работа Практические занятия ИКР	=/=
5.	Переводческая практика Б2.О.01(У)		Самостоятельная работа Выполнение задания.	Дневник. Отчет по практике, защита отчета.
6.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	=/=	Обзорная лекция	Государственный экзамен
7.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	=/=	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра	Защита ВКР

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5**

<b>ОПК-5</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)</b>
<b>ОПК-5</b>	<b>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме</b>	<b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)</b>
<b>ИОПК 5.1.</b>	Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации;	<b>Знает:</b> модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в разных сферах, включая профессиональную.
<b>ИОПК 5.2.</b>	Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности, речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка.	<b>Умеет:</b> определять лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия; соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. <b>Владеет:</b> навыками реализации собственных целей взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, а также

<p><b>ИОПК 5.3.</b> Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка;</p> <p><b>ИОПК 5.4.</b> Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме;</p> <p><b>ИОПК 5.5.</b> Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</p> <p><b>ИОПК 5.6.</b> Корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.</p>	<p>социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; корректно использовать этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.</p>
--	---

### ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-6

Наименование компетенции		Содержание компетенции по ФГОС ВО		
ОПК-6		Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию		
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1.	Информационные технологии в лингвистике Б1.О.08	<p><b>ИОПК 6.1.</b> Творчески использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИОПК 6.2.</b> формулирует гипотезу ВКР и выдвигает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>ИКР</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра;</p> <p>Кейс-задание;</p> <p>Круглый стол;</p> <p>Дискуссия;</p> <p>полемика, диспут, дебаты;</p> <p>Рабочая тетрадь;</p> <p>Эссе;</p> <p>Презентации.</p>

		<p><b>ИОПК 6.3.</b> самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы;</p> <p><b>ИОПК 6.4.</b> соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.</p>		
2.	Методика работы над магистерской диссертацией Б1.О.10	<p>=  =</p>	<p>Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа</p>	<p>=  =</p>
3.	Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Н)		<p>Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Дневник. Отчет по практике, защита отчета.</p>
4.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01		<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
5.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02		<p>Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра</p>	<p>Защита ВКР</p>

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6**

<p><b>Индикаторы компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Основные признаки уровня проявленности компетенций</b></p> <p><b>ОПК-6</b> Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию</p> <p><b>ИОПК 6.1.</b> Творчески использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области</p> <p>профессиональной деятельности;</p> <p><b>ИОПК 6.2.</b> формулирует гипотезу ВКР и выдвигает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>ИОПК 6.3.</b> самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы;</p> <p><b>ИОПК 6.4.</b> соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах.</p>
--------------------------------------	--

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ОПК-7**

<p><b>Наименование компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Содержание компетенции по ФГОС ВО</b></p>	
<p><b>ОПК-7</b></p>	<p align="center"><b>Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации</b></p>	
<p><b>№</b></p>	<p align="center"><b>Части компонентов</b></p>	<p align="center"><b>Виды занятий</b> <b>Вид оценочного средства</b></p>
<p><b>Наименование дисциплины и код по</b></p>	<p align="center"><b>Виды занятий</b> <b>Вид оценочного средства</b></p>	

	<p><b>базовому учебному плану</b></p> <p>Информационные технологии в лингвистике Б1.О.08</p>	<p><b>ИОПК 7.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p><b>ИОПК 7.2.</b> владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля;</p> <p><b>ИОПК 7.3.</b> эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.</p>	<p>Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.</p>
1.	<p>Методика работы над магистерской диссертацией Б1.О.10</p>	<p>=/=</p>	<p>Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа</p>	<p>=/=</p>
2.	<p>Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Н)</p>	<p>=/=</p>	<p>Выполнение индивидуального задания.</p>	<p>Дневник. Отчет по практике, защита отчета.</p>
3.	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01</p>	<p>=/=</p>	<p>Обзорная лекция</p>	<p>Государственный экзамен</p>
4.	<p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>=/=</p>	<p>Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра</p>	<p>Защита ВКР</p>

	Б3.02			
--	-------	--	--	--

**Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-7**

<p><b>ОПК-7</b> Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации</p> <p><b>ИОПК 7.1.</b> Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p><b>ИОПК 7.2.</b> владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля;</p> <p><b>ИОПК 7.3.</b> эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности.</p>	<p align="center"><b>Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)</b></p> <p><b>Знает:</b> принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> работать с электронными словарями, терминологическими базами, языковыми корпусами, информационно-поисковыми системами.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.</p>
--	---

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-1**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО		
ПК-1	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях высшего и дополнительного лингвистического образования		
№	Наименование дисциплины и код по базовому	Части компонентов	Виды занятий
			Вид оценочного средства

	учебному плану			
Педагогика высшей школы Б1.О.02	ИПК-1.1. Применяет современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения; ИПК-1.2. Конструирует учебный процесс и разрабатывает учебно-методическое обеспечение для среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранном языке; ИПК-1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации; ИПК-1.4. Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межкультурной и межкультурной коммуникативной компетенции. =/=	Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.	
Психология высшей школы Б1.О.03	=/=	Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа	=/=	
Инновационные методы обучения языку Б1. В.01.	=/=	Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа	=/=	
Методика обучения	=/=	Лекции	=/=	

речевому общению на иностранном языке Б1.В.02		Практические занятия ИКР Самостоятельная работа	
Педагогическая практика Б2.О.02(П)	=/=	Выполнение задания.	Дневник. Отчет по практике, защита отчета.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01		Обзорная лекция	Государственный экзамен
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02		Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-1 Слособен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях высшего и дополнительного лингвистического образования	
ИПК-1.1. Применяет современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;	Знает: нормы ФГОС, методы организации различных видов учебной и внеурочной деятельности, методы мотивации и оценки знаний обучающихся. Умеет: оценивать соответствие образовательной деятельности нормам ФГОС, разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Владеет: навыками педагогического общения, педагогического взаимодействия, методического проектирования, образовательными технологиями.
ИПК-1.2. Конструирует учебный процесс и разрабатывает учебно-методическое обеспечение для среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам;	

<p>ИПК-1.3. Осуществляет оценку сформированности способности к межязыковой и межкультурной коммуникации;</p> <p>ИПК-1.4. Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции.</p>	
---	--

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ: ПК-2**

<p>Наименование компетенции ПК-2</p>	<p>Содержание компетенции по ФГОС ВО</p> <p>Способен обеспечить межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения</p>
--	--

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	<p>Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.язык) Б1.О.04</p>	<p>ИПК 2.1. Использует методику предпереводческого анализа текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания.</p> <p>ИПК 2.2. Определяет стратегию и анализ опыта способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения.</p> <p>ИПК 2.3. Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода.</p> <p>ИПК 2.4. Осуществляет письменный и устный последовательный перевод с наблюдением</p>	<p>Практические занятия ИКР Самостоятельная работа</p>	<p>Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации.</p>

		лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм, а также темпоральных характеристик устного исходного текста. ИПК 2.5. Владеет навыками стилистического редактирования перевода текстов различных жанров, а также формами национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).			
	Основы переводческой деятельности Б1.О.09	=/=		Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Устный опрос Письменные задания
	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Б1.О.07	=/=		Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка	=/=
	Практика письменного и устного перевода Б1.О.12	=/=		Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка	=/=
	Теория и практика	=/=		Лекции	=/=

межкультурной коммуникации Б1.О.15			Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка =/ =	
Б1.В.03 Речевое воздействие и межкультурная коммуникация			Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка =/ =	
Коммуникативный практикум Б1.О.13			Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка =/ =	
Синхронный перевод Б1.В.05			Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка =/ =	
Перевод переговоров Б1.В.06			Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка =/ =	
Официально-деловой перевод Б1.В.ДВ.01.01			Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка =/ =	
Перевод конференций			Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка =/ =	

Б1.В.ДВ.01.02			Практические занятия КСР Самостоятельная работа Практическая подготовка Выполнение задания.	Дневник. Отчет по практике, защита отчета.
Переводческая практика Б2.О.01(У)				Государственный экзамен
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01	=/=		Обзорная лекция	
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	=/=		Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-2 Способен обеспечить межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения	
ИПК 2.1. Использует методику предпереводческого анализа текста, способствующую точному восприятию исходного высказывания.	Знает: Основы делового общения, правовой статус переводчика, ситуационные речевые клише, правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах. Умеет: ориентироваться в разных информационных источниках, распознавать и использовать экстралингвистическую информацию, использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации. Владеет: навыками сопровождения заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации.
ИПК 2.2. Определяет стратегию и анализ опыта способы перевода в зависимости от поставленной задачи, стиля и жанра произведения.	
ИПК 2.3. Использует виды, приемы и технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода	

для достижения адекватности и эквивалентности перевода.  
 ИПК 2.4. Осуществляет письменный и устный последовательный перевод с соблюдением лексической эквивалентности, грамматической, синтаксической и стилистической норм, а также темпоральных характеристик устного исходного текста.  
 ИПК 2.5. Владеет навыками стилистического редактирования перевода текстов различных жанров, а также формами национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3**

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО	
ПК-3	Способен осуществлять консультирование в области качества перевода, моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов;	

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.язык) Б1.О.04	ИПК - 3.1. Способен сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; ИПК - 3.2. Распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и её	Практические занятия ИКР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Устный опрос Письменные задания

		содержательных и структурных компонентов; ИПК - 3.3. Способствует осуществлению анализа опыта конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков; ИПК - 3.4. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума. =/=			
	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Б1.О.07			Практические занятия ИКР Самостоятельная работа. Практическая подготовка	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Устный опрос Письменные задания
	Теория и практика межкультурной коммуникации Б1.О.15	=/=		Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентации. Устный опрос Письменные задания
	Коммуникативный практикум Б1.О.13	=/=		Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка	=/=
	Речевое воздействие и межкультурная			Лекции Практические занятия	=/=



	(комплексный экзамен) Б3.01			
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	=/=-	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра	Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-3 Способен осуществлять консультирование в области качества перевода, моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов, и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов;	
ИПК - 3.1. Способен сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам;	Знает: культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и её содержательных и структурных компонентов.
ИПК - 3.2. Распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и её содержательных и структурных компонентов;	Умеет: сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам; регулировать собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения.
ИПК - 3.3. Способствует осуществлению анализа опыта конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков;	Владеет: навыками осуществления анализа опыта конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков; регулирования собственного поведения в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума в переводе.
ИПК - 3.4. Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
--------------------------	-----------------------------------

ПК-4		Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.		
№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
	Иностранный язык (Практикум по культуре речевого общения 2 ин.язык) Б1.О.04	ИПК - 4.1. Знает современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной области; ИПК - 4.2. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования анализ опыта его результатов; ИПК - 4.3. Способен систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.	Практические занятия ИКР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Устный опрос Письменные задания.
	Общее языкознание и история лингвистических учений Б1.О.05	=  =	Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Устный опрос Письменные задания. Презентации.
	Общая теория перевода Б1.О.06	=  =	Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка	

	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Б1.О.07	=/=		Практические занятия ИКР Самостоятельная работа. Практическая подготовка	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Устный опрос Письменные задания
	Основы переводческой деятельности Б1.О.09	=/=		Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка	Деловая/ ролевая игра; Кейс-задание; Круглый стол; Дискуссия; полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь; Эссе; Презентация. Устный опрос Письменные задания
	Методика работы над магистерской диссертацией Б1.О.10			Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка	=/=
	Практикум по сравнительной типологии иностранных языков и культур Б1.О.11	=/=		Практическая подготовка	=/=
	Практика письменного и устного перевода Б1.О.12	=/=		Практическая подготовка	=/=
	Коммуникативный практикум Б1.О.17	=/=		Практические занятия ИКР Самостоятельная работа	=/=

			Практическая подготовка	
	Принципы и методы современных лингвистических исследований Б1.В.07	=/=	Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка	=/=
	Лингвистическая типология Б1.В.02	=/=	Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка	=/=
	Реферативный перевод Б1.В.ДВ.02.01	=/=	Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка	=/=
	Перевод специальных текстов Б1.В.ДВ.02.02	=/=	Лекции Практические занятия ИКР Самостоятельная работа Практическая подготовка	=/=
	Переводческая практика Б2.О.01(У)	=\ =	Выполнение задания.	Дневник. Отчет по практике, защита отчета.
	Научно-исследовательская работа Б2.О.03(Н)	=/=	Выполнение индивидуального задания.	Дневник. Отчет по практике, защита отчета.
	Подготовка к сдаче и сдача	=/=	Обзорная лекция	Государственный

	государственного экзамена (комплексный экзамен) Б3.01		экзамен
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Б3.02	=/=	Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы магистра
			Защита ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-4 Способен осуществлять лингвистический, лингвострановедческий и лингводидактический анализ и интерпретацию текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.	
ИПК - 4.1. Знает современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной области;	Знает: современное состояние научных и экспериментальных исследований в избранной области.
ИПК - 4.2. Способен выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования анализа опыта	Умеет: выявлять дидактический потенциал проводимого исследования для практического использования анализа опыта его результатов.
ИПК - 4.3. Способен систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.	Владеет: навыками систематизировать явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума, необходимые для подтверждения и иллюстрации теоретических выводов проводимого исследования.