


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ

«Утверждаю»
« 03 » 06 2025 г.
И.О. зав. кафедрой уголовного процесса и
криминалистики
к.ю.н, ст. преподаватель  Назарзода Р.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики - «Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция

Программа подготовки «Судебная власть и прокурорская деятельность»

Форма подготовки – очная/заочная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ – 2025

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе прохождения - «Научно-исследовательская работа» включает контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации в форме вопросов для собеседования и критериев оценки отчетов по практике. Промежуточная аттестация «Научно-исследовательская работа» проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы и овладение практическими навыками творческого подхода к решению разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов.

2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования\

2.1. Прохождения «Научно-исследовательская работа» практики направлено на формирование следующих компетенций:

| № | Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения | Наименования оценочного средства |
|----|-----------------|---|---|---|
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | Знает: знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода. Умеет: осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; Владеет: владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; | Устный отчет с научным руководителем / результаты собеседования. Дискуссии на научных конференциях. |
| 2. | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. Умеет: умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; Владеет: Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; - навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. | Устный отчет с научным руководителем / результаты собеседования. Дискуссии на научных конференциях. |
| 3. | УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. | Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Умеет: предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач; | |
| 4. | УК – 4 | Способен применять современные коммуникативны | Знает: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального | |

| | | | | |
|----|--------|---|---|--|
| | | е технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | взаимодействия Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделяет в них значимую информацию; Владеет: владеет практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; | |
| 5. | УК - 6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знает: Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеет: формами эффективного правового воспитания; - навыками эффективного осуществления правового воспитания. | |
| 6. | ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | Знает: Определяет нестандартные ситуации правоприменительной практики; Умеет: Оценивает вводные данные конкретной жизненной ситуации с позиции права; Владеет: Определяет оптимальный вариант юридического решения из нескольких возможных. | |
| 7. | ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | Знает: Самостоятельно определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы. Умеет: Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов. Владеет: Готовит экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности. | |
| 8. | ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | Знает: Определяет наличие пробелов и коллизий норм права; Умеет: Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания; Владеет: Разъясняет смысл и содержание правовых норм, предлагает профессиональное решение правовой коллизии. | |
| 9. | ОПК-7 | Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач | Знает: Способность знать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, оперировать отдельными действиями, умениями, знаниями, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией в типовых ситуациях; | |

| | | | | |
|-----|------|--|--|--|
| | | профессиональной безопасности | <p>Умеет: Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности;</p> <p>Владеет: Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности.</p> | |
| 10. | ПК-1 | Способность организовывать и реализовать уголовно - правовую и криминологическую деятельность, связанные с проведением исследования личности преступника, квалификации деяния, следственной деятельности с целью расследования и раскрытия преступлений. | <p>Знает: Способен воспринимать знание в области уголовно-криминологической, следственной деятельности по выявлению, расследованию, пресечению и раскрытию и преступлений, и иных правонарушений;</p> <p>Умеет: Способен планировать выявление, пресечение, расследование и раскрытие преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-криминологические, уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства;</p> <p>Владеет: Способен применять навыки определения последовательности проведения следственной деятельности для выявления, пресечения, расследования и раскрытия различных видов преступлений и основе анализа следственной ситуации досудебного производства.</p> | |
| 11. | ПК-2 | Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности. | <p>Знает: Самостоятельно решать разного рода проблем, в области уголовно-криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности, умение точно и полно фиксировать полученные уголовно-криминологические данные, анализировать проделанную работу с целью выявления наиболее существенных результатов следственной деятельности.</p> <p>Умеет: способность освоить работу в группах, грамотно выстраивать профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводить исследования в области уголовно - криминологической, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной деятельности.</p> <p>Владеет: профессиональными качествами по получению нового знания, в области уголовного права и уголовно - процессуального права, решение теоретических и практических вопросов в области криминологии;</p> | |

2.2. Этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования указанных компетенций является последовательное прохождение студентами (магистрантами) этапов практики «Научно-исследовательская работа».

Каждый этап практики предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами. Этапность формирования компетенций напрямую связана с местом «Научно-исследовательская работа» в образовательной программе и представлена в Таблице 2..

| № | Разделы (этапы) прохождения практики | Содержание раздела (этапа) | Код компетенции | Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки) |
|----|--------------------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 1. | Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> - приобретение дневника и ознакомлением с графиком прохождения практики; - обсуждение и выбора материалов для написания магистерской диссертаций; - своевременное выполнение работы по плану МД; - сбор и анализ полученных материалов с научным руководителям для написания МД; - участие студента в установочной конференции, консультаций по вопросам прохождения научно-исследовательской практики. | УК-1, УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 | Магистрант умеет обобщать, анализировать информацию по определенной теме; применять общенаучные методы и частнонаучные методы исследования для решения исследовательских задач; |
| 2. | Аналитический | посещаемость магистрантов мест практики; выполнение заданий программы практики; завершение надписанием магистерской диссертаций; написание научные статьи по темы магистерской диссертаций; вступление в научных конференции; ведение дневника прохождения научно-исследовательской практики). | ОПК-5 ОПК-7 | Магистрант владеет навыками поиска в источнике сведений, необходимых для решения исследовательской проблемы, навыками составить логичный план, позволяющий последовательно и всесторонне раскрыть определенную тему; |
| 3. | Отчетный | <ul style="list-style-type: none"> сбор, обработка и анализ материалов по темы магистерской диссертаций; - получение отзыва руководителя на магистерской диссертаций; - получение рецензий от ведущих специалистов на магистерской диссертаций; - подготовка к защите научно-исследовательской практике | ПК-1 ПК-2 | Магистрант владеет навыками поиска в источнике сведений, необходимых для решения исследовательской проблемы, навыками составить логичный план, позволяющий последовательно и всесторонне раскрыть определенную тему; |

4. Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Таблица 3.

| Код и наименование компетенции | Соответствие уровню освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания | | |
|--------------------------------|---|----------------|---------------------------|
| | пороговый | базовый | продвинутый |
| | Оценка | | |
| | Отлично/зачтено | Хорошо/зачтено | Удовлетворительно/зачтено |
| | | | |

Виды/задачи профессиональной деятельности, соответствующие направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль подготовки - «Судебная власть и прокурорская деятельность» и установленные ФГОС ВО, осваиваются выпускниками на разных уровнях:

- **пороговый уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- **базовый уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- **продвинутый уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

Основным критерием оценки при определении уровня освоения обучаемым практики является наличие сформированных у него компетенций по результатам ее прохождения.

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в рамках прохождения практики

Вопросы для собеседования во время прохождения практики:

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

- Каково содержание деятельности юриста по организации и проведению научного исследования?
- Каков объект и предмет Вашего исследования;
- Какие цели и задачи исследования Вы поставили?
- Какие методы проведения научного исследования Вы выбрали?
- Как и где собирали необходимую информацию и материалов для ведения научного исследования?

Вопросы для итоговой конференции:

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

- Как работали с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами для поиска и систематизации научных источников и информации?
- Какие нормативно-правовые акты по теме исследования диссертации изучали и анализировали?
- Охарактеризуйте работу над введением и заключением магистерской диссертации. и другие вопросы.

К формам контроля успеваемости по программе практики относятся: самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей и руководителей от предприятия, индивидуальные задания, анализ конкретных ситуаций, собеседование.

Критерии прохождения студентами контроля. Текущая и промежуточная успеваемость студента оценивается положительно, если студент полностью выполнил практические работы. В противном случае успеваемость студента оценивается отрицательно. Результаты контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении итоговой аттестации. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по практике приводит к образованию текущей задолженности.

К формам контроля успеваемости по программе практики относятся: самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей и руководителей от предприятия, индивидуальные задания, анализ конкретных ситуаций, собеседование.

Критерии прохождения студентами контроля. Текущая и промежуточная успеваемость студента оценивается положительно, если студент полностью выполнил практические работы. В противном случае успеваемость студента оценивается отрицательно. Результаты контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении итоговой аттестации. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по практике приводит к образованию текущей задолженности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую. К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, доклад-презентация, статья. Основные формы: зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Текущий и итоговый контроль традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места практики в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с этапами прохождения практики обеспечивают возможность реализации для текущего и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

6. Материалы для подготовки к итоговому контролю по практике

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности (преподавателем указывает лишь те задания и иные материалы, которые им используются в рамках данной практики).

На всех этапах практики обучающийся должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от руководителя и работников предприятия, если практика проходит на предприятии (в организации).

По итогам практики «Научно-исследовательская работа» обучающимися составляется отчет.

Общие требования к Отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в Дневник прохождения практики следует включать:

- Титульный лист.
- Направление на практику.
- Текст отчета.
- Заключение (выводы).
- Отчет по практике
- Отзыв руководителя практики от организации (предприятия). Индивидуальное задание (выданное перед началом практики научным руководителем).

Отчет

Титульный лист является первым листом (страницей) и оформляется по образцу. После титульного листа располагается индивидуальное задание на практику. Введение должно содержать материалы о целях и задачах практики в целом и применительно к конкретному предприятию (организации). Объем введения, как правило, не должен превышать 1-2 страниц.

Каждый раздел отчета по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики. Библиографический список (список используемых источников) представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании практики.

В качестве приложений к текстовой части отчета необходимо приложить копии документов, изученных и использованных студентом в период прохождения практики (первичные документы, учетные регистры и формы отчетности и др.). Цифровые данные первичных документов, учетных регистров, отчетных форм должны быть связаны между собой и по возможности составлены за один период. Материал приложения должен быть пронумерован и сочетаться с текстом материала отчета.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником по практике, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики, в состав которой входит заведующий кафедрой, руководитель от кафедры и представитель Учебно-методического управления. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации.

Критерии оценивания результатов практики:

«отлично» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал форсированность общекультурных и профессиональных компетенций;

«хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

«не удовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил

положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документации.

Составитель: _____ Раджабова М.Ю.

« _____ » _____ 20__ г.