

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

«Утверждаю»
И.о. зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики
к.ю.н., ст. преподаватель Назарзода Р.Г.

« 23 »  2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Криминалистическое обеспечение юридической деятельности»
направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
программа подготовки «Судебная власть и прокурорская деятельность»

ДУШАНБЕ – 2025

**ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «**Криминалистическое обеспечение юридической деятельности**»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули ¹	Формир уемые компете нции	Оценочные средства		
			Количес т во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	<p>Тема 1. Общие положения криминалистического обеспечения юридической деятельности Современные представления о природе криминалистики тенденции ее развития. Развитие общей теории криминалистики. Развитие методики расследования отдельных видов преступлений. Тенденция распространения криминалистических методов и средств на различные области юридической деятельности. Практическое занятие Решение ситуационных задач КСР Решение ситуационных задач</p>	УК-1 УК-3	2	Комплект типовых задач	1 1
2	<p>Тема 2. Криминалистика в эргономике и научной организации труда юриста. Криминалистика в эргономике. Криминалистика в НОТ юриста. Общие положения и тенденции создания автоматизированных рабочих мест. Практическое занятие Решение ситуационных задач КСР Решение ситуационных задач</p>	ПК-1	2	Комплект типовых задач	2

¹ Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.

3.	<p>Тема 3. Криминалистическое обеспечение следственной работы. Технико-криминалистическое обеспечение работы следователя. Тактико-криминалистическое обеспечение следственной работы. Автоматизирование рабочего места следователя.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач КСР Решение ситуационных задач</p>	ПК-2	2	Комплект типовых задач	1
4.	<p>Тема 4. Технико-криминалистическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Социальная обоснованность использования криминалистической и специальной техники в ОРД. Правовые основания использования криминалистической и специальной техники в ОРД. Понятие, назначение и классификация криминалистической и специальной техники в ОРД.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач КСР Решение ситуационных задач</p>	УК-1, ПК-2	2	Комплект тематик для дискуссии	2
5.	<p>Тема 5. Криминалистика в гражданско-процессуальной деятельности. Социальная обоснованность и общие положения использования криминалистики в гражданском процессе. Технико-криминалистическое исследование документов. Автороведческие исследования.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач КСР Решение ситуационных задач</p>	ПК-1	2	Комплект типовых задач	2

6.	<p>Тема 6. Криминалистическое обеспечение административной деятельности.</p> <p>Социальная обусловленность использования данных криминалистики в административном праве и процессе. Правовые и тактические положения применения криминалистических методов и средств в административной деятельности.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение ситуационных задач КСР</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	ПК-2	2	Комплект тематик	1
----	---	------	---	------------------	---

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.
2.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Критерии оценки: - актуальность темы; -соответствие содержания теме; -глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; -соответствие оформления доклада требованиям.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Криминалистическое обеспечение юридической деятельности»

Тема: «Тактика осмотра места происшествия и других видов следственного осмотра»

Вариант 1

Гавхарова, единственный наемный продавец магазина, принадлежащего ИЧП «Набудем», сообщила в милицию, что, придя утром на работу, обнаружила, что замок на двери магазина вырван вместе с пробоем. Гавхарова немедленно сообщила об этом в милицию и владельцу магазина. Прибывший на место происшествия для его охраны работник милиции установил, что по дорожке от ларька на протяжении 15 м широкой полосой рассыпана махорка. В ходе осмотра Гавхарова сообщила следователю, что, по ее мнению, недостача в связи с кражей составляет не менее 12200 сомони (инвентаризация и документальная ревизия в дальнейшем установили недостачу в размере 12167 сомони) и что наиболее дорогостоящими товарами в магазине являлись винно-водочные изделия.

В разрезе каких типичных версий следует производить осмотр данного места происшествия? Определите границы осмотра и тактику его проведения.

Вариант 2

В протоколе осмотра места происшествия, произведенного по факту квартирной кражи, следователь зафиксировал следующую информацию: «Осмотром установлено: местом происшествия является квартира, расположенная на третьем этаже многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Душанбе, ул. Хуросон, 35. На двери имеется железная табличка с указанием номера квартиры. Кроме того, на двери имеются множественные следы взлома, образованные предположительно железным инструментом, конструктивно похожим на лом, находящийся на лестничной площадке. Каких-либо следов, свидетельствующих о применении отмычки, не обнаружено. Внутри помещения имеется прихожая, после которой справа находится комната, слева — кухня. В комнате наблюдается беспорядок, вещи из комода разбросаны. В частности, это кофта, шарф, две рубашки, отвертка, а также несколько металлических монет (дирамов) разного достоинства. На тумбочке, где раньше находился телевизор, каких-либо следов не обнаружено. Возле окна находятся комья земли. На кухне открыта форточка, беспорядка не наблюдается. На кухонном столе в стеклянном стакане находится несколько окурков, а рядом лежит зажигалка. Неподалеку на полу лежит пачка из-под сигарет. Двери в ванную комнату, а также на балкон закрыты. Обнаруженные предметы изъяты, упакованы и опечатаны».

Оцените качество зафиксированной в протоколе осмотра места происшествия информации, обратив внимание на полноту, четкость описания и использование всех возможностей для обнаружения следов преступника.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «**Криминалистическое обеспечение юридической деятельности**»

1. Общие положения криминалистического обеспечения юридической деятельности.
2. Современные представления о природе криминалистики.
3. Тенденции развития криминалистики.
4. Развитие общей теории криминалистики.
5. Развитие криминалистической техники.
6. Развитие криминалистической тактики.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
 - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
 - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ТЕМЫ ЭССЕ

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Криминалистическое обеспечение юридической деятельности»

Темы рефератов:

1. Общие положения криминалистического обеспечения юридической деятельности.
2. Современные представления о природе криминалистики.
3. Тенденции развития криминалистики.
4. Развитие общей теории криминалистики.
5. Развитие криминалистической техники.
6. Развитие криминалистической тактики.
7. Развитие методики расследования отдельных видов преступлений.
8. Тенденции распространения криминалистических методов и средств на различные области юридической деятельности.
9. Криминалистика в эргономике и научной организации труда.
10. Криминалистика в эргономике.
11. Криминалистика в научной организации труда юриста.
12. Общие положения создания автоматизированных рабочих мест (АРМ).
13. Тенденции создания автоматизированных рабочих мест (АРМ).
14. Криминалистическое обеспечение следственной работы.
15. Техничко-криминалистическое обеспечение работы следователя.
16. Тактико-криминалистическое обеспечение следственной работы.
17. Автоматизирование рабочих мест следователей.
18. Техничко-криминалистическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
19. Социальная обоснованность и общие положения использования криминалистики в гражданском процессе.
20. Правовые основания использования криминалистической и специальной техники в оперативно-розыскной деятельности.
21. Понятие, назначение и классификация криминалистической и специальной техники в оперативно-розыскной деятельности.
22. Криминалистическое обеспечение гражданско – процессуальной деятельности.
23. Социальная обоснованность и общие положения использования криминалистики в гражданском процессе.
24. Техничко-криминалистическое исследование документов.
25. Почерковедческое исследование.
26. Автороведческое исследование.
27. Криминалистическое обеспечение административной деятельности.
28. Социальная обусловленность использования данных криминалистики в административном праве и процессе.
29. Правовые и тактические положения применения криминалистических методов и средств в административной деятельности.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует:**

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.
2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).
3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:
 - а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
 - б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
 - в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
 - г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с

сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Разработчик:

д. ю. н., ст. преподаватель

Назарзода Р.Г.