

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН  
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

«Утверждаю»

 Декан юридического факультета  
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.  
«23» 06 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы судебной реформы

Направление подготовки «Судебная власть и прокурорская деятельность»

40.04.01- «Юриспруденция»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе-2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень, магистратура)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1457 от 25.11.2020

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 19.06.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от 20.06.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 23.06.2025 г.

И.о заведующий кафедрой:

к.ю.н., старший преподаватель Назарзода Р.Г.



Зам. председателя УМС факультета  
Смоктий М.Е.



Разработчик:  
к.ю.н., доцент Самиев Н.М.



Разработчик от организации:

Заместитель Командующего Погранвойсками  
д.ю.н., профессор Мирзозода С.Б.



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «**Актуальные проблемы судебной реформы**» дать обучающимся комплексное представление об актуальных проблемах судебной реформы.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины

Поставленные цели освоения дисциплины конкретизируются путем решения в процессе обучения частных задач.

- теоретическое осмысление вопросов актуальных проблем судебной реформы;
- приобретение знаний о причинах и факторах возникновения актуальных проблем судебной реформы;
- овладение методиками анализа актуальных проблем судебной реформы;
- развитие навыков проведения самостоятельных исследований;
- умение анализировать нормативно-правовой материал в сфере актуальных проблем судебной реформы;
- осуществление оценки эффективности решения актуальных проблем судебной реформы;
- приобретение навыков публичного выступления по актуальным проблемам судебной реформы.

**1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).**

код по фгос впо	содержание компетенции	перечень планируемых результатов обучения (дискрипторы)	вид оценочного средства	Вид оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. — Знает основные методы критического анализа, методологию системного подхода	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа магистранта с преподавателем	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		ИУК-1.2. — Умеет выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта		
		ИУК-1.3. — Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;		

		— навыками критического анализа		
<b>ПК -1</b>	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства	<b>ИПК-1.1.</b> Способен применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Лекции, Практические занятия, Самостоятельная работа магистранта с преподавателем	Комплект тематик для кейс-заданий, дискуссии, полемики, диспуты, дебаты, устный опрос, контрольные работы, эссе, рефераты доклады, презентация
		<b>ИПК-1.2.</b> Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.		
		<b>ИПК-1.3.</b> Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.		

### МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

#### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина

Дисциплина «**Актуальные проблемы судебной реформы**» представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б1.В.18).

Приобретенные в ходе изучения дисциплины «**Актуальные проблемы судебной реформы**» теоретические знания должны быть закреплены при прохождении производственной практики.

#### 2.2. Таблица 1

№	Название дисциплины	Семестр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия права</i>	1	Б1.О 01
2.	<i>Судебная власть и уголовное судопроизводство</i>	1	Б1.О 09
3.	<i>Статус и деятельность суда в уголовном процессе</i>	1	Б1.В.07

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины для очной формы подготовки составляет 2 зачетные единицы, всего

72 часов, из которых: лекции 8 час., практические занятия 12 час., лабораторные работы 0 час., КСР 22 час., всего часов аудиторной нагрузки 20 час., в том числе всего часов интерактивной форме 20 час., самостоятельная работа 22 час.

Зачет – 4 семестр.

### 3.1. Структура и содержание теоретической части курса.

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Вид учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		Лек.	Пр.	Лаб.	КСР	
<i>2 семестр</i>						
1.	<p><b>Тема 1. Этапы судебной реформы. Реформирование судебной системы в 90-е годы.</b></p> <p>Понятие, сущность судебной реформы. Ее этапы и историческое значение.</p> <p>Понятие действующей судебной системы, ее содержание и основные этапы формирования. Понятие звеньев судебной системы и судебных инстанций, их организационное соотношение. Иерархия судебных органов, виды судов, их полномочия и порядок создания. Система конституционных (уставных) судов. Система арбитражных судов.</p> <p><b>КСР</b> <b>Решение ситуационных задач</b></p>	2	2	-	5,5	С. 10-36, 40-59.  Там же. С. 38-39.
2.	<p><b>Тема 2. Верховный Суд Российской Федерации.</b></p> <p>Полномочия Верховного суда Российской Федерации. Формирование Верховного суда Российской Федерации, его состав и структура. Компетенция коллегий ВС РФ. Полномочия Пленума и Президиума ВС РФ.</p> <p><b>Практическое занятие</b> <b>Решение ситуационных задач</b></p> <p><b>КСР</b> <b>Решение ситуационных задач</b></p>	2	4	-	5,5	С. 63-90, 93-111.
3.	<p><b>Тема 3. Суд присяжных.</b></p> <p>Первый этап формирования суда присяжных в России. Предпосылки восстановления суда присяжных в современной России. Общие условия судебного разбирательства в суде присяжных. Проблема реализации правового механизма организации и деятельности суда присяжных в Российской Федерации. Организационные вопросы формирования суда присяжных.</p> <p><b>Практическое занятие</b> <b>Решение ситуационных задач</b> <b>КСР</b> <b>Решение ситуационных задач</b></p>	2	4	-	5,5	С. 114-133.
4.	<p><b>Тема 4. Ювенальный суд.</b></p> <p>Становление ювенальной юстиции в России. Перспективы создания и организации ювенальной юстиции в Российской Федерации. Правовая база действующей модели российского правосудия по интеллектуальным правам. Перспективы развития Суда по интеллектуальным правам.</p> <p><b>Практическое занятие</b> <b>Решение ситуационных задач</b></p>	2	2	-	5,5	С. 137-165, 169-192.

КСР	Решение ситуационных задач					
<b>Итого:</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>22</b>		

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Актуальные проблемы судебной реформы**» включает в себя:

##### 4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

##### Очная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	5.5	Тема 1. Этапы судебной реформы. Реформирование судебной системы в 90-е годы.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
2.	5.5	Тема 2. Верховный Суд Российской Федерации.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
3.	5.5	Тема 3. Суд присяжных.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
4.	5.5	Тема 4. Ювенальный суд.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль

##### 4.2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся.

###### *Методические рекомендации по написанию контрольных работ*

Выполнение контрольной работы способствует усвоению курса, развитию навыков самостоятельной квалификации преступлений, умения ее обосновать.

Вместе с тем это одна из форм контроля за самостоятельной работой магистранта. Рецензирование контрольной работы позволяет выявить, своевременно ли магистрант приступил к выполнению учебного плана, насколько глубоко усвоил соответствующие разделы или темы курса, имеет ли навыки анализа уголовно-процессуальной нормы и ее применения при решении практических задач.

##### 4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Объем контрольной работы – 16-20 страниц. Она должна быть выполнена от руки, грамотно, с соблюдением следующих требований: страницы должны быть пронумерованы и иметь поля для замечаний рецензента; в конце работы необходимо привести список использованных нормативных материалов и литературы (с указанием автора, название работы, места и года издания), поставить дату и подпись.

##### 4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

*Критериями* оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы магистранта являются:

- уровень освоения магистрантами учебного материала.
- умение магистранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

- обоснованность и четкость изложения ответа.

## **5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература:**

1. Аширбекова, М. Т. Уголовно-правовые средства обеспечения интересов потерпевшего в ходе производства по уголовному делу / М. Т. Аширбекова // Сев.-Кавк. юрид. вестн. – 2023. – № 2. – С. 71–76.
2. Быков, В. М. Права потерпевшего в уголовном судопроизводстве России / В. М. Быков // Рос. юстиция. – 2019. – № 7. – С. 42–46.
3. Дежнев, А. С. Новеллы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие правовое положение потерпевшего / А. С. Дежнев, А. В. Павлов // Законодательство и практика. – 2024. – № 1. – С. 3–9.
4. Долженкова, Г. Д. Некоторые проблемы правового положения жертв преступлений в Российской Федерации / Г. Д. Долженкова // Рос. правосудие. – 2018. – № 6. – С. 53–59.
5. Зайцева, Е. Трижды потерпевший / Е. Зайцева // Законность. – 2019. – № 1. – С. 34–38.

### **5.2. Дополнительная литература**

6. Ищенко, Е. П. Кто защитит потерпевшего? / Е. П. Ищенко // Уголов. судопроизводство. – 2017. – № 3. – С. 2–10.
7. Мерецкий, Н. Е. Условия развития состязательности сторон в уголовном судопроизводстве / Н. Е. Мерецкий // Рос. следователь. – 2013. – № 11. – С. 24–27.
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования прав потерпевших в уголовном судопроизводстве: федер. закон от 28 дек. 2013 г. № 432-ФЗ // Рос. газ. – 2013. – 30 дек.
9. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – 3-е изд., стереотип. – М.: АЗЪ, 2022. – 928 с.
10. О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верхов. Суда Рос. Федерации от 29 июня 2020 г. № 17 // Рос. газ. – 2010. – 7 июля.
11. По запросу Волгоградского гарнизонного военного суда о проверке конституционности части восьмой статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: определение Конституц. Суда Рос. Федерации от 18 янв. 2015 г. № 131-О // Рос. газ. – 2005. – 15 июня

### **5.3. Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Республики Таджикистан (принята на всенародном референдуме 6 ноября 1996 г.) (с поправками).
2. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
13. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли об основных направлениях внутренней и внешней политики Республики Таджикистан от 20 апреля 2011 года.
14. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 20 апреля 2012 года.
15. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 26 апреля 2013 года.
16. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли

от 23 апреля 2014 года.

17. Послание Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона в Маджлиси Оли от 23 января 2015 года.

18. Уголовный кодекс Республики Таджикистан от 18.03.2015. № 1177.

19. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ

20. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 27.11.2014 № 1134.

21. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 08.06.2015 № 190-ФЗ.

22. Кодекс Республики Таджикистан об административных правонарушениях от 18.03.2015 № 1179.

23. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ

организованной преступности от 15 ноября 2000 г.

30. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 г.).

противодействию легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма (Душанбе, 5 октября 2007 г.);

#### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru/online/](http://www.consultant.ru/online/)

2. «Гарант» - [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

3. Национальный центр законодательства при Президенте РТ. – [www.mmk.tj](http://www.mmk.tj)

4. Министерство внутренних дел РТ – [www.mvd.tj](http://www.mvd.tj)

5. Министерство внутренних дел РФ – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)

6. Агентство по финансовому контролю и борьбе с коррупцией при Президенте Республики Таджикистан – [anticorruption.tj](http://anticorruption.tj)

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «**Актуальные проблемы судебной реформы**» обучающийся должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала. Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а неразрывно с изучением практики использования положений уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, криминологии в судопроизводстве, предотвращении преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно магистрант работает над учебным материалом.

В дисциплину «**Актуальные проблемы судебной реформы**» включено изучение тем, по некоторым из которых предусмотрено чтение лекций. По большинству тем предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые лекции и практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекций, по возможности доработать материалы лекций – сделать необходимые выписки по конкретным вопросам;

- если по теме лекция не предусмотрена, студентам предлагается изучить рекомендуемую литературу или сделать необходимые выписки по отдельным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских занятиях. В связи с этим необходимо быть готовым высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

При затруднениях в том или ином вопросе, или по теме в целом обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателям кафедры.

Контроль за усвоением знаний осуществляется во время собеседований и принятия экзамена.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование.

2. Пакеты ПО общего назначения:

- текстовые редакторы: Microsoft Office Word, Open Office;
- графические редакторы: Adobe Photoshop, Fast Stone Image Viewer;
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
- рабочие места магистрантов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде (одно рабочее место – на каждого магистранта группы).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ**

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- написание контрольных работ по дисциплине;
- контрольные задания и вопросы для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для зачета – промежуточная аттестация);
- контрольные вопросы для контроля остаточных знаний по дисциплине (для аттестации по требованию).

### *Приложение 1.*

#### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)**

1. Понятие, сущность судебной реформы. Ее этапы и историческое значение.
2. Понятие действующей судебной системы, ее содержание и основные этапы формирования.
3. Понятие звеньев судебной системы и судебных инстанций, их организационное соотношение.
4. Иерархия судебных органов, виды судов, их полномочия и порядок создания.
5. Система конституционных (уставных) судов. Система арбитражных судов.
6. Полномочия Верховного суда Российской Федерации.
7. Формирование Верховного суда Российской Федерации, его состав и структура.
8. Компетенция коллегий ВС РФ.
9. Полномочия Пленума и Президиума ВС РФ.
10. Понятие третейского суда правовое регулирование деятельности третейских судов.

11. История развития отечественного законодательства о третейских судах и влияющие на нее факторы. 12. Основные функции третейского суда.
13. Состав третейского суда.
14. Оспаривание решений третейского суда.
15. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.
16. Основания для отмены решения третейского суда.
17. Определение суда по делу об оспаривании решения третейского суда.
18. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
19. Понятие процедуры медиации.
20. Нормативно-правовые акты, регулирующие процедуру медиации.
21. Правовой статус медиатора.
22. Порядок проведения процедуры медиации.
23. Основание для прекращения процедуры медиации.
24. Требования, предъявляемые к медиаторам.
25. Характеристика правового статуса саморегулируемой организации медиаторов.
26. Понятие судейского сообщества, его роль в развитии судебной системы и основные органы.
27. Порядок формирования органов судейского сообщества и организация их деятельности. 28. Квалификационные коллегии судей, их полномочия, взаимодействие с судебными органами и организации других ветвей власти при решении своих задач.
29. Производство в квалификационных коллегиях судей, порядок обжалования их действий и принимаемых решений.
30. Первый этап формирования суда присяжных в России.
31. Предпосылки восстановления суда присяжных в современной России.
32. Общие условия судебного разбирательства в суде присяжных.
33. Проблема реализации правового механизма организации и деятельности суда присяжных в Российской Федерации.
34. Организационные вопросы формирования суда присяжных.
35. Предпосылки создания Суда по интеллектуальным правам в Российской Федерации.
36. Место Суда по интеллектуальным правам в судебной системе Российской Федерации.
37. Компетенция Суда по интеллектуальным правам.
38. Перспективы развития Суда по интеллектуальным правам.
39. Становление ювенальной юстиции в России.
40. Перспективы создания и организации ювенальной юстиции в Российской Федерации.
41. Правовая база действующей модели российского правосудия по интеллектуальным правам.
42. Перспективы развития Суда по интеллектуальным правам.

## *Приложение 2.*

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА – ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ)**

1. Основные правовые принципы и гарантии прав потерпевшего и обвиняемого в уголовном процессе.
2. Процессуальные обязанности сторон: потерпевшего и обвиняемого.
3. Роль суда в обеспечении равенства прав сторон.
4. Баланс прав обвиняемого и потерпевшего на различных стадиях уголовного процесса.
5. Процессуальные права потерпевшего в ходе предварительного расследования.

6. Процессуальные права обвиняемого и их защита от принуждения.
7. Сравнительный анализ прав потерпевшего и обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
8. Значение и последствия нарушений прав одной из сторон для уголовного процесса.
9. Международные стандарты и практика защиты прав потерпевших и обвиняемых.
10. Роль адвокатов и правозащитников в защите прав сторон.
11. Влияние изменений в законодательстве на баланс прав сторон в уголовном процессе.
12. Этические и моральные аспекты защиты прав потерпевшего и обвиняемого.
13. Примеры судебной практики, где нарушены права сторон в уголовном процессе.
14. Правовые основы защиты прав потерпевшего в уголовном процессе.
15. Роль обвиняемого в уголовном судопроизводстве: ключевые права и процессуальные гарантии.
16. Правовые основы защиты прав обвиняемого в уголовном процессе.
17. Основные процессуальные права потерпевшего на стадии предварительного расследования.
18. Право на защиту обвиняемого и его реализация в судебном процессе.
19. Сравнение процессуальных прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном процессе.
20. Субъекты уголовного процесса и их роль в обеспечении прав потерпевшего и обвиняемого.
21. Проблемы и перспективы улучшения защиты прав потерпевшего и обвиняемого в уголовном процессе.
22. Международные стандарты защиты прав сторон в уголовном судопроизводстве.
23. Применение процессуальных норм для обеспечения равенства сторон в уголовном процессе.
24. Влияние нарушений прав потерпевшего или обвиняемого на правомерность судебного разбирательства.
25. Обязанности и права стороны защиты в уголовном процессе.
26. Роль судьи в обеспечении соблюдения прав потерпевшего и обвиняемого.
27. Ответственность за нарушение прав сторон в уголовном процессе.
28. Этические и моральные аспекты защиты прав потерпевших и обвиняемых.