

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
и.о. декан факультета
заочного (дистанционного) обучения
Одинаев А.К.
2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческий консалтинг инновационной деятельности»

Направленность программы «Управление коммерциализацией
интеллектуальной собственности»

Форма подготовки - заочная

Уровень подготовки - магистратура

ДУШАНБЕ – 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 года;

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга протокол № __ от «___» августа 202__ г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета протокол № 1 от _____ августа 202__ г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент _____  Абдулаева М. Р.

Зам. председателя УМС факультета
к.э.н., доцент _____  Шодиева Т.Г.

Разработчик: к.э.н., доцент _____  Шарифов Т.А.

Разработчик (ки) от организации:
руководитель отдела HR ООО «55Group _____  Шоев С.В.

Расписание занятий дисциплины (весенний семестр)

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекции	практические занятия, КСР		
Шарифов Т.А.	6	4		РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.,

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управленческий консалтинг инновационной деятельности» изучается магистрантами 2-го года обучения направления 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) по профилю программы «Управление коммерциализацией интеллектуальной собственности». В условиях ускоряющейся цифровизации, усложнения рынков и роста неопределённости менеджерам всех уровней необходимо понимать, как эволюционировали управленческие подходы, какие теории объясняют поведение организаций и людей, и какие модели позволяют обосновывать управленческие решения. Современные теории управления формируют методологическую основу для разработки стратегии, построения организационных структур, управления персоналом, инновациями и изменениями, а также для повышения эффективности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. При этом важно учитывать, что качество управленческих решений напрямую влияет на устойчивость организаций, благополучие сотрудников и социально-экономические результаты деятельности.

1.1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у магистрантов системного представления о современных теориях и концепциях управления, их методологических основаниях и практических возможностях применения в деятельности организаций. В рамках дисциплины обучающиеся должны освоить: основные направления развития управленческой мысли; причины и движущие силы трансформаций в организациях; закономерности организационного поведения и принятия решений; современные подходы к формированию стратегии и конкурентных преимуществ; инструменты построения и проектирования организационных структур; концепции лидерства, мотивации и управления человеческими ресурсами; теории управления изменениями и инновациями; а также методы повышения результативности и устойчивости управления в условиях неопределённости и цифровой экономики.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС и компетенциями, которые должен освоить обучающийся. В результате изучения дисциплины «Управленческий консалтинг» у магистрантов формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, позволяющие:

- изучить понятия консалтинга, субъекты, виды и объекты консультирования, ключевые современные школы и модели управления (системный, процессный, ситуационный подходы; поведенческие и ресурсные концепции; управленческие модели цифровой эпохи);
- научиться анализировать организационные проблемы с опорой на теоретические модели и выбирать адекватные управленческие решения;
- освоить виды консультационных услуг, методы разработки стратегии, управления эффективностью и построения организационных структур;
- приобрести навыки управления организационными изменениями, инновациями и проектами, включая внедрение новых технологий;

- развить умение применять теории лидерства, мотивации и управления персоналом для повышения результативности командной работы;
- сформировать навыки обоснования управленческих решений и подготовки аналитических материалов (докладов, кейсов, презентаций) в профессиональной среде.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (общекультурные - ОК, общепрофессиональные - ОПК и профессиональные – ПК)

Таблица 1

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из знания социологии и социальной психологии, методов развития личности этических норм профессионального взаимодействия с коллективом ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников ИУК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает статусные позиции других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила внутригруппового взаимодействия; несет личную ответственность за результат	Поиск информации в сети. Доклад, реферат, ЭССЕ. Выполнение самостоятельных работ.
ПК-2	Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг, в том числе по вопросам управления рисками в организации	ИПК - 2.1. Знает экономическую, организационную и управленческую теорию в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; ИПК - 2.2. Применяет инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач; ИПК - 2.3. Применяет методы обобщения и критического анализа практик управления для решения профессиональных задач; ИПК - 2.4. Разрабатывает совместные предложения по результатам мониторинга эффективности управления рисками; ИПК – 2.5. Консультирует клиентов по широкому спектру финансовых услуг, в том числе по вопросам управления рисками в организации.	Поиск информации в сети. Доклад, реферат, ЭССЕ. Выполнение самостоятельных работ

ПК-3	Способен осуществлять управление и руководство персоналом подразделений	ИПК 3.1. Разрабатывает в соответствии с утвержденными внутренними регламентами внутренних стандартов, требований профессиональной этики, нормативных правовых актов и методических материалов для работы специалистов; ИПК 3.2. Оценивает эффективность работы и разрабатывает предложения по совершенствованию системы мотивации сотрудников; ИПК 3.3. Применяет современные формы управления персоналом, методы повышения мотивации и оценки квалификации специалистов	Поиск информации в сети. Доклад, реферат, ЭССЕ. Выполнение самостоятельных работ
-------------	---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные теории управления» применяются различные **формы и методы** - лекции, практические аудиторные занятия, решение задач, подготовка докладов, рефератов, дискуссии, деловые игры, мозговая атака, текущая самостоятельная работа, которая осуществляется решением ситуационных задач по соответствующей теме, подготовкой рефератов, конспектированием отдельных тем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управленческий консалтинг инновационной деятельности» изучает основные понятия и аспекты организации и ведения международного бизнеса в условиях рынка, применяя адекватные подходы в зависимости от конкретной ситуации при купле материально-технических ресурсов и продажи выпущенного товара. Изучающим данную дисциплину необходимо знать иностранный язык и экономические дисциплины, такие как управленческая экономика, теория организации и организационное поведение, ценообразование и политика цен, издержки производственного цикла и др. В современных условиях без приобретения знаний по вышеуказанным дисциплинам невозможно овладеть особенностями организации и ведения бизнеса на международном уровне. Данный предмет является дисциплиной профессионального цикла вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ.01.02), изучается в 3 семестре, логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплинами ООП, указанных в таблице 1.

Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ООП
1.	Служебные результаты интеллектуальной деятельности	3	Б1.В.ДВ.01.01

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность обучающегося по дисциплинам 1-3, которые изучаются параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых лекции составляют 6 часов, практические занятия – 4 часов, ИКР – 40 часов, СРС – 54 часов. Дисциплина изучается в 3 семестре заочной **формы обучения**

Зачет – 3-й семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Понятие и сущность консалтинга

В теме рассматриваются общие и характерные черты современного консалтинга, как области научного знания и практики: предмет дисциплины, цели и задачи курса, его структура, роль и место в учебном процессе магистратуры. Необходимо раскрыть базовые понятия управления (организация, система управления, управленческое решение, эффективность, результативность), а также эволюцию управленческой мысли от классических школ к современным направлениям. Отдельное внимание уделяется субъектам, видам и объектам консультирования. Рассматриваются сущность и содержание консультационной деятельности, ключевые управленческие функции и роли консультанта, методы анализа управленческих проблем и критерии качества управленческих решений. Также изучаются международная практика по управленческому консалтингу, на примере России и мире, их сильные и слабые стороны российских и зарубежных консультантов.

Тема 2. Управленческое консультирование как профессиональная карьера

Данная тема посвящена современной профессии консультанта, как профессионала по оказанию услуг. Подробно рассматриваются современные критерии профессионализма консультанта, в частности требования к личности, к профессиональной компетенции. Рассматриваются внешние и внутренние консультанты, их взаимодействие, отличительные особенности внешних и внутренних консультантов. Особое значение в данной теме, придается роли консультантов. Изучаются организационная инфраструктура профессии, где указана, что в инфраструктуру профессии относятся: ассоциации и другие виды объединений; сертификаты и лицензирования; профессиональная этика.

В завершение рассматривается Кодекс деловой этики для АКЭУ – это свод правил, на основе которых строится работа консультанта и клиента.

Тема 3. Выбор консультационной фирмы или консультанта. Организация совместной работы консультанта и клиента.

В данной теме необходимо раскрыть виды консультационных организаций, области специализации крупных консалтинговых фирм, поиск и выбор консультационной фирмы. Отдельно изучены модели организационного внутреннего консультирования, поиск и выбор консультационной фирмы, критерии выбора консультационной фирмы, и др. Рассматривается техническое задание консультационной фирме (тех. задание для клиента, тех задание для консультантов. Отдельно анализируются цена консультационной услуги (формы оплаты труда) классификация цен. В продолжении темы в части организации совместной работы консультанта и клиента, рассмотрены принципы организации взаимоотношений консультанта и клиента, модели управленческого консультирования, процесс управленческого консультирования, организация выполнения работ.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистров и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек	Пр	Лаб	ИКР	
3 семестр						
1	Тема 1. Понятие и сущность консалтинга	2				
2	Тема 2. Управленческое консультирование как профессиональная карьера	2	2			
3	Тема 3. Выбор консультационной фирмы или консультанта. Организация совместной работы консультанта и клиента	2	2			
	Семинарские занятия по Теме 1					

	Семинарские занятия по Теме 2					
	Семинарские занятия по Теме 3					
	КСР гю теме 1				15	
	КСР гю теме 2				15	
	КСР гю теме 3				10	
	Итого	6	4		40	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

СЕМЕСТР 1

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы
1	10	Особенности консультирования в различных областях менеджмента.	Реферат
2	10	Развитие рынка консалтинговых услуг в мире и России	Доклад
3	10	Методы управленческого консультирования	домашнее задания
4	10	Анализ проблем организации	«вопросы-ответы»
5	10	Выбор консультационной фирмы	Реферат
6	4	Принципы и модели управленческого консультирования	домашнее задания
	54		

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Для выполнения конкретного задания, прежде всего, необходимо ознакомиться и изучить основные положения теоретических материалов соответствующей темы из литературных источников. Они указаны в разделе 3 «Структура и содержание дисциплины». Большинство заданий выполняются в виде доклада, реферата, эссе, анализа существующей ситуации, решения задач, а также презентации результатов самостоятельно выполненного семестрового задания по выбранной теме.

Текущая самостоятельная работа включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданному вопросу;
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям и КСР;
- подготовка к промежуточному контролю, экзамену.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа магистрантов ориентирована на развитие интеллектуальных умений, комплекса общекультурных и

профессиональных компетенций, повышение их творческого потенциала и включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- поиск научных источников, анализ деятельности современных международных предприятий и организаций с целью организации и ведения в них деятельности по бизнесу;
- решение соответствующих задач по изучаемым темам;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях, круглых столах и семинарах.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Для этого, магистрантам данного направления необходимо посещать лекционные, практические (семинарские) занятия и КСР. Внимательно прослушивая лекции, самостоятельно готовясь к обсуждению тем, необходимо активно участвовать в дискуссиях на занятиях и сдать своевременно самостоятельные работы. Магистрантам рекомендуется уделить особое внимание выполнению самостоятельной работы в виде решения задачи примеров на практических занятиях и защите своих позиций по рассмотрению конкретных ситуаций при сдаче самостоятельных работ. Кроме того, магистрантам необходимо изучить перечень рекомендуемой литературы и на примере деятельности современных международных предприятий и организаций рассмотреть конкретную ситуацию. При этом основой для изучения дисциплины является изучение необходимой литературы, конспекты лекций и результаты практических и семинарских занятий, КСР. В частности, выполнение самостоятельной работы заключается в решении задач, рассмотрении конкретных ситуаций из практической деятельности современных международных организаций и предприятий. Выполненную самостоятельную работу на практическом занятии и в процессе КСР магистранты будут обсуждать вместе с группой и преподавателем. Семинарские (практические) занятия и КСР должны следовать после окончания изучения лекционного материала, где проводится опрос магистрантов по составленным контрольным вопросам темы (приведены ниже) с целью оценки уровня освоенных тем при изучении данной дисциплины.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

В основу применяемой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется постоянно в процессе его обучения в магистратуре. Настоящая система оценки успеваемости основана на использовании совокупности контрольных точек, равномерно расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и разделов и проведение по ним промежуточного контроля.

Магистрантам выставляются оценки за выполнение самостоятельных заданий:

- **оценка «отлично»:** контрольные задачи, а также самостоятельно выполненные семестровые задания, выполненные полностью и сданные в срок в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- **оценка «хорошо»:** задание выполнено и в целом отвечает предъявляемым требованиям, но имеются отдельные замечания в его оформлении или сроке сдачи;
- **оценка «удовлетворительно»:** задание выполнено не до конца, отсутствуют ответы на отдельные вопросы, имеются отклонения в объеме, содержании, сроке выполнения;
- **оценка «неудовлетворительно»:** отсутствует решение задачи, задание переписано (скачано) из других источников, не проявлена самостоятельность при его выполнении.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса по результатам выполнения самостоятельной работы и контрольной работы.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах практических занятий лекционного материала и контрольных вопросов;

- решение задач и их обсуждение с точки зрения умения сформулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
 - выполнение контрольной работы и обсуждение результатов;
 - участие в дискуссиях в качестве участника и модератора групповой дискуссии по темам дисциплины;
 - написание и презентация доклада;
 - написание самостоятельной (контрольной) работы.
- Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Алешникова В.И. Использование услуг профессиональных консультантов: 17–ти модульная программа для менеджеров «Управление развитием организации». Модуль 12. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 240 с.
2. Блинов А.О., Бутырин Г.Н., Добренькова Е.В. Управленческий консалтинг корпоративных организаций: Учебник. – М.; ИНФРА-М, 2002. – 192 с. – (Серия «Высшее образование»).
3. Гончаров М.И., Лемзяков Г.А. Консалтинг в антикризисном управлении (теория и практика) – 2–е изд. стереотип. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2006. – 245 с.
4. Гончарук В.А. Маркетинговое консультирование. – М.: Дело, 1998 – 248 с.
5. Зильберман М. Консалтинг: методы и технологии / Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2007. – 432 с.
6. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491094> (дата обращения: 25.08.2022).
7. Капустин П.А. Управленческое консультирование для руководителей. – СПб.: «Издательский дом «Бизнес–пресса», 2000. –160 с.
8. Коротков, Э.М. Менеджмент: учебник для вузов / Э.М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488680> (дата обращения: 25.08.2022).
9. Макхем К. Управленческий консалтинг: Пер. с англ. – М.: Дело и сервис, 1999. – 288 с.
10. Маринко Г.И. Управленческий консалтинг: учеб.пособие. – М.: ИНФРА-М, 2005.-381с.
11. Посадский А.П. Основы консалтинга: пособие для преподавателей экономических и бизнес–дисциплин. – М.: ГУ ВШЭ, 1999. – 240 с.

5.2. Дополнительная литература:

12. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04184-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489027> (дата обращения: 25.08.2022).
13. Кросман Ф.М. Как заработать на консалтинге. – СПб.: Питер, 2000. – 240 с.

14. Менеджмент: учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489310> (дата обращения: 25.08.2022).

15. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492037> (дата обращения: 25.08.2022).

16. Менеджмент. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491093> (дата обращения: 25.08.2022).

17. Пригожин А.И. Методы развития организаций. — М.: МЦФЭР, 2003. — 864 с.

18. Румянцева З.Л., Алешникова В.И. Методические указания к деловой игре «Управленческое консультирование». — М.: ГУУ, 1998. — 48 с.

19. Юксвяров Р.К., Хабакук М.Я., Лейманн Я.А. Управленческое консультирование: теория и практика. — М.: Экономика, 1988. — 240 с.

20. Управленческое консультирование / Под ред. М. Кубра: в 2 т. — М.: Интерэксперт, 1992.

21. Уткин Э.А. Консалтинг. — М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ». ЭКМОС, 1998. — 256 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основой обучения в магистратуре являются аудиторные занятия – лекции, практические занятия и КСР по изучению теоретических основ, рассмотрению конкретных ситуаций, решению примеров и задач.

В частности, лекции строятся на базе содержания тем, структура которых указана в разделе содержания тем данной программы, на практических занятиях проводится опрос по заранее составленным контрольным вопросам, изученных на лекциях и самостоятельно подготовленных вопросов; в процессе КСР рассматриваются и обсуждаются конкретные ситуации, решаются примеры и задачи.

Первые 4 часа занятий должны быть желательны лекционными, после чего лекционные, практические занятия и КСР будут чередоваться последовательно. Можно применять и другую форму преподавания – сначала провести все лекционные занятия, а потом - практические (семинарские) занятия и КСР.

Основная задача преподавателя заключается только в определении направлений и форм проведения практического занятия и КСР, магистранты должны самостоятельно рассуждать, обсуждать, вести дискуссию по конкретной ситуации, решать примеры и задачи. Наблюдая за участием и поведением магистрантов на практических занятиях и КСР, преподаватель сможет оценить уровень усвоения ими той или иной темы. Также периодически проводя практические занятия и КСР методом опроса по каждой теме, преподаватель сможет оценить уровень знаний магистрантов, что естественно можно будет учесть при подведении итогов при изучении данной дисциплины.

после окончания изучения лекционного материала, где оценивается уровень освоения студентами данной темы методом опроса магистрантов по составленным контрольным

вопросам. Также на практических занятиях и КСР по данной теме рассматриваются конкретные ситуации из деятельности оффшорных зон и оффшорных компаний.

На практических занятиях и КСР должны быть обсуждены конкретные ситуации и решены специально подобранные из практической деятельности предприятий по организации и ведению международного бизнеса. Рекомендуется провести семинар по схеме «вопросы и ответы», с целью определения уровня усвоения темы магистрантами.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Текущий контроль магистрантов осуществляется путем выполнения самостоятельных работ, контрольных тестов, выполнения индивидуального задания, обсуждения теоретических вопросов.

Промежуточные аттестации осуществляется путем опроса и проверки письменных работ.

Итоговый контроль проводится в форме опроса с использованием интервью, тестов, рассмотрения результатов письменных работ, рассмотрения и решения ситуационных заданий и конкретных задач.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

- контрольные вопросы для текущего контроля знаний по дисциплине;
- примеры решения задач для промежуточного контроля знаний по дисциплине

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания и изучения дисциплины на факультете Управления и информационных технологий РТСУ имеются 5 компьютерных классов, 2 из которых обеспечены электронными досками. Кроме того, можно воспользоваться имеющимися техническими средствами

1. Мультимедиа проектор
2. Экран настенный
3. Интерактивная доска
4. Акустическая система
5. Персональный компьютер и ноутбук
6. Программные средства
7. Интернет-ресурсы

В начале изучения дисциплины магистрантам предоставляется список основной рекомендуемой литературы по предмету, а дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На лекциях магистрантам кратко излагается основной теоретический материал. На практических занятиях и КСР магистрант получает задание с указанием последовательности его выполнения. Магистрант получает рабочую программу (силлабус). Степень усвоения теоретического материала, практических вопросов и индивидуальных заданий, решений задач проверяется промежуточным контролем и экзаменом. Самостоятельная работа магистранта проводится в виде подготовки конспектов и рефератов по темам дисциплины, рассмотрением отдельных разделов, решением задач и тестов.