


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКО-ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ»

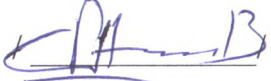
Первый проректор, проректор по учебной работе
М.Р. Абдулаева
" 29 " 02 2024 г.





ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки – 46.04.01 «История»
Программа подготовки - Отечественная история
Квалификация - магистр

Разработчики: /  / **Рахматова З.Ю.** к.и.н., доцент, заведующий кафедрой всеобщей и отечественной истории

/  / **Артыков А.А.**, к.и.н., доцент, руководитель магистерской программы кафедры всеобщей и отечественной истории

/  / **Одинаева Н.Н.**, старший преподаватель кафедры всеобщей и отечественной истории

/  / **Абдурашитов Ф.М.**, д.и.н, доцент, главный научный сотрудник Института истории, археологии и этнографии им. А. Дониша Национальной Академии наук Таджикистана

Душанбе - 2024

Содержание:

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.04.01 История, программа подготовки «Отечественная история».

1. Универсальные компетенции (УК)	стр.
1.1. Паспорт УК-1.....	5-7
1.2. Паспорт УК-2.....	7-8
1.3. Паспорт УК-3.....	8-10
1.4. Паспорт УК-4.....	10-12
1.5. Паспорт УК-5.....	12-14
1.6. Паспорт УК-6.....	14-16
2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
2.1. Паспорт ОПК-1.....	16-18
2.2. Паспорт ОПК-2.....	18-20
2.3. Паспорт ОПК-3.....	21-23
2.4. Паспорт ОПК-4.....	23-25
2.5. Паспорт ОПК-5.....	26-28
2.6. Паспорт ОПК-6.....	28-29
3. Профессиональные компетенции (ПК)	
3.1. Паспорт ПК-1.....	29-34
3.2. Паспорт ПК-2.....	34-36

Введение: требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой магистратуры.

Программа магистратуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Программа магистратуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

- ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.
- ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
- ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.
- ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.
- ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения

- исследовательских,
- педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
 - ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.

Программа магистратуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

- ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов
- ПК-2. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.01 Философия и методология науки	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>ИКР (иная контактная работа)</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Презентация</p>
Б1.В.01 История политических учений	-//-	-//-	-//-
Б1.В.02 Методика и техника работы над магистерской диссертацией	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы российской истории (XVI – XX вв.)	-//-	-//-	-//-

Б1.В.ДВ.03.02 Политические партии и общественные движения в России	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 (Н) Научно-исследовательская работа (учебная)	-//-	Отчет	Зачет
Б2.О.03 (Н) Научно-исследовательская работа (производственная)	-//-	Отчет	Зачеты, Экзамен
Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений Умеет применять методы анализа различных источников информации при решении задач профессиональной деятельности Владеет навыками системного и критического мышления при решении конкретных задач профессиональной деятельности
ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	
ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	
ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и	

междисциплинарных подходов.
ИУК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.В.02 Методика и техника работы над магистерской диссертацией	ИУК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта. ИУК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта. ИУК-2.3. Разработка плана реализации проекта. ИУК-2.4. Контроль реализации проекта. ИУК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.	Лекции Практическое занятие ИКР (иная контактная работа)	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация
Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и	-//-	Доклад (презентация)	Защита

защита выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта.	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений Умеет применять методы анализа различных источников информации при решении задач профессиональной деятельности Владеет навыками системного и критического мышления при решении конкретных задач профессиональной деятельности
ИУК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта.	
ИУК-2.3. Разработка плана реализации проекта.	
ИУК-2.4. Контроль реализации проекта.	
ИУК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Педагогика высшей школы	ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации) ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников ИУК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды	Лекции, Практическое занятие ИКР (иная контактная работа)	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

	ИУК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия ИУК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией		
Б1.О.03 Психология высшей школы	-//-	-//-	-//-
Б1.В.08 Методика преподавания истории в высшей школе	-//-	-//-	-//-
Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (организации)	Знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Умеет понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми

ИУК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников	работать/взаимодействовать, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
ИУК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды	Владеет способностью эффективного речевого и социального взаимодействия; навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
ИУК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия	
ИУК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИУК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.04 Иностранный язык	ИУК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках ИУК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации ИУК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный	Практическое занятие ИКР (иная контактная работа)	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

	ИУК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях ИУК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке и иностранном языке ИУК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.		
Б1.В.02 Методика и техника работы над магистерской диссертацией	-//-	Лекции Практическое занятие ИКР (иная контактная работа)	-//-
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Знает методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках
ИУК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	
ИУК-4.3. Составление и корректный перевод академических и	Умеет вести общение по базовым понятиям предметной области; применять полученные теоретические знания для построения

профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык и с государственного языка на иностранный ИУК-4.4. Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.5. Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях ИУК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке и иностранном языке ИУК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки.	устных и письменных текстов с использованием специальной лексики
	Владеет методами коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на русском и иностранном (-ых) языках.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.В.07 История изучения археологических памятников в Таджикистане	ИУК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций ИУК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду ИУК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач ИУК-5.4. Выбор способа поведения в	Лекции, Практическое занятие ИКР (иная контактная работа)	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

	поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.		
Б1.В.ДВ.01.01 Культура таджикского народа в конце XIX – начала XX вв.	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.01.02 Этнография таджикского народа в трудах русских дореволюционных исследователей	-//-	-//-	-//-
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций	Знает основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время; место и роль России и таджикского народа в истории человечества и в современном мире, наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. Умеет учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога; использовать знание и понимание проблем человека в современном мире; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами; определять собственную позицию по отношению к окружающему миру, осознавать самобытность российской
ИУК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду	
ИУК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных	

<p>задач ИУК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации.</p>	<p>истории, и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами.</p> <p>Владеет навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира, философских, этических и религиозных вопросов; навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам, философским, этическим и религиозным аспектам); приемами описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p>
---	---

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
<p>Б1.О.03 Психология высшей школы</p>	<p>ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста ИУК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p>	<p>Лекции,</p> <p>Практическое занятие</p> <p>ИКР (иная контактная работа)</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Презентация</p>

	ИУК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния ИУК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.		
Б2.О.01 (Н) Научно-исследовательская работа (учебная)	-//-	Отчет	Зачет
Б2.О.03 (Н) Научно-исследовательская работа (производственная)	-//-	Отчет	Зачеты, Экзамен
Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) УК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня	Знает основные приемы эффективного управления собственным временем (своих

притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности	ресурсов и их пределов - личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
ИУК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ИУК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста	Владеет методами критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
ИУК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	
ИУК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
ИУК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния	
ИУК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-1	Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

Карта компетенции ОПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02	ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления	Лекции	Коллоквиум

Педагогика высшей школы	источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач; ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	Практическое занятие ИКР (иная контактная работа)	Реферат Собеседование Презентация
Б2.О.01 (Н) Научно-исследовательская работа (учебная)	-//-	Отчет	Зачет
Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой
Б2.О.03 (Н) Научно-исследовательская работа (производственная)	-//-	Отчет	Зачеты, экзамен
Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	
ИОПК-1.1. Способен применять методику поиска и выявления источниковой базы, используемой при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;	Знает теории и методы исторических исследований, базовую историческую информацию, традиционные и инновационные методы отбора исторических источников, фактов, исторической информации при решении задач профессиональной деятельности Умеет использовать методы критического анализа при интерпретации исторических фактов и информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности; проводить систематизацию исторических источников и информации в научных исследованиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью Владеет методами анализа полученной информации при решении задач профессиональной деятельности.
ИОПК-1.2. Проводит комплексный источниковедческий анализ при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;	
ИОПК-1.3. Способен использовать информационные возможности источниковой базы при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;	
ИОПК-1.4. Способен интерпретировать сведения, содержащиеся в источниковой базе, при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике

Карта компетенции ОПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного
--------------	-------------------	--------------	----------------

дисциплины и код по базовому учебному плану			средства
Б1.О.01 Педагогика высшей школы	ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований; ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций; ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.	Лекции Практическое занятие ИКР (иная контактная работа)	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация
Б1.О.06 Актуальные проблемы отечественной исторической науки	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 (Н) Научно-исследовательская работа (учебная)	-//-	Отчет	Зачет
Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой
Б2.О.03 (Н) Научно-исследовательская работа	-//-	Отчет	Зачеты, экзамен

(производственная)			
Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	
<p>ИОПК-2.1. Применяет знания отечественной и всеобщей истории в педагогической деятельности, при проведении прикладных и фундаментальных исследований;</p> <p>ИОПК-2.2. Имеет представление о методах историографического познания, видах историографических исследований, историографических школах и их представителях, о принципах критического анализа и адекватной оценки исторических концепций;</p> <p>ИОПК-2.3. Способен выделять основные положения в аргументации исследователей, выявлять согласованность или внутренние противоречия в интерпретации исторических фактов, выявлять</p>	Знает основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории при осуществлении практической деятельности
	Умеет применять актуальные методы интерпретации исторического прошлого в историографической теории и практике
	Владеет знаниями историографической теории и практики при решении задач профессиональной деятельности; пониманием теоретико-методологические проблемы исторических исследований, источниковедения, истории исторической науки (историографии)

вклад различных историографических школ в изучение темы исследования.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов

Карта компетенции ОПК-3: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.06 Актуальные проблемы отечественной исторической науки	<p>ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин;</p> <p>ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;</p> <p>ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;</p> <p>ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;</p> <p>ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования;</p> <p>ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников;</p> <p>ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическое занятие</p> <p>ИКР (иная контактная работа)</p>	<p>Коллоквиум</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Презентация</p>

	исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях; ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.		
Б2.О.01 (Н) Научно-исследовательская работа (учебная)	-//-	Отчет	Зачет
Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой
Б2.О.03 (Н) Научно-исследовательская работа (производственная)	-//-	Отчет	Зачеты, экзамен
Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-3

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях	

на основе междисциплинарных подходов	
ИОПК-3.1. Понимает место истории в системе гуманитарных и социальных научных дисциплин;	<p>Знает суть исторических явлений и процессов и способен дать им правильное объяснение в экономических, социальных, политических и культурных измерениях</p> <p>Умеет применять методы анализа, с помощью которых можно содержательно и объективно рассмотреть, и объяснить исторические явления, процессы в различных их аспектах</p> <p>Владеет методикой объяснения исторических явлений и процессов, как по каждому отдельно взятому, так и в сравнительном анализе</p>
ИОПК-3.2. Объясняет принципы и закономерности применения междисциплинарных подходов в современной исторической науке;	
ИОПК-3.3. Определяет перспективные направления междисциплинарных исторических исследований;	
ИОПК-3.4. Анализирует стратегии междисциплинарных исследований, оценивает эффективность их реализации в конкретном историческом исследовании;	
ИОПК-3.5. Анализирует особенности методологии, лежащей в основе конкретного исторического исследования;	
ИОПК-3.6. Использует методы смежных социальных и гуманитарных дисциплин в исторических исследованиях как инструмент для интерпретации исторических источников;	
ИОПК-3.7. Использует теории и концепции смежных социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях;	
ИОПК-3.8. Использует данные социальных и гуманитарных дисциплин для объяснения исторических процессов и явлений в их экономических, социальных и культурных измерениях.	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Карта компетенции ОПК-4: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
<p align="center">Б1.О.02 Педагогика высшей школы</p>	<p>ИОПК-4.1. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;</p> <p>ИОПК-4.2. Критически анализирует возможности различных теоретических концепций, методов и методик для решения конкретных исследовательских задач;</p> <p>ИОПК-4.3. Способен анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария;</p> <p>ИОПК-4.4. Самостоятельно формулирует научную проблему и выстраивает внутренне непротиворечивую аргументацию выдвинутой научной гипотезы, использует принципы и методы научной полемики;</p> <p>ИОПК-4.5. Самостоятельно разрабатывает историографические сюжеты в преподавании исторических дисциплин.</p>	<p align="center">Лекции Практическое занятие ИКР (иная контактная работа)</p>	<p align="center">Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация</p>
<p align="center">Б2.О.02 (П) Педагогическая практика</p>	<p align="center">-//-</p>	<p align="center">Отчет</p>	<p align="center">Зачет с оценкой</p>
<p align="center">Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов</p>	<p align="center">-//-</p>	<p align="center">Обзорная лекция</p>	<p align="center">Государственный экзамен</p>
<p align="center">Б3.02 Выполнение подготовка к процедуре защиты и</p>	<p align="center">-//-</p>	<p align="center">Доклад (презентация)</p>	<p align="center">Защита</p>

защита выпускной квалификационной работы			
--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-4

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)	
ОПК-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности		
<p>ИОПК-4.1. Умеет формулировать теоретико-методологические принципы исторического познания и обосновывать методы научного исследования применительно к конкретным проблемам изучения прошлого;</p> <p>ИОПК-4.2. Критически анализирует возможности различных теоретических концепций, методов и методик для решения конкретных исследовательских задач;</p> <p>ИОПК-4.3. Способен анализировать, систематизировать и обобщать конкретно-исторический материал на основе выбранного теоретического и методологического инструментария;</p> <p>ИОПК-4.4. Самостоятельно формулирует научную проблему и выстраивает внутренне непротиворечивую аргументацию выдвинутой научной гипотезы, использует принципы и методы научной полемики;</p> <p>ИОПК-4.5. Самостоятельно разрабатывает историографические сюжеты в преподавании исторических дисциплин.</p>	<p>Знает теорию и методологию исторической науки, как в процессе научных исследований, так в педагогической деятельности</p>	
	<p>Умеет анализировать ранее сложившиеся в исторической науке теории и методологии;</p>	
	<p>Владеет приемами правильно делать выводы и применять полученные результаты в профессиональной деятельности</p>	

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Карта компетенции ОПК-5: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Информатика	ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности; ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований информационной безопасности; ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин; ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.	Лабораторные занятия Практические занятия ИКР (иная контактная работа)	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация
Б2.О.01 (Н) Научно-исследовательская работа (учебная)	-//-	Отчет	Зачет
Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой

Б2.О.03 (Н) Научно-исследовательская работа (производственная)	-//-	Отчет	Зачеты, экзамен
Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-5

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
ИОПК-5.1. Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске, обработке, передаче и хранении информации при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;	Знает методы отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных программ и их элементов;
	Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии при решении исследовательских задач профессиональной деятельности;
	Владеет навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов в соответствии с образовательными возможностями и потребностями обучающихся; выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
ИОПК-5.2. Использует в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы с учетом требований	

<p>информационной безопасности;</p> <p>ИОПК-5.3. Использует возможности электронной информационно-образовательной среды в преподавании исторических дисциплин;</p> <p>ИОПК-5.4. Способен систематизировать, обобщать и представлять исторические данные с применением современных информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p>	
---	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ОПК-6.	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

Карта компетенции ОПК-6: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Педагогика высшей школы	ИОПК-6.1. Способен разрабатывать культурно-просветительские проекты; ИОПК-6.2. Способен реализовывать культурно-просветительские проекты; ИОПК-6.3. Способен популяризировать достижения исторической науки через культурно-просветительские проекты.	Лекции Практическое занятие ИКР (иная контактная работа)	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация
Б1.О.03 Психология высшей школы	-//-	-//-	-//-
Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой

Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ОПК-6

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	
ИОПК-6.1. Способен разрабатывать культурно-просветительские проекты;	Знает, как правильно обеспечить объективность и достоверность изложения учебного материала для правильного понимания обучающимися исторических событий;
ИОПК-6.2. Способен реализовывать культурно-просветительские проекты;	Умеет осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
ИОПК-6.3. Способен популяризировать достижения исторической науки через культурно-просветительские проекты.	Владеет методами формирования позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-1.	Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов

Карта компетенции ПК-1: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.06 Актуальные проблемы отечественной исторической науки	ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования; ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.	Лекции Практическое занятие ИКР (иная контактная работа)	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация
Б1.В.01 История политических учений	-//-	-//-	-//-
Б1.В.02 Методика и техника работы над магистерской диссертацией	-//-	-//-	-//-
Б1.В.03 История и методология исторической науки	-//-	-//-	-//-
Б1.В.04 Таджикистан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	-//-	-//-	-//-

проблемы истории.			
Б1.В.05 История исторической науки России и Таджикистана в XX – начала XXI вв.	-//-	-//-	-//-
Б1.В.06 Историография истории таджикского народа в XX – начале XXI вв.	-//-	-//-	-//-
Б1.В.07 История изучения археологических памятников в Таджикистане	-//-	-//-	-//-
Б1.В.09 Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	-//-	-//-	-//-
Б1.В.10 Современные направления в отечественной историографии	-//-	-//-	-//-
Б1.В.11 История изобразительного искусства таджикского народа с древнейших времен до XVI века	-//-	-//-	-//-
Б1.В.12 Историография истории государство Саманидов	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.01.01	-//-	-//-	-//-

Культура таджикского народа в конце XIX – начала XX вв.			
Б1.В.ДВ.01.02 Этнография таджикского народа в трудах русских дореволюционных исследователей	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.02.01 Урегулирование конфликтов и миротворчество	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.02.02 Историческая хронология	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.03.01 Проблемы российской истории (XVI – XX вв.)	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.03.02 Политические партии и общественные движения в России	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.04.01 Исторический аспект развития энергетики Таджикистана	-//-	-//-	-//-
Б1.В.ДВ.04.02 Архивоведение	-//-	-//-	-//-
Б2.О.01 (Н) Научно-исследовательская работа (учебная)	-//-	Отчет	Зачет
Б2.О.03 (Н) Научно-	-//-	Отчет	Зачеты, экзамен

исследовательская работа (производственная)			
Б2.О.04 (Пд) Преддипломная практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-1

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в области исторической науки на основе современных междисциплинарных подходов	
ИПК-1.1. Формулирует и интерпретирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач; ИПК-1.2. Использует тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; ИПК-1.3. Определяет источниковую базу исторического исследования; ИПК-1.4. Анализирует степень изученности темы, выявляет и анализирует вклад различных историографических школ в изучение темы исследования; ИПК-1.5. Формулирует цель и задачи исследования;	Знает, как правильно осуществлять поиск научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий и поисковых систем;
	Умеет использовать методы анализа и обработки научной информации по профилю профессиональной деятельности;
	Владеет способностью применять результаты научных исследований в профессиональной деятельности; составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований.

ИПК-1.6. Анализирует и использует методы и способы решения исследовательских задач; ИПК-1.7 Владеет навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры, в научно-исследовательской работе; исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.	
---	--

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2

Наименование компетенции	Содержание компетенции по ФГОС ВО
ПК-2.	Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях

Карта компетенции ПК-2: (содержание компетенции по ФГОС ВО)

Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий	Вид оценочного средства
Б1.О.02 Педагогика высшей школы	ИПК-2.1. Применяет базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и отражающих специфику предметной области. ИПК-2.2. Определяет цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализирует и объясняет политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. ИПК-2.3. Владеет основами педагогической деятельности и	Лекции Практическое занятие ИКР (иная контактная работа)	Коллоквиум Реферат Собеседование Презентация

	разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.		
Б1.О.03 Психология высшей школы	-//-	-//-	-//-
Б1.В.08 Методика преподавания истории в высшей школе	-//-	-//-	-//-
Б2.О.02 (П) Педагогическая практика	-//-	Отчет	Зачет с оценкой
Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзаменов	-//-	Обзорная лекция	Государственный экзамен
Б3.02 Выполнение подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	-//-	Доклад (презентация)	Защита

Планируемые результаты освоения компетенции (дескрипторы компетенции) ПК-2

Индикаторы компетенции	Дескрипторы компетенции (результаты освоения компетенции)
ПК-2. Способен применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательных организациях	
ИПК-2.1. Применяет базовые нормативно-правовые документы, которыми должен руководствоваться преподаватель в своей деятельности; содержание и структуру исторического образования, организационное построение процесса обучения и воспитания с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям, и	Знает о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций исторического процесса;
	Умеет различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания;
	Владеет спецификой исторически сложившихся моделей (государственных

отражающих специфику предметной области.
ИПК-2.2. Определяет цели, содержание, структуру действующей системы исторического образования и применять их в практической деятельности; анализирует и объясняет политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.
ИПК-2.3. Владеет основами педагогической деятельности и разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей у аудитории.

систем), социального, экономического развития, политической организации, правового регулирования, международных отношений.