


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Декан юридического факультета
Хамроев Ш.С.
«_____» _____ 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Водное право
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Программа подготовки «Гражданское право»
Форма подготовки очная
Уровень подготовки магистратура**

ДУШАНБЕ 2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1451 от 25.11.2020

При разработке рабочей программы учитываются:


- требования работодателей, профессиональных стандартов, по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 11 от 28.06 2025 г.

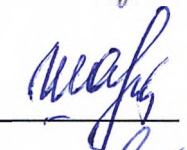
Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 11 от 29.06 2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 30.06 2025 г.

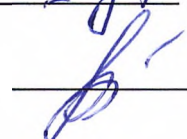
Заведующий кафедрой,
д.ю.н., доцент

 Носиров Х.Т.

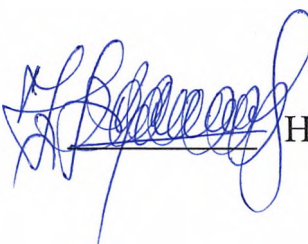
Разработчик(ки):
к.п.н., ст.преподаватель

 Шарипова Г.Х.

Заместитель председателя УМС факультета

 Смоктий М.Е.

Разработчик(ки)
от организации:
ООО «Авесто Групп»-ТСРЦ
«Сиёма Молл»

 Носиров Б.Н.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Водное право» являются освоение магистрантами теории природоресурсного, гражданского и административного права, положений зарубежного законодательства, тенденций и перспектив его развития, формирование способности решать следующие профессиональные задачи: правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере обеспечения рационального водопользования, участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по устойчивому рациональному развитию водных ресурсов на региональном уровне, ее улучшению; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; предупреждение, пресечение, нарушений водного законодательства, осуществление правового воспитания и педагогической деятельности.

1.2. Задачами изучения дисциплины «Водное право» является изучение положений действующего водного законодательства, определение места рационального водопользования в системе публично-правового регулирования.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/профессиональные компетенции:

| КОД ПО ФГОС ВПО | СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (индикаторы достижения компетенций) | ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-1 | Способность руководствоваться гражданским законодательством и способность составлением гражданско-правовых договоров, уставов и иных юридических документов, введение дел по защите физических и юридических лиц в судах общей юрисдикции, нотариальных конторах при осуществлении адвокатской и нотариальной деятельности | ИПК-1.1. Знает законодательство Российской Федерации и Республики Таджикистан, правовое положение гражданских правоотношений ИПК-1.2. Умеет выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику, выявлять альтернативы действий клиента для достижения его целей, разъяснять клиенту правовую основу его проблемы и возможных решений, прогнозировать последствия действий клиента, владеет основами психологии делового общения, умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в той или иной плоскости юридической деятельности и делать из этого соответствующие закону выводы; ИПК-1.3. Успешно и аргументировано разрабатывает проекты нормативных правовых актов, определяет структуру и содержание, исходя из социально-экономических и политических задач в целях формирования эффективного механизма правового регулирования правовых отношений. | Комплект тематик для кейс-заданий, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Дисциплина «Водное право» представляет собой дисциплину базовой части профессионального цикла дисциплин (ФДТ. 01)

2.2.

| Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|---|----------------|--|
| <i>Философия права</i> | 2 | <i>Б1.О.01</i> |
| <i>Правовые формы борьбы с коррупции</i> | 2 | <i>Б1.О.02</i> |
| <i>Иностранный язык в юриспруденции</i> | 1 | <i>Б1.О.03</i> |
| <i>Информационные технологии в юриспруденции</i> | 2 | <i>Б1.О.04</i> |
| <i>История и методология юридической науки</i> | 1 | <i>Б1.О.05</i> |
| <i>История политических и правовых учений</i> | 2 | <i>Б1.О.06</i> |
| <i>Юридическая этика</i> | 1 | <i>Б1.О.07</i> |
| <i>Сравнительное правоведение</i> | 2 | <i>Б1.О.08</i> |
| <i>Актуальные проблемы гражданского права</i> | 3 | <i>Б1.О.09</i> |
| <i>Залоговые правоотношение</i> | 3 | <i>Б1.О.10</i> |
| <i>Адвокатура</i> | 1 | <i>Б1.О.11</i> |
| <i>Теория гражданского права</i> | 1 | <i>Б1.В.01</i> |
| <i>Актуальные проблемы страховых правоотношений</i> | 3 | <i>Б1.В.02</i> |
| <i>Проблемы права интеллектуальной собственности</i> | 1 | <i>Б1.В.03</i> |
| <i>Гражданское и торговое право зарубежных стран</i> | 3 | <i>Б1.В.04</i> |
| <i>Теория корпоративного права</i> | 3 | <i>Б1.В.05</i> |
| <i>Проблемы банковского законодательства</i> | 2 | <i>Б1.В.06</i> |
| <i>Актуальные проблемы обязательственных правоотношений</i> | 2 | <i>Б1.В.07</i> |
| <i>Особенности рассмотрения хозяйственных споров</i> | 1 | <i>Б1.В.08</i> |
| <i>Современные проблемы науки и образования</i> | 2 | <i>Б1.В.09</i> |
| <i>Актуальные проблемы исполнительного производства в гражданском праве</i> | 4 | <i>Б1.В.10</i> |
| <i>Альтернативные способы разрешение гражданско-правовых споров</i> | 4 | <i>Б1.В.11</i> |
| <i>Проблемы защита личных неимущественных прав</i> | 4 | <i>Б1.В.12</i> |
| <i>Правовое регулирование транспортных отношений в гражданском праве</i> | 3 | <i>Б1.В.13</i> |
| <i>Особенности заключение сделок с недвижимости</i> | 4 | <i>Б1.В.14</i> |
| <i>Актуальные проблемы семейного права</i> | 3 | <i>Б1.В.15</i> |
| <i>Правовое регулирование деятельность органов нотариата</i> | 4 | <i>Б1.В.17</i> |
| <i>Юридическая риторика</i> | 1 | <i>Б1.В.ДВ.01.01.</i> |
| <i>Мораль и права</i> | 1 | <i>Б1.В.ДВ.01.02.</i> |
| <i>Гражданско-правовая ответственность</i> | 2 | <i>Б1.В.ДВ.02.01.</i> |
| <i>Аренда-лизинговые правоотношение</i> | 2 | <i>Б1.В.ДВ.02.02.</i> |
| <i>Теория договорного права</i> | 3 | <i>Б1.В.ДВ.03.01.</i> |
| <i>Правовое регулирование кредитно-расчетных отношений</i> | 3 | <i>Б1.В.ДВ.03.02.</i> |
| <i>Моральный вред в гражданском праве</i> | 4 | <i>Б1.В.ДВ.04.01.</i> |
| <i>Охранительные гражданские права</i> | 4 | <i>Б1.В.ДВ.04.02.</i> |
| <i>Водное право</i> | 2 | <i>ФТД.01</i> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часов, из которых: лекции 4 час., практические занятия 2 час., КСР 9 час., всего часов аудиторной нагрузки 6 час., самостоятельная работа 88 час.

Зачет - 2 семестр

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Тема 1. Понятие и сущность водного права

Понятие и задачи водного права. Отношения, регулируемые водным законодательством. Государственный водный фонд

Тема 2. Объекты и субъекты водных отношений

Понятие и содержание водных объектов. Виды водных объектов. Водные объекты общего и специального водопользования. Понятие и виды субъектов водных отношений. Права и обязанности водопользователей. Права и обязанности водохозяйственных организаций.

Тема 3. Право собственности и другие права на водные объекты

Понятие и содержание права собственности на водные объекты. Формы собственности на водные объекты. Другие права на водные объекты.

Тема 4. Приобретение и прекращение прав пользования водными объектами

Основания приобретения прав пользования водными объектами. Лицензия на водопользование. Договор пользования водным объектом. Прекращение прав пользования водными объектами.

Тема 5. Осуществление и защита прав пользования водными объектами

Понятие и содержание осуществления права пользования водными объектами. Ограничения прав пользования водными объектами. Органы, осуществляющие защиту прав пользования водными объектами.

Тема 6. Государственное управление в области использования и охраны водных объектов

Принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов. Полномочия Российской Федерации в области регулирования водных отношений. Полномочия субъектов Российской Федерации в области регулирования водных отношений. Полномочия органов местного самоуправления в области регулирования водных отношений. Органы исполнительной власти, регулирующие водные отношения. Функции Министерства природных ресурсов РФ в регулировании водных отношений

Тема 7. Понятие и содержание использования водных объектов

Цели и способы использования водных объектов. Общее и специальное водопользование. Ограничение, приостановление и запрещение использования водных объектов. Лимиты водопользования. Антимонопольные требования в области использования водных объектов.

Тема 8. Понятие и содержание охраны водных объектов

Охрана водных объектов от загрязнения и засорения. Особенности охраны подземных водных объектов. Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты. Водоохранные зоны водных объектов. Особоохраняемые водные объекты.

Тема 9. Ответственность за нарушение водного законодательства

Понятие и виды ответственности за нарушение водного законодательства. Ответственность за причинение ущерба водным объектам. Недействительность сделок, совершенных с нарушением водного законодательства.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Структура и содержание практической части курса включает в себя тематику и содержание практических занятий, семинаров, лабораторных работ.

заочная форма обучения

| № п/п | Раздел Дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах) | | | | Литература |
|------------------|---|---|-----|------|------|------------|
| | | Лек. | Пр. | КСР. | СРС. | |
| | | 4 | 2 | 9 | 88 | |
| 2 семестр | | | | | | |
| 1. | Понятие и сущность водного права Темы рефератов: «Водное право его соотношение с другими институтами природоохранного права», «Принципы водного права», «Понятие, предмет и методы водного права». | 2 | 2 | 2 | 10 | 1, 2 |
| 2. | Объекты и субъекты водных отношений | 2 | | 2 | 10 | 1-3 |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|----|-------|
| | Темы рефератов: «Понятие и содержание водных объектов», «Виды водных объектов», «Понятие и виды субъектов водных отношений», «Права и обязанности водопользователей», «Права и обязанности водохозяйственных организаций». | | | | | |
| 3. | Право собственности и другие права на водные объекты Темы рефератов: «Понятие и содержание права собственности на водные объекты», «Формы собственности на водные объекты», «Другие права на водные объекты». | | | 3 | 10 | 2,3,4 |
| 4. | Приобретение и прекращение прав пользования водными объектами Темы рефератов: «Конституционное закрепление прав водопользования», «Правовая природа возникновения, ограничения, приостановления и прекращения водопользования», «Особенности договора аренды водного объекта», | | | 2 | 8 | 1,2 |
| 5. | Осуществление и защита прав пользования водными объектами Темы рефератов: «Понятие и содержание осуществления права пользования водными объектами», «Ограничения прав пользования водными объектами», «Органы, осуществляющие защиту прав пользования водными объектами». | | | | 10 | 1,2 |
| 6. | Государственное управление в области использования и охраны водных объектов Темы рефератов: «Понятие государственного мониторинга водных объектов», «Принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов», «Органы исполнительной власти, регулирующие водные отношения», «Функции Министерства природных ресурсов РФ в регулировании водных отношений». | | | | 10 | 1,3 |
| 7. | Понятие и содержание использования водных объектов Темы рефератов: «Понятие и значение резервирования источников питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения», «Цели и способы использования водных объектов», «Общее и специальное водопользование», «Ограничение, приостановление и запрещение использования водных объектов», «Лимиты водопользования». | | | | 10 | 2,3 |
| 8. | Понятие и содержание охраны водных объектов Темы рефератов: «Правовое регулирование охраны водных объектов в странах СНГ (на примере одной из стран)», «Охрана водных объектов от загрязнения и засорения», «Особенности охраны подземных водных объектов», «Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты», «Водоохранные зоны водных объектов», «Особоохраняемые водные объекты». | | | | 10 | 1,4 |
| 9. | Ответственность за нарушение водного законодательства Темы рефератов: «Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере водопользования», «Соотношение гражданско-правовой и административной ответственности в водном законодательстве», «Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере | | | | 10 | 1,4 |

| | | | | | | |
|--|------------------|----------|----------|----------|-----------|--|
| | ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» | | | | | |
| | ИТОГО: | 4 | 2 | 9 | 88 | |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Водное право» включает в себя:

1. план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
2. характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
3. требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
4. критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Объем сам-ной работы в часах | Тема самостоятельной работы | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|------------------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | 8 | <i>Понятие и сущность водного права</i> | <i>решение задач, доклад, реферат</i> | проверка реферата |
| 2. | 10 | <i>Объекты и субъекты водных отношений</i> | <i>решение задач, доклад</i> | проверка доклада, собеседование |
| 3. | 10 | <i>Право собственности и другие права на водные объекты</i> | <i>решение задач, доклад</i> | проверка задач, проверка реферата |
| 4. | 10 | <i>Приобретение и прекращение прав пользования водными объектами</i> | <i>решение задач, доклад</i> | проверка доклада, собеседование |
| 5. | 10 | <i>Осуществление и защита прав пользования водными объектами</i> | <i>решение задач, доклад</i> | проверка реферата |
| 6. | 10 | <i>Государственное управление в области использования и охраны водных объектов</i> | <i>решение задач, доклад</i> | проверка реферата, доклада |
| 7. | 10 | <i>Понятие и содержание использования водных объектов</i> | <i>решение задач, реферат</i> | проверка доклада, собеседование |
| 8. | 10 | <i>Понятие и содержание охраны водных объектов</i> | <i>доклад, реферат</i> | проверка реферата, доклада |
| 9. | 10 | <i>Ответственность за нарушение водного законодательства</i> | <i>доклад, реферат</i> | проверка реферата, доклада |

Характеристика заданий для самостоятельной работы, требования к представлению и оформлению их результатов, критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. Написание реферата:

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где магистрант раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.

- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

2. Написание доклада:

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.
- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если магистрант готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом магистранту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Магистранту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если магистрант будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

5. Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада требованиям.

3. *Создание презентаций* — это вид самостоятельной работы магистрантов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков магистранта по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у магистрантов навыки работы на компьютере.

Презентации готовятся магистрантом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Роль магистранта:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;
- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- эстетичность оформления, его соответствие требованиям;
- работа представлена в срок.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- в нумерованных и маркированных списках использовать уровень вложения глубже двух;
- использовать переносы слов;
- использовать наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

4. *Решение ситуационных задач* — это вид самостоятельной работы обучающегося по систематизации информации в рамках постановки или решения конкретных проблем.

Учитывая то, что юристу важно научиться излагать свою позицию по конкретным делам, рекомендуется решать задачи в письменном виде, несмотря на отсутствие такого требования как обязательного.

Для успешного решения задач магистранту, в зависимости от темы семинарского занятия и объема изученного на лекциях и семинарских занятиях, необходимо знать:

- материальные и процессуальные нормы, регулирующие спорные правоотношения;
- способы разрешения правовых коллизий (соотношение общей и специальной нормы права и т.д.);
- структуру нормы права и особенности структуры нормы права;
- способы толкования норм права (грамматическое, системное и т.д.);
- правила восполнения пробелов в правовом регулировании (аналогия закона, аналогия права);
- правила цитирования нормативных правовых актов, разъяснений высших судов.

Поэтому обоснованным является постоянное обращение к положениям теории права.

Условия задания, задачи необходимо читать внимательно. Каждое предложение может иметь значение для правильного решения. От магистранта требуется точное исследование изложенных обстоятельств, определение проблемных моментов. Решение должно быть нацелено на тот вопрос, который поставлен в задании.

Задания, задачи необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. Главное правило при построении структуры решения состоит в том, что в большинстве случаев структура решения задачи предопределяется нормами действующего законодательства.

Любое задание завершается общим выводом. Принимая во внимание специфику предмета, важно заметить, что и решение, и вывод должны начинаться словами «согласно статье...

закона...», «в соответствии с действующим законодательством...». Личное мнение и отношение магистранта к условиям задачи могут являться только дополнительным отступлением в общем решении, но не его основой.

Критерии оценки:

- соответствие содержания задачи теме;
- содержание задачи носит проблемный характер;
- решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов;
- продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности;
- задача представлена на контроль в срок.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. **Экологическое право [Электронный ресурс]** : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин ; Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т. - М. : Юрайт, 2016. - 223 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
 2. **Экологическое право [Электронный ресурс]** : учебник для бакалавров / С. А. Боголюбов [и др.] ; ред. С. А. Боголюбов ; Гос. ун-т по землеустройству. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 431 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
 3. **Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]** : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
 4. **Экологическое право: Практикум [Электронный ресурс]** : учеб. пособие для академ. бакалавриата: для магистрантов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и спец. / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - М. : Юрайт, 2014. - 258 с. [URL- https://biblio-online.ru](https://biblio-online.ru)
- 5. Основы экологического права [Электронный ресурс]** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Международное экологическое право: учебник/отв. ред. Р.М. Валеев. -М.: «Статут», 2012.
2. Поликыржа А.В. Ответственность за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов по Российскому уголовному праву : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2013.
3. Черкаева М.А. Водные биологические ресурсы как объекты гражданских прав в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Курск, 2012.
4. Шалапин Г.П. Нормативно - правовое регулирование аквакультура в Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - М., 2012.

5.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Правовая база «Адлия».
- Электронно-библиотечная система РТСУ «Lanbook».

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Водное право – одна из базовых дисциплин, прочное усвоение которой обеспечивает высокий уровень профессиональной подготовки.

Перед изучением дисциплины нужно ознакомиться с ее содержанием, тематикой занятий, целями и задачами, которым она служит.

Для успешного изучения предмета необходимо ознакомиться с основными источниками водного права, так как только они дают полное представление об институтах, формах и конструкциях водного права. Внимательный анализ текстов источников заставит иначе взглянуть на уже знакомые правовые явления.

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных и практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебно-арбитражной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений. Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения магистрантами учебного материала. По общему замыслу на лекциях магистранты должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы. В процессе практических занятий магистранты решают казусы, разбираются в

ситуациях, возникающих в судебной и арбитражной практике, составляют правовые документы. Основное внимание при этом должно быть уделено изучению действующего законодательства и практике его применения. Задачи, предлагаемые магистрантам, должны решаться с обязательной письменной мотивировкой, со ссылками на нормы права. Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем индивидуальной (самостоятельной) работы магистрантов, а также консультаций у преподавателя. Этот вид занятий предполагает подготовку рефератов, докладов, кратких обобщений судебной, арбитражной практики. В процессе самостоятельного изучения отдельных тем учебной дисциплины магистранты обязаны конспектировать в рабочих тетрадях основополагающие нормативно-правовые акты, а также вести специальный словарь специальных терминов, который поможет успешно овладеть новой терминологией и практикой ее употребления в профессиональной лексике.

Методические указания для преподавателей, ведущих семинарские занятия.

Основными видами учебных занятий остаются лекции и семинары. Устный и письменный опрос магистрантов, а также тестирование помогают следить за самостоятельной работой, которая играет важную роль в овладении материалом. Магистрантам нужно правильно организовать свое время и сосредоточиться на штудировании предложенной литературы.

Следует помнить, что во время работы с аудиторией преподаватель уделяет основное внимание изложению наиболее важного и сложного материала и вправе определить вопросы, с которыми магистрантам предстоит познакомиться самостоятельно.

Рассмотрение проблемных вопросов происходит на семинарских занятиях. Задача преподавателя состоит в координации обсуждения вынесенной на семинар темы, поэтому подготовка к нему считается обязательной для магистрантов. Целью таких учебно-практических занятий является формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. На семинарах также практикуются выступления перед аудиторией с заранее подготовленными докладами. С одной стороны, это способствует раскрытию определенных аспектов темы, с другой, вырабатывает у докладчика коммуникативные качества, необходимые для воспитания будущего судебного оратора.

Систематическая подготовка к семинарским занятиям является серьезным подспорьем в успешном освоении такой сложной дисциплины, как водное право. Магистрант должен изучить рекомендованную литературу; прочитать конспекты лекций по соответствующим разделам; ознакомиться с предложенными текстами источников. Ответы на вопросы должны быть четкими и конкретными. По согласованию с преподавателем магистрант может подготовить сообщение, доклад или реферат по теме семинара. При этом следует помнить, что подготовка текста письменного и устного выступления требует знакомства с серьезными академическими и научными изданиями, что в обязательном порядке должно быть отражено в самом тексте. Не допускается использование сомнительных ресурсов и уже готовых работ, которые только ухудшают качество знаний.

Рекомендации по работе с литературой

При подготовке к лекциям и практическим занятиям использование источников литературы рекомендованных для соответствующих дидактических единиц является обязательным условием успешного освоения профессиональных компетенций. В разделе «основная литература» магистрантам предлагается ознакомиться с базовыми учебными источниками обеспечивающими необходимый уровень освоения теоретического материала. При этом магистрантом могут быть использованы и иные альтернативные источники, рекомендуется также проведения сравнительного анализа позиций и взглядов авторов источников указанных в учебной программе и найденных самостоятельно. В случаи возникающих логических противоречий, выявления неточностей связанных с разными учебными источниками необходимо обратиться к преподавателю ведущего дисциплину за консультацией. Раздел «дополнительная литература» также содержит источники обязательные для аудиторной и внеаудиторной работы как теоретического плана, так и конкретных нормативно-правовых актов, судебной практики и т.п. Ознакомление с ними формирует углубленные знания магистрантов о предмете дисциплины, позволяет сформировать аналитические навыки и практические знания нормативно-правового регулирования. При анализе нормативных актов и судебной практике необходимо в обязательном порядке проверять актуальность нормативно-правовых актов и судебных практик с помощью актуальных баз справочных правовых систем (Например СПС «Гарант», СПС «Консультант плюс» доступных с локальной сети ВГУЭС). Вся рекомендованная литература учебной программы либо находится в библиотеке, либо обеспечена доступом с сайта ВГУЭС через ссылки на электронные библиотеке и внутриуниверситетские учебные ресурсы. При работе с электронными библиотеками рекомендуется выбирать юридические издания такие как, например «Юрайт».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Форма промежуточной аттестации.- зачет

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации);

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию);

Контрольные вопросы и задания для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация);

Комплект контролирующих материалов приведен в приложении настоящей рабочей программы.

Форма контроля- зачет

Прилагается : Приложение 1; Приложение 2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекций с демонстрацией слайдов используется мультимедийное оборудование аудитории № 6,8,13.

Для проведения самостоятельной работы используется оборудование компьютерных классов с возможностью выхода в локальную сеть университета и в сеть Интернет:

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

Задача 1.

Мастер по эксплуатации очистных сооружений ФГУП «Галатей» допустил нарушение технологического процесса при плановом сбросе «промышленных» вод в реку Неня. Директор ФГУП выяснил (опираясь на свидетельские показания), что работник находился в состоянии наркотического опьянения, неправильно установил на средствах контроля таймер, что привело к превышению установленных лимитов сбросов сточных вод.

Заместитель директора выступил с инициативой привлечь мастера к дисциплинарной ответственности. Но поскольку мастер был бывшим одноклассником директора, его решили не привлекать к ответственности. В последствии природоохранным органом было выявлено превышение установленных ПДК загрязняющих веществ в реке Неня, что явилось следствием действий мастера. Инспектор посетил ФГУП и предупредил о том, что если мастер не будет привлечен к дисциплинарной ответственности, он обратится в прокуратуру с жалобой на попустительские действия директора в отношении своего работника, который допустил причинение значительного вреда водному объекту.

Каков порядок привлечения к дисциплинарной ответственности за экологические правонарушения? Прав ли инспектор? Как должна реагировать прокуратура на жалобу инспектора и действия директора в отношении работника?

Задача 2.

В ходе проверки, проведенной органами Россельхознадзора совместно с районными прокурорами в сельскохозяйственных предприятиях, были выявлены следующие нарушения в большинстве из проверенных хозяйств: 1) сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; 2) отсутствуют специальные навозохранилища и очистные сооружения; 3) навоз накапливается в зоне водозабора и попадает со стоками в водоем; 4) ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы.

В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных микробов и концентрация разного рода веществ, представляющих опасность для здоровья людей.

1. Нормы каких законодательных актов в данном случае не соблюдаются?
2. Какие меры воздействия могут быть применены к сельскохозяйственным предприятиям?

Задача 3.

Сотрудником природоохранной прокуратуры выдано предписание о запрещении эксплуатации животноводческой фермы, принадлежащей фермеру Степанову, из-за того, что жидкие неочищенные отходы фермы сливались в ручей, входящий в бассейн водосбора реки Волги.

Степанов обратился в суд с иском об отмене предписания прокурора.

1. Разъясните компетенцию прокурора по привлечению к ответственности за загрязнение окружающей среды.
2. Сформулируйте решение суда.

Задача 4.

Завод, имея совершенную систему очистки отходов и выбросов, систематически сбрасывал неочищенные и не обезвреженные сточные воды в водоем общего пользования.

Проверка установила, что это осуществлялось по прямому указанию руководства предприятия без уплаты денежных средств за загрязнение окружающей среды.

1. Решите дело.

Задача 5.

При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Вопросы:

1. Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?
2. Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?

3. Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

Задача 6.

Задача 2 Гражданин Иванов на предоставленном ему земельном участке стал добывать и использовать для строительства дома песок. Кроме того, для своих хозяйственных и бытовых нужд он пробурил скважину. Поселковая администрация запретила Иванову осуществлять добычу песка и пользоваться водой из скважин указав, что для этого требуется специальное разрешение. Иванов обратился с жалобой к прокурору. Какое решение должен вынести прокурор? Каков порядок рассмотрения споров по вопросам пользования недрами?

Задача 7.

В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13 400 тыс. рублей.

Каковы условия водопользования? Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?

Задача 8.

Предприниматель взял в аренду часть озера, изолировав его дамбой и установив ограждение. Целью аренды водного объекта было разведение нескольких видов рыб для организации любительского рыболовства, для чего обособленной части озера компетентными органами был присвоен статус рыбопромыслового участка.

Граждане близлежащего поселка обратились в прокуратуру с заявлением о сносе ограждения и допуске их на территорию рыбопромыслового участка, поскольку у них есть гарантированное законодательством право пользования водными объектами в форме свободного доступа к ним, купания и рыбной ловли.

Предприниматель, возражая против допуска посторонних лиц на территорию своего рыбопромыслового участка, указал, что он несет затраты на приобретение мальков рыб, их кормежку и содержание части озера в требуемом договором аренды санитарном состоянии.

Решите спор. Какое решение должна принять прокуратура по жалобе жителей поселка?

Задача 9.

16 июля 2013 г. на одной из насосных станций города Барнаула в результате возгорания кабеля произошло отключение насосов с 12 до 17 часов. Из-за остановки насосов произошло переполнение приемной камеры и попадание сточных вод объемом 680 кубометров в близлежащий водоем общего пользования, что было подтверждено соответствующим актом проверки. Несколько детей и подростков, которые купались в водоеме, попали в больницу с брюшным тифом и кишечной инфекцией.

Какую ответственность и кто должен понести в данном случае? Какие экологические права граждан города Барнаула не были соблюдены?

Задача 10.

Дежурный врач городской больницы № 3 Игнатьев передал в местные СМИ информацию о значительном количестве пострадавших от употребления питьевой воды местного водозабора, которые обратились в больницу за медицинской помощью, и предупредил граждан о необходимости употреблять воду только после ее кипячения. Впоследствии было установлено, что вода была загрязнена из-за аварии, произошедшей на химкомбинате, расположенном выше по течению в 35 километрах от города. Главный врач привлек Игнатьева к дисциплинарной ответственности за разглашение врачебной тайны.

Кто прав? Решите дело.

Задача 11.

Открытое акционерное общество «Амурнефтепродукт» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления о привлечении к административной ответственности за совершение правонарушения, предусмотренного частью 4 статьи 8.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Основанием для привлечения к ответственности было то обстоятельство, что общество не ведет мониторинг окружающей среды на территории своих товарных цехов, в том числе не производит наблюдения за содержанием нефтепродуктов в почве и грунтовых водах.

Как следствие, Росприроднадзор по Амурской области решил, что общество должно быть привлечено к ответственности за нарушение требований к охране водных объектов, которое может повлечь их загрязнение, засорение и (или) истощение.

Общество с данным выводом в рамках административного производства не согласилось, в своем заявлении в суд указало, что проведение производственного мониторинга ничем не

урегулировано и ответственность за его непроведение законом не установлена. Состав административного правонарушения, таким образом, по мнению общества, в его действиях отсутствует.

Какие обязанности и виды юридической ответственности предусмотрены в области экологического мониторинга у правообязанных лиц? Решите дело.

Задача 12.

Государственное производственное предприятие групповых систем водопроводно-канализационного хозяйства «Кавминводоканал» обратилось в юридическую фирму с просьбой дать разъяснение по следующему вопросу. Ручей «Балка Горькая» характеризуется как пересыхающий с малым расходом (стоком) и не внесен в государственный водный кадастр.

Относится ли ручей к водным объектам? Если он к таковым не относится, означает ли это, что предприятие не должно вносить платеж за сброс в этот ручей загрязненных сточных вод.

Темы рефератов и докладов

1. Понятие и содержание водных объектов;
2. Виды водных объектов;
3. Водные объекты общего и специального водопользования.
4. Понятие и виды субъектов водных отношений;
5. Права и обязанности водопользователей;
6. Понятие и содержание права собственности на водные объекты;
7. Формы собственности на водные объекты;
8. Другие права на водные объекты.
9. Основания приобретения прав пользования водными объектами;
10. Лицензия на водопользование;
11. Понятие и содержание осуществления права пользования водными объектами;
12. Принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов;
15. Полномочия Российской Федерации в области регулирования водных отношений;
16. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный кадастр;
17. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов;
18. Ограничение, приостановление и запрещение использования водных объектов;
19. Антимонопольные требования в области использования водных объектов.
20. Охрана водных объектов от загрязнения и засорения;
21. Особенности охраны подземных водных объектов;
22. Водоохранные зоны водных объектов;
23. Особоохраняемые водные объекты.
24. Система платежей, связанных с использованием водными объектами;
25. Понятие и виды ответственности за нарушение водного законодательства;
26. Ответственность за причинение ущерба водным объектам;
27. Недействительность сделок, совершенных с нарушением водного законодательства.
28. Использование водных объектов для питьевого водоснабжения;
29. Использование водных объектов, содержащих природные лечебные ресурсы;

**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(ДЛЯ ЗАЧЕТА–ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Понятие и задачи водного законодательства;
2. Отношения, регулируемые водным законодательством;
3. Государственный водный фонд.
4. Понятие и содержание водных объектов;
5. Виды водных объектов;
6. Виды поверхностных водных объектов;
7. Виды подземных водных объектов;
8. Водные объекты общего и специального водопользования.
9. Понятие и виды субъектов водных отношений;
10. Водопользователь и водопотребитель;
11. Права и обязанности водопользователей;
12. Права и обязанности водохозяйственных организаций.
13. Понятие и содержание права собственности на водные объекты;
14. Формы собственности на водные объекты;
15. Другие права на водные объекты.
16. Основания приобретения прав пользования водными объектами;
17. Лицензия на водопользование;
18. Договор пользования водным объектом;
19. Основания прекращения прав пользования водными объектами.
20. Понятие и содержание осуществления права пользования водными объектами;
21. Ограничения прав пользования водными объектами;
22. Судебная защита прав пользования водными объектами;
23. Принципы государственного управления в области использования и охраны водных объектов;
24. Полномочия Российской Федерации в области регулирования водных отношений;
25. Полномочия субъектов Российской Федерации в области регулирования водных отношений;
26. Полномочия органов местного самоуправления в области регулирования водных отношений.
27. Функции Министерства природных ресурсов РФ в регулировании водных отношений
28. Водохозяйственные балансы;
29. Схемы комплексного использования и охраны водных ресурсов;
30. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный кадастр;
31. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов;
32. Лицензирование в области использования и охраны водных отношений.
33. Цели и способы использования водных объектов;
34. Общее и специальное водопользование;
35. Ограничение, приостановление и запрещение использования водных объектов;
36. Лимиты водопользования;
37. Антимонопольные требования в области использования водных объектов.
38. Охрана водных объектов от загрязнения и засорения;
39. Особенности охраны подземных водных объектов;
40. Нормативы предельно допустимых вредных воздействий на водные объекты;
41. Водоохранные зоны водных объектов;
42. Особоохраняемые водные объекты.
43. Система платежей, связанных с использованием водными объектами;
44. Система финансирования восстановления и охраны водных объектов;
45. Система экономического стимулирования рационального использования водными объектами.
46. Понятие и виды ответственности за нарушение водного законодательства;
47. Ответственность за причинение ущерба водным объектам;
48. Недействительность сделок, совершенных с нарушением водного законодательства.
49. Использование водных объектов для питьевого водоснабжения;
50. Использование водных объектов, содержащих природные лечебные ресурсы;