

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ**



**Рабочая программа учебной дисциплины**

«Теория организации»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки – Менеджмент организации

Форма подготовки - очная

Уровень подготовки - бакалавриат

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 970 от 12.08.2020

При разработке рабочей программы учитываются:


- требования работодателей, профессиональных стандартов по направлению менеджмент;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры туризма и сервиса протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС факультета «  » протокол № 1 от 29 августа 2025 г.


Рабочая программа утверждена Ученым советом факультета «  », протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Заведующая кафедрой к.э.н., доцент  Абдулаева М.Р.

Зам. председателя УМС факультета к.э.н., доцент  Шодиева Т.Г.

Разработчик: к.э.н., доцент  Шарипова А.Г.

Разработчик: препод.  Хайдаров А

Разработчик (ки) от организации:  Шоев С.

Руководитель отдела HR ООО «55 Group@»

## Расписание занятий

Ф.И.О. преподавателя	Аудиторные занятия		Приём СРС	Место работы преподавателя
	лекция	Практические занятия (КСР, лаб.)		
Шарипова А.Г				РТСУ, кафедра менеджмента и маркетинга, 326 каб.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория организации» должна содержать: теоретический базис основных структур и функционирования организаций, адаптации их к рынку, интеграции, организационного проектирования и перспективных направлений их развития.

#### 1.1. Цели изучения дисциплины

Основной целью преподавания курса «Теория организации» является доведение до студентов основ, структур и функционирования организаций, адаптации их к рынку, интеграции, организационного проектирования и перспективных направлений их развития.

#### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Задачи дисциплины формулируются в соответствии с требованиями ФГОС, предъявляемые к компетенциям обучающегося.

В результате изучения курса «Теория организации» предполагается изложить основные понятия организации - «система», «системный подход к формированию организационных структур управления», «координацию организационные коммуникации», «организацию и методы принятия решений», «формы собственности и организацию управления».

**1.3. В результате освоения дисциплины «Теория организации» формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающегося:**

**Таблица 1.**

Код	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС и ОПОП)</i>	Перечень планируемых результатов обучения	Вид оценочного средства
ОПК-1	Способен решать профессиональные	ИОПК 1.1. знает основы экономических, организационных и управленческих теорий	Реферат Устный опрос

	задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности. ИОПК 1.2. умеет использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; ИОПК 1.3. способен осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; ИОПК 1.4. способен применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления.	Презентация
ПК-2	Способен управлять персоналом и подразделениями организации	И.ПК-2.1 обладает знаниями основ административного законодательства в области управления персоналом и ответственности должностных лиц; И.ПК-2.2 использует методы, способы и инструменты управления персоналом; И.ПК-2.3 создает и описывает организационную структуру, цели, задачи, функции структурного подразделения; И.ПК-2.4 - применяет методы управлять межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворённости работой; И.ПК-2.5 разрабатывает предложения по обеспечению персонала, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике	Реферат Устный опрос Презентация

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**2.1.** Предмет «Теория организации» относится к обязательным дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.О.17) учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина направлена на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области теории организации. Логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплинами ОПОП, указанных в нижеследующей таблице:

Таблица 2.

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	Математика	1	Б1.О.05

2.	Экономическая теория	1-2	Б1.О.06
3.	Экономика общественного сектора	1	Б1.В.ДВ.06.01
4.	Социально-экономическое прогнозирование	3	Б1.В.ДВ.06.02

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-3, указанных в Таблице 2. Дисциплины 1-3 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная ее часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Теоретическими дисциплинами, для которых освоение данной дисциплины, необходимо как предшествующее являются: 4.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ**

**Объем дисциплины** «Теория организации» составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых: лекции - 16 часов, практические занятия – 16 часов, КСР - 16 часов, всего часов аудиторной нагрузки - 48 часов, в том числе в интерактивной форме 18 часов, в форме практической подготовки – 8 часов, самостоятельная работа - 42 часа, контроль – 54 часа.

Экзамен - 1-й семестр.

#### **3.1. Структура и содержание теоретической части курса**

Тема 1. Организационные системы- 2ч.

Теория систем как основа теории организации. Подсистемы. Классификация систем. Свойства систем. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Жизненный цикл организации. Теория организации в системе наук.

Тема 2. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций- 2ч.

Теоретические основы построения организаций как часть общей науки об управлении. Универсальный и ситуационный способы построения организации. Классическая теория организации. Научное управление. Теории организации. Бюрократическая теория организации. Теория Гласиэр. Теория организационного потенциала. Теория институтов и институциональных изменений. Современные направления теоретических разработок.

Тема 3. Организация и управление- 2ч.

Система управления организации. Состав, структура и особенности. Японская и американская модели менеджмента. Организация функциональной подготовки, ее приоритеты. Функциональное содержание организации. Формирование функциональной структуры управления. Коммуникации в организации. Управление противоречиями. Самоорганизация и самоуправление. Виды и основные элементы самоорганизации. Основные элементы самоуправления.

Тема 4. Структура организаций-2ч.

Структурный подход к организации. Формальные и неформальные организации. Централизация и децентрализация. Матричное управление. Бюрократические системы. Характеристики бюрократии.

Тема 5. основополагающие законы организации 2ч.

Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. Особенности законов организации и законов для организации. Закон синергии.

Тема 6. Законы организации второго уровня 2ч.

Закон информированности-упорядоченности. Общие сведения об управленческой информации и ее характеристиках. Организация безопасности информации. Особенности закона информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. Анализ и синтез как элемент человеческого познания. Закон единства, его следствия и принципы выполнения. Методика управленческого анализа и синтеза организации. Закон композиции и пропорциональности. Принципы закона. Практика его использования.

Специфические законы социальной организации. Общее и особенное в социальных организациях. Принципы оптимизации деятельности людей. Взаимосвязь законов организации.

Тема 7. Принципы организации 2ч.

Организация организаций. Принципы статической и динамической организации. Принципы формирования процесса организации. Принципы рационализации. Элементы рационализма деятельности организации. Нормативный метод измерения производительности организационных

систем. Проектирование организационных систем, его основы. Формирование механизма внутренних и внешних отношений организационных систем. Технология создания и регистрация организаций.

Функционирование организаций

Координация в организациях. Виды взаимозависимостей подразделений предприятий.

Организационные факторы, влияющие на коммуникации. Межгрупповые поведения, формы их проявления, причины возникновения межгрупповых проблем, пути их решения. Модели поведения группы. Доверие в организациях. Организация и методы принятия решений. Влияние информационных технологий на организацию управления.

Тема 8. Субъекты и объекты организаторской деятельности 2ч.

Организационная культура, ее общие понятия. Организационная культура личности и компании. Субъекты и объекты организаторской деятельности. Организаторская деятельность субъектов организаторского управления.

Адаптация к рынку

Формы собственности и организация управления. Тенденции организационных изменений. Направление перестройки организации. Организация малых предприятий. Формы организации предприятий. Виды организации субъектов хозяйствования. Адаптация структур к условиям рынка. Акционерные общества. Организация государственных предприятий. Взаимодействие государства и предприятий. Современные формы государственного регулирования.

Интеграция организаций

Корпоративные организации. Корпорация. Холдинг. Консорциум. Конгломерат. Картель. Синдикат. Трест. Финансово-промышленные группы их классификация. Международные совместные предприятия. Особенности их управления и тенденции их развития.

Организационное проектирование

Анализ и формирование организационных структур управления. Принципы организационного проектирования. Методы проектирования структур. Оценка эффективности организационных проектов. Реорганизация: этапы и методы. Эффективность организационных изменений. Критерии оценки эффективности при различных, временных подходах к анализу деятельности организации.

### **3.2. Структура и содержание практической части курса**

Тема 1. Организационные системы 2ч.

1. Понятие организации.
2. Внешняя и внутренняя среда организации.

Тема 2. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций 2ч.

1. Теоретические основы построения организаций как часть общей науки об управлении.
2. Универсальный и ситуационный способы построения организации.
3. Классическая теория организации.
4. Научное управление.

Тема 3. Организация и управление 2ч.

1. Японская и американская модели менеджмента.
2. Организация функциональной подготовки, ее приоритеты.

Тема 4. Структура организаций 2ч.

1. Централизация и децентрализация.
  2. Формирование горизонтальных связей и их основные формы.
- Тема 5. Основопологающие законы организации 2ч.
1. Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации.
  2. Особенности
  3. законов организации и законов для организации.
  4. Закон синергии.
- Тема 6. Законы организации второго уровня 2ч.
1. Закон информированности-упорядоченности.
  2. Общие сведения об управленческой информации и ее характеристиках.
- Тема 7. Принципы организации 2ч.
1. Организация организаций.
  2. Принципы статической и динамической организации.
- Тема 8. Субъекты и объекты организаторской деятельности 2 ч.
1. Организационная культура, ее общие понятия.

### **3.3 Структура и содержание КСР**

- Тема 1. Организационные системы 2 ч.
1. Классификация организаций.
  2. Жизненный цикл организации.
  3. Теория организации в системе наук.
- Тема 2. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций 2ч.
1. Теории организации.
  2. Бюрократическая теория организации.
  3. Теория Гласиэр. Теория организационного потенциала
- Тема 3. Организация и управление 2 ч.
1. Функциональное содержание организации.
  2. Формирование функциональной структуры управления.
- Тема 4. Структура организаций 2 ч.
1. Формирование горизонтальных связей и их основные формы.
  2. Условия эффективных взаимодействий.
  3. Линейно-функциональные и дивизиональные структуры.
  4. Проектное управление и его структуры.
- Тема 5. Основопологающие законы организации 4 ч.
1. Закон самосохранения.
  2. Философия развития.
  3. Закон и принципы развития.
  4. Бизнес-план-основа эффективной реализации закона развития.
- Тема 6. Законы организации второго уровня 2ч.
1. Организация безопасности информации.
  2. Особенности закона информированности-упорядоченности.
- Тема 7. Субъекты и объекты организаторской деятельности 2 ч.
1. Организационная культура личности и компании.

**Структура и содержание курса**

**Таблица 3.**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Лите рату ра	Количе ство баллов в неделю
		Лек.	Пр.	КСР	СРС		
<b>I семестр</b>							
1.	<p><b>Тема 1. Организационные системы</b> Теория систем как основа теории организации. Подсистемы. Классификация систем. Свойства систем. Понятие организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Классификация организаций. Жизненный цикл организации. Теория организации в системе наук.</p> <p><b>Темы рефератов:</b> 1. Понятие организации. 2. Внешняя и внутренняя среда организации.</p>	2		2	2	1-6	12,5
2	<p><b>Тема 2. Эволюция взглядов на сущность и структуру организаций-</b> Теоретические основы построения организаций как часть общей науки об управлении. Универсальный и ситуационный способы построения организации. Классическая теория организации. Научное управление.</p> <p><b>Темы рефератов:</b> 1. Теории организации. 2. Бюрократическая теория организации. 3. Теория Гласиэр. Теория организационного потенциала. 4. Теория институтов и институциональных изменений. 5. Современные направления теоретических разработок.</p>	2	2		3	1-6	12,5
3	<p><b>Тема 3. Организация и управление</b> Система управления организации. Состав, структура и особенности. Японская и американская модели менеджмента. Организация функциональной подготовки, ее приоритеты. Функциональное содержание организации</p> <p><b>Темы рефератов:</b> 1. Японская и американская модели менеджмента. 2. Организация функциональной подготовки, ее приоритеты.</p>	2		2	2	1-6	12,5

4	<p><b>Тема 4. Структура организаций</b> Структурный подход к организации. Формальные и неформальные организации. Централизация и децентрализация. Матричное управление. Бюрократические системы. Характеристики бюрократии. <b>Темы рефератов:</b> 1. Централизация и децентрализация. Формирование горизонтальных связей и их основные формы.</p>	2		2	3	1-6	12,5
5	<p><b>Тема 5. Основопологающие законы организации</b> Общие понятия о зависимостях, законах и закономерностях организации. Особенности законов организации и законов для организации. Закон синергии. <b>Темы для рефератов:</b> 1. Закон самосохранения. 2. Философия развития. 3. Закон и принципы развития. 4. Бизнес-план-основа эффективной реализации закона развития.</p>	2		2	2	1-6, 1	12,5
6	<p><b>Тема 6. Законы организации второго уровня</b> Закон информированности-упорядоченности. Общие сведения об управленческой информации и ее характеристиках. Организация безопасности информации. Особенности закона информированности-упорядоченности. Закон единства анализа и синтеза. <b>Темы рефератов:</b> 1. Закон информированности-упорядоченности</p>	2	2		3	1-6 7-10	12,5
7	<p><b>Тема 7. Принципы организации,</b> Организация организаций. Принципы статической и динамической организации. Принципы формирования процесса организации. Принципы рационализации. <b>Темы рефератов:</b> 1. Организация организаций. Принципы статической и динамической организации.</p>	2		2	2	1-6	12,5
8	<p><b>Тема 8. Субъекты и объекты организаторской деятельности.</b> Организационная культура, ее общие понятия. Организационная культура личности и компании. Субъекты и объекты организаторской деятельности. <b>Темы рефератов:</b> 1. Организационная культура, ее общие понятия.</p>	0,5		2	3	1-6	12,5

9	<p><b>Тема 9. Функционирование организаций</b>          Организационная культура личности и компании.  <b>Темы рефератов:</b>          1. Субъекты и объекты организаторской деятельности.          2. Организаторская деятельность субъектов организаторского управления.</p>	0,5		2	2	1-6	12,5
10	<p><b>Тема 10. Адаптация к рынку</b>          Формы собственности и организация управления.          Тенденции организационных изменений.          Направление перестройки организации.          Организация малых предприятий.  <b>Темы рефератов:</b>          1. Виды организации субъектов хозяйствования.          2. Адаптация структур к условиям рынка.          3. Акционерные общества.          4. Организация государственных предприятий.</p>	0,5		2	3	1-6	12,5
11	<p><b>Тема 11. Интеграция организаций</b>          Корпоративные организации. Корпорация.          Холдинг. Консорциум. Конгломерат.          Картель. Синдикат. Трест.  <b>Темы рефератов:</b>          1. Финансово-промышленные группы их классификация.          2. Международные совместные предприятия.          3. Особенности их управления и тенденции их развития.</p>	0,5			3	1-6	12,5
12	<p><b>Тема 12. Организационное проектирование.</b>          1. Анализ и формирование организационных структур управления.          2. Принципы организационного проектирования.          3. Методы проектирования структур.</p>		2		3	1-6	12,5
13	<p><b>Тема 13. Субъекты и объекты организаторской деятельности</b>          Организационная культура, ее общие понятия.          Организационная культура личности и компании.          Субъекты и объекты организаторской деятельности. Организаторская деятельность субъектов организаторского управления.</p>		2		3	1-6	12,5

14	<b>Тема 14. Адаптация к рынку</b> Формы собственности и организация управления. Тенденции организационных изменений. Направление перестройки организации. Организация малых предприятий. Формы организации предприятий. Виды организации субъектов хозяйствования. Адаптация структур к условиям рынка. Акционерные общества. Организация государственных предприятий. Взаимодействие государства и предприятий. Современные формы государственного регулирования.		2		3	1-6	12,5
15	<b>Тема 15. Интеграция организаций</b> Корпоративные организации. Корпорация. Холдинг. Консорциум. Конгломерат. Картель. Синдикат. Трест. Финансово-промышленные группы их классификация. Международные совместные предприятия. Особенности их управления и тенденции их развития.		2		2	1-6	12,5
16	<b>Тема 16. Организационное проектирование</b> Анализ и формирование организационных структур управления. Принципы организационного проектирования. Методы проектирования структур. Оценка эффективности организационных проектов. Реорганизация: этапы и методы. Эффективность организационных изменений. Критерии оценки эффективности при различных, временных подходах к анализу деятельности организации.		2		3	1-6	12,5
<b>Итого по курсу</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>42</b>		<b>200</b>

### Формы контроля и критерии начисления баллов

Контроль усвоения студентом каждой темы осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы (БРС), включающей текущий, рубежный и итоговый контроль. Студенты **1 курсов**, обучающиеся по кредитно-рейтинговой системе обучения, могут получить максимально возможное количество баллов - 300. Из них на текущий и рубежный контроль выделяется 200 баллов или 49% от общего количества.

На итоговый контроль знаний студентов выделяется 51% или 100 баллов.

Порядок выставления баллов: 1-й рейтинг (1-8 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), 2-й рейтинг (9-16 неделя по 12,5 баллов = итого 100 баллов), итоговый контроль 100 баллов.

В случае пропуска студентом занятий по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа) в период академической недели, деканат факультета обращается к проректору по учебной работе с представлением об отработке студентом баллов за пропущенные дни по каждой отдельной дисциплине с последующим внесением их в электронный журнал.

Итоговая форма контроля по дисциплине (экзамен) проводится в традиционной (устной) форме.

Таблица 4.

Неделя	Активное участие на	Активное участие на	СРС Написание	Выполнение положения	РК№1	Всего
--------	---------------------	---------------------	---------------	----------------------	------	-------

	лекционных занятиях, написание конспекта и выполнение других видов работ*	практических (семинарских) занятиях, КСР	реферата, доклада, эссе Выполнение других видов работ	высшей школы (установленная форма одежды, наличие рабочей папки, а также других пунктов устава высшей школы)		
1	2	3	4	5	6	7
1	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
2	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
3	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
4	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
5	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
6	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
7	3	4,5	2,5	2,5	-	12,5
8					12,5	12,5
<b>Первый рейтинг</b>	<b>21</b>	<b>31,5</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>	<b>12,5</b>	<b>100</b>

Формула вычисления результатов дистанционного контроля и итоговой формы контроля по дисциплине за семестр **для студентов 1-х курсов:**

$$ИБ = \left[ \frac{(P_1 + P_2)}{2} \right] \cdot 0,49 + Эи \cdot 0,51$$

, где ИБ – итоговый балл,  $P_1$ - итоги первого рейтинга,  $P_2$ - итоги второго рейтинга, Эи – результаты итоговой формы контроля (экзамен).

#### 4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Объем СРС, в час.	Тема СРС	Форма и вид результатов самостоятельной работы	Форма контроля
1	5	Системный подход в теории организации	Реферат	Выступление, защита
2	5	Характер и частота изменения факторов внешней среды требующие корректировки	Презентация	Выступление, защита
3	5	Национальные аспекты и элементы в организационной культуре	Реферат	Выступление, защита
4	5	Условия, влияющие на изменение степени устойчивости и подвижности организации (на примере)	Презентация	Выступление, защита

5	6	Уровень использования менеджерами основных законов организации и основные признаки неэффективного их использования (на примере).	Устный опрос	Опрос, выступление
6	6	Обоснование целесообразности структурного построения организации в виде матричной, функциональной, продуктовой или другого типа структурной системы для компании, (название или вид бизнеса).	Презентация	Выступление, защита
7	5	Инновационные изменения и разработки в организациях.	Реферат	Выступление, защита
8	5	Фискальная политика государства.	Презентация	Выступление, защита
		<b>Итого: 42 ч.</b>		

#### **4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы и методические рекомендации по их выполнению**

Представлены в ФОС к данной РПД.

#### **4.3. Требования к оформлению самостоятельной работы**

Представлены в ФОС к данной РПД.

#### **4.4 Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Представлены в ФОС к данной РПД.

### **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Основная литература**

1. Теория организации 2-е изд. учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Латфуллина Г.Р., Громовой О. Н., Райченко А.В. М.: Издательство Юрайт, 2019 г.
2. Теория организации 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. Под ред. Латфуллин Г. Р., Райченко А. В. М.: Издательство Юрайт, 2019 г.

#### **5.2. Дополнительная литература**

1. Смирнов Э.А. Основы теории организации Цыпкин Ю.А., Люкшинов А.Н., Эриашвили Н.Д. Менеджмент: Учеб. пособие для вузов
2. Под ред. проф. Ю.А. Цыпкина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 г.
3. Смолкин А.М. Менеджмент: Основы организации: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2009 г.
4. Франчук В.И. Основы построения организационных систем.- М., Экономика, 2010 г.
5. Добраев В.Л. Теория организации: Учебное пособие / Институт молодежи - М., 2011 г.

#### **5.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

- <https://e.lanbook.com> – Электронно-библиотечная система
- <https://urait.ru> – Юрайт – образовательная платформа.

#### **5.4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

MS Office, Power Point.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущих и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (рефераты) преподавателю.

Обучение по дисциплине строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее рефератами, докладами и презентациями.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Россия в мировом сообществе цивилизаций» включает:

- а) работу с литературой;
- б) подготовку устного выступления на практическом занятии;
- в) подготовку к занятию в интерактивной форме;
- г) подготовку реферата, презентации;
- д) подготовку к устному опросу;
- е) подготовку к текущей и итоговой аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий, в контакте с преподавателем, а также в библиотеке, дома, при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией,

заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы студентов форм представлена следующим образом:

- 1) внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий и во время чтения лекций.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для проведения занятий необходимо иметь большой банк заданий, причем эти задания могут быть дифференцированы по степени сложности.

На каждом этапе самостоятельной работы следует разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам.

На практических занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

На практических занятиях нужно не менее 1 часа из двух (50% времени) отводить на самостоятельное рассмотрение заданий.

По результатам самостоятельного рассмотрения задания следует выставлять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-опроса в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу подвести итоги его изучения (например, провести контрольную работу), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (в устной форме).

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины на факультете экономики и управления РТСУ имеются компьютерные классы, 2 из которых обеспечены электронными досками. При этом задействованы следующие технические средства обучения и оборудование:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран настенный.
3. Интерактивная доска.
4. Персональный компьютер и ноутбук.
5. Программные средства.
6. Интернет-ресурсы.

Студенты могут использовать библиотечные фонды университета. Они достаточно обеспечены не только необходимыми книгами, но и электронной базой данных по дисциплине. Для этого студентам представляется читальный зал библиотеки РТСУ со всей необходимой электронной и компьютерной техникой. Отдельная литература, например, представлена в библиотеке кафедры менеджмента и маркетинга РТСУ. Карты, имеющиеся на кафедре, также являются неотъемлемой частью проведения лекционных, семинарских и других видов аудиторных занятий.

В Университете созданы специальные условия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

*Форма итоговой аттестации (экзамен), который проводится в традиционной (устной) форме.*

*Форма промежуточной аттестации (1 и 2 рубежный контроль) в виде опроса.*

### **Итоговая система оценок по кредитно-рейтинговой системе с использованием буквенных символов**

<b>Оценка по буквенной системе</b>	<b>Диапазон соответствующих наборных баллов</b>	<b>Численное выражение оценочного балла</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
<b>A</b>	10	95-100	Отлично
<b>A-</b>	9	90-94	
<b>B+</b>	8	85-89	Хорошо
<b>B</b>	7	80-84	
<b>B-</b>	6	75-79	
<b>C+</b>	5	70-74	Удовлетворительно
<b>C</b>	4	65-69	
<b>C-</b>	3	60-64	
<b>D+</b>	2	55-59	

<b>D</b>	1	50-54	Неудовлетворительно
<b>Fx</b>	0	45-49	
<b>F</b>	0	0-44	

*Содержание текущего контроля, промежуточной аттестации, итогового контроля раскрываются в фонде оценочных средств, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.*

*ФОС по дисциплине является логическим продолжением рабочей программы учебной дисциплины. ФОС по дисциплине прилагается.*