


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»**

«Утверждаю»
Первый проректор,
Проректор по учебной работе

А.Г. Гайнутдинова
« 25 » 02 2022 г.

**Паспорта компетенций
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки: «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности»**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения – очная

Разработчик: Хамроев Ш.С., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного процесса и криминалистики юридического факультета РТСУ

Душанбе 2022

Содержание:

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция», профиль «Уголовное судопроизводство и основы прокурорской деятельности».

	стр.
1. Универсальные компетенции (УК)	
1.1. Паспорт УК-1.....	
1.2. Паспорт УК-2.....	
1.3. Паспорт УК-3.....	
1.4. Паспорт УК-4.....	
1.5. Паспорт УК-5.....	
1.6. Паспорт УК-6.....	
1.7. Паспорт УК-7.....	
1.8. Паспорт УК-8.....	
1.9. Паспорт УК-9.....	
1.10. Паспорт УК-10.....	
1.11. Паспорт УК-11.....	
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	
2.2. Паспорт ОПК-2.....	
2.3. Паспорт ОПК-3.....	
2.4. Паспорт ОПК-4.....	
2.5. Паспорт ОПК-5.....	
2.6. Паспорт ОПК-6.....	
2.7. Паспорт ОПК-7.....	
2.8. Паспорт ОПК-8.....	
2.9. Паспорт ОПК-9.....	
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
3.1. Паспорт ПК-1.....	
3.2. Паспорт ПК-2.....	
3.3. Паспорт ПК-3.....	

Введение: требования к результатам освоения основной образовательной программы по направлению 40.03.01 «*Юриспруденция*»

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями,** соответствующими виду (видам) или типам задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК-1);
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

- Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);
- Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);
- Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);
- Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);
- Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);
- Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-1);
- Способностью выявлять, пресекать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-2);

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Карта компетенции УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.03 Философия	ИУК-1.1. демонстрирует знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему ИУК-1.2. применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи. ИУК-1.3. владеет навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.11 Информационные технологии в юридической деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.38 Криминология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.01 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		

	Республики Таджикистан	=/=		
8	Б1.В.04 Юридическая психология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б2.В.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-1

Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
Высокий (отлично)	Владеет: уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает лишь один-два метода критического анализа и оценки современных научных достижений, практически не знает методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
	Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать нормативно-правовые документы.	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, но затрудняется в оценке нормативно правовых документов.
	Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уверенно владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: теоретические основы права, основные понятия, содержание объекты и субъекты права, понятие условий правоспособности, принципы получения охранных документов и способов защиты, основных прав и свобода человека в области юриспруденция.	Общие, но не структурированные знания теоретических основ права, основных понятий, содержание объектов и субъектов права, понятий условий правоспособности, принципов получения охранных документов и способов защиты, основных прав и свобода человека в области юриспруденции.
	Умеет: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, умет делать системный подход, также вырабатывать стратегию своей действий.	В достаточно хорошей степени знает как при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, уметь делать системный подход, также вырабатывать стратегию своих действий.
	Владеет: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Уверенно владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя

Карта компетенции УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.27 Предпринимательское право	ИУК-2.1. совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИУК-2.2. определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели, оценивать вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач ИУК-2.3. способен определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.01 Конституционное право Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.01 (Г)	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=		
		=/=		
9	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
10	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
11	ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-2

Индекс	Содержание
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность, необходимые для осуществления профессиональной деятельности
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
Высокий (отлично)	Владеет: самостоятельно полным перечнем действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность; умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-2

Уровни сформированности	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------	-----------------------	--

компетенций		
УК-2 (содержание компетенции): Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: формулировку в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;	Знает основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;
	Умеет: выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы, формулировать цели и задачи исследования; - проводить исследование;
	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих проблем в проектной деятельности.	Владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	Знает самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность;
	Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Умеет письменно, полностью излагать план-график реализации проекта в целом и полный план контроля его выполнения;
	Владеет: способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта, представлять самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Карта компетенции УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1	Б1.О.19 Трудовое право	ИУК-3.1. знает особенности и порядок организации работы в команде, проявлять лидерские качества и умения ИУК-3.2. демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия ИУК-3.3. обладает навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.02 Правоохранительные органы	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.В.04 Юридическая психология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
6	Б2.В.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
7	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-3

Индекс	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
Высокий (отлично)	Владеет: способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-3 (содержание компетенции): Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы работы с различными социальными группами;	Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста;
	Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;
	Владеет: устойчивыми навыками работы с различными социальными группами.	Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач;
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
	Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
	Владеет: владеть навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи	Успешное и систематическое владение навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; Оценивать

	других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
--	---	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Карта компетенции УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.04 Русский язык в профессиональной деятельности	ИУК-4.1. свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном (ых) языке (ах) в рамках межличностного и межкультурного общения ИУК-4.2. использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах), использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) ИУК-4.3. владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного (ых) языка (ов)	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.05 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.06 Практический курс русского языка	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.08 Иностранный язык	=/=	=/=	=/=
		=/=		

		=/=		
5	Иностранный язык в сфере юриспруденции Б1.О.09	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9	Б2.В.02(П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
12	ФТД.05 Ораторское искусство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-4

Индекс	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: иностранный язык на среднем уровне, умеет вести общение по базовым понятиям предметной области;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: использовать знания иностранного языка в работе с юридическими документами; применяет полученные теоретические знания для построения устных и письменных текстов с использованием специальной правовой лексики; работает с юридическими документами с использованием иностранного языка;
Высокий (отлично)	Владеет: Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-4 (содержание компетенции): Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	Владеет: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
	Умеет: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.
	Владеет: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, экономическом и философском контекстах

Карта компетенции УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.01 История	<p>ИУК-5.1. анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития государства в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p> <p>ИУК-5.2. способен воспринимать государство как национальное с исторически сложившимся разнообразным этническим, религиозным составом населения и региональной спецификой</p> <p>ИУК-5.3. владеет навыками конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию, аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p>
2	Б1.О.02 История таджикского народа	<p>=/=</p> <p>=/=</p> <p>=/=</p>	<p>=/=</p>	<p>=/=</p>
3	Б1.О.03 Философия	<p>=/=</p> <p>=/=</p> <p>=/=</p>	<p>=/=</p>	<p>=/=</p>
4	Б1.О.14 История государства и права	<p>=/=</p> <p>=/=</p>	<p>=/=</p>	<p>=/=</p>

	России	=/=		
5	Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-5

Индекс	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	<u>Знает:</u> находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	<u>Умеет:</u> демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Высокий (отлично)	Владеет: способностью недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
--------------------------	---

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-5 (содержание компетенции): Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личностного развития, но не в полной мере знает способы его реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.	Достаточно хорошо умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности.
	Владеет: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Хорошо владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	Знает процесс целеполагания профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, основываясь на знаниях этапов карьерного роста и требований рынка труда
	Умеет: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, может оценить последствия принятого решения и понимает, что нужно нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Отлично владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Карта компетенции УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.40 Элективные курсы по физической культуре и спорту	ИУК-6.1. оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития, объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального личностного роста ИУК-6.2. демонстрирует приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами ИУК-6.3. критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-6

Индекс	Содержание
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Высокий (отлично)	Владеет: критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-6 (содержание компетенции): Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем;	О своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
	Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время;	Реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
	Владеет: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Хорошо знает способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личного развития;
	Умеет: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	Владеет: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	Успешно демонстрирует интерес к учебе, и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности

Карта компетенции УК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.40 Физическая культура	ИУК-7.1. понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности, демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности ИУК-7.2. отбирает и формирует комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. ИУК-7.3. определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.40 Элективные курсы по физической культуре и спорту	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.02 Правоохранительные органы	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-7

Индекс	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Высокий (отлично)	Владеет: способность определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-7 (содержание компетенции): Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: виды физических упражнений;	Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
	Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;	Способность использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеет: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Владеть научно-практической основой физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: определения основным понятиям «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «физическая реабилитация». Определять специфические термины и понятия физической культуры.	Способность формировать и совершенствовать физических качеств и уровня физической подготовленности.
	Умеет: применять методы и средства физической культуры в сохранении и укреплении здоровья. Связывать компоненты профессиональной направленности физической культуры личности.	Способность анализировать причинно-следственные между факторами здорового образа жизни и заболеваниями, выбирать необходимые средства и методы для формирования физических и психических качеств.

	Владеет: способностью разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.	Способность планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, способность соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
--	---	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Карта компетенции УК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.07 Безопасность жизнедеятельности	ИУК-8.1. оценивает факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих ИУК-8.2. использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения ИУК-8.3. владеет навыками профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.37 Международное гуманитарное право	=/=	=/=	=/=

5	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-8

Индекс	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: систему обеспечения безопасности жизнедеятельности, виды безопасности. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: перечислять угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечисляет военные опасности и угрозы. Определяет отличительные черты современных войн. Перечисляет основные поражающие факторы современных видов оружия.
Высокий (отлично)	Владеет: способностью определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяет методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дает определение РСЧС и раскрывает элементы организационной структуры. Перечисляет классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-8

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-8 (содержание компетенции): Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении		

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;	Знает основные принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
	Умеет: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
	Владеет: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: системе обеспечения безопасности жизнедеятельности, видам безопасности. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно- опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Способность анализировать факторы вредного влияния на условия жизнедеятельности и сохранение природной среды, также устойчивого развития общества. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
	Умеет: перечислят угрозы национальной безопасности и задачи, стоящие по ее обеспечению. Перечислят военные опасности и угрозы. Определят отличительные черты современных войн. Перечислят основные поражающие факторы современных видов оружия.	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни профессиональной деятельности для сохранения природной среды при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
	Владеет: способностью определять уровень чрезвычайных ситуаций; определяют методы, способы и средства защиты населения необходимые в конкретной чрезвычайной ситуации. Дать определение РСЧС и раскрывать элементы организационной структуры. Перечислят классификацию средств коллективной и индивидуальной защиты.	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-9

Паспорт компетенции:

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Карта компетенции УК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства			
1	Б1.О.12 Дефектология	<p>ИУК-9.1. анализирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК-9.2. планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИУК-9.3. обладает навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация			
2	Б1.В.04 Юридическая психология	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center; height: 20px;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center; height: 20px;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center; height: 20px;">=/=</td></tr> </table>	=/=	=/=	=/=	=/=	=/=
=/=							
=/=							
=/=							
3	Б1.В.05 Судебная психология	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center; height: 20px;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center; height: 20px;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center; height: 20px;">=/=</td></tr> </table>	=/=	=/=	=/=	=/=	=/=
=/=							
=/=							
=/=							
4	Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center; height: 20px;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center; height: 20px;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center; height: 20px;">=/=</td></tr> </table>	=/=	=/=	=/=	=/=	=/=
=/=							
=/=							
=/=							
5	Б1.В.ДВ.04.01 Судебная экспертиза	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center; height: 20px;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center; height: 20px;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center; height: 20px;">=/=</td></tr> </table>	=/=	=/=	=/=	=/=	=/=
=/=							
=/=							
=/=							
6	Б1.В.ДВ.04.02 Судебная психиатрия	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center; height: 20px;">=/=</td></tr> <tr><td style="text-align: center; height: 20px;">=/=</td></tr> </table>	=/=	=/=	=/=	=/=	
=/=							
=/=							

		=/=		
7	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-9

Индекс	Содержание
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
Высокий (отлично)	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-9

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-9 (содержание компетенции): Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза)	Знает: базовые знания дефектологии.	Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной

по завершении освоения ОПОП ВО)		сферах
	Умеет: использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций.	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	Умеет: планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидами.	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом;
	Владеет: способностью взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам и способность особенность планирования коррекционно-образовательной работы в соответствии с современными требованиями.	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-10

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности .

Карта компетенции УК-10: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1	Экономика Б1.О.10	ИУК-10.1. определяет основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в законодательстве ИУК-10.2. учитывает современное состояние мировой экономики и особенности функционирования экономических рынков, роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества ИУК-10.3. выявляет правовую основу регламентации планирования экономики и экономических процессов, порядок и правил их реализации в различных сферах народного хозяйства страны	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
5	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
6	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-10

Индекс	Содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки

Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата;
Высокий (отлично)	Владеет: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-10

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-10 (содержание компетенции): Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы экономических знаний	Знает цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства;
	Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет пользоваться правовыми базами данных и другими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях;
	Владеет: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Владеет навыками использования основ экономических знаний при изучении правового регулирования рынка труда.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	Знаком с основами экономических знаний, базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, конкурентной, социальной, пенсионной политики государства, а также особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);
	Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	Использует основы экономических знаний, анализирует цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, умеет пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления;
	Владеет: навыками применения экономических инструментов.	Пользуется правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства.

Паспорт компетенции УК-11

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Карта компетенции УК-11: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.20 Уголовное право	ИУК-11.1. понятия и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации ИУК-11.2. выявляет и дает оценку коррупционного поведения и содействует его пресечению ИУК-11.3. навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.38 Криминология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
7	Б2.В.02(П)	=/=	Отчет	Экзамен

	Правоприменительная практика	=/=		
		=/=		
8	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		
10	ФТД.03 Проблемы расследования и профилактики коррупции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	ФТД.04 Правовые основы исполнительной власти в Республики Таджикистан	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции УК-11

Индекс	Содержание
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: содержание коррупции как социально-правового явления; – правовые средства предупреждения коррупции; – основные направления профилактики коррупционного поведения; – источники зарождения коррупции, причины и условия возникновения и живучести коррупционных отношений в обществе; – меры по противодействию коррупции, нормы служебного поведения; – методику работы по противодействию коррупции;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: в соответствии определенным юридическим нормам и принципам правильно анализировать и давать оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам связанные с проявлением коррупции как

	преступного деяния и схожих коррупционных явлений в различных сферах жизни обществ;
Высокий (отлично)	Владеет: четко формулирует предмет и основные понятия, и категории уголовно-процессуального права; принципы и их проявление при расследовании и рассмотрении уголовных дел коррупционного характера.

Планируемые уровни сформированности компетенций УК-11

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
УК-11 (содержание компетенции): Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: сущность и содержание феномена коррупции как преступного действия и вида правонарушения;	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;
	Умеет: знаниями об основных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции;	Умеет, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу.
	Владеет: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач.	Владеет, понимает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знает методы критического мышления, выступающие его основой: готовность к планированию (упорядоченность мыслей, последовательное изложение); гибкость (готовность воспринимать идеи других, опора на различные источники информации); настойчивость (в напряжении ума при решении трудной задачи); готовность исправлять свои ошибки (умение сделать верные выводы в такой ситуации); осознание (умение наблюдать за собой в процессе мыслительной деятельности, отслеживать ход рассуждений); поиск компромиссных решений (восприятие другими людьми принятых решений);
	Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; - понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к	Умеет самостоятельно изучать отдельные вопросы курса, пользуясь справочной и специальной литературой, подготовить выступление, доклад, реферат и выступать с ним перед аудиторией; анализировать текст первоисточников, выделять главное, адекватно понимать и истолковывать смысл сказанного; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической

	коррупционному поведению, уважительно относится к служебному долгу;	деятельности
	Владеет: навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного решения типичных профессиональных задач в области профилактики, выявления и расследование коррупционных преступлений	Владеет способностью и готовностью к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной юридической деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК -1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Римское право	ИОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ИОПК-1.2. свободно апеллирует знаниями в области юриспруденции, историческими этапами формирования и развития отечественного и зарубежного права, порядок их функционирования в становлении современного государства ИОПК-1.3. применяет в профессиональной деятельности основные нормы отечественного и международного права, владеть способностью использования методологией современного права и законодательства	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.14 История государства и права России	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.15 История государства и права зарубежных стран	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

4	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.37 Международное гуманитарное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9	Преддипломная практика Б2.В.03(Пд)	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01 (Г)	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-1

Индекс	Содержание
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: систему права, механизм и средства правового регулирования, сущность и содержания основных

	правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов правоотношений, базовые положения отраслевых юридических наук, необходимые для анализа и разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: правильно анализировать и толковать нормативно правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе действующего законодательства
Высокий (отлично)	Владеет: навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий, работы с нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии своей профессиональной деятельности

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-1 (содержание компетенции): Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: некоторые этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан;	Способность обладать навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
	Умеет: неполное навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития;	Умеет оформлять юридические документы и проведения статистического анализа информации. Может правильно применять теоретические положения.
	Владеет: неполное навыками анализа различных правовых явлений и разрешение правовых проблем и коллизий.	Владеет необходимыми умениями и навыками при работе с нормативно правовыми актами, использования юридической терминологии в объеме достаточном для участия в разработке нормативных правовых актов.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире;	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права, действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире;
	Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России и Республики Таджикистан, её место и роль в современном мире в целях формирования устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности;	Способность оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, обеспечивающие эффективное осуществление профессиональной деятельности.

	<p>Владеет: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан, её места и роли в современном мире в целях формирования позиции и развития патриотизма и ответственном отношении к выполнению профессионального долга.</p>	<p>Способность владеть навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России и Республики Таджикистан применения норм международного права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства в сфере международно-правового регулирования.</p>
--	--	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.13 Римское право	<p>ИОПК-2.1. предмет, метод нормы материального и процессуального права, основы и порядок их применения в правоприменительной сфере ИОПК-2.2. реализовывает нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИОПК-2.3. навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p>
2	Б1.О.16 Гражданское право	=/=	=/=	=/=
3	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
4	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=

5	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.20 Уголовное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.21 Уголовный процесс	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.О.25 Отмывание денег и пересечение финансирования терроризма	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.О.30 Криминалистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.О.31	=/=	=/=	=/=

	Право социального обеспечения	=/=		
		=/=		
17	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
18	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
19	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
20	Б1.О.38 Криминология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
21	Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
22	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
23	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
24	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		==/===		

Уровни освоения компетенции ОПК-2

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно правовых актов, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: оперировать нормативными правовыми актами, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законом
Высокий (отлично)	Владеет: навыками реализовывать в профессиональной деятельности нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативно правовых актов, нормам международного права и международных договоров РФ.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-2 (содержание компетенции): Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: законодательство Российской Федерации;	Знает нормативные правовые акты РФ, нормы международного права и международных договоров;
	Умеет: применять нормативные правовые акты;	Способность руководствовать в профессиональной деятельности нормами законодательства, основных подзаконных нормативных правовых актов;
	Владеет: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимать решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов;	Знает нормативные правовые акты, основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
	Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты, применяет их в своей профессиональной деятельности, и доводит их требования до окружающих;	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

	Владеет: навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Владеет навыками реализовывать в профессиональной деятельности нормы законов, а также иных нормативно правовых актов, нормам международного права и международных договоров в пр.
--	---	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О30 Криминалистика	ИОПК-3.1. основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ИОПК-3.2. осуществляет правовую экспертизу нормативных правовых актов, дает квалифицированные юридические заключения и консультации ИОПК-3.3. анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.36 Административное право	=/=		
		=/=		
		=/=		
3	Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		

5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-3

Индекс	Содержание
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Высокий (отлично)	Владеет: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-3

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: приемы и способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;	Хорошо знает методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;
	Умеет: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов;	Хорошо умеет проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
	Владеет: навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Способность участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик)	Знает: основные виды источников правовой информации, критерии оценки надежности источников информации для выявления коррупции;	В полной мере умеет использовать различные источники, собрать необходимые данные и анализировать их;

сформированности компетенции для выпускника вуза)	Умеет: проводить экспертизу нормативных правовых актов;	Успешно проводить юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	Владеет: навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций.	Принимает участие в проведении юридической экспертизы правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-4.1. осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение) ИОПК-4.2. осуществляет все виды толкования норм права ИОПК-4.3. доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.20 Уголовное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		

		=/=		
6	Б1.О.21 Уголовный процесс	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.22 Экологическое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.23 Земельное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.26 Основы сравнительного правоведения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.О.27 Предпринимательское право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
12	Б1.О.29 Международное частное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.О.31 Право социального обеспечения	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
16	Б1.О.36	=/=	=/=	=/=

	Административное право	=/=		
		=/=		
17	Б1.О.37 Международное гуманитарное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
18	Б1.О.39 Семейное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
19	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
20	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
21	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-4

Индекс	Содержание
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования;
Высокий (отлично)	Владет: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-4

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные способы и виды толкования правовых актов, основные правила толкования правовых актов.	Хорошо знает основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли международного права.
	Умеет: самостоятельно и правильно толковать правовые акты; выбирать приемы толкования; анализировать акты толкования.	Хорошо умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; правильно составлять и оформлять юридические документы.
	Владеет: приемами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов; навыками анализа различных правовых актов, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Хорошо владеет юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, навыками проектирования нормативно-правового акта.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Отлично знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники.
	Умеет: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания.	Самостоятельно применяет правил толкования правовых актов давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники.
	Владеет: способностью разъяснять смысл и содержание правовой нормы.	Отлично владеет навыками реализации норм материального и процессуального права и работы с правовыми актами с учетом специфики отрасли профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

	плану			
1	Б1.О.04 Русский язык в профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. логически верно и аргументировано выстраивает письменную речь, единообразно и корректно используя профессиональную юридическую лексику ИОПК-5.2. ясно отстаивает свою точку зрения, выражает и обосновывает свою позицию, аргументировано и ясно излагает мысли, ведет диалог ИОПК-5.3. владеет профессиональной юридической лексикой, строит устную речь, следует логике рассуждений и высказываний, аргументировано делает выводы	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.05 Таджикский язык в профессиональной деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.06 Практический курс русского языка	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.09 Иностранный язык в сфере юриспруденции	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.39 Семейное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
7	Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
8	Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
9	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

	государственного экзамена	=/=		
		=/=		
10	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-5

Индекс	Содержание
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; базовые представления о построении устной и письменной речи; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.
Высокий (отлично)	Владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-5

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-5 (содержание компетенции): Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основы профессионального построения устной и письменной речи для использования профессиональной юридической лексики.	Аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач средней сложности, нетиповые задачи.
	Умеет: логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию при осуществлении профессиональной коммуникации.	Выбирает наиболее оптимальные с точки зрения правосознания, правового мышления и правовой культуры варианты поведения юридической лексики при осуществлении профессиональной коммуникации;
	Владет: навыками построения устной и письменной речи.	Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знать: сущность и условия речевой профессиональной коммуникации, и логические основы построения профессиональной речи, а также нормы устной и письменной речи на русском языке;	Знает основные правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов; взаимосвязь культуры речи и культуры мышления юриста;
	Уметь: логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить текст публичного выступления и произнести его, аргументированно и доказательно вести полемику;	Успешно и аргументированно умеет применять правила логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; сформировать определенные и обоснованные взгляды; приводить примеры, соблюдать логическую последовательность в речи;
	Владеть: грамотной профессиональной письменной и устной речью на русском языке; приемами эффективного речевого общения и правилами делового этикета;	Самостоятельно выявляет, анализирует и разрешает нестандартные проблемы профессиональной деятельности, владеет навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики навыками публичных выступлений.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
---	---------------------------	-------------------	--------------	----------------

	код по базовому учебному плану			средства
1	Б1.О.16 Гражданское право	ИОПК-6.1. юридическую терминологию, классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.2. применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов ИОПК-6.3. правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.17 Гражданский процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.18 Арбитражный процесс	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.19 Трудовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.24 Финансовое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.28 Международное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.34 Теория государства и права	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.О.35 Конституционное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

10	Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б2.В.02 (П) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
12	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
13	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-6

Индекс	Содержание
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: правильно применять правила юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; анализировать нормы внутреннего законодательства и международно-правовых норм с целью выявления пробелов и коллизии;
Высокий (отлично)	Владеть: навыками разработки проектов нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности; сопоставляет содержания, разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-6

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
-------------------------------------	-----------------------	--

ОПК-6 (содержание компетенции): Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: основные требования к подготовке и принятию нормативных актов в соответствии с профилем своей деятельности;	Знает теоретические категории, применяемые в сфере разработки юридических документов; исторические факты и закономерности развития юридических документов.
	Умеет: неполное умение подготовки и оформления отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;	Неполное умение выделять и систематизировать информацию о разработке юридических документов; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.
	Владеет: неполное владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	Владеет навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о разработке юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: сформировавшееся систематическое знание видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере;	Хорошо знать понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов, принципы, виды, стадии правотворческой деятельности, основные приемы правотворческой техники;
	Умеет: сформировавшееся систематическое умение подготовки и оформления отдельных видов юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	Самостоятельно разрабатывает проекты нормативных правовых актов в соответствии с действующим законодательством и норм международного права, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники;
	Владеет: сформировавшееся систематическое владение навыками подготовки юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере.	Владеет способностью правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, сопоставлять содержания, разрабатываемого нормативно-правового акта с иными юридическими документами, ранее регулировавшим и подобные правоотношения.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

Карта компетенции ОПК-7: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1.	Б1.О.21 Уголовный процесс	<p>ИОПК-7.1. профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ИОПК-7.2. добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК-7.3. принимает навыки этических норм и правил поведения, в том числе способен соблюдать принципы этики юриста в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.О.25 Отмывание денег и пересечение финансирования терроризма	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.О.30 Криминалистика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
4	Б1.О.32 Профессиональная этика	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.О.33 Налоговое право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.О.36 Административное право	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.О.38 Криминология	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		

8	Б2.В.02 (У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
9	Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
10	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
11	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-7

Индекс	Содержание
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государство;
Высокий (отлично)	Владеет: способностью выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с нормой закона, по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государство и проявлять нетерпимость к противоправному поведению.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-7

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-7 (содержание компетенции): Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: в целом сформировавшееся знание понятия коррупционного поведения, его видов и проявлений	Понимает коррупцию и виды ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
	Умеет: в целом сформировавшееся умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Способно выявлять коррупционное поведение и давать ему правовую оценку, и содействовать пресечению коррупционного поведения;
	Владеет: в целом сформировавшееся владение методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений	Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупции.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: правила применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права, соблюдать принципы этики юриста;	Хорошо знает порядок принятия решений, условия и основания совершения юридических действий в точном соответствии с законом в профессиональной деятельности;
	Умеет: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, а также определять подлежащие применению нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права;	Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государство;
	Владеет: в целом сформировавшееся владение методиками выявления и пресечения коррупционных правонарушений	Способен выполнять должностные обязанности, совершать юридические действия в точном соответствии с норм закона по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государство и проявлять нетерпимость к противоправному поведению.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-8

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

Карта компетенции ОПК-8: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства

1	Б1.О .11 Информационные технологии в сфере деятельности	ИОПК-8.1. основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере, а также основы государственной политики в области информатики ИОПК-8.2. применяет методы и средства поиска систематизации и обработки правовой информации ИОПК-8.3. обладает навыками применения современной информационной технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б2.В.02 (II) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б2.В.02 (II) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-8

Индекс	Содержание
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные закономерности создания и функционирования информационных процессов; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления

	юридических документов и проведения статистического анализа информации.
Высокий (отлично)	Владеет: навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-8

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-8 (содержание компетенции): Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;	Знает структуру и принципы функционирования информационно-вычислительных сетей; - структуру сети Интернет;
	Умеет: использовать возможности информационно-вычислительных сетей; - использовать современные сервисы сети Интернет;	Хорошо применять вычислительную технику для решения практических задач;
	Владеет: методами, способами и средствами работы с компьютером с целью получения, хранения и переработки информации;	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: основные компьютерные программы, используемые в профессиональной деятельности;	Хорошо собирает и исследует информацию; - выстраивает эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи;
	Умеет: работать на компьютере, на уровне пользователя;	Умеет квалифицировать совокупность фактов с точки зрения распространяющихся на нее норм права;
	Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией в юридической деятельности.	Достаточными навыками познавать и использовать современные методы исследований; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Карта компетенции ОПК-9: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.О.11 Информационные технологии в сфере юридической деятельности	ИОПК-9.1. Знает основные принципы и правовые информационные системы, методы безопасной работы с информацией ИОПК-9.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий в сфере юридической деятельности ИОПК-9.3. Использует современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б2.В.02 (П) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
3	Б2.В.02 (П) Преддипломная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
4	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
5	Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ОПК-9

Индекс	Содержание
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для

	решения задач профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: необходимые навыки для решения задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: дифференцировать цифровые инструменты в сфере юридической деятельности;
Высокий (отлично)	Владеет: способностью использовать современные информационные технологии и цифровые инструменты для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые уровни сформированности компетенций ОПК-9

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ОПК-9 (содержание компетенции): Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.	Способен применять современные компьютерные технологии для подготовки текстовой и конструкторско-технологической документации с учетом требований нормативной документации
	Умеет: при решении задач профессиональной деятельности использовать современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Анализирует современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Использование графических нотаций и CASE-инструментов для проектирования различных моделей база данных.
	Умеет: понимать принцип работы и применение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства.	Использование графических редакторов, в том числе отечественного производства, для создания компьютерных трехмерных моделей объектов профессиональной деятельности.
	Владеет: способностью пользования инструментальными средствами объектно-	Системы и определение параметров работы операционной системы, которые должны быть улучшены, осуществление оптимизации

	ориентированного программирования для создания реалистичного изображения трехмерных моделей объектов профессиональной деятельности.	операционной системы для достижения новых целевых показателей, разработка блок-схемы работы системных утилит, написание исходного кода системных утилит, отладка разработанных системных утилит.
--	---	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
1	Б1.В.03 Прокурорский надзор	ИПК -1.1: способен воспринимать понятие правоприменительной деятельности в различных отраслях российского права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере уголовного процесса ИПК -1.2: способен самостоятельно применять все необходимые уголовно-процессуальные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Таджикистан с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению ИПК -1.3: способен применять навыки самостоятельной правоприменительной деятельности, включая принятие правильных решений в процессе правоприменения, составление и заполнение правоприменительных актов в точном соответствии с действующим уголовно процессуальным законодательством РТ и РФ	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
2	Б1.В.06 Уголовное судоустройство	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
3	Б1.В.07 Уголовно-процессуальное	=/=	=/=	=/=
		=/=		

	доказывание	=/=		
4	Б1.В.08 Защита прав личности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
5	Б1.В.09 Организация следственной деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.01.02 Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.02.01 Правовой статус прокурора в уголовном процессе	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.ДВ.03.01 Процессуальные основы оперативно-розыскной деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.ДВ.03.02 Роль эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве	=/=	=/=	=/=
		=/=		

		=/=		
12	Б1.В.ДВ.04.01 Судебная экспертиза	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.ДВ.04.02 Судебная психиатрия	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.ДВ.05.01 Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		
		=/=		
15	Б1.В.ДВ.05.02 Защитник в уголовном судопроизводстве	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		
		=/=		
16	Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
17	Б2.В.01 (У) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
18	Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	=/=	Обзорная лекция	Экзамен
		=/=		
		=/=		
19	Б3.02 (Д)	=/=	Доклад	Защита

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
	=/=		
	=/=		

Уровни освоения компетенции ПК-1

Индекс	Содержание
ПК-1	Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Высокий (отлично)	Владеет: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-1

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-1: Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: нормативные правовые акты	понимает значения толкования нормативных правовых актов в сфере материального и процессуального права в целях квалифицированного осуществления правоприменительной деятельности
	Умеет: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	работает со справочной литературой; представляет результаты своей работы;
	Владеет: навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	владеет терминологией предметной области знания; корректно представляет знания в документации.

Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Знает: понятие правоприменительной деятельности в различных отраслях российского права, виды правоприменительных актов, правила их составления, порядок реализации норм материального и процессуального права в сфере уголовного процесса	аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи;
	Умеет: самостоятельно применять все необходимые уголовно-процессуальные нормативно-правовые акты Российской Федерации и Республики Таджикистан с учетом их соответствия регулируемому общественному отношению	корректно выражает и аргументировано обосновывает положения предметной области знания; принимает профессиональные и/или управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении
	Владет: навыками самостоятельной правоприменительной деятельности, включающей принятие правильных решений в процессе правоприменения, составление и заполнение правоприменительных актов в точном соответствии с действующим уголовно процессуальным законодательством РТ и РФ	самостоятельно анализирует нормативные акты с целью выработки наиболее правильной стратегии осуществления правоприменительной деятельности, совершенствования правоприменительной деятельности в сфере материального и процессуального права

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2	Способностью выявлять, пересекать и расследовать преступления и иные правонарушения

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
---	--	-------------------	--------------	-------------------------

1	<p align="center">Б1.В.03 Прокурорский надзор</p>	<p>ИПК -2.1: способен воспринимать основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в контексте уголовного процесса</p> <p>ИПК -2.2: способен планировать выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; прогнозировать последствия применения средств и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного судопроизводства</p> <p>ИПК -2.3: способен применять навыки определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации досудебного производства</p>	<p>Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа студента с преподавателем.</p>	<p>Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, тесты, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация</p>
2	<p align="center">Б1.В.05 Судебная психология</p>	<p align="center">=/=</p>	<p align="center">=/=</p>	<p align="center">=/=</p>
3	<p align="center">Б1.В.06 Уголовное судоустройство</p>	<p align="center">=/=</p>	<p align="center">=/=</p>	<p align="center">=/=</p>
4	<p align="center">Б1.В.07 Уголовно-процессуальное доказывание</p>	<p align="center">=/=</p>	<p align="center">=/=</p>	<p align="center">=/=</p>

		=/=		
5	Б1.В.08 Защита прав личности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
6	Б1.В.09 Организация следственной деятельности	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
7	Б1.В.ДВ.01.01 Прокурорский надзор за законностью исполнения уголовных наказаний	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
8	Б1.В.ДВ.01.02 Участие прокурора в досудебном и судебном разбирательстве	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
9	Б1.В.ДВ.02.01 Правовой статус прокурора в уголовном процессе	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
10	Б1.В.ДВ.02.02 Судебная медицина	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
11	Б1.В.ДВ.03.01 Процессуальные основы оперативно-розыскной	=/=	=/=	=/=
		=/=		

	деятельности			
12	Б1.В.ДВ.03.02 Роль эксперта и специалиста в уголовном судопроизводстве	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
13	Б1.В.ДВ.04.01 Судебная экспертиза	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
14	Б1.В.ДВ.04.02 Судебная психиатрия	=/=	=/=	=/=
		=/=		
		=/=		
15	Б1.В.ДВ.05.01 Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		
		=/=		
16	Б1.В.ДВ.05.02 Защитник в уголовном судопроизводстве	=/=	Практическая подготовка	Отчет, презентация
		=/=		
		=/=		
17	Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика	=/=	Отчет	Зачет
		=/=		
		=/=		
18	Б2.В.01 (У) Правоприменительная практика	=/=	Отчет	Экзамен
		=/=		
		=/=		
19	Б3.01 (Г)	=/=	Обзорная лекция	Экзамен

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			
		=/=		
		=/=		
20	Б3.02 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	=/=	Доклад	Защита
		=/=		
		=/=		

Уровни освоения компетенции ПК-2

Индекс	Содержание
ПК-2	Способностью выявлять, пересекать и расследовать преступления и иные правонарушения
Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки
Пороговый (удовлетворительный)	Знает: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп
Продвинутый (базовый) (хорошо)	Умеет: применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
Высокий (отлично)	Владеет: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений

Планируемые уровни сформированности компетенций ПК-2

Уровни сформированности компетенций	Структура компетенции	Основные признаки уровня проявленности компетенций
ПК-2 (содержание компетенции): Способностью выявлять, пересекать и расследовать преступления и иные правонарушения		
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Знает: права и свободы человека и гражданина	понимает значения: уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, не допущения и пресечения любых проявлений произвола, принятия необходимых мер к восстановлению прав гражданина;

	<p>Умеет: уважать честь и достоинство личности; защищать права и свободы человека и гражданина; пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>работает со справочной литературой; представляет результаты своей работы;</p>
	<p>Владеет: навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности, соблюдая права и свободы</p>	<p>владеет терминологией предметной области знания; корректно представляет знания в документации;</p>
<p>Повышенный уровень (Превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)</p>	<p>Знает: основные законодательные положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации выявления, пресечения раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп в контексте уголовного процесса</p>	<p>аргументировано выбирает методы решения задач; знает методы решения практических задач повышенной сложности, нетиповые задачи;</p>
	<p>Умеет: планировать выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений, разрабатывать алгоритм и совершать необходимые уголовно-процессуальные действия, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и правонарушений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; прогнозировать последствия применения средств и методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>способен в кризисных ситуациях правильно и своевременно принимать решения, направленные на защиту нарушенных прав граждан;</p>
	<p>Владеет: навыками определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений и правонарушений на основе анализа следственной ситуации досудебного производства</p>	<p>способен разрабатывать методики выявления правонарушений, определять меры по пресечению фактов нарушения прав и законных интересов человека и гражданина, принимать меры к восстановлению нарушенных прав гражданина.</p>