

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета иностранных языков
к.п.н., доцент Саидова Л.В.
«10» ноября 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы теории второго иностранного языка»
Направление подготовки - 45.03.02 «Лингвистика»
(Немецкий язык)
Профиль – Теория и методика преподавания
иностранных языков и культур
Форма подготовки - очная
Уровень подготовки - бакалавриат

ДУШАНБЕ - 2025

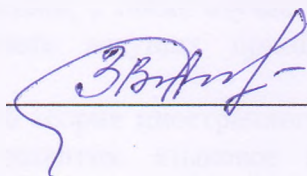
Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ ФГОС ВО № 969 от 12.08.2020г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры английского языка (межфак), протокол № 1 от 26.08.2025г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета иностранных языков, протокол № 1 от 28.08.2025г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета иностранных языков, протокол № 1 от 29.08.2025г.

Заведующая кафедрой
английского языка (межфак)
к.ф.н., доцент



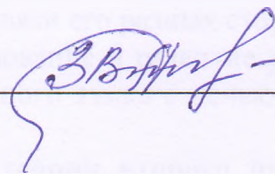
Валиева З.А.

Зам. председателя УМС факультета
ст. преподаватель



Тагаева С.У.

Разработчик: к.ф.н., доцент
кафедры английского языка (межфак)



Валиева З.А.

Расписание занятий дисциплины

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	Лекция	Практические занятия (КСР)		
Малыхина Л.Ш. к.ф.н. доцент	Пятница 11.00 - 12.20 новый корпус ауд.414	Четверг 08.00 – 9.20 старый корпус ауд. 304	Понедельник 13.00 – 14.00 новый корпус ауд. 110	РТСУ, кафедра английского языка (межфак), новый корпус, 110 каб.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины

Дисциплина «**Основы теории второго иностранного языка**», как основная специальная дисциплина в системе профессиональной подготовки бакалавров по усвоению общих проблем основ теории обучения иностранного языка в контексте межкультурной парадигмы, ориентированной на родную лингвокультуру учащегося, дает представление о современном состоянии и перспективах развития языкового образования. Также знакомит с понятием «лингвокультурная подготовка», владением на различном уровне любыми языками и культурами, как родными, так и неродными, а также изучает главные проблемы морфологии и синтаксиса английского языка в свете ведущих принципов современного системного языкознания.

Основные концепции современной теории иностранного языка: языковое образование на современном этапе общественного развития, языковое образование как ценность, или осознание значимости владения современными неродными языками, факторы, определяющие успешность восприятия и понимания иноязычной речи на слух.

Данная дисциплина, для направления подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (немецкий язык, китайский язык) призвана сформировать и углубить лингвистическую подготовку студентов, привить студентам прочные и глубокие знания, раскрывающие представление о строе английского языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон.

Изучение курса направлено на формирование и развитие у студентов навыков системно-структурного подхода к изучению иностранного языка с целью дальнейшего использования в профессиональных целях.

Целью курса дисциплины «**Основы теории второго иностранного языка**» является овладение студентами теоретических знаний внутреннего устройства языка, выяснить его специфику, изучить естественное и важнейшее средство человеческого общения с позиций современного состояния научного знания.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

Изучение общих проблем теории обучения иностранным языкам:

1. Понятие «иностраный язык» как учебный предмет в системе языкового образования.
2. Дать основные различия между процессами овладения иностранным языком (английским) в естественной и искусственной языковой среде.

Рабочая программа предусматривает рассмотрение лингвистических основ обучения иностранному языку, то есть проведение линии раздела между системой и структурой естественного языка и системой, и структурой теории. Систематизация языковых черт и их языковая реализация способствует расширению лингвистического кругозора студентов, дальнейшему формированию практических навыков владения языком, а также дает возможность для самостоятельной научной работы студентов.

В данном курсе, на материале иностранных языков рассматриваются общие принципы, лежащие в основе грамматического строя языка, раскрывается специфика уровневой структуры языка, демонстрируется парадигматический аспект соотношения элементов языка как фактор, определяющий системное устройство языка в целом.

1.3. В результате освоения ОПОП студент должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемого результата обучения	Вид оценочного средства
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИУК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный. ИУК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции. ИУК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.

	<p>образования в течение всей жизни;</p>	<p>ИУК-6.2. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>ИУК-6.3. Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Контрольная работа. Устный опрос.</p>
ОПК-1	<p>Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях;</p>	<p>ИОПК1.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов.</p> <p>ИОПК1.2. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.</p> <p>ИОПК1.3. Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.</p> <p>Контрольная работа. Устный опрос.</p>
ОПК-3	<p>Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>ИОПК3.1. Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике.</p> <p>ИОПК3.2. Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.</p> <p>ИОПК3.3. Апробирует теоретические и прикладные результаты в профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам.</p> <p>Контрольная работа. Устный опрос.</p>

<p>ОПК-4</p>	<p>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p>Знает: социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме Умеет: идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия Владеет: навыками реализации собственных целей общения, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка Реализует собственные цели общения учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка Знает способы избежать трудностей, возникающих в результате воздействия стереотипов деловой этикет для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сфере общения. Умеет осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, предупреждая возможные трудности, обусловленные культурными стереотипами использовать деловой этикет для осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сфере общения.</p>	<p>Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Отчеты по практическим работам. Контрольная работа. Устный опрос.</p>
--------------	--	--	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка» в структуре ОПОП бакалавриата относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана **Б.1.О.29.** в рамках программы бакалавриата по направлению **45.03.02 «Лингвистика».**

Дисциплина «Основы теории второго иностранного языка» как учебную дисциплину отличают межпредметностные характеристики, которые позволяют и делают необходимой реальную интеграцию иностранного языка в общую программу подготовки специалиста – в данном случае специалиста в области лингвистики.

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Практический курс 1 ин. языка	1-8	Б1.О.16
2.	Основы языкознания	1-2	Б1.О.12
3.	Лексикология	5,6	Б1.В.07
4.	Русский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1.О.04
5.	Таджикский язык в профессиональной деятельности	1-2	Б.1.О.05

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины «Основы теории второго иностранного языка» составляет **2** зачетные единицы, всего **72 часа**, из которых: лекционные занятия – **14ч.**; практические занятия – **8ч.**; КСР – **6ч.**; всего аудиторных часов – **28 часов**, в том числе в интерактивной форме – **14 часов**, СРС – **44ч.** **Зачёт - 7 семестр**

3.1. Структура и содержание теоретической части курса:

- Тема 1.** Основные этапы развития английского языка
- Тема 2.** Лексикология как наука. Предмет изучения лексикологии
- Тема 3.** Стандартный английский язык и его особенности.
- Тема 4.** Роль заимствования в английском языке в различные временные периоды.
- Тема 5.** Основные синтаксические отличия британского и американского вариантов английского языка.

3.2 Структура и содержание практической части курса

Таблица 3

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	КСР	СРС	
1.	Лекция 1. Краткая история изучения второго иностранного языка. Введение в историю развития изучаемого языка. Методы изучения истории языка.	2			2	О.Л.-1,2,3 Д.Л.-4,5
2.	Практическое занятие №1. Характеристика второго иностранного языка. Правила чтения буквосочетаний. Сведения о фонетике. Иностранный язык в кругу родственных языков.		2		3	О.Л.-1,2,3 Д.Л.-4,5
3.	Лекция 2. Фонетические особенности второго иностранного языка. Правила чтения. Звуки и буквы. Части речи. Словообразование.	2		3	2	О.Л.-1,2,3 Д.Л.-4,5
4.	Характеристика гласных и согласных звуков. Особенности произношения в иностранном языке.			2	3	О.Л.-1,2,3 Д.Л.-4,5
5.	Лекция 3. Лексикология как наука. Слово как основная единица языка. Фонетический и графический облик второго иностранного языка.	2		3	2	О.Л.-1,2,3 Д.Л.-4,5
6.	Практическое занятие №2 Основные отличия фразеологизмов от свободных словосочетаний. Классификация фразеологических единиц.		2	3	3	О.Л.-1,2,3 Д.Л.-4,5
7.	Лекция 4. История развития грамматики второго иностранного языка.	2		2	2	О.Л.-1,2,3 Д.Л.-4,5
	Промежуточный контроль № 1.					
8	Производственная практика					
9	Производственная практика					
10.	Структурно-семантические классы имени прилагательного.			3	3	О.Л.-1,2,3 Д.Л.-4,5
11.	Лекция 5. Основные понятия морфологической системы изучаемого языка.	2	2	3	2	О.Л.-1,2,3 Д.Л.-4,5
12.	Лекция 6. Грамматическая категория в иностранном языке. Имя существительное. Категория определенности и неопределенности в	2		3	3	О.Л.-1,2,3 Д.Л.-4,5

	иностранным языке.					
13.	Практическое занятие №3. Структурно-семантические классы имени прилагательного. Особенности категории имени прилагательного.		2	2	2	О.Л.-1,2,3 Д.Л.-4,5
14.	Лекция7. Вторичная языковая личность-цель и результат обучения иностранному языку.	2		3	3	О.Л.-1,2,3 Д.Л.-4,5
15.	Основные требования к обучению произношению.			3	2	О.Л.-1,2,3 Д.Л.-4,5
16.	Синтаксис. Виды связи и средства их выражения. Виды сложных предложений. Порядок слов в союзном и бессоюзном предложении.			3	3	О.Л.-1,2,3 Д.Л.-4,5
Итоговый контроль						
Итого: 72 ч., из которых: лекции – 14ч. практич. – 8ч. КСР – 6ч. СРС -44						

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине **Основы теории второго иностранного языка** включает в себя следующее:

В целях организации самостоятельной работы отделения «Лингвистика» разработаны учебно-методические пособия, обеспечивающие самостоятельную работу студента во внеаудиторное время по отдельным, наиболее важным разделам грамматики английского языка, таким как разделы «Фонетика», «Лексикология», «Морфология», «Синтаксис».

Кроме вышеуказанного, для студентов отделения «Лингвистика» рекомендуется выполнение рефератов по направлению для осуществления итогового контроля. В требования курса данной дисциплины входит овладение студентами теоретических знаний внутреннего устройства языка, выяснить его специфику, изучить естественное и важнейшее средство человеческого общения с позиций современного состояния научного знания, подготовка презентаций на определенные темы лингвистического характера.

**4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Основы теории второго иностранного языка»**

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы
1.	4	История возникновения изучаемого языка.	Опрос. Выполнение реферата
2.	4	Индоевропейская семья языков.	Опрос. Выполнение реферата
3.	6	Генетическая классификация языков	Опрос. Выполнение реферата
4.	4	Основные понятия грамматического строя второго иностранного языка.	Опрос. Выполнение реферата
5.	6	Литературные нормы в языке.	Опрос. Выполнение реферата
6.	4	Валентность глагола и ее виды в изучаемом языке.	Опрос. Выполнение реферата
7.	4	Использование идиом и образных выражений во втором иностранном языке.	Опрос. Выполнение реферата
8.	4	Темпоральная система в изучаемом языке.	Опрос. Выполнение реферата
9.	4	История возникновения диалектов в изучаемом языке.	Опрос. Выполнение реферата.
10	4	Шексперизмы. Изменения, вносимые в лексическое значение в английском языке.	Опрос. Выполнение реферата.
Всего: 44ч.			

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

На самостоятельное изучение выносятся задания, направленные на:

- закрепление фонетических, грамматических и лексических языковых средств, необходимых для формирования коммуникативной компетенции;
- понимание устной и письменной речи в различных несложных коммуникативных ситуациях;
- работу с электронными специальными словарями и энциклопедиями, с электронными образовательными ресурсами;

- овладение и закрепление основной терминологии по направлению;
- работу со специальной литературой как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в профессиональной сфере;
- основные приемы составления аннотаций и написания рефератов;

4.3. Требования к представлению самостоятельной работы

- выполнение тем по самостоятельной работе;
- устные ответы на вопросы по теме;
- умение анализировать определенные языковые проблемы;
- выполнение презентаций по определенным темам.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. **Лысенко С., Пушкарев А.Л.** «Основы теории второго иностранного языка. Английский язык. «Издательство «Перо», 2025. -371с.
2. **Аитов, В. Ф.** Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568469> (дата обращения: 15.09.2025).
3. **Малыхина Л.Ш.** Основы теории 2-го иностранного языка: Курс лекций для студентов-бакалавров 3-го курса направления подготовки «Лингвистика» - Душанбе: РТСУ, 2022 - 90с.

5.2. Дополнительная литература:

4. «Основы теории обучения на неродном языке». [Электронный ресурс] А.И.Сурыгин - Златоуст- 2015г. -345 с. Режим доступа: <http://www/IPRbookshop.ru>
5. Аракин В.Д. История английского языка: учебное пособие – 2 издание - М.: ФИЗМАЛИТ, 2003. – 272 с.

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.lang.ru>
2. <http://www.native-english.ru>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.learn-english.ru>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по специальности бакалавр-лингвист по учебной дисциплине «Основы теории второго иностранного языка»

Для успешного усвоения и сдачи всех видов контрольных заданий по данной дисциплине, студенты направления подготовки «Лингвистика» должны при работе с основными текстами уроков их прочитать, письменно перевести и пересказать. Перед чтением текста, студентам необходимо сначала ознакомиться с лексическим словарем и лексико-грамматическим комментарием к тексту.

Студенты должны все задания выполнять письменно. Необходимо заучивать все

лексические единицы по всем урокам, уметь выполнять перевод с английского языка на русский и обратно.

Контроль самостоятельной работы проводится в аудиторное время (проверка домашних заданий) и во внеаудиторное время (проверка письменных заданий).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).
- а) программное обеспечение: лицензированное программное обеспечение: MS Office 2016, OS Windows 10.
- б) техническое и лабораторное обеспечение: компьютерный лингафонный класс (111); аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием (112,113,214)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль: прием чтения, перевода/обратного перевода и пересказа текста из изучаемого урока; самостоятельное выполнение как устных так и письменных упражнений с употреблением в них речевых образцов английского языка, обеспечивающих закрепление вводимого материала тематической лексики, прием словаря слов и словосочетаний, встречающихся в текстах изучаемых уроков и подлежащих активизации. Беседа на определенную тему. Письменная контрольная работа проводится по завершении изучения урока по определенной теме и содержит в себе лексико-грамматические задания и предложения на обратный перевод (с русского на английский), позволяющих проверить усвоение студентами орфографии, знание активной лексики и фразеологии, вопросно-ответных речевых единиц.

Итоговый контроль: для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен: 7-й семестр – **зачет** проводится в форме тестирования.

Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов

Оценка по буквенной системе	Диапазон соответствующих наборных баллов	Численное выражение оценочного балла	Оценка по традиционной системе
A	10	95-100	Отлично
A-	9	90-94	
B+	8	85-89	Хорошо
B	7	80-84	
B-	6	75-79	
C+	5	70-74	Удовлетворительно
C	4	65-69	
C-	3	60-64	
D+	2	55-59	
D	1	50-54	
Fx	0	45-49	Неудовлетворительно
F	0	0-44	

Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.