

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
 МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
 Кафедра Уголовного процесса и криминалистики

И.О. зам. кафедры уголовного процесса и
 криминалистике
 к.ю.н., ст. преподаватель
 Назарова Г.Т.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебной дисциплине «Особенности судебного разбирательства
 уголовных дел»
 направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
 программа подготовки «Судебная власть и прокурорская деятельность»

№ п/п	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Исходные достижения компетенции	Оценочные средства	
				Другие оценочные средства (количество тестовых заданий)	Вид
1	Тема №1 Подготовка к судебному заседанию. Превентивное слушание.	УК-1 УК-3	2	Комплект типовых заданий	1 1
2	Тема №2 Судебное разбирательство	ПК-1	2	Комплект типовых заданий	2
3	Тема №3 Особый порядок судебного разбирательства	ПК-2	2	Комплект типовых заданий	1
4	Тема №4 Особенности рассмотрения и разрешения уголовного дела мировым судьей	УК-1, ПК-2	2	Комплект тематик для дискуссии	2
5	Тема №5 Провозглашение в суде приговора	ПК-1	2	Комплект типовых заданий	2
6	Тема №6 Провозглашение в суде второй инстанции	ПК-2	2	Комплект тематик	1
7	Тема №7 Изложение приговора	УК-1 УК-3	2	Комплект типовых заданий	1 1
8	Тема №8 Провозглашение в надзорной инстанции	ПК-1	2	Комплект типовых заданий	2
9	Тема №9 Возбуждение производства в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств	ПК-2	2	Комплект типовых заданий	1
10.	Тема №10 Провозглашение по отдельным категориям уголовных дел	УК-1, ПК-2	2	Комплект тематик для дискуссии	2
11	Тема №11 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ПК-1	2	Комплект типовых заданий	2
12	Тема №12 Уголовный процесс зарубежных государств	ПК-2	2	Комплект тематик	1

МОУ ВО РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

по дисциплине «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»
для направления подготовки – 40.04.01 Юриспруденция
программа подготовки «Судебная власть и прокурорская деятельность»
форма обучения: очная

Экзаменационный билет № 1

1. Уголовно-процессуальное право в системе права.
2. Сущность и значение судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства в суде 1-ой инстанции. Роль суда и судьи в судебном заседании.
3. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гафурова было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гафурова было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гафурова вынесен оправдательный приговор. Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

Экзаменационный билет № 2

1. Значение постановлений и определений Конституционного Суда, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда, приказов и указаний Генерального прокурора для уголовного судопроизводства.
2. Принципы судебного разбирательства.
3. По факту разбоя в отношении Медведева было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был задержан Симонов, он был допрошен следователем в качестве подозреваемого. Впоследствии уголовное преследование в отношении него было прекращено в связи с непричастностью к совершению данного преступления. По окончании срока расследования производство по уголовному делу было приостановлено. Укажите стадии уголовного процесса, через которые прошло уголовное дело. Дайте определение стадии уголовного процесса.

Экзаменационный билет № 3

1. Стадии и производства в уголовном процессе.
2. Подготовительная часть судебного разбирательства.
3. Холикова, проживающая в кв. 1 д. 15 по ул. Сомони неоднократно видела неизвестных ей граждан, по внешним признакам похожим на лиц, употребляющих наркотические средства, которые в разное время суток приходили к Гавхарову, проживающему в кв. 3 того же дома и ранее неоднократно судимому. Заподозрив, что в квартире Гавхарова эти лица употребляют наркотические средства, Холикова сообщила об этом в отдел милиции оперативному уполномоченному Восееву. Проверив негласным путем поступившую информацию и убедившись, что Гавхаров действительно организовал в своей квартире притон для употребления наркотических средств, сотрудник отдела милиции Восеев доложил об этом рапортом начальнику отдела Саидову. По указанию Саидова дознаватель Шарипов по данному факту возбудил уголовное дело по ч. 1 ст. 205 УК РТ. С целью получения доказательств, указывающих на организацию Гавхаровым притона для употребления наркотических средств, Шарипов допросил Холикову, жильца кв. 2 Мухидинову, на основании судебного решения произвел обыск в квартире Гавхарова. Укажите, какие из перечисленных отношений являются уголовно-процессуальными:
 - между Холиковой и оперативным уполномоченным Восеевым;
 - между оперативным уполномоченным Восеевым и начальником отдела милиции Саидовым;
 - между начальником отдела милиции Саидовым и дознавателем Шариповым;
 - между дознавателем Шариповым и гр-ном Мухидиновой;
 - между дознавателем Шариповым и судьей районного суда при получении разрешения на производство обыска.

Экзаменационный билет № 4

1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
2. Вопросы, решаемые судьёй и полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
3. Котов обвинялся органами предварительного расследования в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. В ходе судебного разбирательства государственный обвинитель пришел к убеждению, что данные судебного следствия не подтверждают виновность Котова в инкриминируемом деянии. В связи с этим прокурор отказался от обвинения Котова. Однако судья не принял отказ прокурора, продолжил разбирательство уголовного дела и вынес в отношении подсудимого обвинительный приговор.
Оцените изложенную ситуацию с позиции осуществления прокурором и судом уголовно-процессуальных функций.

Экзаменационный билет № 5

1. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
2. Сроки содержания подсудимого под стражей во время рассмотрения дела в суде и порядок их продления
3. К участковому уполномоченному 15 октября обратилась пострадавшая с устным заявлением о краже из ее квартиры 4 000 сомони. Участковый составил протокол принятия устного заявления и 16 октября передал его в дежурную часть районного отдела МВД с регистрацией в книге учета сообщений о происшествиях. Начальник отдела милиции 17 октября поручил произвести проверку данного заявления оперуполномоченному уголовного розыска, который 19 октября передал материалы руководителю следственного управления Тахирову для принятия решения. В этот же день Тахиров расписал материал проверки следователю, который немедленно по факту кражи вынес постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству. Закончив расследование уголовного дела, следователь 14 декабря ознакомил обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела, 15 декабря составил обвинительное заключение и направил дело прокурору для утверждения обвинительного заключения. 20 декабря прокурор направил дело в районный суд. 30 декабря районный суд вынес постановление о назначении судебного заседания и назначил судебное разбирательство по делу на 15 января. В этот день судом дело было рассмотрено и вынесен обвинительный приговор, который не был обжалован и опротестован и спустя 10 суток вступил в законную силу.
Определите стадии уголовного судопроизводства, их начало и окончание. Назовите стадии уголовного процесса.

Экзаменационный билет № 6

1. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
2. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых на предварительном слушании.
3. Следователь по поступившему в дежурную часть сообщению о краже из торгового центра, произвел осмотр места происшествия и по его результатам возбудил уголовное дело. Однако ввиду того, что в его производстве находилось несколько уголовных дел, по которым истекали сроки следствия, приступил к расследованию указанного дела спустя три недели после его возбуждения. Поскольку преступник установлен не был, следователь по окончании срока следствия уголовное дело приостановил.
Назовите задачи уголовного судопроизводства и определите, соответствуют ли им действия следователя?

Экзаменационный билет № 7

1. Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.
2. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании: основания и порядок.
3. Вступая в уголовный процесс в качестве защитника, адвокат Ахтямова в соответствии с ч. 4 ст. 49 УПК РФ предъявила удостоверение адвоката и ордер. Следователь отказался допустить Ахтямову в уголовный процесс в качестве защитника, поскольку в ордере отсутствует подпись руководителя коллегии адвокатов. Ахтямова сообщила, что УПК РФ таких требований не содержит, а Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре» и приказ Минюста России от 10.04.2013 № 47 «Об утверждении формы ордера» источниками российского уголовно-процессуального права не являются.
Оцените доводы адвоката Ахтямовой.

Экзаменационный билет № 8

1. Уголовное преследование, его понятие и виды.
2. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
3. Махмудов обратился в суд в порядке ст. 123 УПК РТ с жалобой, в которой просил признать незаконными и необоснованными действия руководителя следственного органа Тухтаева, выразившиеся в отказе в проведении проверки заявления о преступлении. Постановлением от 05.06.2015 жалоба заявителя Махмудова оставлена без удовлетворения.
Махмудов обжаловал судебное решение, в частности, указав в жалобе, что инструкция о порядке приема, регистрации и проверке сообщений о преступлениях в следственных органах (следственных подразделениях) системы МВД РТ, на которую ссылается суд, в силу ст. 1 УПК РТ частью уголовно-процессуального законодательства не является.
Оцените доводы Махмудова.

Экзаменационный билет № 8

1. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
2. Сущность, значение и содержание судебного следствия. Возобновление судебного следствия.
3. В совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 251 УК РТ, обвинялся Намозов, который отрицал свою причастность в совершении данного преступления. На допросах он пояснял, что преступления он не совершал, поскольку находился в это время в другом месте, однако доказать данный факт он не мог. Во время судебного заседания государственный обвинитель заявил, что сторона защиты не представила доказательств алиби подсудимого.
Обязан ли подсудимый представлять доказательства своей невиновности? Каким принципом (принципами) уголовного судопроизводства следует руководствоваться в данном случае?

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1.	Деловая/ ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема): Ожидаемый результат: Знать: профессиональные обязанности, основные положения этических и других социальных норм, связанных с деятельностью по обеспечению прав и законных интересов граждан. Уметь: добросовестно подходить к выполнению своих профессиональных обязанностей, качественно выполнять поставленные задачи, стремиться к достижению наилучшего результата, избегать конфликта интересов. Владеть: навыками поведения юриста, соответствующими требованиям профессиональной этики юриста.
2.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задания Критерии оценки: -соответствие содержания задачи теме; - содержание задачи носит проблемный характер; - решение задачи правильное, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов; продемонстрированы умения работы в ситуации неоднозначности и неопределенности; -задача представлена на контроль в срок.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Знать: содержание норм материального и процессуального права, способы, виды, стадии применения правовых актов, порядок составления и оформления процессуальных документов, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов Уметь: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, анализировать стадии принятия правовых актов, применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности, навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов, навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.
4.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Критерии оценки: - актуальность темы; -соответствие содержания теме; -глубина проработки материала; - грамотность и полнота использования источников; -соответствие оформления доклада требованиям.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики
ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА
по дисциплине «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»
1. Тема (проблема) «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА»

2. Концепция игры

Цель игры: выработать навыки в сфере реализации норм и принципов уголовного судопроизводства

Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.

5. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ по уголовному судопроизводству.

Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Вопросы к задаче:

1. Сотрудниками милиции был задержан 14-летний Бердиев, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Бердиев сирота, определённого места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение.

Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Бердиева вынесен обвинительный приговор.

Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса.

Вопросы к задаче:

Задача 2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гафурова было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гафурова было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гафурова вынесен оправдательный приговор.

Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

3. Ожидаемый результат: Ожидается, что магистранты приобретут практический опыт участия в разбирательствах.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если магистрант показывает полную ориентацию в концепции игры, аргументированно отстаивает свою точку зрения;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если магистрант не ориентируется в концепции и не может определить позиции.

Оформление комплекта заданий для контрольной работы
МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»

Тема: «Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.»

Вариант 1

В связи с сомнением в психическом состоянии обвиняемого следователь назначил по уголовному делу судебно-психиатрическую экспертизу, производство которой было поручено экспертному учреждению. Ознакомившись с заключением эксперта, следователь обнаружил, что эксперт отделения не ответил на часть поставленных перед ним вопросов, а в целом заключение эксперта недостаточно мотивировано и не убедительно.

Как должен поступить следователь?

Вариант 2

11.02.2016 возбуждено уголовное дело по факту кражи вещей из квартиры Васильева. В ходе расследования было установлено, что кражу совершили двое мужчин. 25.02.2016 по подозрению в краже был задержан Бабарыкин, у которого при обыске была обнаружена часть похищенных вещей. На допросе Бабарыкин признался в совершении кражи из квартиры Васильева и показал, что кражу совершил со случайным знакомым по имени «Михаил», фамилию и адрес которого не знает. Бабарыкину было предъявлено обвинение и избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении. В ходе предварительного следствия были выполнены все возможные следственные действия, никаких данных о личности второго соучастника кражи установлено не было. 15.03.2016 следователь вынес постановление о приостановлении предварительного следствия на основании п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Обоснованно ли приостановлено предварительное следствие? Назовите условия приостановления уголовного дела по основанию, указанному в п 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»
 Кафедра уголовного процесса и криминалистики
Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
 по дисциплине «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»

1. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
2. Понятие и виды процессуальных функций.
3. Процессуальная форма и её значение. Основные направления развития и совершенствования уголовно- процессуальной формы.
4. Стадии и производства в уголовном процессе.
5. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
6. Законность при производстве по уголовному делу.
7. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей.
8. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентомданного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
 - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
 - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

ТЕМЫ ЭССЕ

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине «Особенности судебного разбирательства уголовных дел»

Темы рефератов:

1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальное право в системе Российского права.
3. Система действующего уголовно-процессуального законодательства.
4. Сущность и значение уголовно-процессуального закона. Его действие во времени, пространстве и по лицам.
5. Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, приказов и указаний Генерального прокурора РФ для уголовного судопроизводства.
6. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности.
7. Понятие и виды процессуальных функций.
8. Процессуальная форма и её значение. Основные направления развития и совершенствования уголовно- процессуальной формы.
9. Стадии и производства в уголовном процессе.
10. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
11. Законность при производстве по уголовному делу.
12. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, народных и присяжных заседателей.
13. Презумпция невиновности, её сущность и значение для уголовно-процессуальной деятельности.
14. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения чести и достоинства, свободы и неприкосновенности личности при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
16. Конституционные и процессуальные гарантии обеспечения неприкосновенности жилища и тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
17. Состязательность и равноправие сторон как принцип уголовного судопроизводства.
18. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений суда, прокурора, следователя, дознавателя.
19. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
20. Сущность, значение и формы реабилитации в уголовном судопроизводстве.
21. Гражданский иск в уголовном процессе. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества.
22. Уголовное преследование, его понятие и виды.
23. Следователь как субъект уголовно-процессуальной деятельности. Его полномочия и взаимодействие с руководителем следственного органа и прокурором.
24. Орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель в уголовном судопроизводстве, их полномочия.
25. Прокурор в уголовном процессе, его задачи и полномочия в различных стадиях уголовного процесса.
26. Процессуальное положение руководителя следственного органа.
27. Потерпевший и его представитель в уголовном судопроизводстве. Их права, обязанности и ответственность.
28. Обвиняемый, его процессуальное положение.
29. Защитник, его полномочия. Начальный момент и основания допуска защитника к участию в деле.
30. Случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве.
31. Отказ от защитника.
32. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.
33. Специалист в уголовном процессе.
34. Сущность, значение и классификация мер процессуального принуждения.
35. Понятие, виды и основания применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

36. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, мотивы и процессуальный порядок.
37. Основания, условия и порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей при расследовании преступлений и порядок их продления.
38. Понятие и классификация доказательств. Допустимость, относимость и достоверность доказательств.
39. Предмет и пределы доказывания по уголовным делам. Преюдиция.
40. Доказывание как процесс познания. Цель доказывания в уголовном судопроизводстве.
41. Процесс доказывания и его структура.
42. Способы собирания и проверки доказательств уголовном процессе.
43. Вещественные доказательства: понятие и виды. Проверка и оценка вещественных доказательств.
44. Показания свидетеля как источник доказательств. Проверка и оценка показаний свидетеля.
45. Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого, их проверка и оценка.
46. Показания обвиняемого, их виды. Проверка и оценка показаний обвиняемого.
47. Заключение и показания эксперта как источник доказательств. Проверка и оценка заключения эксперта.
48. Заключение и показания специалиста как источник доказательств.
49. Протоколы следственных и судебных действий как источник доказательств. Их проверка и оценка. Иные документы, допускаемые в качестве доказательств.
50. Их отличие от вещественных доказательств.
51. Понятие и значение оценки доказательств в уголовном процессе.
52. Правила оценки доказательств.
53. Стадия возбуждения уголовного дела, её роль и место в уголовно-процессуальной деятельности.
54. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если **присутствует**:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

К примеру, объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО научного руководителя.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников.
- список литературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: Times New Roman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет.

Доклад – вид самостоятельной научно-исследовательской работы, где обучающийся раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом:

- подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников);
- составление библиографии;
- обработка и систематизация материала, подготовка выводов и обобщений.

- разработка плана доклада.
- написание;
- публичное выступление с результатами исследования.

Если студент готовить доклад, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

1. Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

2. Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

3. Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;

б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;

в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;

г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

Для выступления с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

4. Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео - или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Критерии оценки:

- актуальность темы;

- соответствие содержания теме;

- глубина проработки материала;

- грамотность и полнота использования источников;

- соответствие оформления доклада требованиям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту в случае, если он не ориентируется в теме подготовленного реферата, доклада, эссе.

Разработчик: _____ Назарзода Р.Г.