

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»

Декан юридического факультета

д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 23 » 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация расследования уголовных дел органами прокуратуры

Направление подготовки «Судебная власть и прокурорская
деятельность» 40.04.01- «Юриспруденция»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе-2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2020

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 19.06.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от 20.06.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 23.06.2025 г.

И.о. заведующий кафедрой:

к.ю.н., старший преподаватель Назарзода Р.Г.



Зам. председателя УМС факультета
Смокий М.Е.



Разработчик:
преподаватель Холзода А.



Разработчик от организации:

Заместитель Командующего Погранвойсками

д.ю.н., профессор Мирзозода С.Б.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения настоящей дисциплины состоит в том, чтобы помочь магистрантам приобрести необходимые правовые знания в области уголовного процессуального права, что является необходимым условием для подготовки юристов высшей квалификации.

Для достижения данной цели обозначаются и решаются следующие задачи:

- получение магистрантами теоретических знаний об уголовном процессуальном праве, как отрасли права, научной дисциплины;
- магистрант должен получить четкое представление о концепции развития современного уголовного процессуального права в современных условиях;
- получение знаний об основных уголовно - процессуально правовых направлениях и школах, источниках современного уголовного и исполнительного права, понятии преступления и наказания в уголовном, предварительное и исполнительном законодательстве, и доктрине развитых и развивающихся стран;
- изучение концепции вины, уголовно-процессуальных теорий доказательств, состязательности, уголовного судопроизводства, понятие, цели и система назначения наказаний, ювенальной юстиции, определение основ процессуальной квалификации преступлений с учетом их описания в диспозициях норм.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями правильного уяснения норм уголовного и исполнительного права, признаков состава преступления, отбывания наказания, а также применять полученные знания для квалификации преступлений.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Поставленные цели освоения дисциплины «организация расследование уголовных дел органами прокуратуры» конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

Такой задачей является практическое освоение средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений, а также в отправлении правосудия по уголовным делам. Магистрант должен усвоить, что знание уголовного процесса и умелое использование его возможностей является неременным условием профессиональной подготовки работников правоохранительных органов, осуществляющих борьбу с преступностью.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

| КОД ПО ФГОС ВПО | СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИ И | ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ДИСКРИПТОРЫ) | ВИД ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|-----------------|-------------------------|---|-------------------------|
|-----------------|-------------------------|---|-------------------------|

| | | | |
|-------------|--|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1. — Знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода | дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, презентация |
| | | ИУК-1.2. — Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта | дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, презентация, |
| | | ИУК-1.3. — Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа | дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, презентация |
| УК-3 | Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1. – Знает общие формы организации деятельности коллектива; – психологию межличностных отношений в группах разного возраста; – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; | дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, презентация |
| | | ИУК-3.2. – Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; – учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; – планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; | дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, презентация. |
| | | ИУК-3.3. — Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. | Джейс-задач, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, презентация |
| ПК-1 | ПК-1: Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность | ИПК-1.1. Способен применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства | дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, презентация |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | личности, общества и государства | ИПК-1.2. Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства. | дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, презентация, |
| | | ИУК-1.3. — Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа | дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, презентация |
| ПК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. — Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; — основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; | дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, презентация |
| | | ИУК-2.2. — Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; – умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. | дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, презентация. |
| | | ИУК-2.3. — Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; – навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. | Кейс-задач , дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, презентация |

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «Организация расследования уголовных дел органами прокуратуры» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (ФТД.3 ФТД.5)

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы предварительного расследования» теоретические знания должны быть закреплены при

прохождении производственной практики.

2.2. Таблица 1

| № | Название дисциплины | Семестр | Место дисциплины в структуре ОПОП |
|----|--|---------|-----------------------------------|
| 1. | Философия права | 1 | Б1.О 01 |
| 2. | Иностранный язык в сфере юриспруденции | 1 | Б1.О 03 |
| 3. | Инновационные технологии в юридической науке | 1 | Б1.О 04 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часа, из которых: лекции 4 часа., практические занятия 2 час., КСР 10 час., всего часов аудиторной нагрузки - часа., в интерактивной форме- часа, самостоятельная работа 88 час. Экзамен – 3 семестр.

3.1 Структура и содержание теоретической части курса

Очная форма обучения

Таблица 3

| № п/п | Раздел дисциплины | Вид учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Литература | Кол-во баллов в неделю |
|------------------|--|---|----|------|-----|-----|----------------------|------------------------|
| | | Лек. | Пр | Лаб. | КСР | СРС | | |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| 1. | Тема1. Направления деятельности, функции и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве. Исторический аспект формирования понятий направлений прокурорской деятельности, функций и полномочий прокурора. Понятие функции прокурора в | 2 | - | - | | | С. 35-54 С. 55-74 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|------------------------|--|
| | <p>уголовном процессе. Критерии разграничения уголовно-процессуальных функций прокурора по обязанности общего характера, сущности, целям, задачам, содержанию, пределам действия. Виды уголовно-процессуальных функций прокурора.</p> | | | | | | | |
| 2. | <p>Тема 2. Законодательные основы и закрепление функций прокурора Законодательное закрепление функций прокурора в Законе о прокуратуре РФ и уголовно-процессуальном законодательстве. Полномочия прокурора. Их соотношение с направлениями прокурорской деятельности и функциями прокурора. Особенности реализации прокурором своих уголовно-процессуальных функций и полномочий в сфере международного сотрудничества по уголовным делам.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач</p> | - | - | - | - | | С.100-123 С.130-155 | |
| 3. | <p>Тема 3. История участия прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса. Участие прокурора в досудебных производствах по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. Виды осуществляемых им функций и их характеристика. Процессуальные отношения прокурора с полицией. Процессуальные отношения прокурора со следователем. Участие прокурора в досудебных производствах в советский период. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела. Полномочия</p> | - | - | - | - | | С. 160-176 180-189 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|----------------------|--|
| | <p>прокурора в стадии предварительного расследования. Точки зрения ученых-процессуалистов о правовом статусе прокурора в досудебных стадиях в период принятия нового УПК РФ и УПК РТ.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач</p> | | | | | | | |
| 4. | <p>Тема 4. Значение стадии возбуждения уголовного дела. Виды функций, осуществляемые прокурором в этой стадии.</p> <p>Сущность, цели, задачи и содержание функции надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовного дела, её нормативное закрепление. Организация прокурорского надзора на стадии возбуждения уголовного дела. Предмет, объекты и субъекты надзора. Пределы надзора и установление объективной истины на данной стадии.</p> <p>Механизм реагирования прокурора на выявленные нарушения закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях, при принятии следователем и дознавателем решений о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела, о передаче материалов по подследственности или подсудности.</p> <p>Возможность проверки поводов и оснований к возбуждению или отказу в возбуждении уголовного дела прокурором в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении</p> | - | - | - | - | | С 189-203 200-126 | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|----------------------|--|
| | жалобы. Практическое занятие Решение ситуационных задач | | | | | | | |
| 5. | Тема 5. Участие прокурора в стадии предварительного расследования Назначение стадии предварительного расследования в системе стадий уголовного судопроизводства и её общая характеристика. Виды функций, осуществляемых прокурором в этой стадии. Цели и задачи участия прокурора на стадии предварительного расследования. Соотношение понятий «надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие» (гл. 3 Закона о прокуратуре РФ) с понятием «надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» (ч. 1 ст. 37 УПК РФ). Правомерность объединения в гл. 3 Закона о прокуратуре РФ уголовно-процессуальных функций прокурора и его функций в сфере деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскные действия. | - | - | - | 2 | | C217-224 C220-241 | |
| 6. | Тема 6. Организация прокурорского надзора на стадии предварительного расследования. Понятие предмета, объектов, субъектов прокурорского надзора. Определение уровней и элементов предмета прокурорского надзора. Соответствие объема и характера полномочий прокурора по осуществлению надзорной и других функций целям и задачам | - | - | - | 2 | | C221-254 C260-276 | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|---------------------|--|
| | <p>его участия на данной стадии. Надзор за исполнением участниками стадии предварительного расследования своих обязанностей. Теоретические и практические проблемы надзора за законностью применения мер процессуального принуждения. Теоретические и практические проблемы надзора за законностью производства следственных и иных процессуальных действий. Источники получения информации о нарушениях при производстве следственных и иных процессуальных действий. Пределы реагирования прокурором на нарушение законности при производстве следственных и иных процессуальных действий. Возможность участия прокурора в следственных действиях. Законодательство, наука и практика о направляемых органами предварительного расследования копиях документов в надзорное производство прокурора. Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач</p> <p>КСР Обсуждение нормативно-правовых актов, и судебной практики.</p> | | | | | | | |
| 7. | Тема 7. «Расследование» и «уголовное преследование» осуществляемой прокурором в стадии предварительного | - | - | - | 2 | | С.270-28 290-299 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>расследования.</p> <p>Понятие «расследование» и «уголовное преследование»</p> <p>Содержание функции уголовного преследования, осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования. Точки зрения ученых юристов о содержании данной функции.</p> <p>Опосредованная и непосредственная реализация этой функции прокурором.</p> <p>Сходство и различия в осуществлении функции уголовного преследования прокурором, следователем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, дознавателем, органами дознания. Специфика реализации уголовного преследования при производстве по делам несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Роль прокурора в установлении объективной истины в ходе расследования. Характер и объем полномочий прокурора в отношении следователя.</p> <p>Особенности их процессуальных отношений.</p> <p>Характер и объем полномочий прокурора в отношении дознавателя. Особенности их процессуальных отношений.</p> <p>Точки зрения ученых юристов и практиков о разных объемах и характере полномочий прокурора в отношении следователя и дознавателя.</p> <p>Значение правозащитной функции прокурора в данной стадии. Её отличие от функции защиты и функции надзора.</p> <p>Возможность проверки прокурором законности действий</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|--------------------|
| | <p>и решений следователя и дознавателя в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.</p> <p>Роль прокурора в реабилитации лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности или подвергнутых мерам процессуального принуждения.</p> <p>Степень содействия прокурора в эффективном использовании оперативно-розыскных мероприятий при производстве предварительного расследования.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач КСР Обсуждение нормативно-правовых актов, и судебной практики.</p> | | | | | | |
| 8. | <p>Тема 8. Соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебном производстве</p> <p>Функции суда в досудебном производстве</p> <p>Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Предварительный контроль, последующий контроль.</p> <p>Соотношение судебного контроля с судебным надзором.</p> <p>Основные отличия судебного контроля от прокурорского надзора. Проблема параллельных решений суда и прокурора.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя, дознавателя и органов дознания. Точки зрения ученых-юристов о действиях, бездействии и решениях названных субъектов, которые могут быть обжалованы в суд, о возможности обжалования следователем и дознавателем</p> | - | - | - | 2 | | С300-323 35-345 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|----------------------|
| | <p>действий и решений прокурора в суд. Функции и полномочия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств дознавателя и следователя о производстве следственных и иных процессуальных действий, которые проводятся на основании судебного решения.</p> <p>Особенности внесения прокурором апелляционных, кассационных и надзорных представлений на решения суда в досудебном производстве.</p> <p>Участие прокурора в рассмотрении судом данных представлений.</p> <p>Практическое занятие Решение ситуационных задач КСР Обсуждение нормативно-правовых актов, и судебной практики.</p> | | | | | | |
| 9. | <p>Тема 9. Участие прокурора в особых производствах</p> <p>Основные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Степень участия прокурора в этих делах. Реализация прокурором функций и полномочий в досудебном производстве по данной категории уголовных дел.</p> <p>Основные особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Степень участия прокурора в этих делах. Реализация прокурором функций и полномочий в досудебном производстве по данной категории уголовных дел.</p> <p>Специфика функций и полномочий прокурора при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Функции и полномочия</p> | - | - | - | 2 | | С.343-358 360-379 |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|--|--|--|
| | <p>прокурора в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением при передаче дела в суд.</p> <p>Функции и полномочия прокурора в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения с подозреваемым и обвиняемым о сотрудничестве в досудебном производстве.</p> <p>Функции и полномочия прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в отношении следователя и дознавателя.</p> <p>КСР Обсуждение нормативно-правовых актов, и судебной практики.</p> | | | | | | | |
| | <p>ИТОГО: лек-4 Пр-2 Лаб.-0 КСР-10</p> | 4 | 2 | - | 10 | | | |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация расследования уголовных дел органами прокуратуры» включает в себя:

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Очная форма обучения

| № п/п | Объем самостоятельной работы в часах | Тема самостоятельной работы | Форма и вид самостоятельной работы | Форма контроля |
|-------|--------------------------------------|---|---|------------------|
| 1. | 7,27 час. | Правовой статус органов прокуратуры в уголовном судопроизводстве | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |
| 2. | 7,27 час | Полномочия прокурора на стадии возбуждения уголовного дела | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |
| 3. | 7,27 час | Реализация полномочий участниками стороны обвинения в ходе досудебного производства. | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |

| | | | | |
|-----|----------|---|---|------------------|
| 4. | 7,27 час | Досудебное производство: формы, их характеристика. процесса. | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |
| 5. | 7,27 час | Возбуждение уголовного дела: проблемы, пути их решения. | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |
| 6. | 7,27 час | Дознание: проблемы и пути их решения.. | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |
| 7. | 7,27 час | Предварительное следствие: проблемы, пути их решения. | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |
| 8. | 7,27 час | Проблемы производства по уголовным делам в отношении отдельной категории лиц. | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |
| 9. | 7,27 час | Проблемы производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних. | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |
| 10. | 7,27 час | Проблемы производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |
| 11. | 7,27 час | Противоречия досудебного производства по уголовным делам. | Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений | Текущий контроль |

4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

Методические рекомендации по написанию контрольных работ

Выполнение контрольной работы способствует усвоению курса, развитию навыков самостоятельной квалификации преступлений, умения ее обосновать.

Вместе с тем это одна из форм контроля за самостоятельной работой магистранта. Рецензирование контрольной работы позволяет выявить, своевременно ли магистрант приступил к выполнению учебного плана, насколько глубоко усвоил соответствующие разделы или темы курса, имеет ли навыки анализа уголовно-процессуальной нормы и ее применения при решении практических задач.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Объем контрольной работы – 16-20 страниц. Она должна быть выполнена от руки, грамотно, с соблюдением следующих требований: страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента; в конце работы необходимо привести список использованных нормативных материалов и литературы (с указанием автора, название работы, места и года издания), поставить дату и подпись.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- обоснованность и четкость изложения ответа.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. **Прокурорский надзор** [Текст]: Учебник и практикум / Н. П. Кириллова}. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 330 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-07756-8: 789.00 р. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
УДК 34(075.8)
2. Бобров, В.К. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. К. Бобров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 240 с.
3. Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.

5.2. Дополнительная литература

1. Рохлин, В. И. Прокурорский надзор и государственный контроль. История, развитие, понятие, соотношение. – СПб: Пресс, 2015.
2. Соловьев А. Б., Токарева М. Б. И др. Прокурорский надзор за всесторонностью, полнотой и объективностью расследования преступлений: Методическое пособие. М., 2016.
3. Хасан Б.И. Конструктивная психология конфликта: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., стер. - М.: Юрайт, 2019. - 204 с.
4. Романов В.В. Прокурорский надзор: учебное пособие для СПО. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 170 с.
5. Сорокотягин И.Н., Сорокотягин Д.А. Прокурорский надзор: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 360 с.

5.3. Нормативно – правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: текст и справочные материалы. М.: Эксмо, 2009.
2. Конституция Республики Таджикистан. [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/> - 13.12.2015.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ с измен. и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 3 декабря 2009 года N 564 с измен. и доп. на 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ с измен. и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно - правовой системы «Консультант Плюс».
6. Уголовный кодекс Республики Таджикистан: от 21.05.1998 N 575 с измен. и доп. на 18 марта 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015

5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/online/
2. «Гарант» - www.garant.ru/
3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – www.mmk.tj
4. Министерство внутренних дел РТ – www.mvd.tj

5. Министерство внутренних дел РФ – www.mvd.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «**Организация расследования уголовных дел органами прокуратуры**» обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала. Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а неразрывно с изучением практики использования положений уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно магистрант работает над учебным материалом.

В дисциплину «**Организация расследование уголовных дел органами прокуратуры**» включено изучение тем, по некоторым из которых предусмотрено чтение лекций. По большинству тем предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые лекции и практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекций, по возможности доработать материалы лекций – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;
- если по теме лекция не предусмотрена, студентам предлагается изучить рекомендуемую литературу или сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе, или по теме в целом обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Контроль за усвоением знаний осуществляется во время собеседований и принятия экзамена.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.
2. Пакеты ПО общего назначения:
 - текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
 - графические редакторы: Adobe Photoshop, Fast Stone Image Viewer;
 - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
 - рабочие места магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого магистранта группы).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Приложение 1

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

по дисциплине (модулю) «**Организация расследования уголовных дел органами прокуратуры**»

ЗАДАЧА № 1

Прокурор, рассмотрев уголовное дело с обвинительным заключением, пришел к выводу, что уголовное дело расследовалось поверхностно, алиби обвиняемого Ильюшина не проверено. Кроме того, предельный срок содержания под стражей обвиняемого истек. В связи с этим прокурор принял решение о прекращении уголовного преследования в отношении обвиняемого Ильюшина по п. 1 ч. 1 ст. 27 УПК РФ, отменил меру пресечения, а также направил представление руководителю следственного органа, где расследовалось данное уголовное дело, с требованием о привлечении следователя к дисциплинарной ответственности.

ЗАДАНИЕ: Оцените решения прокурора.

ЗАДАЧА № 2

Изучая материалы уголовного дела с обвинительным заключением, прокурор установил, что Сабзиеву предъявлено обвинение в совершении трех квартирных краж. После предъявления обвинения в ходе дальнейшего расследования выяснилось, что размер похищенного из одной квартиры меньше предъявленного. Однако обвинение Сабзиеву повторно не предъявлялось. В обвинительном заключении размер похищенного не соответствует тому, что указан в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого.

ВОПРОС: Как следует поступить прокурору в данном случае?

ЗАДАЧА № 3

Прокурор, изучив материалы уголовного дела, дал письменные указания следователю: «Провести повторный допрос свидетеля Филатова, поскольку его допрос длился пять с половиной часов; признать заключение специалиста недостоверным доказательством, поскольку в уголовном деле имеется заключение эксперта по этому же вопросу; переквалифицировать преступление с грабежа (ст. 161 УК РФ) на разбой (ст. 162 УК РФ)».

ЗАДАНИЕ: Составьте соответствующий закону проект акта реагирования прокурора на выявленные нарушения закона. Оцените эти указания прокурора. Составьте алгоритм действий следователя при поступлении к нему данных указаний.

ЗАДАЧА № 4

При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

ЗАДАНИЕ: Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.

ЗАДАЧА № 5

Дознаватель приступил к производству дознания в сокращенной форме по уголовному делу в отношении Колосова, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ст. 115 УК РФ, предварительно получив на это согласие потерпевшего. В ходе дознания потерпевший обратился с письменным ходатайством о производстве

судебно-медицинской экспертизы телесных повреждений, которые ему причинил Колосов. Дознаватель вынес постановление об отказе в удовлетворении этого ходатайства. Отказ он мотивировал тем, что после обращения потерпевшего в правоохранительный орган он был освидетельствован врачом - специалистом в области судебной медицины, который определил характер и механизм причинения потерпевшему телесных повреждений, а также то, что они повлекли кратковременное расстройство здоровья потерпевшего. При этом дознаватель сослался на п. 3 ч. 3 ст. 226.5 УПК РФ как предоставляющий ему право не назначать судебную экспертизу по вопросам, ответы на которые содержатся в заключении специалиста по результатам исследования, проведенного в ходе проверки сообщения о преступлении. Потерпевший обжаловал данное решение прокурору.

ЗАДАНИЕ: Охарактеризуйте ситуацию с позиции прокурора и дайте оценку законности и обоснованности решения дознавателя.

Приложение 2

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине (модулю) «**Организация расследование уголовных дел органами прокуратуры.**

Вариант 1

Дознаватель приступил к производству дознания в сокращенной форме по уголовному делу в отношении Колосова, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного ст. 115 УК РФ, предварительно получив на это согласие потерпевшего. В ходе дознания потерпевший обратился с письменным ходатайством о производстве судебно-медицинской экспертизы телесных повреждений, которые ему причинил Колосов. Дознаватель вынес постановление об отказе в удовлетворении этого ходатайства. Отказ он мотивировал тем, что после обращения потерпевшего в правоохранительный орган он был освидетельствован врачом - специалистом в области судебной медицины, который определил характер и механизм причинения потерпевшему телесных повреждений, а также то, что они повлекли кратковременное расстройство здоровья потерпевшего. При этом дознаватель сослался на п. 3 ч. 3 ст. 226.5 УПК РФ как предоставляющий ему право не назначать судебную экспертизу по вопросам, ответы на которые содержатся в заключении специалиста по результатам исследования, проведенного в ходе проверки сообщения о преступлении. Потерпевший обжаловал данное решение прокурору.

Охарактеризуйте ситуацию с позиции прокурора и дайте оценку законности и обоснованности решения дознавателя.

Вариант 2

Изучая материалы уголовного дела с обвинительным заключением, прокурор установил, что Сабзиеву предъявлено обвинение в совершении трех квартирных краж. После

предъявления обвинения в ходе дальнейшего расследования выяснилось, что размер похищенного из одной квартиры меньше предъявленного. Однако обвинение Сабзиеву повторно не предъявлялось. В обвинительном заключении размер похищенного не соответствует тому, что указан в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого.

Как следует поступить прокурору в данном случае?

Вариант 3

Прокурор, изучив материалы уголовного дела, дал письменные указания следователю: «Провести повторный допрос свидетеля Филатова, поскольку его допрос длился пять с половиной часов; признать заключение специалиста недостоверным доказательством, поскольку в уголовном деле имеется заключение эксперта по этому же вопросу; переqualифицировать преступление с грабежа (ст. 161 УК РФ) на разбой (ст. 162 УК РФ)».

Оцените эти указания прокурора. Составьте алгоритм действий следователя при поступлении к нему данных указаний. Составьте соответствующий закону проект акта реагирования прокурора на выявленные нарушения закона.

Вариант 4

При изучении материалов уголовного дела, возбужденного по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, прокурор установил, что подозреваемый по данному делу Сомов помимо данного преступления ранее совершил другое, предусмотренное ч. 2 ст. 161 УК РФ (грабеж). При этом уголовное дело о грабеже было приостановлено в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Оцените данную ситуацию с позиции прокурора о дальнейшем направлении досудебного производства по данному делу.

Приложение 3

МОУ ВО «Российско-Таджикский» (Славянский) университет»

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине (модулю) «**Организация расследование уголовных дел органами прокуратуры**»

1. Участие прокурора в стадии предварительного расследования
2. Назначение стадии предварительного расследования в системе стадий уголовного судопроизводства и её общая характеристика.
3. Виды функций, осуществляемых прокурором в этой стадии.
4. Цели и задачи участия прокурора на стадии предварительного расследования.
5. Соотношение понятий «надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие» (гл. 3 Закона о прокуратуре РФ) с понятием «надзор за

- процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия» (ч. 1 ст. 37 УПК РФ).
6. Правомерность объединения в гл. 3 Закона о прокуратуре РФ уголовно-процессуальных функций прокурора и его функций в сфере деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскные действия.
 7. Организация прокурорского надзора на стадии предварительного расследования.
 8. Понятие предмета, объектов, субъектов прокурорского надзора.
 9. Определение уровней и элементов предмета прокурорского надзора.
 10. Соответствие объема и характера полномочий прокурора по осуществлению надзорной и других функций целям и задачам его участия на данной стадии.
 11. Надзор за исполнением участниками стадии предварительного расследования своих обязанностей.
 12. Теоретические и практические проблемы надзора за законностью применения мер процессуального принуждения.
 13. Теоретические и практические проблемы надзора за законностью производства следственных и иных процессуальных действий.
 14. Источники получения информации о нарушениях при производстве следственных и иных процессуальных действий.
 15. Пределы реагирования прокурором на нарушение законности при производстве следственных и иных процессуальных действий.
 16. Возможность участия прокурора в следственных действиях.
 17. Законодательство, наука и практика о направляемых органами предварительного расследования копиях документов в надзорное производство прокурора.
 18. Особенности прокурорского надзора за расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними и при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
 19. «Расследование» и «уголовное преследование» осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования.
 20. Понятие «расследование» и «уголовное преследование».
 21. Содержание функции уголовного преследования, осуществляемой прокурором в стадии предварительного расследования.
 22. Точки зрения ученых юристов о содержании данной функции.
 23. Опосредованная и непосредственная реализация этой функции прокурором.
 24. Сходство и различия в осуществлении функции уголовного преследования прокурором, следователем, руководителем следственного органа, начальником подразделения дознания, дознавателем, органами дознания.
 25. Специфика реализации уголовного преследования при производстве по делам несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, в отношении отдельных категорий лиц.
 26. Роль прокурора в установлении объективной истины в ходе расследования.
 27. Характер и объем полномочий прокурора в отношении следователя.
 28. Особенности их процессуальных отношений.
 29. Характер и объем полномочий прокурора в отношении дознавателя.
 30. Особенности их процессуальных отношений.
 31. Точки зрения ученых юристов и практиков о разных объемах и характере полномочий прокурора в отношении следователя и дознавателя.
 32. Значение правозащитной функции прокурора в данной стадии.
 33. Её отличие от функции защиты и функции надзора.
 34. Возможность проверки прокурором законности действий и решений следователя и дознавателя в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ.

35. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.
36. Роль прокурора в реабилитации лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности или подвергнутых мерам процессуального принуждения.
37. Степень содействия прокурора в эффективном использовании оперативно-розыскных мероприятий при производстве предварительного расследования.
38. Соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебном производстве
Функции суда в досудебном производстве
39. Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
40. Предварительный контроль, последующий контроль.
41. Соотношение судебного контроля с судебным надзором.
42. Основные отличия судебного контроля от прокурорского надзора.
43. Проблема параллельных решений суда и прокурора.
44. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя, дознавателя и органов дознания.
45. Точки зрения ученых-юристов о действиях, бездействии и решениях названных субъектов, которые могут быть обжалованы в суд, о возможности обжалования следователем и дознавателем действий и решений прокурора в суд.
46. Функции и полномочия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств дознавателя и следователя о производстве следственных и иных процессуальных действий, которые проводятся на основании судебного решения.
47. Особенности внесения прокурором апелляционных, кассационных и надзорных представлений на решения суда в досудебном производстве.
48. Участие прокурора в рассмотрении судом данных представлений.
49. Участие прокурора в особых производствах
50. Основные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
51. Степень участия прокурора в этих делах.
52. Реализация прокурором функций и полномочий в досудебном производстве по данной категории уголовных дел.
53. Основные особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
54. Степень участия прокурора в этих делах.
55. Реализация прокурором функций и полномочий в досудебном производстве по данной категории уголовных дел.
56. Специфика функций и полномочий прокурора при производстве по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
57. Функции и полномочия прокурора в особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением при передаче дела в суд.
58. Функции и полномочия прокурора в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения с подозреваемым и обвиняемым о сотрудничестве в досудебном производстве.
59. Функции и полномочия прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств в отношении следователя и дознавателя.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов, указанное по каждому виду задания, студент получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;

- даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

70~89% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложено задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
- даёт правильные формулировки, точные определения понятия терминов;
- может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

50~69% от максимального количества баллов студент получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложено задание;
 - при изложении была допущена 1 существенная ошибка;
 - знает и понимает основные положения данной темы, не допускает неточности в формулировке понятий;
 - излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно;
 - затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
- 49% и менее от максимального количества баллов студент получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложено задание;
 - при изложении были допущены существенные ошибки.

В "0" баллов преподаватель вправе оценить выполненное студентом задание, если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Сумма полученных баллов по всем видам заданий внеаудиторной самостоятельной работы составляет рейтинговый показатель студента. Рейтинговый показатель студента влияет на выставление итоговой оценки по результатам изучения дисциплины.

Приложение 6

МОУ ВО «Российско-Таджикский (Славянский) университет»
Кафедра уголовного процесса и криминалистики

ТЕМЫ ЭССЕ

(рефератов, докладов, сообщений)

по дисциплине (модулю) «**Организация расследование уголовных дел органами прокуратуры**

1. Роль прокурора в установлении объективной истины в ходе расследования.
2. Характер и объем полномочий прокурора в отношении следователя.
3. Особенности их процессуальных отношений.
4. Характер и объем полномочий прокурора в отношении дознавателя.
5. Особенности их процессуальных отношений.
6. Точки зрения ученых юристов и практиков о разных объемах и характере полномочий прокурора в отношении следователя и дознавателя.
7. Значение правозащитной функции прокурора в данной стадии.
8. Её отличие от функции защиты и функции надзора.
9. Возможность проверки прокурором законности действий и решений следователя и дознавателя в случае получения жалобы в порядке ст. 124 УПК РФ.

10. Степень обязательности для следователя и дознавателя постановления прокурора об удовлетворении жалобы.
11. Роль прокурора в реабилитации лиц, незаконно привлеченных к уголовной ответственности или подвергнутых мерам процессуального принуждения.
12. Степень содействия прокурора в эффективном использовании оперативно-розыскных мероприятий при производстве предварительного расследования.
13. Соотношение функций и полномочий прокурора и суда в досудебном производстве
Функции суда в досудебном производстве
14. Понятие судебного контроля в уголовном судопроизводстве.
15. Предварительный контроль, последующий контроль.
16. Соотношение судебного контроля с судебным надзором.
17. Основные отличия судебного контроля от прокурорского надзора.
18. Проблема параллельных решений суда и прокурора.
19. Участие прокурора в рассмотрении судом жалоб на действия и решения прокурора, следователя, дознавателя и органов дознания.
20. Точки зрения ученых-юристов о действиях, бездействии и решениях названных субъектов, которые могут быть обжалованы в суд, о возможности обжалования следователем и дознавателем действий и решений прокурора в суд.
21. Функции и полномочия прокурора в судебном заседании при рассмотрении ходатайств дознавателя и следователя о производстве следственных и иных процессуальных действий, которые проводятся на основании судебного решения.
22. Особенности внесения прокурором апелляционных, кассационных и надзорных представлений на решения суда в досудебном производстве.
23. Участие прокурора в рассмотрении судом данных представлений.
24. Участие прокурора в особых производствах
25. Основные особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
26. Степень участия прокурора в этих делах.
27. Реализация прокурором функций и полномочий в досудебном производстве по данной категории уголовных дел.
28. Основные особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.