

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
МЕЖГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКО - ТАДЖИКСКИЙ (СЛАВЯНСКИЙ) УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю»

Декан юридического факультета
д.ю.н., профессор Хамроев Ш.С.

« 23 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования
преступлений

Направление подготовки «Судебная власть и прокурорская деятельность»

40.04.01- «Юриспруденция»

Форма подготовки – очная

Уровень подготовки - магистратура

Душанбе-2025

Рабочая программа составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1451 от 25.11.2020

При разработке рабочей программы учитываются

- требования работодателей;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- новейшие достижения в данной предметной области.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Уголовного процесса и криминалистики», протокол № 11 от 19.06.2025 г.

Рабочая программа утверждена УМС юридического факультета, протокол № 10 от 20.06.2025 г.

Рабочая программа утверждена Ученым советом юридического факультета, протокол № 11 от 23.06.2025 г.

И.о. заведующий кафедрой:

к.ю.н., старший преподаватель Назарзода Р.Г.



Зам. председателя УМС факультета
Смоктий М.Е.



Разработчик:
преподаватель Холзода А.



Разработчик от организации:

Заместитель Командующего Погранвойсками

д.ю.н., профессор Мирзозода С.Б.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в своей профессиональной деятельности; вооружение учащихся научно - обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной служебной деятельности. При этом обучение ориентировано на формирование у аспирантов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной психологии, ее основных понятиях и категориях. Основное внимание уделяется прикладным аспектам судебной психологии, ее практическим возможностям.

Преподавание курса направлено на обучение приемам и методам практического использования полученных знаний в дальнейшей практической деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Поставленные цели освоения дисциплины «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследование преступления» конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

Во-первых, такой задачей является формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, развитого профессионального правосознания.

Вторая, не менее ответственная задача подготовки состоит в том, чтобы воспитать способности качественно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики и психологии.

Третья задача – привитие навыков коллективного поведения, умения взаимодействовать с коллегами на основе общих представлений о криминалистических явлениях и индивидуальных особенностей личности.

Четвертая задача - усвоение основных понятий общей, формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций в правоприменительной деятельности.

Пятая задача - формирование умения вести конструктивный диалог, учитывая особенности поведения и настроения собеседника и аудитории.

Шестая задача - воспитание уважения к индивидуальности каждой человеческой личности.

1.3. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

№	Наименование дисциплины и код по базовому учебному плану	Части компонентов	Виды занятий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Демонстрирует основные методы критического анализа, методологию системного подхода.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
		ИУК-1.2. Выявляет проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществляет поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;	Эссе
		ИУК-1.3. Владеет технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа.	Кейс-задание
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. — Знает принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;	

		— основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;	
		ИУК-2.2. — Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; — умеет видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; — прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
		ИУК-2.3. — Владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; — навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. — Знает общие формы организации деятельности коллектива; — психологию межличностных отношений в группах разного возраста; — основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели;	
		ИУК-3.2. — Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; — учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; — предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; — планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;	
		ИУК-3.3. — Владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; — способами управления командной работой в решении поставленных задач; — навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	
УК-6	Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. — Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	
		ИУК-6.2. — Умеет расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; — планирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	

		<ul style="list-style-type: none"> – подвергает критическому анализу проделанную работу; – находить и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; 	
		<p>ИУК-6.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; – навыками определения реалистических целей профессионального роста. 	
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<p>ИОПК-2.1.</p> <p>Самостоятельно определяет предмет, цель и вопросы юридической экспертизы</p>	
		<p>ИОПК-2.2.</p> <p>Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	
		<p>ИОПК-2.3.</p> <p>Готовит экспертные юридические заключения в соответствии с предметной сферой своей профессиональной деятельности</p>	
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	<p>ИОПК-4.1.</p> <p>Логично, аргументированно и юридически грамотно выстраивает позицию по делу;</p>	
		<p>ИОПК-4.2.</p> <p>Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, четко следует нормам судебного процесса;</p>	
		<p>ИОПК-4.3.</p> <p>Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию.</p>	
ПК-1	Способен обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства	<p>ИПК-1.1.</p> <p>Способен применять нормативные правовые акты в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	
		<p>ИПК-1.2.</p> <p>Умеет в рамках конкретной правовой ситуации определять подходящие формы и способы защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p>	
		<p>ИПК-1.3.</p> <p>Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций, затрагивающих права и законные интересы человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства.</p>	

ПК-2	Способность квалифицированно и качественно проводить научные исследования в области уголовного процесса и прокурорского надзора	ИПК-2.1. самостоятельно решать разного рода проблем, в области уголовно-процессуальной и прокурорской деятельности, умение точно и полно фиксировать полученные уголовно-процессуальные данные, анализировать проделанную работу с целью выявления наиболее существенных результатов послужившие эффективности деятельности уголовного суда и прокуратуры, - умение квалифицированно оценить результаты проведенного исследования.	
		ИПК-2.2. Умение профессионально выступать на научно-исследовательских семинарах; способность освоить работу в группах, грамотно выстраивать профессиональную коммуникацию, а также квалифицированно и качественно проводить исследования в области уголовно-криминалистической, уголовно-процессуальной и криминалистической деятельности	
		ИПК-2.3. Владеть профессиональными качествами по получение нового знания, во области уголовно-процессуального права и основы прокурорской деятельности, решение теоретических и практических проблем в указанной области; навыки выявления научной сущности различного рода проблем в профессиональной области, решать проблемы в профессиональной деятельности на основе анализа и синтеза, оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности судебной власти и прокурорской деятельности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится данная дисциплина (модуль).

Связь с другими частями ООП (дисциплинами, модулями, практиками). Требования к «выходным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик.

При освоении данной дисциплины необходимы умения и готовность («входные» знания) обучающегося по дисциплинам 1-2, указанных в Таблице 1. Дисциплины 1-2 относятся к группе «входных» знаний, вместе с тем определенная их часть изучается параллельно с данной дисциплиной («входные-параллельные» знания). Дисциплины 3-4 взаимосвязаны с данной дисциплиной, они изучаются параллельно. Теоретическими дисциплинами и практиками, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее являются:

2.2. Таблица 1

№	Название дисциплины	Семес тр	Место дисциплины в структуре ОПОП
1.	<i>Философия права</i>	1	Б1.О.01
2.	<i>Прокурорская деятельность</i>	3	Б1.О.10
3.	<i>Криминалистическое обеспечение юридической</i>	1	Б1.В.02

	<i>деятельности</i>		
4.	<i>Участие следователя криминалиста в следственных действиях</i>	5	<i>Б1.В.05</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Объем дисциплины (модуля) для очной формы подготовки составляет 3 зачетные единицы, всего 72 часов, из которых: лекции 4 час., практические занятия 2 час., лабораторные работы 0 час., КСР 10 час., всего часов аудиторной нагрузки 16 час., в том числе всего часов в интерактивной форме 0 час., самостоятельная работа 52 час.

Зачет – 2 семестр.

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)				Литература
		лек.	Пр.	Лаб.	КСР.	
Криминалистическая методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений						
1	Общая часть					
1.	Тема 1 Понятие и содержание криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений Понятие, сущность, система, основные элементы и значение криминалистического обеспечения расследования преступлений. Система современного криминалистического обеспечения. Повышение эффективности действия криминалистического обеспечения. Современное криминалистическое образование: ориентированность на процессы практики и внедрения перспективных и актуальных результатов исследований научного типа. Эффективность и оперативность внедрения новых криминалистических, и технических средств процессов расследования.	2	-	-	2	С.4-14.
2.	Тема 2 Организационное обеспечение расследования и раскрытия преступлений. Организация расследования и раскрытия преступлений. Планирование расследования. Взаимодействие следователя с органами дознания, оперативными подразделениями и правоохранительными структурами. Практическое занятие Решение ситуационных задач КСР Решение ситуационных задач	-	-	-	2	С.96-99.

3.	<p>Тема 3. Оперативно-информационное обеспечение расследования преступлений</p> <p>Оперативная информация: понятие, содержание, методы собирания и использования, значение для расследования и раскрытия преступлений</p> <p>Информационные базы данных: система, содержание, порядок использования. Основные подходы к информационному обеспечению предварительного расследования преступлений в современных условиях. Взаимодействие со средствами массовой информации и использование информационных ресурсов, в том числе Интернета, в ходе предварительного расследования преступлений. Выбор средств и методов, применяемых в процессе расследования преступлений.</p>	-	-	-	2	C.52-92.
4.	<p>Тема 4. Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений</p> <p>Понятие и задачи криминалистической тактики как раздела криминалистики. Система криминалистической тактики. Тактический прием, тактическая комбинация и другие основные научные категории криминалистической тактики. Понятие, научные основы, виды и критерии допустимости их реализации в уголовном судопроизводстве. Тактическая комбинация и тактическая операция. Основные положения тактико-криминалистического расследования преступлений. Следственные ситуации и тактические комбинации. Тактические приемы отдельных следственных действий.</p>	-	2	-	2	C.252-293.
5.	<p>Тема 5. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений</p> <p>Понятие и содержание технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений. Понятие криминалистической техники в узком и широком смысле. Система криминалистической техники как раздела криминалистики. Краткая характеристика отраслей и подотраслей криминалистической техники. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и условия их применения. Современные возможности криминалистических экспертиз и исследований.</p>			-		C.200-214.
6.	<p>Тема 6. Криминалистическое обеспечение расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Понятие содержание и структура криминалистического обеспечения расследования отдельных видов и групп преступлений. Общие положения криминалистической методики (Понятие и предмет криминалистической методики; источники криминалистической методики; понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению; Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений; понятие этапов расследования, задачи и общая характеристика каждого этапа; понятие и сущность следственной ситуации; связь методики с другими разделами криминалистики и другими науками). Частные криминалистические методики. Структура частной криминалистической методики: Криминалистическая характеристика преступления.</p>	2	-	-	2	

Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные исходные следственные ситуации и основные направления для их разрешения. Организация взаимодействия с другими участниками расследования. Выявление причин и условий, способствующих совершению преступления и принятие мер к их устранению					
Итого:	4	2	-	10	

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Криминалистическая обеспечение раскрытия и расследования преступлений» включает в себя:

4.1. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине.

Заочная форма обучения

№ п/п	Объем самостоятельной работы в часах	Тема самостоятельной работы	Форма и вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.	6.5 час.	Понятие и содержание криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
2.	6.5 час.	Организационное обеспечение расследования и раскрытия преступлений.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
3.	6.5 час.	Оперативно-информационное обеспечение расследования преступлений	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
4.	6.5 час.	Тактико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
5.	6.5 час.	Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
6.	6.5 час.	Криминалистическое обеспечение расследования отдельных видов и групп преступлений.	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
7.	6.5 час.	Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию	Изучение литературы, решение задач, выполнение заданий и упражнений	Текущий контроль
8.	6.5 час.	Основы методики раскрытия	Изучение литературы,	Текущий

		устному опросу, и расследования преступлений «по горячим следам». Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений «по горячим следам».	решение задач, выполнение заданий и упражнений	контроль
--	--	--	--	----------

4.2. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Все задания для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации изложены в списке основной литературы.

Самостоятельная подготовка выполняется магистрантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание самостоятельной подготовки определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе (силабуса) учебной дисциплины.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио - и видеозаписей, компьютерной техники, Интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений, докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная подготовка может осуществляться индивидуально или группами магистрантов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений магистрантов.

Контроль результатов самостоятельной работы магистрантов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу магистрантов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

4.3. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной

работы.

Самостоятельная работа магистрантов предоставляется преподавателю на проверку в виде реферата или доклада.

Однако следует иметь в виду, что достижение поставленных целей возможно лишь только в том случае, если задание будет выполняться магистрантом самостоятельно. Несамостоятельное выполнение заданий лишает магистранта возможности овладеть знанием, умением и навыками в области судебной психологии, что легко обнаруживается преподавателем в ходе собеседования со магистрантом. В этом случае выполненное задание не засчитывается и подлежит возвращению магистранту для переработки.

Цели выполнения реферата можно сформулировать следующим образом:

- расширить и углубить знания магистрантов по определенной тематике, способствовать развитию у них творческого мышления, способности к научно-исследовательской деятельности, выработать и закрепить навыки и умения обнаруживать передовой опыт в юридической практике, изучать и внедрять его в свою профессиональную деятельность.

- углубить методологическую подготовку магистрантов, способствовать выработке у них умения опираться на достижения юридической психологии при оценке общественных явлений, решении практических задач.

- совершенствовать методику самостоятельной работы обучающихся, их умение планировать свою работу и изыскивать пути достижения поставленной цели.

- способствовать воспитанию и закреплению у магистрантов ответственности, трудолюбия, инициативы, культуры и других важных качеств.

Тема реферата выбирается каждым магистрантом самостоятельно или рекомендуется преподавателем. В виде исключения допускается разработка одной актуальной для практической деятельности темы двумя магистрантами (исследовательский коллектив). Такой подход позволяет учитывать степень подготовки магистрантов по предмету, их личную заинтересованность в работе над определенной проблемой, что способствует формированию у магистрантов способности эффективно осуществлять научно-исследовательскую работу. Возможна также подготовка реферат по теме, которую в инициативном порядке сформулировал сам магистрант. В этом случае предложенная тема согласуется с преподавателем.

Подготовка и написание реферат представляет собой систему взаимосвязанных и взаимообусловленных этапов в деятельности магистранта, главными из которых являются:

- выбор темы реферата.

- разработка плана и программы исследования.

- подбор и ознакомление с литературой по избранной проблеме.

- определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования.

- углубленное изучение литературы, являющейся методологической и научно-теоретической основой работы.

- сбор материалов из практики для анализа изучаемых психолого-педагогических явлений, их систематизация.

- написание реферат, формулировка общих и частных выводов и рекомендаций.

- подготовка к защите и защита реферата.

Практика показывает, что далеко не все магистранты, остановив свой выбор на той или иной теме, могут сразу «схватить» ее сущность. Особое значение здесь имеет определение методологической основы работы, уяснение общих и конкретных методологических закономерностей, и принципов, определение путей развития и функционирования исследуемых психологических проблем и явлений. В силу этого, прежде всего, необходимо глубокое знание фундаментальных трудов. Далее следует изучить общую теорию вопроса, описанную в учебной и научной литературе.

Анализ выполнения реферативных работ свидетельствует, что не так уж редки случаи, когда написанный реферат не в полной мере соответствует по своему содержанию названию темы. Избежать подобной ошибки можно при четком определении объекта и предмета

исследования. Объектно-предметная область должна строго соотноситься с целями, задачами и гипотезой исследования. При возникновении трудности в ее определении, целесообразно посоветоваться с научным руководителем, экспертами, которые хорошо знают проблематику изучаемого вопроса.

Успех дальнейшего проведения исследования во многом зависит от того, насколько качественно составлен план реферата. Опыт передовиков учебы показывает, что при составлении плана работы необходимо выделить не более двух-трех основных вопросов, которые могут делиться на под вопросы (параграфы). В процессе изучения и накопления материала план может изменяться. Однако многие научные руководители, опытные методисты рекомендуют магистрантам перед составлением плана выработать четкую логическую схему исследования.

Логическая схема - первичный рабочий документ при написании реферата. Основная ее цель - поиск общей логики построения работы, выделение узловых проблем, системы их взаимосвязи, последовательности решения, определение частных задач. Очень важно «увидеть» свою будущую работу в ее развитии, всю систему логических связей, предполагаемый результат. Все это позволяет целенаправленно и целеустремленно подойти к поиску и накоплению фактического материала, к углубленному изучению специальной психолого-педагогической литературы.

Построение логической схемы дает возможность четко сформулировать план и определить методику исследования. Важно помнить, что методика - это не простая арифметическая сумма применяемых методов исследования, а именно их совокупность. Ее составление предполагает выявление того, какими признаками и в каких сферах проявляется сущность исследуемого явления. Это позволяет в дальнейшем определить метод (или методы, если один не гарантирует достоверности), при помощи которого можно исследовать характер проявления признака, найти подходы к определению критериев измерения и оценки.

Существенным является этап сбора и анализа фактического материала. Задача магистранта - соединить в реферате теорию с практическими делами. При сборе и систематизации примеров из практики следует обеспечить их достоверность, объективность, типичность для изучаемой проблемы.

Основные источники фактов - результаты проведенного исследования, архивные документы, статьи в газетах, журналах, наблюдения, жизненный опыт, специальная и мемуарная литература и т.д. Накоплению необходимых данных помогает практика, которая во многом способствует повышению практической направленности реферата, формирует у магистрантов навыки и умения применять теорию для оценки жизненных явлений.

Закончив изучение, обработку и систематизацию теоретического и фактического материала, необходимо приступать к написанию текста реферата и ее оформлению. Особенно следует обратить внимание на убедительность и четкость изложения своих мыслей. При составлении текста лучше стараться изложить мысли собственными словами, высказывать свою точку зрения на исследуемую проблему. Прежде чем печатать текст, его нужно полностью завершить.

Обязательные структурные элементы реферата - титульный лист, оглавление с указанием страниц разделов, введение, основная часть, заключение, список литературы. По усмотрению авторов, включается перечень принятых сокращений и приложения.

Титульный лист является первой страницей реферата. На нем помещается наименование института, учебная дисциплина, тема работы, фамилия, имя, отчество исполнителя, учебная группа, год написания работы.

Список литературы должен содержать сведения об использованной литературе. Наиболее распространенные способы расположения материала в списке литературы - алфавитный, систематический и в порядке упоминания в тексте. Выбор порядка описания литературы зависит от обучающегося и его руководителя.

Реферат должен быть набран в текстовом редакторе Word на одной стороне листа белой нелинованной бумаги формата А 4. Объем должен быть в пределах 18-25 страниц. При этом

соблюдаются следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. При наборе текста в электронных редакторах типа Word необходимо применять 14 шрифт (Times New Roman); межстрочный интервал 1,5; абзацный отступ 1,25. Расстояние между заголовками структурных элементов реферата, разделов основной части и текстом должно быть не менее 2 интервалов. Страницы нумеруются в правом нижнем углу без точки после цифры. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер на нем не ставится. Разделы, подразделы, пункты и подпункты нумеруются арабскими цифрами, например, разделы - 1., 2., 3, подразделы - 1.1., 1.2., 1.3. и т. д. Заголовками структурных элементов реферата служат наименования «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ». Их следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая, а заголовки подразделов и пунктов - начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) в реферате располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, обозначают словом «Рис.» и помещают перед названием. Нумерацию выполняют арабскими цифрами. Номер таблицы размещается в правом верхнем углу над заголовком.

Следует помнить, что реферат не является простым переписыванием известных положений и материала из литературы, а предполагает глубокий анализ теории и связь ее с практикой.

4.4. Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Реферат, не отвечающий указанным требованиям в пп. 4.3, содержащий серьезные недостатки в выполнении заданий, либо небрежно, неряшливо оформлен, возвращается магистранту для устранения замечаний преподавателя. Магистрант обязан переработать реферат в соответствии с замечаниями преподавателя, после чего магистрант обязан представить реферат на повторную проверку. При правильном выполнении заданий преподаватель допускает реферат к защите. Защита реферата организуется кафедрой, в ходе которой магистрант должен ответить на вопросы преподавателя о технике и методике выполнения заданий. После беседы со магистрантом, когда преподаватель убеждается в том, что все задания выполнены им самостоятельно, выставляется бал.

5. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

1. Криминалистика. Полный курс [Текст]: учебник для бакалавриата и спец.: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Агафонов [и др.]; ред. А. Г. Филиппов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 315 с.: рис., табл. - (Бакалавр и специалист)
2. Яблоков, И. Н. Криминалистика [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Яблоков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 239 с.
3. Криминалистика [Текст]: учебник / Т. С. Волчецкая [и др.]; ред.: В. Д. Зеленский, Г. М. Меретуков. - СПб.: Юрид. центр, 2015. - 704 с. - (Учебник и учеб. пособия). - 172 с.
4. Балашов, Д. Н. Криминалистика [Текст]: учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2012.
5. Парфенов, А. А. Криминалистика [Комплект: Электронный ресурс]: (общие положения криминалистики и криминалистическая техника): учеб. пособие для

магистрантов-бакалавров 3-го курса юрид. фак. по направлению 030900.62 - "Юриспруденция" / А. А. Парфенов; отв. ред. Ш. С. Хамроев; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 904 Мб. - Душанбе: [б. и.], 2016. - 642 с. эл. опт. диск (CD-ROM). – Библиогр

6. Парфенов, А. А. Криминалистика [Комплект: Электронный ресурс]: (криминалистическая тактика, общие вопросы организации раскрытия и расследования преступлений и криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений): учеб. пособие для магистрантов - бакалавров 3-го курса юрид. фак. по направлению 030900.62 - "Юриспруденция" / А. А. Парфенов; отв. ред. Ш. С. Хамроев ; Рос. - Тадж. (славян.) ун-т. - Электрон. дан. 3,94 КБ. - Душанбе: [б. и.], 2015. - 727 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Библиогр.: с. 719 - 727. - 100 с. \
7. Хамроев Ш.С., Мирзоев С.Б.Криминалистика: вопросы и ответы (учебное пособие)/ Отв. ред. Сальников В.П.-Душанбе: РТСУ,2018.
8. Мешков М. Предварительное следствие. Учебник. –М.:Издательство Вече Год издания 2019.

5.2. Дополнительная литература

1. Антонов И.А. Нравственно-правовые критерии уголовно-процессуальной деятельности следователей. СПб., 2003.
2. Багаутдинов Ф.Н. Обеспечение публичных и личных интересов при расследовании преступлений. М., 2004.
3. Булатов Б.Б. Государственное принуждение в уголовном судопроизводстве. Омск, 2003.
4. Буланова Н.В. Заключение под стражу при предварительном расследовании преступлений. М., 2005.
5. Васильева Е.Г. Меры уголовно-процессуального принуждения. Уфа, 2003.
6. Волженкина В.М. Нормы международного права в российском уголовном процессе. СПб., 2001.
7. Гаврилов Б.Я. Обеспечение конституционных прав и свобод человека и гражданина в досудебном производстве. М., 2003.
8. Галимов О.Х. Малолетние лица в уголовном судопроизводстве. СПб., 2001.
9. Головкин Л.В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве. СПб., 2002.
10. Есина А.С., Арестова Е.Н. Дознание в органах внутренних дел. М., 2003.
11. Зайцев О.А. Государственная защита участников уголовного процесса. М., 2001.
12. Зинатуллин Т.З., Игнатова Н.М., Кузнецова Н.В., Татьяна Л.Г., Тензина Е.Ф. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 года. Ижевск, 2002.
13. Китаев Н.Н., Китаева В.Н. Экспертные психологические исследования в уголовном процессе. Иркутск, 2002.
14. Левинова Т.А. Новеллы уголовно-процессуального законодательства: общие положения и досудебное производство. Ярославль, 2002.
15. Писарев А.В. Производство следственных действий, ограничивающих право граждан на личную неприкосновенность. Омск, 2006.
16. Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. М., 2006
17. Сафиуллина М.П., Сафиуллин М.А. Фабрикация уголовных дел на невиновных и методы защиты. Казань, 2005.
18. Семенцов В.А. Следственные действия в досудебном производстве (общие положения теории и практики). Екатеринбург, 2011.
19. Татьяна Л.Г. Психопатология и уголовный процесс. Ижевск, 2010.
20. Щерба С.П., Зайцев О.А., Сарсенбаев Т.Е. Охрана прав беспомощных потерпевших по уголовным делам. М., 2010.

5.3. Нормативные материалы

1. Конституция Российской Федерации: текст и справочные материалы. М.: Эксмо, 2009.
2. Конституция Республики Таджикистан. [Электронный ресурс]: режим доступа - <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/constitution/> - 13.12.2015.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. Закон от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ с измен, и доп. на 30 января 2011 // Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Таджикистан от 3 декабря 2009 года N 564 с измен, и доп. на 23 ноября 2015. [Электронный ресурс]: режим доступа <http://mmk.tj/ru/legislation/legislation-base/codecs/> - 13.12.2015.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Правовые сайты Интернет.
2. <http://www.sartraccs.ru>.
3. Справочные правовые системы «Гарант». <http://www.dbanking.biz/pravo/>
4. Правовая система «Адлия». <http://www.adlia.tj/>
5. Правовая система «Консультант Плюс». www.consultant.ru
6. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
8. Электронная библиотечная система РТСУ - www.lanbook.ru

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений» подготовлен с учетом его взаимосвязи с предметами, изучаемыми магистрантами юридического факультета ранее и параллельно. Содержание курса характеризует наиболее значимые и актуальные вопросы судебной психиатрии. Главной особенностью курса является его интерактивность, предполагающая как необходимость изучения тематики учебной программы, так и сохранение для магистрантов практических возможностей расширять свои познания.

Данный учебный курс не претендует на всеобъемлющий характер, хотя его стоит отнести к числу достаточно трудно усваиваемых дисциплин, мало тяготеющих к избирательно-отдельным стереотипическим упрощениям, и требующих:

- а) внимательного и целеустремленного отношения к изучаемой проблематике;
- б) рационального распределения рабочего времени;
- в) использования средств коммуникации, равно как и систематически-регулярного чтения квалифицированной научной литературы.

Не менее важно и другое: фактическая доступность учебно-образовательных материалов (в том числе с помощью хорошего технического обеспечения) сама по себе не гарантирует успешности их освоения. Более того, доступность материалов данного курса вовсе не исключает вероятности складывания у магистрантов необоснованно-иллюзорного мнения о том, что прочитать и осмыслить «все легкодоступное» возможно в течение нескольких дней в конце семестра. Для того чтобы подобное вредное заблуждение не обретало «естественного» характера, данный курс предусматривает необходимость планомерного проведения практических занятий, где затрагиваемая учебным курсом проблематика должна изучаться поступательно и на регулярной основе. Содержимое данного учебного курса структурировано так, чтобы признанные классическими формы подачи и обработки учебного материала (лекции и семинары) не заменялись, а дополнялись рядом возможностей. Это, например:

- более эффективный (и менее затратный) обмен текущей информацией, а также основным и дополнительным учебным материалом;
- более качественное проведение контрольных работ, тестов и опросов магистрантов;
- наличие прямой и обратной связи у преподавателя со магистрантами;

- использование иллюстративных, аудио и видео материалов;

Перечисленное, позволяет гарантировать, что в ходе активного обучения в рамках данного учебного курса магистрантам не придется пассивно выслушивать преподавателя, чтобы впоследствии пытаться воспроизводить неизбежно частично искаженный лекционный материал. Это облегчает запоминание и формирует у магистрантов навыки анализа, направленно помогая им развивать способности делать квалифицированные умозаключения самостоятельно. Именно в этом заключен смысл функциональной направленности данного учебного курса.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ

Содержание текущего контроля и промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС ВО.

Контролирующие материалы по дисциплине содержат:

Контрольные вопросы и задания для текущего контроля знаний по дисциплине (для текущей аттестации) – См. Приложение № 1;

Контрольные вопросы и задания для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для аттестации по требованию) – См. Приложение № 2;

Контрольные вопросы для итоговой аттестации по дисциплине (для зачета – итоговая аттестация) – См. Приложение № 4.

Контрольные вопросы для итоговой аттестации по дисциплине (для экзамена – итоговая аттестация) – См. Приложение № 5.

Комплект контролирующих материалов приведён в приложении настоящей рабочей программ.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В данном разделе приводятся сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

К указанному обеспечению относятся:

- компьютерный класс, оборудованные учебные классы, лаборатории, учебные полигоны;
- мультимедийное оборудование;
- информационные базы данных;
- учебная, научная, монографическая литература, периодика;
- сборники задач по криминалистической тактике и методике расследования;
- учебные видеофильмы.
- раздаточный материал: практикумы и задачки.

Приложение 1.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ)

1. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений

2. Понятие и содержание методов, используемых в криминалистике
3. Понятие, задачи, основные принципы и правовая основа взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений
4. Этапы, формы взаимодействия следователя с органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений
5. Взаимодействие следователя с судебно-экспертными учреждениями
6. Методы разъяснения лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
7. Правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
8. Практика применения законодательства Российской Федерации при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
9. Понятие, система, назначение и отрасли криминалистической техники
10. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений при проведении следственных действий
11. Понятие трасологии, ее задачи
12. Система классификации материальных следов
13. Средства и методы экспертного исследования следов преступления
14. Понятие криминалистической баллистики
15. Криминалистическое исследование следов огнестрельного оружия
16. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ
17. Принципы криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
18. Понятие, правовое закрепление криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
19. Полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений для защиты прав и свобод личности
20. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
21. Понятие криминалистической тактики и общие принципы проведения следственных действий
22. Нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
23. Формы использования специальных познаний в раскрытии преступлений
24. Способы обнаружения и фиксации доказательств в процессе проведения следственных и судебных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
25. Понятие, значение и классификация судебной экспертизы
26. Система государственных, судебно-экспертных учреждений в России
27. Основные задачи, решаемые судебными экспертизами
28. Необходимость оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве

- следственных и иных процессуальных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
29. Подготовка материалов и назначение экспертиз.
30. Заключение эксперта и его оценка
31. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики
32. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
33. Криминалистическая характеристика преступлений
34. Нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений «по горячим следам»
35. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений «по горячим следам»
36. Организация расследования преступлений по горячим следам
37. Организация розыскных мероприятий по горячим следам
38. Круг обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании преступлений «по горячим следам»
39. Типичные следственные версии
40. Необходимость оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений «по горячим следам»
41. Нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными группами
42. Понятие и признаки организованной преступности и ее уровни
43. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными группами
44. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности
45. Необходимость оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными группами
46. Особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, таможенными органами РФ, органами прокуратуры и общественностью по нейтрализации противодействия

расследованию

47. Нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в

документах при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования коррупционных, налоговых и экологических преступлений

48. Понятие коррупции и коррупционных преступлений

49. Понятие коррупционных, налоговых экологических преступлений и их криминалистические особенности

50. Необходимость оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве

следственных и иных процессуальных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и

расследования коррупционных, налоговых и экологических преступлений

51. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений

52. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений

53. Криминалистическая характеристика экологических преступлений

54. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при

осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования коррупционных преступлений

55. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при

осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования налоговых преступлений

56. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при

осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования экологических преступлений

57. Основные способы и направления в выявлении и документировании коррупционных, налоговых, экологических преступлений

Приложение 2.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ – ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

1. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы при осуществлении

криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений

2. Понятие и содержание методов, используемых в криминалистике

3. Понятие, задачи, основные принципы и правовая основа взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений

4. Этапы, формы взаимодействия следователя с органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений

5. Взаимодействие следователя с судебно-экспертными учреждениями

6. Методы разъяснения лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и

ответственность при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений

7. Правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

8. Практика применения законодательства Российской Федерации при осуществлении

- криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
9. Понятие, система, назначение и отрасли криминалистической техники
 10. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений при проведении следственных действий
 11. Понятие трасологии, ее задачи
 12. Система классификации материальных следов
 13. Средства и методы экспертного исследования следов преступления
 14. Понятие криминалистической баллистики
 15. Криминалистическое исследование следов огнестрельного оружия
 16. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ
 17. Принципы криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
 18. Понятие, правовое закрепление криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
 19. Полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений для защиты прав и свобод личности
 20. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
 21. Понятие криминалистической тактики и общие принципы проведения следственных действий
 22. Нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
 23. Формы использования специальных познаний в раскрытии преступлений
 24. Способы обнаружения и фиксации доказательств в процессе проведения следственных и судебных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
 25. Понятие, значение и классификация судебной экспертизы
 26. Система государственных, судебно-экспертных учреждений в России
 27. Основные задачи, решаемые судебными экспертами
 28. Необходимость оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
 29. Подготовка материалов и назначение экспертиз.
 30. Заключение эксперта и его оценка
 31. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики
 32. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
 33. Криминалистическая характеристика преступлений
 34. Нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и

расследования преступлений «по горячим следам»

35. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при

осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений «по горячим следам»

36. Организация расследования преступлений по горячим следам

37. Организация розыскных мероприятий по горячим следам

38. Круг обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании преступлений «по горячим следам»

39. Типичные следственные версии

40. Необходимость оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве

следственных и иных процессуальных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и

расследования преступлений «по горячим следам»

41. Нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в

документах при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, совершенных

организованными группами

42. Понятие и признаки организованной преступности и ее уровни

43. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при

осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными

группами

44. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности

45. Необходимость оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве

следственных и иных процессуальных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и

расследования преступлений, совершенных организованными группами

46. Особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, Федеральной службы

безопасности, таможенными органами РФ, органами прокуратуры и общественностью по нейтрализации противодействия

расследованию

47. Нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в

документах при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования коррупционных, налоговых и

экологических преступлений

48. Понятие коррупции и коррупционных преступлений

49. Понятие коррупционных, налоговых экологических преступлений и их криминалистические особенности

50. Необходимость оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве

следственных и иных процессуальных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и

расследования коррупционных, налоговых и экологических преступлений

51. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений

52. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений
53. Криминалистическая характеристика экологических преступлений
54. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования коррупционных преступлений
55. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования налоговых преступлений
56. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования экологических преступлений
57. Основные способы и направления в выявлении и документировании коррупционных, налоговых, экологических преступлений

Приложение 3.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ИТОГОВЫХ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ДЛЯ ЗАЧЕТА - ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
2. Понятие и содержание методов, используемых в криминалистике
3. Понятие, задачи, основные принципы и правовая основа взаимодействия при раскрытии и расследовании преступлений
4. Этапы, формы взаимодействия следователя с органами дознания при раскрытии и расследовании преступлений
5. Взаимодействие следователя с судебно-экспертными учреждениями
6. Методы разъяснения лицам, участвующим в производстве следственных и судебных действий, их права, обязанности и ответственность при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
7. Правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации
8. Практика применения законодательства Российской Федерации при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
9. Понятие, система, назначение и отрасли криминалистической техники
10. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений при проведении следственных действий
11. Понятие трасологии, ее задачи
12. Система классификации материальных следов
13. Средства и методы экспертного исследования следов преступления
14. Понятие криминалистической баллистики
15. Криминалистическое исследование следов огнестрельного оружия
16. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ
17. Принципы криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений

18. Понятие, правовое закрепление криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
19. Полномочия, закрепленные законодательством в процессе выполнения должностных обязанностей при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений для защиты прав и свобод личности
20. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении криминалистической деятельности по раскрытию и расследованию преступлений
21. Понятие криминалистической тактики и общие принципы проведения следственных действий
22. Нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
УП: v40.03.01_Юриспруденция_3+_2022 (ОЗФО).plx стр. 24
23. Формы использования специальных познаний в раскрытии преступлений
24. Способы обнаружения и фиксации доказательств в процессе проведения следственных и судебных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
25. Понятие, значение и классификация судебной экспертизы
26. Система государственных, судебно-экспертных учреждений в России
27. Основные задачи, решаемые судебными экспертизами
28. Необходимость оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
29. Подготовка материалов и назначение экспертиз.
30. Заключение эксперта и его оценка
31. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики
32. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений
33. Криминалистическая характеристика преступлений
34. Нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений «по горячим следам»
35. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений «по горячим следам»
36. Организация расследования преступлений по горячим следам
37. Организация розыскных мероприятий по горячим следам
38. Круг обстоятельств, подлежащих установлению при расследовании преступлений «по горячим следам»
39. Типичные следственные версии

40. Необходимость оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений «по горячим следам»
41. Нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными группами
42. Понятие и признаки организованной преступности и ее уровни
43. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными группами
44. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности
45. Необходимость оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными группами
46. Особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, таможенными органами РФ, органами прокуратуры и общественностью по нейтрализации противодействия расследованию
47. Нормы действующего законодательства, устанавливающего порядок оформления процессуальных и иных действий в документах при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования коррупционных, налоговых и экологических преступлений
48. Понятие коррупции и коррупционных преступлений
49. Понятие коррупционных, налоговых экологических преступлений и их криминалистические особенности
50. Необходимость оформления результатов применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, а также при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования коррупционных, налоговых и экологических преступлений
51. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений
52. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений
53. Криминалистическая характеристика экологических преступлений
54. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования коррупционных преступлений
55. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности, общества и государства при осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования налоговых преступлений
56. Требования правовых актов в области защиты правопорядка, безопасности личности,

общества и государства при
осуществлении криминалистического обеспечения раскрытия и расследования
экологических преступлений

57. Основные способы и направления в выявлении и документирования коррупционных,
налоговых, экологических преступлений